

Сюжетно-ролевая игра на развитие толерантности в общении "Большой костер"

Педагог-психолог ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»
Селезнёва Татьяна Юрьевна

**Развитие
толерантности в
общении**

**Мотивационно-
Ценностный
компонент**

**Формирование методической базы
педагогов по темам «развитие
эмоционального интеллекта»,
«развитие социального интеллекта».**

**Профессиональное
развитие**

**Рефлексивный
компонент**

**Когнитивный
компонент**

**Демонстрация опыта межличностного
общения, осознание стереотипов
поведения в отношении к тем, кого мы
считаем близким человеком «своим», и
кого считаем «чужим».**

Начало первой истории.

Жил-был на острове Рыбак. Жил он там не один, а со своим племенем...Рыбак был странным: любил плавать один в своем каноэ по океану, не всегда понимал шутки своих соплеменников, придумывал какие-то непонятные другим истории. Его считали чудаком. Он знал, как к нему относятся, но ничего не пытался изменить...

Начало второй истории.

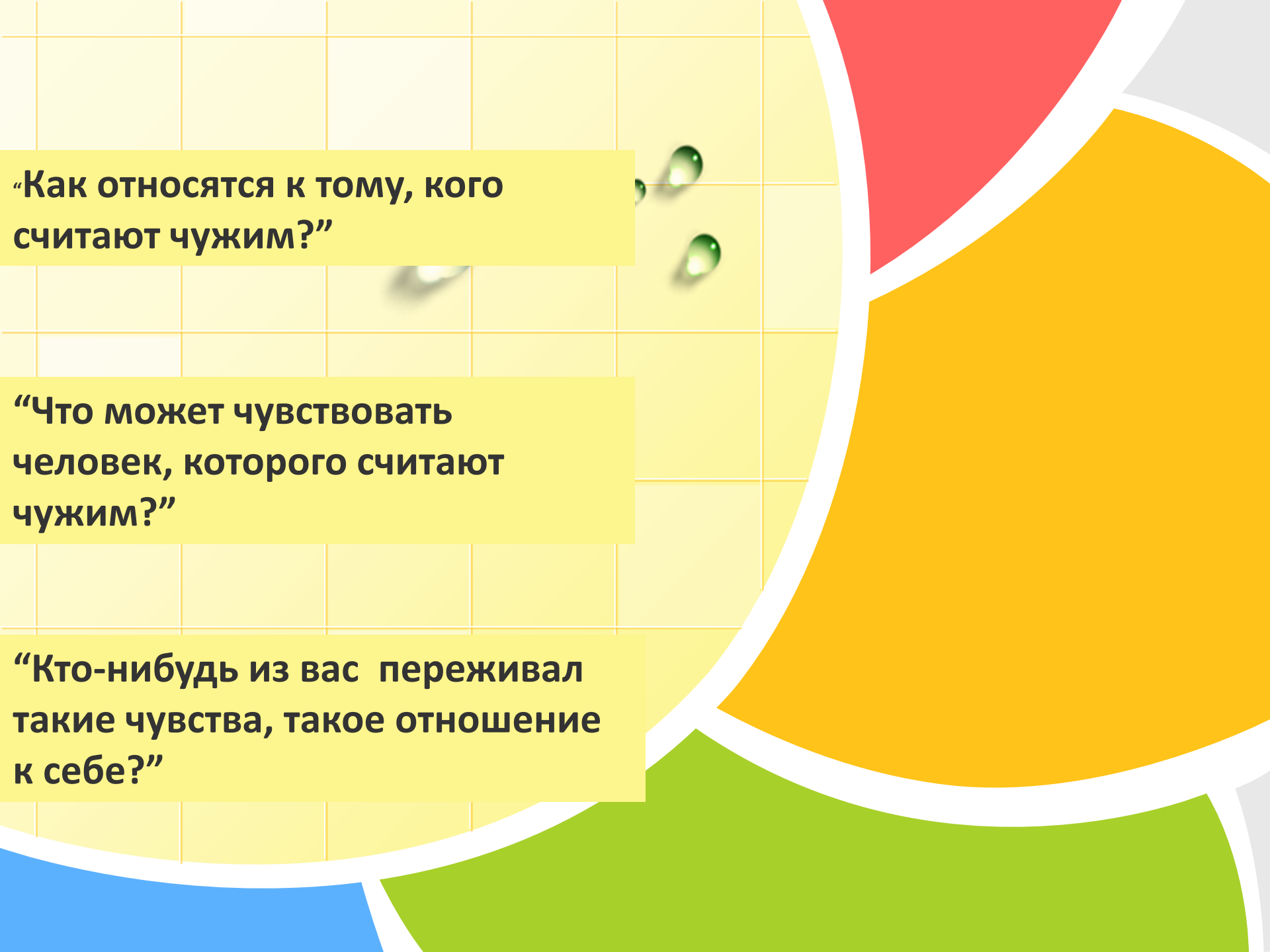
Жил-был на острове Рыбак. Жил он там не один, а со своим племенем...Рыбак слыл самым веселым и общительным. С ним было интересно, он все время что-нибудь придумывал: новые истории, новые песни. Рыбак знал, что его любят и ценят соплеменники...

Начало третьей истории.

Жил-был на острове Рыбак. Жил он там не один, а со своим большим и дружным племенем...Все его считали своим и относились к нему очень тепло. Многие ему прощали. Но Рыбак всегда чувствовал, что он не такой, как другие: ему хотелось уплыть далеко-далеко. Он тайком разговаривал с Океаном. Рыбак чувствовал себя чужим в своем племени...

Начало четвертой истории.

Жил-был на острове Рыбак. Жил он там не один, а со своим племенем...Рыбак очень хотел дружить с другими членами племени, быть равным им во всем. Но его сторонились, старались с ним не общаться. Рыбак казался соплеменникам каким-то не таким...



**“Как относятся к тому, кого
считают чужим?”**

**“Что может чувствовать
человек, которого считают
чужим?”**

**“Кто-нибудь из вас переживал
такие чувства, такое отношение
к себе?”**