



«Детей воспитываем вместе»

**О психолого-педагогическом
взаимодействии с родителями
в условиях ДЦ «Лазурный»**



Соколова О.А.
педагог-психолог
ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»



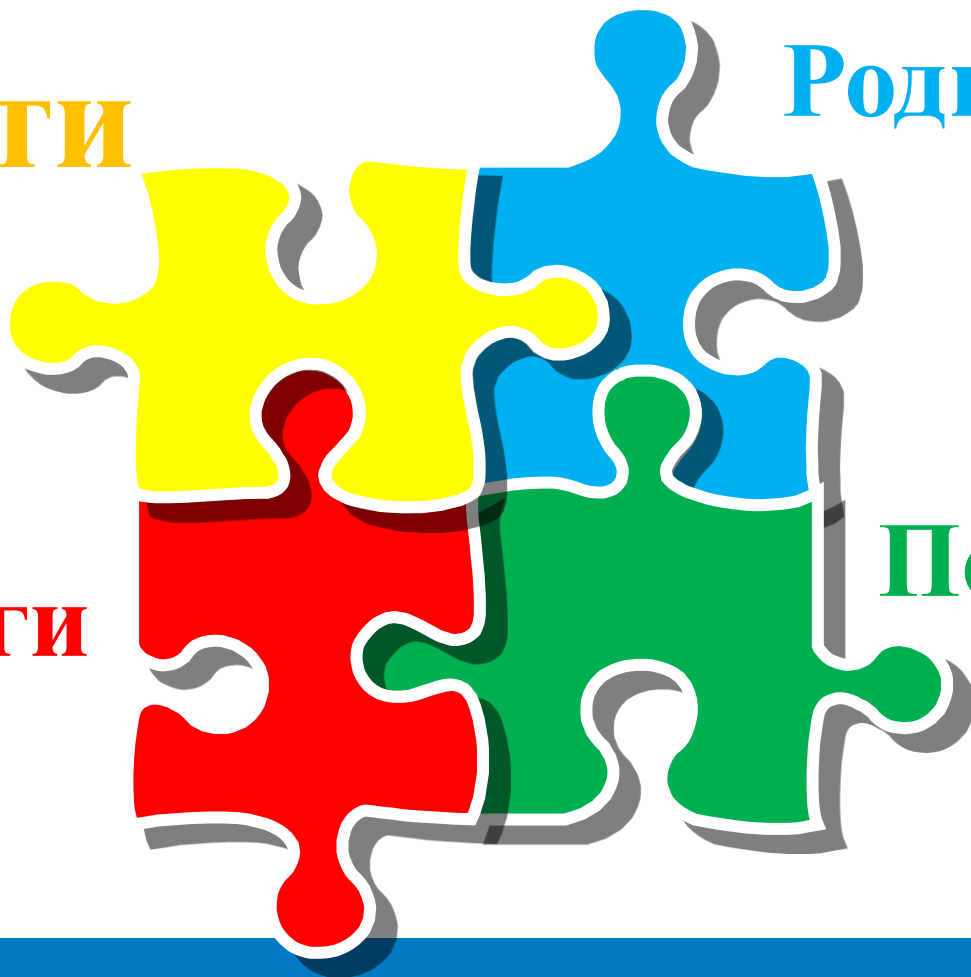
**Без сотрудничества с родителями
невозможно эффективное построение
образовательного процесса.**

Дети

Родители

Педагоги

Психологи





Цель: способствовать психолого-педагогическому взаимодействию с семьями воспитанников в интересах личности ребенка в условиях ДЦ «Лазурный».

Задачи:

- **Познакомить родителей с условиями и правилами проживания в ДЦ «Лазурный»**
- **Способствовать профилактике сложной адаптации детей и родителей**
- **Создать условия для сотрудничества по возникшим сложностям у ребенка в условиях ДЦ «Лазурный»**
- **Содействовать улучшению детско-родительских отношений в условиях ДЦ «Лазурный»**
- **Содействовать развитию культуры семейных отношений в условиях ДЦ «Лазурный»**



Ответьте на вопросы:

- 1. Как часто в своей деятельности вам приходится общаться с родителями воспитанников?**
- 2. Считаете ли вы важным и необходимым общение с родителями?**
- 3. По каким вопросам обычно обращаются родители воспитанников?**
- 4. Есть ли что-то, что вас пугает в общении с родителями?**



Памятка педагогу-организатору для организации работы с семьёй.

Основная цель работы с семьёй: обеспечение педагогом содействия, сотрудничества, взаимопонимания с родителями по вопросу взаимной адаптации в условиях отъезда ребёнка из дома на длительное время.

Основные этапы работы с семьёй:

- владение информацией о социальном паспорте семьи, намерениях родителей;
- формирование мотивации родителей на присутствие ребёнка в смене;
- ознакомление родителей с индивидуальным маршрутом ребёнка в смене или привлечение к его составлению (врач, психолог, кружки, режим, питание и т.д.);
- предлагать или принимать условия пребывания ребёнка в смене.



Памятка родителям, дети которых первый раз уехали в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

Адаптация, привыкание ребёнка к детскому центру происходит в течение 3-4 дней. Эти дни могут стать немного болезненными для Вашего ребёнка

Мы надеемся найти в Вас единомышленников в вопросе адаптации Вашего ребёнка в условиях ДЦ, и предлагаем Вам внимательно изучить следующие рекомендации:

Ничто не может заменить человеку дом. Это причал, где его любят, поймут, примут таким, какой есть. В первые дни тоска по дому естественна.

Вы можете поддерживать связь с Вашим ребёнком в письмах, по телефону, если есть возможность – приехать навестить (желательно после недельного пребывания в Центре).

В разговоре по телефону старайтесь меньше касаться тревожных сторон домашней жизни, бывает, что ребёнок переживает за домашних так, что не может думать о себе.

Ни в коем случае не ставьте ребёнка в ситуацию выбора («если не понравится, мы тебя заберём»). Он начинает взвешивать, выбирать, и это сильно отражается на психике ребёнка

Если он тоскует по дому, посоветуйте ему заняться тем в отряде тем, что ему интересно (рисование, танцы, стихи и т.д.), т.к. чувство тоски быстрее проходит, когда человек занят.

Если ребёнок застенчив, постарайтесь внушить ему уверенность в своих силах.

Если причина кроется во взаимоотношениях со сверстниками или бытовых проблемах – обратитесь к вожатым или к психологу по телефону: **8317748801 – соединить с психологом.**

Мы со своей стороны, готовы обеспечить Вашему ребёнку всестороннюю помощь и поддержку во все время пребывания в детском Центре «Лазурный».



Основной причиной работы с родителями являются «плачущие дети»

Как настоящим мастерам своего дела нам необходимо изящно помочь ребенку справиться с трудностями адаптации.

Шаг первый - Несмотря на занятость орг.периода найти возможность индивидуально пообщаться с ребенком. Если ребенок плачет и не может успокоиться, провести дыхательное упражнение «Дыхание».

Шаг второй - включение в активную позицию. Задача – предоставить как можно более разнообразный и красочный спектр возможностей. Упражнение «Часики» / «Чемодан»



Звонки из дома или «плачущие родители».

В последнее время возникло парадоксальное явление – «плачущие родители», с завидной настойчивостью сообщая своим чадам по телефону, как они волнуются и скучают...Естественно, происходит эффект «заражения», пессимистический настрой тут же передается ребенку.

Действия педагогов-организаторов:

Поговорить с ребенком индивидуально, выяснить, типична ли это реакция на разлуку для его родителей (чаще мамы). Затем похвалить за такую заботу маму, и постараться в беседе убедить ребенка снять излишнюю тревогу родителей.

Посоветовать ему в первом же телефонном разговоре успокоить маму, восполнив пробелы как можно более полной и оптимистичной информацией.

При необходимости поговорить с мамой самим, рассказать какой замечательный и талантливый у неё ребенок.

Попросить ее всеми сомнениями делиться с водителями, превратить маму в своего «союзника».



Основные причины обращения родителей:

Заинтересованность

- о содержании оздоровительно-образовательного процесса
- об эмоционально-психологическом состоянии ребенка
- об организации коллективной деятельности
- об успешности и условиях для самореализации ребенка
- об индивидуальных особенностях ребёнка в условиях ВДК

Замечания (в тактичной форме)

или претензии (в грубой форме).



Направления деятельности педагогического коллектива в работе с семьями воспитанников в условиях ДЦ «Лазурный»

Профилактическое направление

Диагностическое направление

Консультативное направление



Профилактическое направление

Для родителей

- Информация на сайте ДЦ «Лазурный»
- Ответы на вопросы в группе ВКонтакте
- Телефонные переговоры
- Памятки в день заезда

Для педагогов

- Проведение «Педагогических мастерских»
- Проведение «Психологической гостиной»



Диагностическое направление

**Он-лайн - опрос
родителей в социальной сети
ВКонтакте**

**Анкетирование
в родительский день**



Консультативное направление

«плачущие дети»

- *Основная цель работы с семьёй:*

- обеспечение педагогом содействия, сотрудничества, взаимопонимания с родителями по вопросу взаимной адаптации в условиях отъезда ребёнка из дома на длительное время.

- **Основные этапы работы с семьёй:**

- владение информацией о социальном паспорте семьи, намерениях родителей;
- формирование мотивации родителей на реализацию ребёнка в смене;
- ознакомление родителей с индивидуальным маршрутом ребёнка в смене или привлечение к его составлению (врач, психолог, кружки, режим, питание и т.д.)

«плачущие родители»



Мобильный этикет

- следите за интонацией;**
- если звоните вы — обязательно поздоровайтесь и представьтесь;**
- не извиняйтесь за звонок;**
- обязательно уточните, свободен ли ваш собеседник;**
- определите время разговора;**
- определите круг вопросов;**
- говорите по делу;**
- подстраивайтесь под темп разговора собеседника;**
- принцип «сэндвича»;**
- как реагировать на агрессию.**



Для родителя вожатый – это...

- ДРУГ;
- ПОМОЩНИК;
- ПОСРЕДНИК;
- ЭКСПЕРТ;
- СОВЕТНИК.



Успешное взаимодействие с родителями произойдет при следующих условиях:

высокий профессионализм

обеспечение конфиденциальности

мотивация родителей к взаимодействию

открытость и готовность к сотрудничеству

доброжелательное и уважительное отношение

системность, последовательность и логичность работы



Письмо водителю от родителя

Дорогой водитель!!!

Как странно, мы с вами никогда не встречались, а уже через несколько дней вы станете одним из самых важных людей в моей жизни.

Предполагаю, что вам, наверное, уже говорили: «Имейте в виду, родители доверили вам своих детей, они очень переживают, чтобы с ними было все в порядке...» и т. д., и т. п. И тем не менее, я надеюсь, вам это не покажется странным, что я попрошу еще несколько минут вашего внимания, чтобы прочитать нечто важное, чем бы я хотел поделиться.

Когда родители отправляют ребенка в лагерь, странно то, что они никогда не встречаются с людьми, которые фактически заменяют их на это время.

Вы себе не представляете, насколько это трудный шаг, основанный на вере, что все будет хорошо, доверить вам своего ребенка. Пожалуйста, заботьтесь о моем ребенке.

Я не ожидаю от вас «идеальности». Это уж точно. Хочу сказать, что мой ребенок тоже не идеален. Я надеюсь, вы его простите за это, точно так же как хотели бы сами быть прощены за ошибки. Еще я надеюсь, когда он сделает что-то не так, вы поможете ему понять, как сделать лучше в следующий раз. Другими словами, прошу, обращайтесь с моим ребенком так, как хотели бы, чтобы обращались с вами, если что-то произошло.



Понимаете, я очень люблю своего ребенка и говорю ему об этом все время. Проблема в том, что он уже понимает что это «дело родителей» хвалить, говорить хорошие слова. Время от времени моему ребенку необходимо осознать то, что я о нем говорю на самом деле так или это просто моя похвала.

Разве не было бы это чудом, мой ребенок приехал в лагерь встретил абсолютно незнакомого человека, и этот человек раскрыл в моем ребенке ценные качества, о которых я, может быть, и не подозревала? Понимаете, если вам это удастся, мой ребенок подумает: «Меня оценили за эти качества. Так значит, я могу...»

Возвращаюсь собственно к тому, с чего начала свое письмо, к разговору о незнакомом человеке. Интересно, но это факт, что незнакомый человек может иметь власть над моим ребенком даже более сильную, чем та что имеет родитель.

И еще одна вещь. Так случается что, изложив мысли на бумаге, они становятся понятнее. Когда я начала писать письмо я не знала об этом, сейчас знаю.

Вдруг подумала, если вы будете относиться к моему ребенку с любовью, терпением и грамотно, тогда вы больше не незнакомец для меня. Вы вдруг становитесь самым важным в мире другом для меня.

Спасибо, друг. Желаю вам хорошо провести лето!

Благодарный родитель



Золотые правила воспитания

- 1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.**
- 2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками.**
- 3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.**
- 4. Стремитесь понять своего ребенка, чаще ставьте себя на его место.**
- 5. Создайте условия для успеха ребенка: дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.**
- 6. Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.**
- 7. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.**
- 8. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.**
- 9. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.**
- 10. Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.**



Семейные традиции в «Лазурном»

**формы взаимодействия дети – родители
(в рамках родительского дня)**

- экскурсия по ДЦ
- экскурсия в музей ДЦ
- акция «Доброград»
- мастер-классы от ЦДТ
 - флеш-моб
 - конференция
- спортивные соревнования «Веселые старты»
- консультации специалистов и администрации ДЦ «Лазурный»
- концерт для родителей



Цитаты родителей со всеми эмоциями и ошибками

- *мой ребенок доволен своим пребыванием в ДЦ «Лазурный». Звонит всегда веселая, делится впечатлениями, ей нравятся преподаватели в школе, вожаки. Принимает активное участие.*
- **на сегодняшний день все замечательно. Ребенок счастлив**
- *мой ребенок доволен и счастлив, испытывает удовольствие от всех мероприятий, активен. А это говорит о том, что рядом очень много внимания со стороны организаторов и педагогов. Всем педагогам огромное спасибо за отличную работу центра.*
- **все очень хорошо!**



Цитаты родителей со всеми эмоциями **и ошибками**

- *в работе ДЦ «Лазурный» добавить нечего, все устраивает. Были в «Родительский день» и остались в восторге от увиденного. Все организованно, красиво, а самое главное ребенок очень доволен. СПАСИБО ВАМ ЗА НАШИХ ДЕТЕЙ!!!*
- **Отличный лагерь, внимательные и отзывчивые вожатые, вежливые, интересные и добрые дети. Дочь счастлива, что оказалась в этом прекрасном месте. Всестороннее развитие детей, интересные мероприятия, отличные условия проживания, очень хорошие оздоровительные процедуры.**
- **ДЦ «Лазурный» - это место, где сбываются мечты.**
- **Мой ребенок хочет жить в вашем центре весь год, что вы там с ним делаете?)**



Степень удовлетворенности родителей услугами центра





ДИСТАНЦИЯ СБЛИЖАЕТ!



со-бытие



со-действие



со-звучие

*Истинная любовь к детям не в ласках, а в
подготовке их к жизни, в воспитании
каждого из них настоящим человеком,
умеющим дарить людям радость и творить
добро.*



**Родители – настолько простые устройства,
что ими управлять могут даже дети.**