

Французский язык

2013



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

✓ Начальное общее образование (1–4 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.

✓ Основное общее образование (5–9 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.

✓ Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.

✓ Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)

- изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
- подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
- выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

СОДЕРЖАНИЕ

	2	2	Линия УМК «Твой друг французский язык» А. С. Кулигиной, М. Г. Кирьяновой, Т. В. Корчагиной, А. В. Щепиловой. 2–9 классы
	8	8	Линия УМК «Синяя птица» Э. М. Береговской, Т. В. Белосельской, Н. А. Селивановой, А. Ю. Шашуриной. 5–9 классы
	11	11	Линия УМК «Объектив» Е. Я. Григорьевой, Е. Ю. Горбачевой, М. Р. Лисенко. 10–11 классы
	12	12	Линия УМК «Французский в перспективе». 2–11 классы
	18	18	Линия УМК «Встречи» Н. А. Селивановой, А. Ю. Шашуриной. Первый–третий годы обучения
ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ			
	20	20	Элективный курс
	20	20	УМК «Деловой французский? Это не так трудно!» И. А. Головановой, О. Е. Петренко
	20	20	«Золотая серия французской сказки»
	22	22	Пособия по аттестации
	22	22	Серия «Пять колец»
	23	23	Наглядные пособия
	23	23	Серия «Учебные карты»
ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ			
	24	24	Серия «Стандарты второго поколения»
	28	28	Серия «Работаем по новым стандартам»
	35	35	Серия «Библиотека учителя»
	36	36	КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ



Линия входит в комплекс
«Перспектива»



Линия входит в комплекс
«Школа России»



Линия прошла экспертизу
на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК «ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

А. С. КУЛИГИНОЙ, М. Г. КИРЬЯНОВОЙ, Т. В. КОРЧАГИНОЙ,
А. В. ЩЕПИЛОВОЙ. 2–9 КЛАССЫ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Аудиокурс (CD MP3)
- › Прописи (2 класс)
- › Рабочая тетрадь
- › Тестовые и контрольные задания (2–4 классы)
- › Языковой портфель (6–9 классы)
- › Книга для учителя

Линия учебно-методических комплектов «Твой друг французский язык» адресована учащимся общеобразовательных учреждений, изучающим французский в качестве основного иностранного языка начиная со 2 класса. Цель курса – развитие личности учащихся средствами иностранного языка и формирование у них способности к межкультурной и межличностной коммуникации.

В рабочих программах для 2–4 и 5–9 классов нашли свое отражение новое содержание образования и современные подходы к обучению французскому языку на начальном и среднем этапах обучения.

УМК «Твой друг французский язык» для 2–4 классов соответствуют требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основе УМК для 2–4 классов – коммуниктивно-деятельностный метод обучения иностранному языку, активизирующий основные виды речевой деятельности с помощью творческих методических приемов, игр, занимательных заданий и позволяющий приобщиться к языку и культуре Франции. Пособие для учащихся «Тестовые и контрольные задания» для 2–4 классов может быть использовано для проведения как промежуточного, так и итогового контроля. Его задания направлены на формирование у младших школьников навыков самоконтроля и самокоррекции.

УМК «Твой друг французский язык» для 5–9 классов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данные УМК, логически продолжающие линию для 2–4 классов, созданы в формате требований непрерывности и преемственности в обучении. Их учебные материалы направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особенности линии УМК для 5–9 классов:

- коммуникативность в обучении всем аспектам языка;
- реализация концепции Европейского союза с установкой на всемерное развитие самостоятельности учащихся и их ответственности за результаты обучения;
- различные формы работы: индивидуальная, парная, групповая;
- социокультурная информация о России и Франции, представленная в духе диалога двух культур;
- проектная деятельность на основе материалов Интернета;
- система заданий, последовательно готовящих к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ГИА);
- страницы самооценки, подводящие коммуникативный итог уроков;
- наличие в составе комплектов, начиная с 6 класса, такого компонента как Языковой портфель и его приближенность к европейской структуре пособия;
- выход на уровень А2+ в соответствии с требованиями Евросоюза, предъявляемыми к уровню владения иностранным языком по окончании 9 класса.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Кулигина А. С.
Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык». 2–4 классы. – 112 с. – Обл.



Кулигина А. С., Кирьянова М. Г.
Французский язык. 2 класс. (Комплект с аудиокурсом). – 128 с.: ил. – Обл.

Кирьянова М. Г.
Французский язык. Прописи. 2 класс. – 32 с.: ил. – Обл.

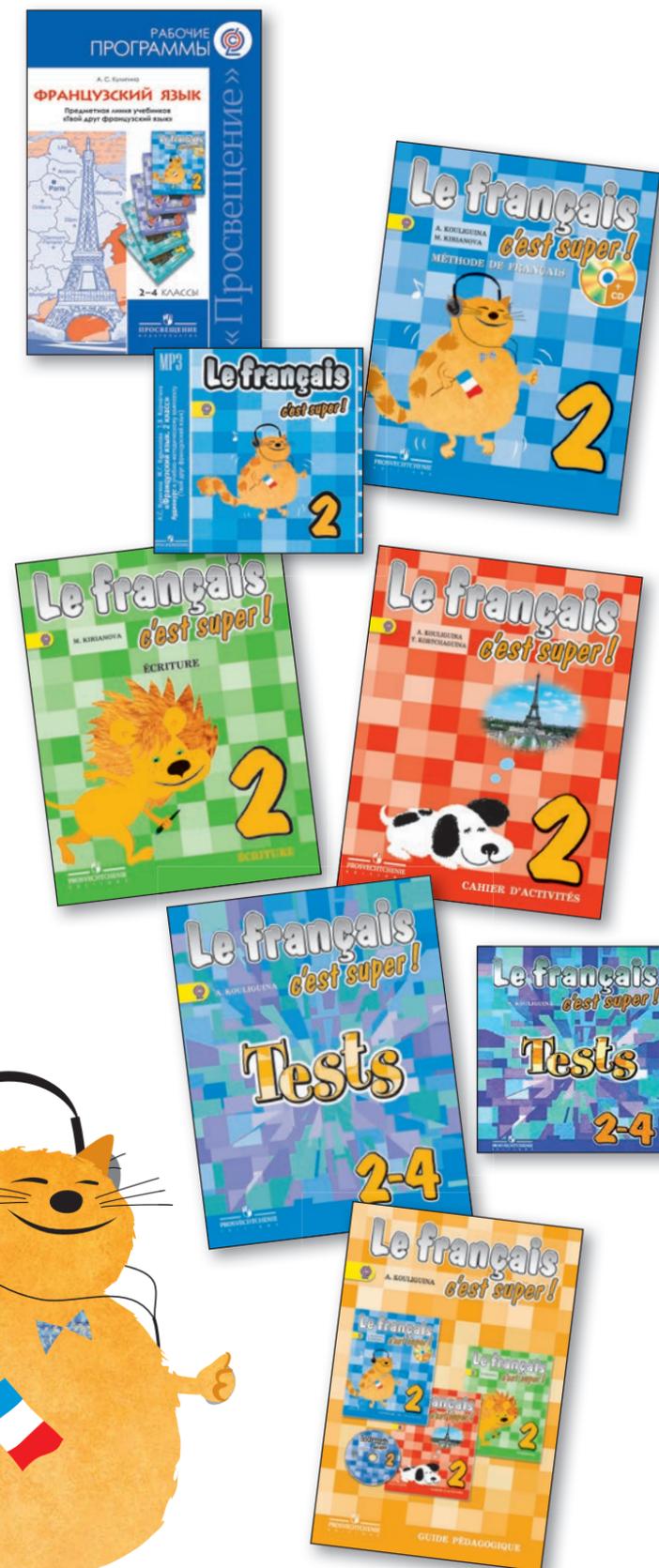
Кулигина А. С., Корчагина Т. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. – 64 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Тестовые и контрольные задания. 2–4 классы. – 160 с.: ил. – Обл.



Кулигина А. С.
Французский язык. Аудиокурс. Тестовые и контрольные задания. 2–4 классы (CD).

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. 2 класс. – 96 с. – Обл.





3 класс

CD MP3

Кулигина А. С., Кирьянова М. Г.
Французский язык. 3 класс. В 2 ч.
(Комплект с аудиокурсом).
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.



Кулигина А. С., Корчагина Т. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. Поурочные разработки. 3 класс.
– 128 с. – Обл.



4 класс

CD MP3

Кулигина А. С.
Французский язык. 4 класс. В 2 ч.
(Комплект с аудиокурсом).
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. 4 класс.
– 96 с. – Обл.



Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык». 5–9 классы.
– 168 с. – Обл.

5 класс

CD MP3

Кулигина А. С.
Французский язык. 5 класс. В 2 ч.
(Комплект с аудиокурсом).
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. 5 класс.
– 160 с. – Обл.



6 класс

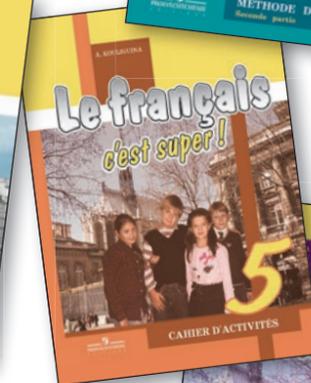
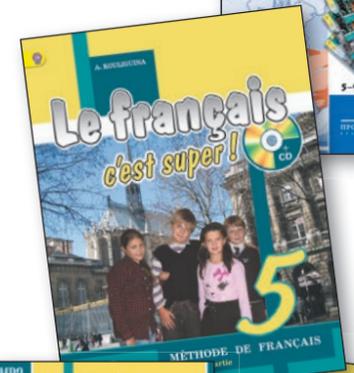
CD MP3

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. 6 класс.
(Комплект с аудиокурсом).
– 208 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Языковой портфель. 6 класс.
– 96 с. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Книга для учителя. 6 класс.
– 96 с. – Обл.





7 класс

CD MP3

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. 7 класс.
(Комплект с аудиокурсом).
– 256 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Языковой портфель. 7 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Книга для учителя. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

8 класс

CD MP3

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. 8 класс.
(Комплект с аудиокурсом).
– 192 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Языковой портфель. 8 класс.
– 48 с. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Книга для учителя. 8 класс.
– 96 с. – Обл.

9 класс

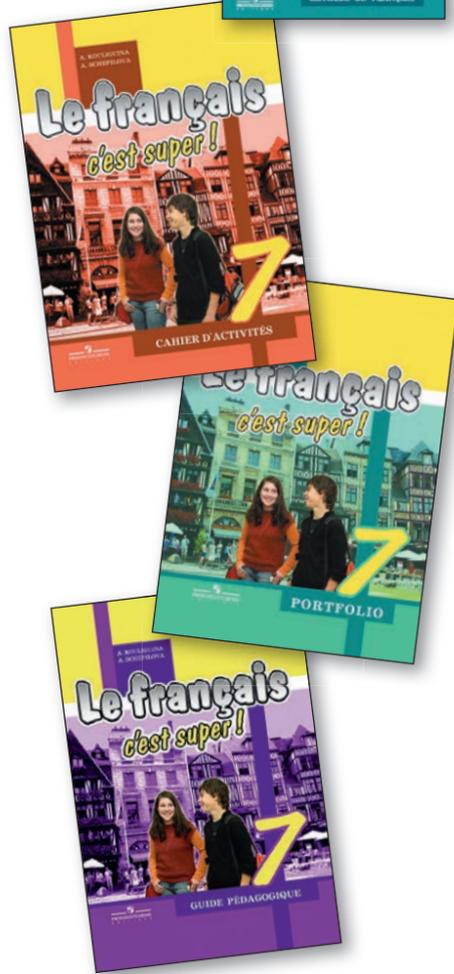
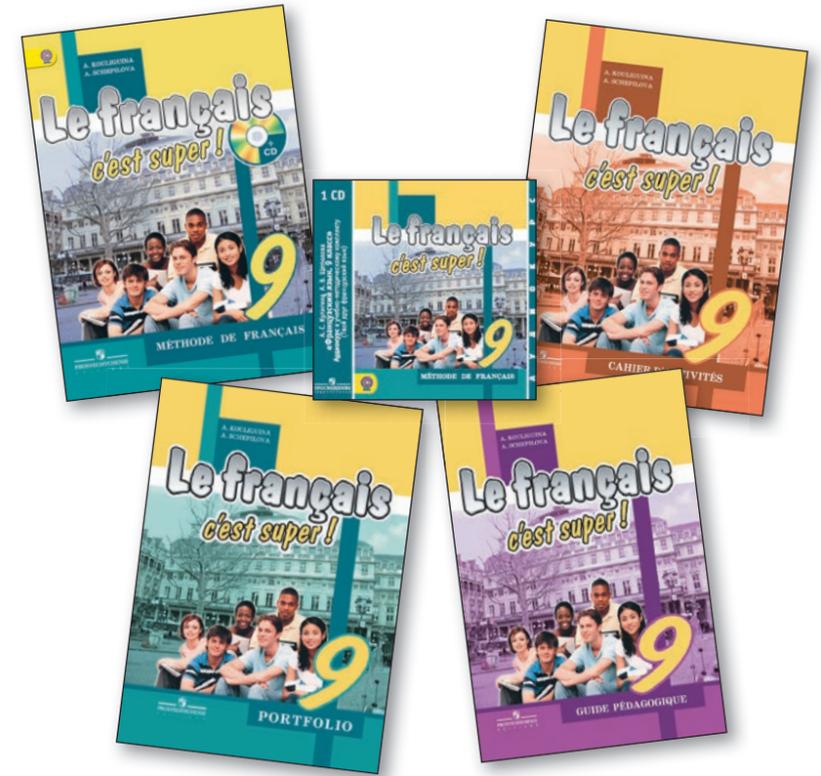
CD MP3

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. 9 класс.
(Комплект с аудиокурсом).
– 256 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Языковой портфель. 9 класс.
– 64 с. – Обл.

Кулигина А. С., Щепилова А. В.
Французский язык. Книга для учителя. 9 класс.
– 96 с. – Обл.



Интернет-издание
«Просвещение» –
открытое обсуждение
образовательной политики

prosvpress.ru



индивидуальный план
оборудование дошколка
ФГОС ЕГЭ
повышение квалификации
психология
ШКОЛА
учитель
конфликт
ученик
Интернет
родители
ноутбуки
социализация
PISA
учебная деятельность

ЛИНИЯ УМК «СИНЯЯ ПТИЦА» Э. М. БЕРЕГОВСКОЙ, Т. В. БЕЛОСЕЛЬСКОЙ, Н. А. СЕЛИВАНОВОЙ, А. Ю. ШАШУРИНОЙ.

5–9 КЛАССЫ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Аудиокурс (CD)
- › Рабочая тетрадь / сборник упражнений
- › Книга для чтения (5 класс)
- › Книга для учителя

Учебно-методические комплекты «Синяя птица», предназначенные для 5–9 классов общеобразовательных учреждений, созданы совместными российско-французскими авторскими коллективами в творческом сотрудничестве с французским Международным центром педагогических исследований в Севре при поддержке и участии посольства Франции в России, французского учебного издательства «CLE International». Содержание учебно-методических комплектов линии «Синяя птица» для 5–9 классов реализует базовый уровень владения французским языком в основной школе, выводит учащихся на уровень A2+/B1 согласно общеевропейским стандартам языкового образования. **Особенности линии УМК «Синяя птица» для 5–9 классов:**

- взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности;
- коммуникативная и социокультурная направленность всех учебных материалов;
- ориентация на общечеловеческие нравственные ценности;

- гуманистическое и эстетическое воспитание школьников;
- применение современных технологий обучения, активное использование интернет-ресурсов;
- четкая фиксированная структура учебников;
- использование аутентичных текстовых и иллюстративных материалов;
- продуманная система упражнений, обеспечивающая преемственность обучения на каждом этапе освоения предмета;
- коммуникативное, активное страноведение, учебный процесс по усвоению французского языка настроен на диалог культур;
- наличие справочного материала;
- соответствие содержания учебников требованиям уровней A1–A2, B1–B2 Европейского стандарта владения иностранным языком.

В УМК для **5 класса** закладываются необходимые основы для формирования базовых умений владения французским языком как иностранным. Главным предназначением этого этапа обучения является приобщение ученика к миру французского языка и франкоязычной культуры. В УМК для **6 класса** ставится задача обучения французскому языку как средству общения с опорой на необходимый минимум страноведческих, лингвострановедческих и фоновых знаний об истории и культуре Франции и франкоязычных стран. В УМК для **7–8 классов** концепция взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности находит свое выражение в особом внимании к работе с письменным

источником информации (текстом), содержание которого служит основой для развития как устной, так и письменной речи. На данном этапе обучения учащиеся овладевают различными видами (стратегиями) чтения. Основной целью обучения французскому языку в **9 классе** является формирование такого уровня коммуникативной компетенции и всех ее составляющих, который был бы достаточным для перехода из учебного контекста в реальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка. Кроме того, в задачу обучения на завершающем этапе основной средней школы входит подготовка учащихся к сдаче экзамена по французскому языку. Учебники этой популярной линии доработаны в целях более полного соответствия личностным, метапредметным и предметным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание подвергнуто творческому переосмыслению, представлены разнообразные формы проектной деятельности, предусмотрено активное использование на всех этапах обучения современных мультимедийных средств: интернет-ресурсов и пр. В доработанных учебниках в еще большей степени отражен принцип сопоставления двух культур с целью развития у учащихся критического мышления и уважения к личностной позиции в восприятии различных социальных явлений и культурологических ценностей.

Селиванова Н. А.
Французский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 5–9 классы.
– 80 с. – Обл.

новинка!

Селиванова Н. А.
Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5–9 классы.
– 144 с. – Обл.

5 класс

Береговская Э. М., Белосельская Т. В.
Французский язык. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Береговская Э. М.
Французский язык. Аудиокурс. 5 класс (CD MP3).

Береговская Э. М.
Французский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Береговская Э. М.
Французский язык. Книга для чтения. 5 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Береговская Э. М., Гусева А. В., Цурцилина Н. Н.
Французский язык. Книга для учителя. Поурочные разработки. 5 класс.
– 240 с. – Обл.

новинка!

Береговская Э. М.
Французский язык. Алфавит. Таблица настенная складная.
– Плакат двусторонний.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

6 класс

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. 6 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

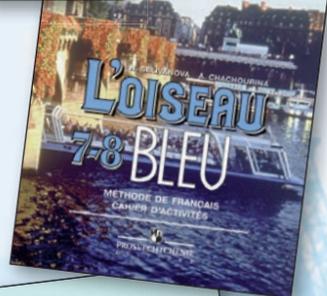
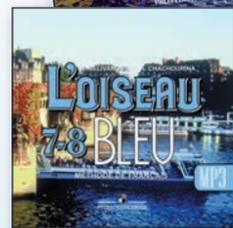
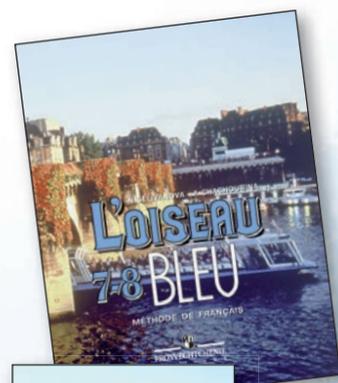
CD MP3

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Аудиокурс. 6 класс (CD MP3).

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Сборник упражнений. Чтение и письмо. 6 класс.
– 168 с.: ил. – Обл.

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Книга для учителя. 6 класс.
– 144 с. – Обл.





L'oiseau BLEU

7 8
классы

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. 7–8 классы.
– 240 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Аудиокурс.
7–8 классы (CD MP3).

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Сборник
упражнений. 7–8 классы.
– 184 с.: ил. – Обл.

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Книга для
учителя. 7–8 классы.
– 112 с. – Обл.

9
класс

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. 9 класс.
– 208 с.: ил. – Пер.

CD MP3

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Аудиокурс.
9 класс (CD MP3).

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Сборник
упражнений. 9 класс.
– 224 с.: ил. – Обл.

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Книга для
учителя. 9 класс.
– 240 с. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «ОБЪЕКТИВ» Е. Я. ГРИГОРЬЕВОЙ, Е. Ю. ГОРБАЧЕВОЙ, М. Р. ЛИСЕНКО. 10–11 КЛАССЫ

Базовый уровень

- > Программы
- > Учебник
- > Аудиокурс (CD MP3)
- > Сборник упражнений
- > Книга для учителя

Учебно-методический комплект «Objectif» завершает линию учебников по французскому языку для общеобразовательных учреждений и предназначен для изучения французского языка на базовом уровне. В программах, адресованных учителям, даются рекомендации по работе с УМК, раскрываются цели, задачи, содержание и технология обучения французскому языку на старшем этапе в новых условиях российского и общеевропейского образования, приводятся требования к уровню практического владения всеми видами речевой деятельности по окончании средней (полной) школы.

Современный учебный курс французского языка «Objectif» для 10–11 классов построен на коммуниктивно-деятельностном подходе к обучению. Его цель – дальнейшее развитие у учащихся иноязычной коммуниктивной компетенции.

Основные задачи данного учебно-методического комплекта состоят в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения и способу познания достижений отечественной и мировой культуры, чтобы способствовать формированию духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции своего народа и народов других стран, а также расширить и углубить языковые знания и умения во всех видах речевой деятельности, приобретенные в предыдущие годы, совершенствовать способности в устном и письменном общении.

Особенности линии:

- коммуникативность в обучении всем видам речевой деятельности;
- развитие умения учащихся использовать язык как средство межкультурного общения;
- обширная страноведческая информация;
- систематизация языковых и социокультурных знаний;
- проектная деятельность;
- контрольные задания, дающие возможность познакомиться с требованиями Единого государственного экзамена;
- выход на уровень В1, соответствующий общеевропейскому пороговому уровню.

Увлекательные тексты, творческие задания, красочное оформление учебника, а также наличие аудиоприложения – все это способствует созданию атмосферы заинтересованности на уроках французского языка, повышает мотивацию учащихся в усвоении данного предмета. Учебный материал курса рассчитан на два года обучения и построен в соответствии с базисным учебным планом (3 ч в неделю).

СТАРШАЯ ШКОЛА

Григорьева Е. Я.
Французский язык. Программы
общеобразовательных
учреждений. 10–11 классы.
– 48 с. – Обл.

10 11
классы

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.,
Лисенко М. Р.
Французский язык.
10–11 классы.
– 352 с.: ил. – Пер.

CD MP3

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.,
Лисенко М. Р.
Французский язык. Аудиокурс.
10–11 классы (CD MP3).

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.,
Лисенко М. Р.
Французский язык. Сборник
упражнений. 10–11 классы.
– 160 с. – Обл.

Григорьева Е. Я.
Французский язык. Книга для
учителя. 10–11 классы.
– 128 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ».

2–11 КЛАССЫ



Углубленное изучение

- Программы. II–XI классы
- Рабочие программы. II–IV классы
- Учебник
- Аудиокурс (CD)
- Рабочая тетрадь / сборник упражнений
- Книга для чтения (V класс)
- Книга для учителя
- Дидактические материалы (IX–XI классы) по изучению письменной речи
- Сборник тестовых и контрольных заданий (X–XI классы)

Учебно-методические комплекты линии «Французский в перспективе», созданные в соответствии с Программой по французскому языку для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением иностранного языка для II–XI классов, обеспечивают овладение коммуникативной и социокультурной компетенциями на основе деятельностного подхода к обучению. УМК «Французский в перспективе» для II–IV классов соответствуют требованиям нового Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования. В рабочих программах для II–IV классов нашли свое отражение новое содержание образования и современные подходы к обучению французскому языку на начальном этапе.

Особенности линии УМК для начальной школы:

- коммуникативно-когнитивный подход в изучении французского языка;
- четкая структура каждого урока;
- творческие развивающие упражнения с опорой на аудио- и зрительный ряд;
- развитие коммуникативно-игровых способностей учащихся с помощью занимательных текстов, стихов, песенок, считалочек;
- формирование интереса к культуре Франции, ее традициям и обычаям. УМК «Le français en perspective» для V–IX классов созданы в соответствии с современными требованиями к обучению иностранным языкам, они содержат информативный страноведческий материал по литературе, истории, культуре Франции.

Учебники данной линии доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенности линии УМК для основной школы:

- современная коммуникативно-когнитивная концепция обучения;
- разнообразие аутентичных литературных текстов различного стиля и жанра;

- обширный социокультурный материал с опорой на зрительное восприятие;
- применение современных технологий обучения: групповая работа, проектная деятельность, развивающее обучение с применением межпредметных связей;
- наличие дидактического пособия по обучению письменной речи Écrit, содержащего практические рекомендации по оформлению различных письменных документов в соответствии с международными стандартами.

В основе УМК для X–XI классов лежит оригинальная концепция, учитывающая как особенности современной отечественной методологической школы, так и рекомендации Совета Европы. Их цель – обеспечить достаточно свободное владение французским языком в различных ситуациях общения, расширить социокультурный кругозор, развить интеллект и творческие способности старшеклассников, подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по французскому языку, а также международных экзаменов DALF-DELF.

Особенности линии УМК для старшей школы:

- коммуникативно-деятельностный характер обучения и практическая направленность учебных материалов;
- интерактивная работа с различными типами текстов;
- обучение быстрому эффективному чтению, конспектированию, реферированию, формированию навыков перевода;
- аутентичные аудиозаписи французского радио RFI;

- таблицы самооценки;
 - использование таких образовательных технологий, как групповая работа, проектная деятельность, развивающее обучение с применением межпредметных связей;
 - подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена, а также экзаменов на получение международного диплома по французскому языку уровня A2+ / B2+;
 - наличие сборника тестовых и контрольных заданий, который позволяет решить две задачи: обеспечить текущий контроль усвоения учебного материала УМК для X–XI классов и подготовить учащихся к участию в различных этапах олимпиады по французскому языку, а также к сдаче Единого государственного экзамена и международных экзаменов DALF-DELF;
 - ключи практически ко всем заданиям УМК X–XI классов и сборника тестовых и контрольных заданий.
- В целях более полного соответствия современным требованиям обучения ИЯ содержание УМК для X–XI классов доработано и дополнено актуальными учебными материалами различной направленности.



Касаткина Н. М., Белосельская Т. В. **Французский язык. Аудиокурс. II класс (CD MP3).**

Гусева А. В. **Французский язык. Рабочая тетрадь. II класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Гусева А. В. **Французский язык. Книга для учителя. II класс.** – 128 с. – Обл.

Григорьева Е. Я., Владимирова В. Г. **Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II–XI классы.** – 128 с. – Обл.

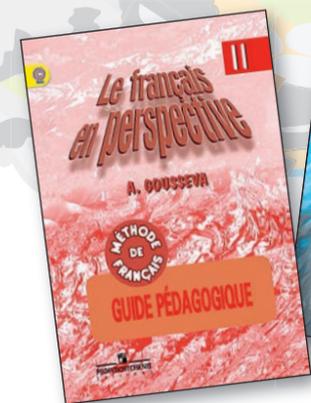
Гусева А. В. **Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе». II–IV классы.** – 112 с. – Обл.

Касаткина Н. М., Белосельская Т. В. **Французский язык. II класс. В 2 ч.**
Ч. 1. – 120 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Гусева А. В. **Французский язык. Рабочая тетрадь. II класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Гусева А. В. **Французский язык. Книга для учителя. II класс.** – 128 с. – Обл.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



3 класс

Касаткина Н. М., Гусева А. В.
Французский язык.
III класс. В 2 ч.
 Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
 Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Касаткина Н. М., Белосельская Т. В.
Французский язык. Аудиокурс.
III класс (CD MP3).

Гусева А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. III класс.
 – 80 с.: ил. – Обл.

Касаткина Н. М.
Французский язык. Книга для учителя. III класс.
 – 48 с. – Обл.

4 класс

Береговская Э. М.
Французский язык.
IV класс. В 2 ч.
 Ч. 1. – 120 с.: ил. – Обл.
 Ч. 2. – 136 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Береговская Э. М.
Французский язык. Аудиокурс.
IV класс (CD MP3).

Гусева А. В.
Французский язык. Рабочая тетрадь. IV класс.
 – 72 с.: ил. – Обл.

Береговская Э. М., Гусева А. В.
Французский язык. Книга для учителя. IV класс.
 – 92 с. – Обл.

5 класс

Кулигина А. С.
Французский язык.
V класс. В 2 ч.
 Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
 Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Кулигина А. С.
Французский язык. Аудиокурс.
V класс (CD MP3).

Кулигина А. С.
Французский язык. Рабочая тетрадь. V класс.
 – 128 с.: ил. – Обл.

Кириянова М. Г., Корчагина Т. В.
Французский язык. Книга для чтения. V класс.
 – 64 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. V класс.
 – 96 с. – Обл.

6 класс

Кулигина А. С.
Французский язык. VI класс.
 – 192 с.: ил. – Обл.

CD MP3 новинка!

Кулигина А. С.
Французский язык. Аудиокурс.
VI класс (CD MP3).

Кулигина А. С., Иохим О. В.
Французский язык. Сборник упражнений. Книга для чтения. VI класс.
 – 96 с. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. VI класс.
 – 88 с. – Обл.



7 класс

Кулигина А. С., Иохим О. В.
Французский язык. VII класс.
– 224 с.: ил. – Обл.



Кулигина А. С.
Французский язык. Аудиокурс. VII класс (CD MP3).

Кулигина А. С., Кирьянова М. Г.
Французский язык. Сборник упражнений. VII класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Кулигина А. С.
Французский язык. Книга для учителя. VII класс.
– 94 с. – Обл.

8 класс

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. VIII класс.
– 240 с.: ил. – Обл.



Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Аудиокурс. VIII класс (CD).

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Сборник упражнений. VIII класс.
– 136 с.: ил. – Обл.

Григорьева Е. Я.
Французский язык. Книга для учителя. VIII класс.
– 92 с. – Обл.

9 класс

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. IX класс.
– 176 с.: ил. – Обл.



Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Аудиокурс. IX класс (CD).

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Сборник упражнений. IX класс.
– 120 с.: ил. – Обл.

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Книга для учителя. IX класс.
– 128 с. – Обл.

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Дидактические материалы. Обучение письменной речи. IX–XI классы.
– 159 с. – Обл.

10 класс

Профильный уровень

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н., Лонэ Э.
Французский язык. X класс.
– 208 с.: ил. – Обл.



Бубнова Г. И.
Французский язык. Аудиокурс. X класс (CD MP3).

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н., Лонэ Э.
Французский язык. Сборник упражнений. X класс.
– 128 с. – Обл.

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н., Лонэ Э.
Французский язык. Книга для учителя. X класс.
– 160 с. – Обл.

11 класс

Профильный уровень

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н.
Французский язык. XI класс.
– 240 с.: ил. – Обл.



Бубнова Г. И.
Французский язык. Аудиокурс. XI класс (CD MP3).

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н.
Французский язык. Сборник упражнений. XI класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Бубнова Г. И., Тарасова А. Н.
Французский язык. Книга для учителя. XI класс.
– 224 с. – Обл.

Бубнова Г. И.
Сборник тестовых и контрольных заданий. X–XI классы.
– 240 с. – Обл.



Бубнова Г. И.
Аудиокурс к сборнику тестовых и контрольных заданий. X–XI классы (CD).



ЛИНИЯ УМК «ВСТРЕЧИ» Н. А. СЕЛИВАНОВОЙ, А. Ю. ШАШУРИНОЙ. ПЕРВЫЙ–ТРЕТИЙ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Французский как второй иностранный

- › Рабочие программы
- › Учебник (в комплекте с аудиокурсом)
- › Сборник упражнений (в комплекте с аудиокурсом)
- › Книга для учителя

Учебно-методические комплекты линии «Rencontres» адресованы тем, кто изучает французский в качестве первого или второго иностранного языка в общеобразовательных учреждениях с нулевого уровня. Это очередная совместная работа издательства «Просвещение» и французского издательства «CLE International». Стратегической целью данных УМК является развитие у учащихся способности и готовности к межкультурному общению на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению всем видам речевой деятельности. Согласно этому подходу учебный процесс организован так, чтобы максимально приблизить его к реальным ситуациям общения. Кроме того, такой подход позволяет создать более широкую перспективу видения учащимися социального контекста использования французского языка. Главной целью обучения французскому языку на начальном этапе является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией в основных видах речевой деятельности. В УМК первого года обучения «Rencontres. Niveau 1» прослеживается взаимосвязь на уровне действующих в учебнике персонажей и происходящих с ними событий, позволяющая объединить отдельные аспекты обучения французскому языку в единое целое и создать учащимся все условия для перехода от учебного (виртуального) иноязычного контекста к реальному речевому общению с носителями языка. УМК второго уровня «Rencontres. Niveau 2», рассчитанный на два

года обучения, отличается широкое использование в учебном процессе интернет-ресурсов и других мультимедийных средств. Главными текстами становятся веб-страницы, блоги, форумы, сайты. Привлекает внимание раздел учебника, посвященный работе с песней. Самым характером учебных материалов и методикой работы с ними учебник задает основную цель обучения французскому языку на данном этапе – ввести обучаемых в мир франкоязычной культуры, с которым они знакомятся как потенциальные члены франкофонного сообщества.

Особенности линии УМК:

- воспитание поликультурной и многоязычной личности на основе формирования коммуникативной компетенции;
- преемственность комплектов, их единая лингвистическая и дидактическая направленность;
- обучение на основе аутентичных текстов различных жанров и стилей;
- новаторский подход при подаче грамматических явлений французского языка;
- творческие задания на развитие основных составляющих коммуникативной компетенции;
- наличие разнообразного справочного материала;
- аудиозаписи, осуществленные носителями языка;
- широкое использование в учебном процессе интернет-ресурсов и других мультимедийных средств;
- выход на уровень A2+ / B1 согласно общеевропейской классификации уровней владения французским языком.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

1 год обучения



Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Учебник. Первый год обучения. (В комплекте с аудиокурсом).
– 192 с. – Обл.



Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Сборник упражнений. Первый год обучения. (В комплекте с аудиокурсом).
– 144 с. – Обл.

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Книга для учителя. Первый год обучения.
– 144 с. – Обл.

2 3 годы обучения



Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Учебник. Второй и третий годы обучения. (В комплекте с аудиокурсом).
– 224 с.: ил. – Обл.



Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Сборник упражнений. Второй и третий годы обучения. (В комплекте с аудиокурсом).
– 160 с. – Обл.

Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.
Французский язык. Книга для учителя. Второй и третий годы обучения.
– 64 с. – Обл.



DE FRANÇAIS

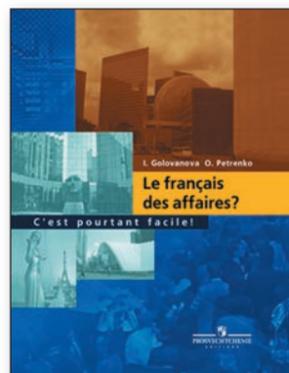


Элективный курс УМК «Деловой французский? Это не так трудно!» И. А. Головановой, О. Е. Петренко

Учебный курс «Le français des affaires? C'est pourtant facile!» предназначен для старшеклассников, студентов, для всех тех, кто изучает экономику, предпринимательскую и внешнеторговую деятельность, хочет заняться рекламой и маркетингом, а также посетить Францию, владея деловым французским языком.

Учебник содержит разнообразные аутентичные материалы, знакомит с основами экономики страны, дает необходимую деловую лексику, формирует практические умения в области деловой переписки и ведения переговоров. Современный дизайн, многочисленные схемы, таблицы, графики, карты делают учебник привлекательным и помогают в изучении предложенного материала.

В книгу для учителя включены методические рекомендации по работе с учебником, транскрипции звучащих текстов, ключи к наиболее сложным упражнениям, краткий грамматический справочник. В нее также вошли контрольные задания, которые помогут проверить уровень усвоения учебного материала. УМК сопровождается аудиокурсом на CD в формате MP3.



Голованова И. А., Петренко О. Е.
«Деловой французский? Это не так трудно!»
– 320 с.: ил. – Обл.



Голованова И. А., Петренко О. Е.
«Деловой французский? Это не так трудно!» Аудиокурс (CD MP3).



Голованова И. А., Петренко О. Е.
«Деловой французский? Это не так трудно!» Книга для учителя.
– 96 с.: ил. – Обл.

«Золотая серия французской сказки»

«Золотая серия французской сказки» – это лучшие образцы французской литературной сказочной прозы XVII–XVIII веков, периода, называемого Золотым веком французской сказки.

Первый выпуск «Золотой серии французской сказки» включает четыре очаровательные сказки: «Ивон и Финетта» и «Двенадцать месяцев» Эдуарда Лабуле, «Красавица с золотыми волосами» баронессы д'Онуа и «Красавица и чудовище» Жанны-Мари ле Пренс де Бомон.

Во **второй выпуск** «Золотой серии французской сказки» вошли три сказочные истории: «Золушка, или Хрустальный башмачок» и «Спящая красавица» Шарля Перро, а также увлекательная сатира знаменитого французского писателя Анатolia Франса «История герцогини де Сиконь и господина де Буленгрена», повествующая в легкой, изысканной форме о нравах, царящих при дворе Людовика XIV.

Третий выпуск представлен сказкой Шарля Перро «Синяя борода» и сказками Эдуарда Лабуле «Три лимона» и «Пиф Паф, или Две пощечины».

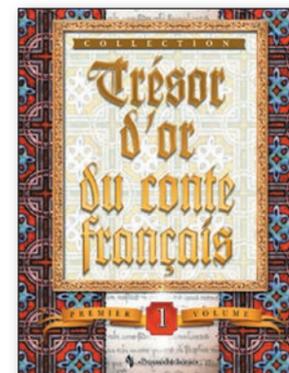
Четвертый выпуск включает такие прелестные сказочные истории, как «Синяя птица» и «Лесная лань» баронессы д'Онуа.

Увлекательный исторический, лингвострановедческий, культурологический комментарий, помещенный в конце книги, знакомит читателя с реалиями Франции XVII–XVIII веков. В нем трактуется большое количество фоновых лексических единиц и социокультурных

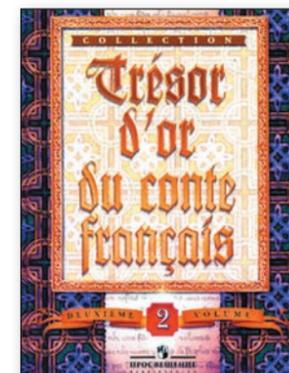
реалий, требующих пояснения современному читателю. Сказки интересны как по содержанию, так и по подаче материала: изящный дизайн в сказочном стиле, прелестные иллюстрации М. Петрова, представляющие большую художественную ценность и являющиеся функциональными, учебными, позволяют читателю тонко, органично проникнуть в мир особой прозы на французском языке.

Каждый выпуск сказочной серии сопровождается аудиоприложениями. Все сказки прочитаны французскими драматическими актерами и сопровождаются музыкальными фрагментами из произведений великих композиторов – Куперена и Рамо, Сметаны и Дворжака, Чайковского и Прокофьева.

Книги «Золотой серии французской сказки» предназначены для учащихся старшего школьного возраста, студентов, а также для всех, кто любит волшебные и авантурные истории.



Лаврентьева М. С.
Золотая серия французской сказки. В 4 вып. Выпуск 1.
– 96 с.: ил. – Обл.



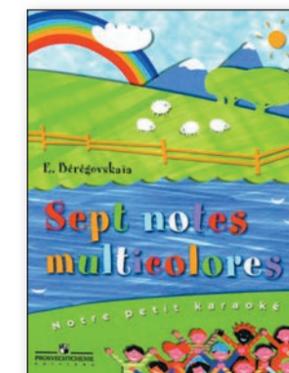
Лаврентьева М. С.
Золотая серия французской сказки. В 4 вып. Выпуск 2.
– 90 с.: ил. – Обл.



Лаврентьева М. С.
Золотая серия французской сказки. В 4 вып. Выпуск 3
(В комплекте с аудиокурсом)
(CD MP3).
– 96 с.: ил. – Обл.

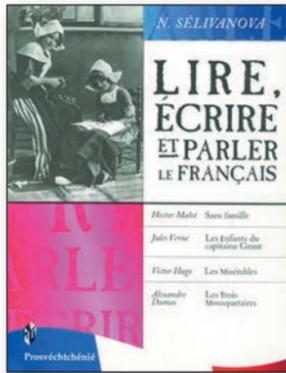


Лаврентьева М. С.
Золотая серия французской сказки. В 4 вып. Выпуск 4
(В комплекте с аудиокурсом)
(CD MP3).
– 112 с. – Обл.



Береговская Э. М.
Семь волшебных нот: музыкальная хрестоматия для младших школьников
(В комплекте с аудиокурсом)
(CD).
– 96 с.: ил. – Обл.

Эта книга представляет интерес для дошкольников и младших школьников. Французские песенки записаны на диск по принципу караоке. Несложные задания, использование игровых моментов сделают эту книгу вместе с аудиоприложением необходимой на начальном этапе изучения французского языка.



Селиванова Н. А.
«Читаем, пишем и говорим по-французски». Учебное пособие по французскому языку. 7–9 классы.
 – 160 с.: ил. – Обл.

Лучшие классические произведения французских писателей Г. Мало, Ж. Верна, В. Гюго, А. Дюма собраны во втором, дополненном издании книги.

Книга вводит читателя в мир литературно-художественной культуры Франции. Исторический, географический, лингвострановедческий комментарий знакомит с реалиями Франции прошлых лет. Комплекс разнообразных творческих упражнений направлен на развитие умений и навыков в чтении, говорении и письме.

Пособия по аттестации



Фоменко Т. М., Горбачева Е. Ю.
Французский язык. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.
 – 128 с. – Обл.

Данный сборник содержит нормативные документы, Обязательный минимум содержания образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников и варианты экзаменационных заданий с текстами для аудирования.

Серия «Пять колец»



Бубнова Г. И.
Французский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3.
 – 160 с.: ил. – Обл.

Данное пособие представляет собой сборник материалов Всероссийских олимпиад по французскому языку 2008/2009, 2009/2010 и 2010/2011 гг. В нем содержится 25 заданий, которые были предложены в пяти конкурсах на региональных и заключительных этапах. Все задания снабжены ключами.

В пособии также разъясняются критерии оценки, что позволит лучше понять суть конкурсных заданий, а анализ работ конкурсантов в одной из глав сборника поможет будущим участникам избежать наиболее типичных ошибок. Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте издательства «Просвещение». Сборник может служить пособием для подготовки как к олимпиадам, так и к различным экзаменам по французскому языку. Пособие адресовано учителям, учащимся 9–11 классов, методистам по иностранному языку, организаторам олимпиад.

Наглядные пособия

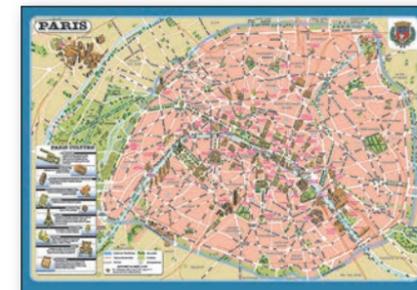


Береговская Э. М.
Французский язык. Алфавит. Таблица настенная складная.
 – Плакат двусторонний.

Серия «Учебные карты»

Серия учебных карт на французском языке адресована учащимся 5–11 классов как общеобразовательных учреждений, так и школ с углубленным изучением французского языка. Карты могут быть использованы не только на уроках в классе, но и для выполнения домашних заданий и подготовки тематических проектов. Цель данных пособий – познакомить учащихся с географическим положением Франции, ее административным устройством, культурными памятниками.

Содержание карт соотносится с действующими программами и материалами учебно-методических комплектов по французскому языку.



Французский язык.
Туристическая карта Парижа / Сост. Е. Я. Григорьева.
 – Плакат двусторонний.

Карта-план Парижа содержит обозначения основных историко-архитектурных памятников столицы Франции.



Французский язык. Туристическая карта Франции (настенная складная) / Сост. Е. Я. Григорьева, Е. В. Згонник.
 – Плакат двусторонний.

Франция издавна привлекает к себе внимание людей со всего света своим богатейшим культурным наследием. Наскальные рисунки первобытных людей, следы кельтской цивилизации, римские арены и акведуки, готические соборы, хранящие святыни христианской культуры, средневековые замки, дворцы французских королей и вельмож, памятники культуры недавнего прошлого, разнообразные музеи с великолепными коллекциями живописи, скульптуры и прикладного искусства – самые значительные из перечисленных объектов нашли свое отражение в настоящем издании туристической карты этой страны. На карте также отмечены крупнейшие города, важные грузовые и пассажирские порты, морские и горнолыжные курорты, а на ее обратной стороне можно найти красочные фотографии достопримечательностей с краткими текстами-пояснениями.



Французский язык. Административная карта Франции (настенная складная) / Сост. Е. Я. Григорьева, Е. В. Згонник.
 – Плакат двусторонний.

На административной карте Франции представлено современное деление ее территории внутри государственных границ на 22 региона, включающих 96 департаментов, а также 4 заморских региона, каждый из которых одновременно является департаментом. Иллюстрации, помещенные на оборотной стороне карты, знакомят с культурными и природными особенностями отдельных регионов этой удивительной страны.



Французский язык.
Физическая карта Франции (настенная складная) / Сост. Е. Я. Григорьева, Е. В. Згонник.
 – Плакат двусторонний.

Физическая карта Франции отражает особенности рельефа страны, ее природные богатства. На ней обозначены основные города, горы, возвышенности, реки и омывающие Францию моря и принадлежащие ей острова. На карту нанесены также места расположения национальных парков. Изданная в новом формате, карта имеет на оборотной стороне иллюстративный материал с пояснениями, комментирующими ее основное содержание.

Наглядные пособия
 Красочные современные плакаты
np.prosv.ru

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
– 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 17785. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.) и № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.).



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., рег. № 19644. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
– 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресует учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания.
– 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» Программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 4-е издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 г. (регистрационный № 22540 от 12.12.2011 г.) о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Примерные программы по учебным предметам
Начальная школа**



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.
Ч. 2. – 232 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».

В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерные программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Основная и средняя (полная) школа

В программах публикуется измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.



Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы.
– 192 с. – Обл.

новинка!

Проект. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10–11 классы.
– 160 с. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы: планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ (программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией), даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Алексеева Л. Л., Биболетова М. З., Вахрушев А. А. и др.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 2. – 240 с.: ил. – Обл.

В книге представлена система заданий по окружающему миру, иностранному языку, музыке и изобразительному искусству. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

ФГОС
Федеральные государственные образовательные стандарты
www.prosv.ru/umk/standart

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Егоркина С. В. и др.
Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А. Б. Воронцова. – 176 с. – Обл.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов. – 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП) предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное обеспечение и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников. – 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресуется директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 1. – 127 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 2. – 142 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Новинка!

Белусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.

Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Оценка и итоговая аттестация



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.

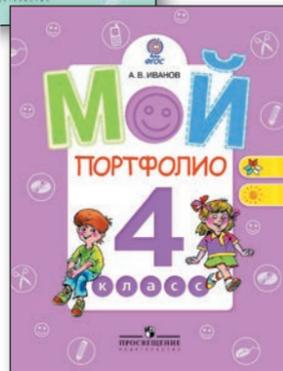
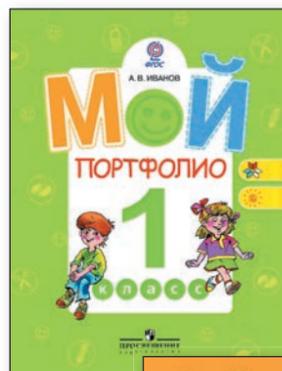
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации?

Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»

Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования. В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей в области формирования универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.



Иванов А. В.
Мой портфолио.

1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

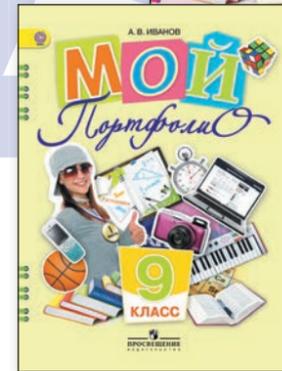
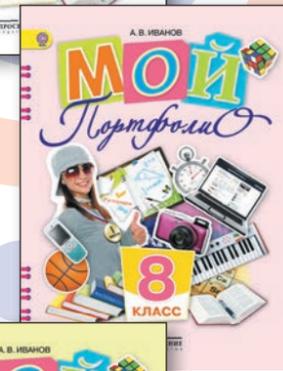
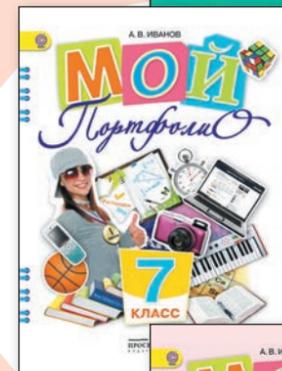


Иванов А. В.
Портфолио в начальной школе. Методическое пособие.
– 128 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником – для определения ближайших задач и шагов в учении.

Иванов А. В.
Мой портфолио.
5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.



Новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.
– 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.



Бибилетова М. З., Вербицкая М. В., Махмурян К. С. и др.
Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

Образовательный процесс



Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.



Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального

государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.



Булин-Соколова Е. И. и др.
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников; способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся при различных вариантах технической оснащённости школы; примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.



Иванова Е. О., Осоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 190 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективности / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.



ШКОЛА ИННОВАЦИЙ

prosv.ru/umk/innovation



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

Проектная деятельность



Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее

основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.



Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность



Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

Серия «Библиотека учителя»



Чернова Г. М.
Урок французского языка. Секреты успеха.
– 112 с.: ил. – Обл.

В этой книге замечательному педагогу и методисту Г. М. Черновой удалось собрать интересный материал и практические рекомендации по созданию ролевых ситуаций и использованию стихотворных произведений, советы по проведению

уроков коммуникативной грамматики и приемы работы с юмористическими текстами и проблемными ситуациями. Материалы данного сборника помогут учителю сделать свой урок нестандартным и эффективным, а также создать на уроке атмосферу творчества, игры, заинтересованного общения.



Фоменко Т. М.
Французский язык. Тесты как форма контроля.
– 176 с.: ил. – Обл.

Книга посвящена одной из новых форм лингводидактического

контроля – контроля в форме тестов. Пособие познакомит учителей иностранного языка с компьютерным тестированием, мониторингом, рейтинговой системой оценивания, с контрольными измерительными материалами Единого государственного экзамена по иностранному языку; технологией выполнения экзаменационных заданий и технологией их оценивания. Книга поможет сформировать умения разрабатывать и применять тесты в практике обучения. Это первая серьезная работа по данной теме, она необходима учителю на этапе внедрения тестовых технологий в практику обучения. Книга адресована учителям французского языка, студентам педагогических вузов.



ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinst-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образователь-
ными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники.
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амиталь»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амиталь»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Кре-
стьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амиталь»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический
центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амиталь»
Опково-розничный
книжно-канцелярский магазин,
центр по работе с образователь-
ными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитЪ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Опково-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитЪ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитЪ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс.: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр
при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы
образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амиталь»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амиталь»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 19
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
http://www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 35
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspectiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.centri@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: ucbebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: ucbebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Розина, д. 72б
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: ucbebnik-07@mail.ru

000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчеканский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru

«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter.ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.ucbebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru
Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.cent-uch@mail.gornu.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит-школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93-52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru



Лицензия Департамента образования города Москвы

**ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Дистанционная персонализированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

- **Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- **Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- **Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- ✓ **повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- ✓ **реализация личностно ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- ✓ **существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учетом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- ✓ **формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнеров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКИППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

**Информация и запись на обучение по тел.: +7(499) 155-4403; +7(495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru**

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>