

2013 ОБЖ. Физкультура. Технологии



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

✓ Начальное общее образование (1–4 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.

✓ Основное общее образование (5–9 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.

✓ Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)

Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.

✓ Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)

- изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях));
- подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК));
- выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЖ

- 2 Линия УМК А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой и др. Окружающий мир. 1–4 классы
- 3 Линия УМК Л. П. Анастасовой и др. 1–4 классы
- 4 Линия УМК И. К. Топорова. 5–9 классы
- 6 Линия УМК под редакцией А. Т. Смирнова. 5–11 классы
- 10 Линия УМК «Безопасность дорожного движения» под редакцией П. В. Ижевского, А. Т. Смирнова. 1–11 классы

ФИЗКУЛЬТУРА

- 12 Линия УМК А. П. Матвеева. 1–9 классы
- 14 Линия УМК под редакцией В. И. Ляха. 1–11 классы
- 16 Линия УМК И. А. Винер. 1–4 классы

ТЕХНОЛОГИЯ

- 18 Линия УМК Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шипиловой и др. 1–4 классы
- 20 Линия УМК Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. 1–4 классы
- 21 Линия УМК Т. Я. Шпикаловой и др. 1–4 классы
- 22 Линия УМК «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С. Н. Чистяковой. 8–11 классы

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 23 Серия «Наука быть здоровым»
- 23 Серия «Я живу в России!»
- 23 Серия «Учебное пособие для вузов»
- 24 Серия «Государственная итоговая аттестация»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 24 Серия «Стандарты второго поколения»
- 29 Серия «Работаем по новым стандартам»

39 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**



Линия входит в комплекс «Перспектива»



Линия входит в комплекс «Школа России»



Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК А. А. ПЛЕШАКОВА, М. Ю. НОВИЦКОЙ и др. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1–4 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА



- › Рабочие программы
- › Рабочая тетрадь

Рабочие тетради разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и входят в учебно-методический комплект А. А. Плешакова «Окружающий мир». Они содержат материал по основам здорового образа жизни в соответствии с программой «Окружающий мир» авторов А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой. Младшие школьники узнают об опасных и чрезвычайных ситуациях, научатся избегать и грамотно действовать, если вдруг такая ситуация наступила (дети одни дома, дети пользуются городским транспортом, переходят улицу, гуляют в лесу и т. д.). Рабочие тетради подробно раскрывают темы о здоровом образе жизни и основах медицинских знаний. Все рекомендации по безопасному поведению даны на примерах конкретной ситуации. Также в тетрадях имеется определенная система обозначений для рисунков и заданий, помогающая учащимся лучше ориентироваться в учебном материале.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.
– 224 с. – Обл.

1 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В. и др.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 80 с.: ил. – Обл.

2 класс

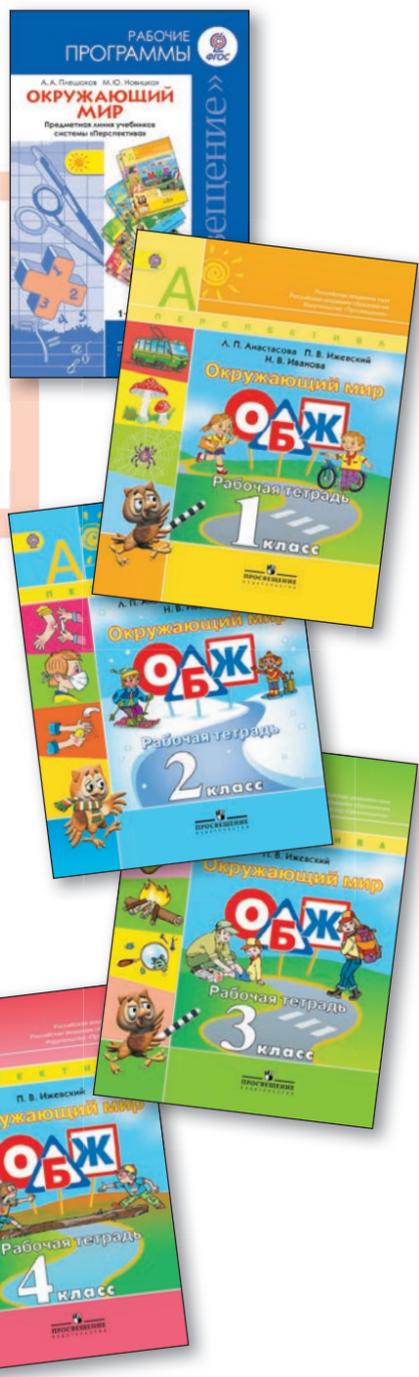
Анастасова Л. П., Ижевский П. В. и др.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 2 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 64 с.: ил. – Обл.

3 класс

Ижевский П. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 3 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 72 с.: ил. – Обл.

4 класс

Ижевский П. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 4 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 80 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК Л. П. АНАСТАСОВОЙ и др. 1–4 КЛАССЫ

ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- › Учебник
- › Методические рекомендации

Линия УМК для 1–4 классов по курсу ОБЖ дополняет темы основного образовательного компонента «Окружающий мир» и переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по окружающему миру, а также с рабочей программой А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Учебники для 1 и 2 классов знакомят детей с возможными опасными ситуациями в повседневной жизни. Книги снабжены большим количеством иллюстраций. В учебники включены новые разделы по формированию здорового образа жизни.

Учебник для 3–4 классов предназначен для дальнейшего формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Методические рекомендации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» содержат советы по проведению уроков по предмету, методы и приемы работы с учебно-методическим комплектом в начальной школе, раскрывают особенности содержания каждой темы.

1 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 1–4 классы.
– 144 с.: ил. – Обл.

2 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

3 4 классы

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 3–4 классы.
– 192 с.: ил. – Пер.



ЛИНИЯ УМК И. К. ТОПОРОВА. 5–9 КЛАССЫ



Линия УМК для 5–9 классов по курсу ОБЖ переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основное направление доработки учебников – соблюдение требований ФГОС, достижение планируемых результатов в рамках предмета, формирование универсальных учебных действий. Предмет ОБЖ как никакой другой требует соответствия принципам деятельностного подхода в обучении. Интегрируя в себе знания из различных предметных областей, ОБЖ в то же время требует усвоения специфической информации. Подобная информация лучше усваивается в процессе выполнения заданий, в ходе работы с текстом, создания проектов.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Исходя из этого переработан методический аппарат учебников – помимо вопросов для повторения добавлены задания, ориентированные не только на усвоение материала, но и на формирование универсальных учебных действий – умений применять полученные знания на практике, анализировать ситуацию, обобщать информацию, делать выводы и т. д. Изложение материала сопровождается экспресс-заданиями, которые, с одной стороны, структурируют текст, способствуя усвоению материала, с другой – также направлены на формирование УУД и достижение планируемых результатов. Разработано новое, отвечающее современным требованиям художественное оформление. Содержание учебника и его художественное оформление учитывают возрастные особенности школьников.



классы



Топоров И. К. и др.
Основы безопасности жизнедеятельности. 5–6 классы.
– 176 с.: ил. – Пер.



классы



Топоров И. К. и др.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 классы.
– 160 с.: ил. – Пер.



класс



Топоров И. К. и др.
Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.
– 160 с.: ил. – Пер.



Вестник Образования

Учредитель – Министерство образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов, относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях в российской образовательной политике, содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно информационно-публицистический бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru) и предметные журналы для учителей (www.iyazyki.ru, www.enauki.ru, www.socialnauki.ru)



Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Справочник для учащихся
- › Сборник ситуативных задач
- › Тестовый контроль
- › Поурочные разработки
- › Методические рекомендации
- › Комплекты демонстрационных таблиц

Линия учебно-методических комплектов под общей редакцией кандидата педагогических наук А. Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, а также с основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Линия продолжает линию учебно-методических комплектов Л. П. Анастасовой для начальной школы. Изучив учебный материал комплектов, учащиеся освоят приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформируют умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации. Учащиеся овладеют основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений. В учебниках, построенных по модульному принципу, рассмотрены теоретические и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности, даны сведения о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, в природных условиях, во время чрезвычайных ситуаций различного характера. В доработанные учебники впервые включен раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», в котором большое

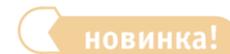
внимание уделено государственным формам борьбы с этими явлениями, а также формированию у учащихся антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Каждый учебник содержит новый аппарат усвоения (подразделы «Проверьте себя», «После уроков», «Практикум»), который помогает учащимся самостоятельно мыслить. Учебники для старших классов способствуют формированию гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях. **Справочник для учащихся** содержит подробные сведения о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Из книги учащиеся узнают, как оказать первую помощь при различных травмах, ранениях, ожогах, отравлениях, как правильно вести себя в опасных ситуациях. Справочник поможет сформировать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности. **Рабочие тетради** содержат задания на закрепление пройденного на уроках учебного материала. **Сборник ситуативных задач** содержит проверочные задания за весь курс ОБЖ. **Тестовый контроль** содержит тесты по всем темам курса ОБЖ в 5–9 и 10–11 классах. В **поурочных разработках** для 5–9 и 10–11 классов раскрывается специфика работы по всем изучаемым темам и даны вопросы для контроля знаний учащихся. **Методические рекомендации** раскрывают особенности преподавания курса по модульному принципу. **Пособия для учащихся** дополняют и расширяют знания о таких опасных социальных явлениях, как терроризм и экстремизм.



Смирнов А. Т., Хренников Б. О. **Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5–9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова.** – 34 с. – Обл.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. **Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 192 с.: ил. – Пер.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 5 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 80 с.: ил. – Обл.



Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5–6 классы / Под общ. ред. А. Т. Смирнова.** – 160 с. – Обл.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. **Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.** – 224 с.: ил. – Пер.

Терроризм – ты под прицелом. 5–9 классы. – 56 с.: ил. – Обл.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. **Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5–6 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 160 с. – Обл.



Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **ОБЖ. Основы здорового образа жизни. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 9 плакатов. – Коробка.

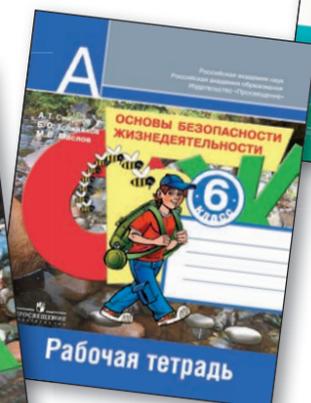


Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **ОБЖ. Основы медицинских знаний. Комплект демонстрационных плакатов с методическими рекомендациями. 5–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 7 плакатов. – Коробка.



Смирнов А. Т., Хренников Б. О. **Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 192 с.: ил. – Пер.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.** – 80 с.: ил. – Обл.



7 класс

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 208 с.: ил. – Пер.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 7 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы. Поурочные разработки / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 160 с. – Обл.

8 класс

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 224 с.: ил. – Пер.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 80 с.: ил. – Обл.

9 класс

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 240 с.: ил. – Пер.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. 10–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 80 с. – Обл.

10 класс

Базовый, профильный уровни

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 352 с.: ил. – Пер.

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Под ред. А. Т. Смирнова.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Пер.

10-11 классы

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 160 с. – Обл.

Хренников Б. О., Дурнев Р. А., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 128 с. – Обл.

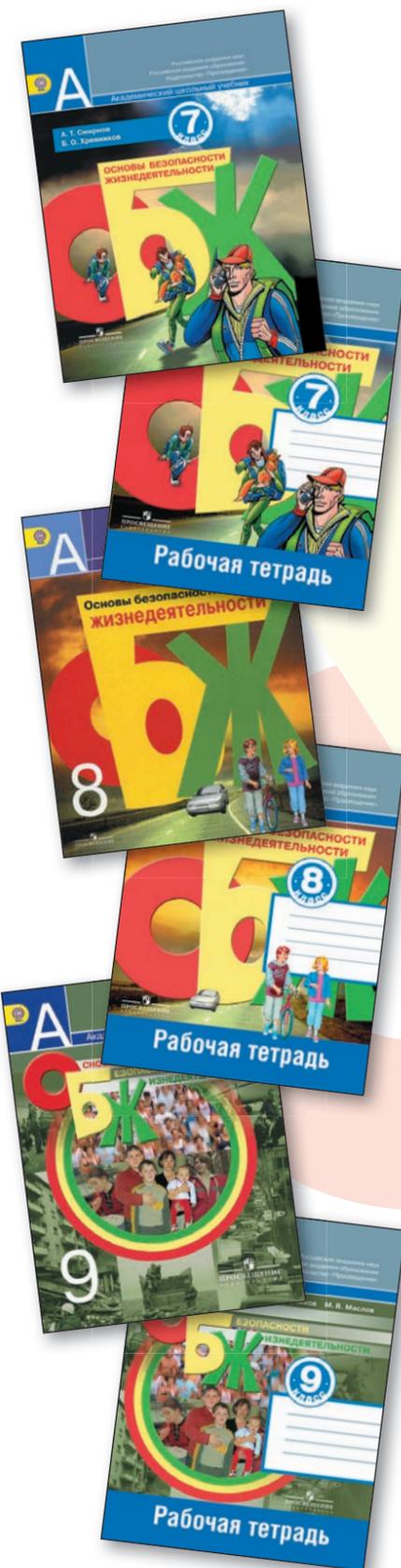
Экстремизм. Идеология и основа террора. 10–11 классы.
– 48 с.: ил. – Обл.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10–11 классы / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 160 с. – Обл.

11 класс

Базовый, профильный уровни

Смирнов А. Т., Хренников Б. О.
Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Под ред. А. Т. Смирнова.
– 320 с.: ил. – Пер.



ЛИНИЯ УМК «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
 ПОД РЕДАКЦИЕЙ П. В. ИЖЕВСКОГО, А. Т. СМЕРНОВА. 1–11 КЛАССЫ

- › Программы
- › Пособие для учащихся
- › Учебно-наглядное пособие
- › Методическое пособие
- › Учебно-методические комплекты

«Безопасность дорожного движения» дополняют УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1–4 классов Л. П. Анастасовой и для 5–11 классов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова и др.

Пособие для учащихся 1–4 классов содержит правила перехода дорог и движения пешеходов по городу и сельской местности, основные дорожные знаки и их группы, а также ситуационные задания для запоминания и усвоения основных правил. Учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улице, научатся предвидеть, избегать такие ситуации на дорогах и в транспорте.

В пособии для учащихся 5–9 классов приведены практические рекомендации, раскрывающие вопросы дорожного движения и правила поведения пешеходов и пассажиров, а также велосипедистов.

В пособии для учащихся 10–11 классов даны практические рекомендации, касающиеся вопросов дорожного движения, и правила поведения водителей транспортных средств. Пособие включает разделы «Правила безопасного вождения мотоцикла», «Дорожные знаки Российской Федерации» (с последними дополнениями и изменениями) и др. **В учебно-наглядное пособие для 1–4 классов** входят плакаты «Как правильно переходить дорогу», «Сигналы регулировщика», «Специальные машины»,

«Как научиться понимать дорожные знаки», «Безопасность пешехода», «Светофор», «Мы – пассажиры» и др. **Для учащихся 5–9 классов учебно-наглядное пособие** содержит плакаты «Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов», «Правила безопасного поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров», «Дорожные знаки», «Движение велосипедистов» и др. Методические пособия включают поурочные разработки и рекомендации по методике обучения школьников правилам безопасного поведения пешеходов, пассажиров, а также велосипедистов.

Лобашкина В. А., Яковлев Д. Е., Хренников Б. О. и др. **Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей** / Под ред. П. В. Ижевского. – 48 с. – Обл.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 4
 классы

Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В. и др. **Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1–4 классы** / Под ред. П. В. Ижевского. – 64 с.: ил. – Обл.

Безопасность дорожного движения. 1–4 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся / Под ред. П. В. Ижевского. – Комплект из 12 складных плакатов.

Сюньков В. Я., Ижевский П. В., Хренников Б. О. и др. **Правила дорожного движения. Методическое пособие. 1–4 классы** / Под ред. П. В. Ижевского. – 32 с.: ил. – Обл.



5 9
 классы

Рыбин А. Л., Маслов М. В. **Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5–9 классы** / Под ред. А. Т. Смирнова. – 160 с.: ил. – Обл.

Рыбин А. Л., Маслов М. В. **Обучение правилам дорожного движения. 5–9 классы. Методическое пособие** / Под ред. А. Т. Смирнова. – 32 с.: ил. – Обл.



СТАРШАЯ ШКОЛА

10 11
 классы

Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10–11 классы** / Под ред. А. Т. Смирнова. – 144 с.: ил. – Обл.

Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. **Обучение правилам дорожного движения. 10–11 классы. Методическое пособие** / Под ред. А. Т. Смирнова. – 32 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. П. МАТВЕЕВА. 1–9 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- Рабочие программы
- Учебник
- Поурочные разработки



Линия учебно-методических комплектов для 1–9 классов доктора педагогических наук, профессора А. П. Матвеева предназначена для общеобразовательных учреждений. УМК «Физическая культура» для 1–4 и 5–9 классов доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Они входят в серию «Академический школьный учебник» и систему «Перспектива».

Учебники для 1–4 классов благодаря доступному тексту и множеству рисунков помогут учащимся усвоить начальные знания о физической культуре, научиться организовывать и проводить подвижные игры и физкультминутки, правильно составлять и выполнять комплексы упражнений, осваивать технику упражнений из видов спорта, входящих в школьную программу.

Учебники для 5–9 классов содержат сведения по истории физической культуры и Олимпийских игр, по организации и проведению учащимися самостоятельных занятий физическими упражнениями, раскрывают их значение для укрепления здоровья.

В учебниках представлены комплексы упражнений для формирования правильной осанки и коррекции фигуры. Подводящие упражнения помогут учащимся закрепить технику упражнений из гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол), лыжных гонок, плавания.

Отличительные особенности УМК:

- усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса;
- формирование у школьников умений, навыков и компетенций для самостоятельной организации различных форм занятий, т. е. перехода от выполнения освоенных упражнений к самостоятельному выполнению учебных заданий и последующей самостоятельной деятельности;
- активизация включения школьников в процесс совершенствования своей физической природы, развития творческого мышления, потребности в занятиях физическими упражнениями, ведении здорового образа жизни.



Матвеев А. П.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1–4 классы.
– 64 с. – Обл.

Матвеев А. П.
Уроки физической культуры. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 128 с.: ил. – Обл.

1 класс

Матвеев А. П.
Физическая культура. 1 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Матвеев А. П.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5–9 классы.
– 96 с. – Обл.

5 класс

Матвеев А. П.
Физическая культура. 5 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Матвеев А. П.
Физическая культура. Поурочные разработки. 5–7 классы.
– 144 с.: ил. – Обл.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс

Матвеев А. П.
Физическая культура. 2 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

3 4 классы

Матвеев А. П.
Физическая культура. 3–4 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

новинка!

Матвеев А. П.
Физическая культура. Поурочные разработки. 8–9 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.

6 7 классы

Матвеев А. П.
Физическая культура. 6–7 классы.
– 192 с.: ил. – Обл.

8 9 классы

Матвеев А. П.
Физическая культура. 8–9 классы.
– 152 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. И. ЛЯХА. 1–11 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Программы
- › Учебник
- › Учебно-наглядное пособие
- › Тестовый контроль
- › Пособие для учителя



Учебно-методические комплекты переработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, примерными программами по предмету «Физическая культура» и рабочими программами В. И. Ляха, а также основными положениями Федерального закона «О физической культуре и спорте». Учебный материал комплектов направлен на развитие основных физических качеств и приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Описания упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, скорости даны с учетом возраста и индивидуальных возможностей учащихся.

Учебник для 1–4 классов поможет приобщить детей к здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями, закаливанию и т. п. Учебник входит в систему «Школа России». В **учебниках для 5–9 классов** содержатся знания, необходимые учащимся для организации и проведения самостоятельных занятий по физической культуре. Материал учебника поможет школьникам овладеть теоретическим и практическим материалом по физической культуре и будет незаменим при подготовке к экзаменам. Для повторения и закрепления материала, пройденного на уроках, дана техника выполнения упражнений, входящих в школьную программу.

В **учебнике для 10–11 классов** содержатся задания по организации и проведению самостоятельных занятий

по физической культуре. Он поможет школьникам освоить теоретический и практический материал по физической культуре, будет незаменим при подготовке к экзаменам. В учебнике даны сведения по гигиене, рациональному режиму дня, питанию, самоконтролю, профилактике травматизма; комплексы упражнений для развития основных физических качеств; упражнения для совершенствования техники спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола, ручного мяча); занятия для совершенствования техники выполнения гимнастических и легкоатлетических упражнений, входящих в школьную программу. Учебник направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизацию трудовой деятельности и активного отдыха. В **пособиях по тестовому контролю** представлены теория тестирования и двигательные тесты, программы (батареи) тестов, принятые в различных странах мира и характеризующие физическую подготовленность школьников. **Методические пособия**, адресованные учителям физической культуры, содержат подробное описание способов двигательной деятельности, техники и тактики базовых для школ спортивных игр, техники упражнений из гимнастики, легкой атлетики и т. д.

Лях В. И.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1–4 классы.
– 80 с. – Обл.

1 4
классы

Лях В. И.
Физическая культура. 1–4 классы.
– 192 с.: ил. – Пер.

5 7
классы

Лях В. И.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5–9 классы.
– 96 с. – Обл.

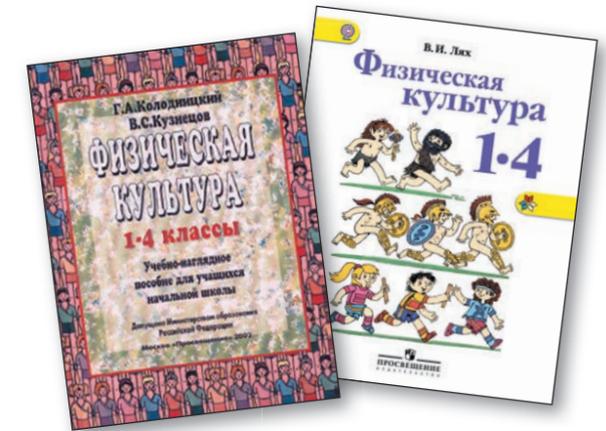
Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др.
Физическая культура. 5–7 классы / Под ред. М. Я. Виленского.
– 192 с.: ил. – Пер.

Лях В. И., Зданевич А. А.
Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1–11 классы.
– 128 с. – Обл.

10 11
классы

Базовый уровень
Лях В. И., Зданевич А. А.
Физическая культура. 10–11 классы / Под ред. В. И. Ляха.
– 240 с.: ил. – Пер.

Колодницкий Г. А.
Физическая культура. 1–4 классы.
Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы.
– 112 с.: ил. – Папка.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Виленский М. Я., Чичикин В. Т. и др.
Физическая культура. Методические рекомендации. 5–7 классы
– 240 с. – Обл.

8 9
классы

Лях В. И., Зданевич А. А.
Физическая культура. 8–9 классы / Под ред. В. И. Ляха.
– 208 с.: ил. – Пер.



СТАРШАЯ ШКОЛА

Лях В. И.
Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы. Базовый уровень.
– 128 с.: ил. – Обл.

Лях В. И., Зданевич А. А. и др.
Физическая культура. Методическое пособие. 10–11 классы.
– 128 с. – Обл.





- Рабочие программы
- Учебник
- Методическое пособие

Линия учебно-методических комплектов предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В основу УМК положена авторская методика обучения детей. Методика заслуженного мастера спорта И. А. Винер представляет собой комплекс общеразвивающих упражнений, а также учебно-образовательные и игровые занятия художественной и ритмической гимнастикой. Курс «Физическая культура. Гимнастика» является модульным курсом, который может быть использован как на учебных занятиях в общеобразовательной школе, так и во внеурочной деятельности. При планировании учебного материала для бесснежных районов России допускается углубленное изучение данной программы. **Учебники для 1–4 классов** помогут сформировать у учащихся правильное представление о ценности здоровья и здорового образа жизни, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию школьников. Учебники освещают все предусмотренные рабочей программой для 1–4 классов вопросы физического воспитания детей средствами гимнастики. Также авторы уделили большое внимание методикам выполнения упражнений

разминки, танцевальных шагов и их элементов, работе с гимнастическими предметами, обучению детей музыкально-сценическим и танцевальным играм, знакомству с теорией гимнастики и ее ролью в физической культуре. Авторский коллектив применил принципиально новый подход к написанию учебников по физической культуре. Все упражнения в программе имеют образные названия. Они помогают детям по ассоциации с животными, персонажами сказок не только понять, запомнить и точнее выполнить упражнение, но и создать его художественный образ. Яркие цветные иллюстрации, слайды, демонстрирующие не только исходное положение при выполнении упражнений, но и его промежуточные этапы, органично сопровождают текст, помогая осмыслить правильность выполнения упражнений и подключая к усвоению материала зрительную память учащихся. В **методическом пособии**, адресованном учителям физической культуры, педагогам системы дополнительного образования, даны рекомендации по организации работы с детьми в урочное и внеурочное время, освещаются вопросы физического воспитания средствами гимнастики. Пособие представляет собой сборник общеразвивающих упражнений и игровых занятий художественной и ритмической гимнастикой с методическими указаниями.

1 4
классы

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1–4 классы / Под ред. И. А. Винер.
– 32 с. – Обл.

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гимнастика. 1–4 классы. В 2 ч. / Под ред. И. А. Винер.
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Методическое пособие. 1–4 классы / Под ред. И. А. Винер.
– 200 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК **Н. И. РОГОВЦЕВОЙ, Н. В. БОГДАНОВОЙ, Н. В. ШИПИЛОВОЙ** и др. **1–4 КЛАССЫ**



- Рабочие программы
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику (CD)
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие

Основной задачей предмета «Технология» является создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приемами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучения свойств различных материалов и правил работы с ними. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приемы работы на компьютере. Материал в учебниках построен в виде путешествия, которое знакомит учащихся с деятельностью человека в разных сферах: человек и земля, человек и вода, человек и воздух, человек и информационное пространство. В учебниках используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая

помогает работать с информацией, структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, выполнять домашнее задание, формирует навыки самостоятельной работы. В учебник «Технология» введена знаковая система оценивания качества и сложности выполнения изделия, что позволяет формировать мотивацию успеха и самооценку ученика. **Рабочие тетради** тематически полностью соответствуют учебнику. В них содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал, который учитель может использовать как во время урока, так и во внеурочной деятельности. В помощь учителю в состав УМК входят **методические пособия** с поурочными разработками. В пособиях представлены календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, справочные материалы, ссылки на интернет-ресурсы к урокам, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников. Также в линию входят **поурочные разработки, созданные в форме технологических карт урока.** Данное пособие включает непосредственно поурочные разработки, а также тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, требующими повышенного внимания педагога, а также краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.** – 176 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. **Технология. 1 класс. (В комплекте с электронным приложением).** – 128 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. **Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

Новинка!
Роговцева Н. И. **Технология. Тетрадь проектов. Волшебная мастерская. 1 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.** – 304 с. – Обл.

Новинка!
Чернышова Н. С., Данилина В. М., Илюшин Л. С. и др. **Технология. Поурочные разработки. 1 класс.** – 112 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. **Технология. 2 класс. (В комплекте с электронным приложением).** – 96 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. **Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.** – 256 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. **Технология. 3 класс. (В комплекте с электронным приложением).** – 144 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. **Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.** – 256 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и др. **Технология. 4 класс. (В комплекте с электронным приложением).** – 144 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.** – 256 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК Е. А. ЛУТЦЕВОЙ, Т. П. ЗУЕВОЙ. 1–4 КЛАССЫ



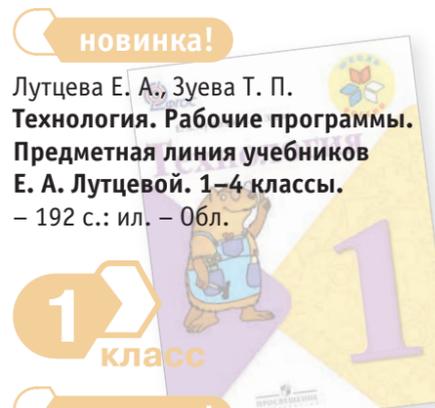
- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Методическое пособие

УМК «Технология» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечивает начальный этап формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами предмета. Один из авторов УМК является разработчиком примерной программы начального общего образования по технологии. Завершенная предметная линия учебников и другие пособия УМК разработаны в единстве с учебниками учебно-методического комплекса «Школа России».

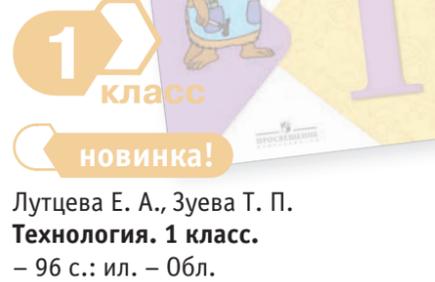
Все учебники и рабочие тетради УМК «Технология» соответствуют современным требованиям к учебной книге: имеют фиксированный разворот, современные иллюстрации, удобную систему навигации. Предложенные в учебниках материалы для выполнения изделий и способы их обработки соответствуют требованиям СанПиН. Содержание учебников имеет ярко выраженную связь с изобразительным искусством, обоснованную систему отбора заданий и их представления на страницах учебника, включает проблемные вопросы, подсказки-рекомендации, обучает умениям наблюдать, сравнивать, устанавливать

анalogии, делать выводы, учит планировать и оценивать результат работы. В помощь учителю в состав УМК входят **методические пособия с поурочными разработками**. В пособиях представлены календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников. УМК «Технология» включает завершённую предметную линию учебников, рабочие тетради, методические пособия с поурочными разработками для учителя, рабочие программы.

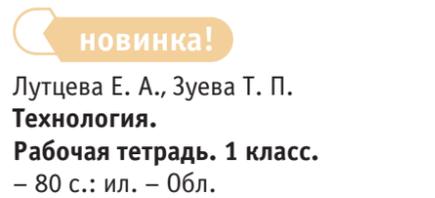
До завершения выпуска линии УМК Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой возможно обучение по существующей линии УМК «Технология» Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шипиловой и др.



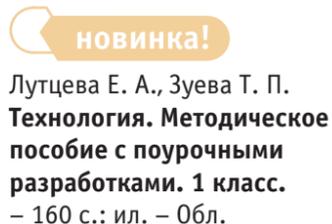
новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой. 1–4 классы.
– 192 с.: ил. – Обл.



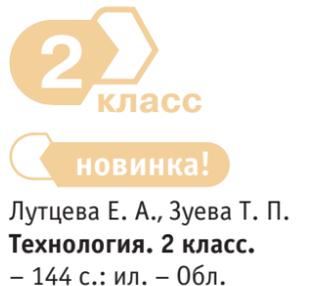
новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



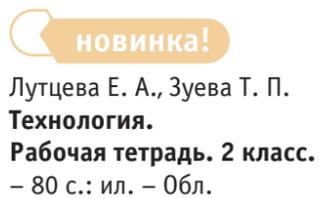
новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



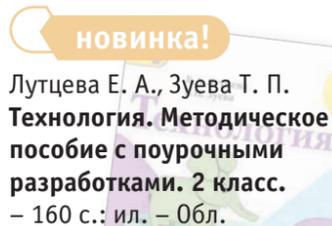
новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



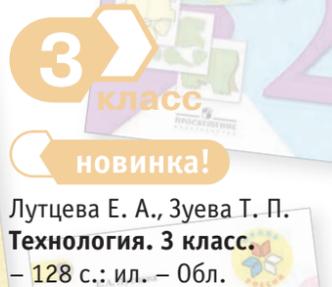
новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 2 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

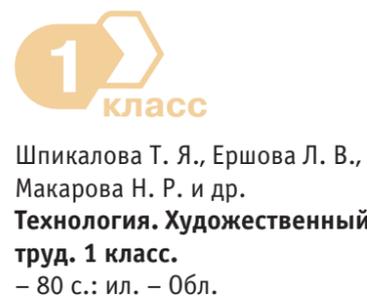


новинка!
Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

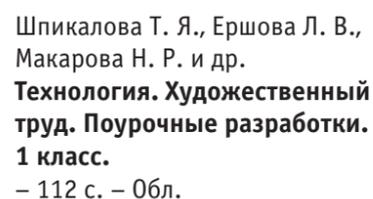
ЛИНИЯ УМК Т. Я. ШПИКАЛОВОЙ и др. 1–4 КЛАССЫ

- › Учебник
- › Методическое пособие

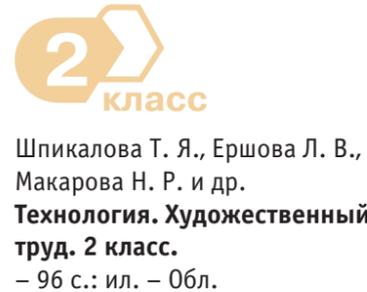
Пособия, представленные в УМК «Художественный труд», способствуют развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусства и освоению первичных умений, навыков и способов художественно-трудовой деятельности с различными материалами.



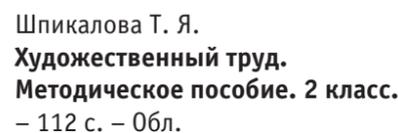
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



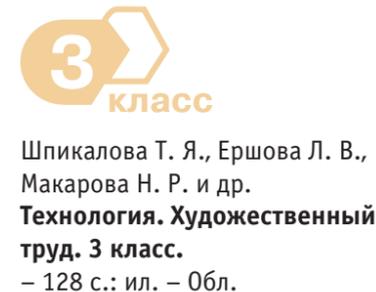
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Поурочные разработки. 1 класс.
– 112 с. – Обл.



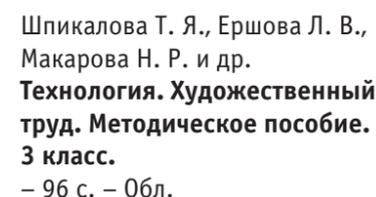
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



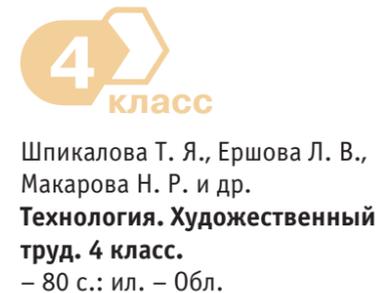
Шпикалова Т. Я.
Художественный труд. Методическое пособие. 2 класс.
– 112 с. – Обл.



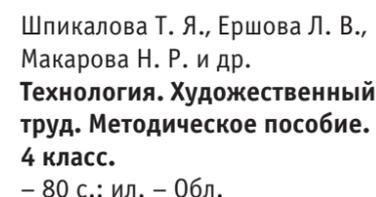
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Методическое пособие. 3 класс.
– 96 с. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Методическое пособие. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» ПОД РЕДАКЦИЕЙ С. Н. ЧИСТЯКОВОЙ. 8–11 КЛАССЫ

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Книга для учителя

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

8 9
классы

Цель курса – помочь учащимся выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую их личностным особенностям и запросам рынка труда. **Учебник для 8 (9) класса** состоит из двух разделов: психологического, отражающего особенности каждого типа личности, и познавательного, содержащего материал о мире труда в современных социально-экономических условиях. В УМК для основной школы входят методические рекомендации и дидактические материалы для учителя. **Учебник для 10–11 классов** содержит информацию о различных сферах профессиональной деятельности, об источниках сведений о мире профессий, о способах изучения своих личностных качеств и об их соответствии будущей сфере труда, о возможностях приобретения первоначального опыта в избираемой профессии, дальнейшего обучения и трудоустройства.

В **книге для учителя** содержатся советы и рекомендации преподавания учебного курса, рассмотрены методические основы выполнения профессиональных проб, а также психологическая диагностика образа «Я» с использованием комплексных методик. Также раскрываются основные направления по организации и проведению профессиональных проб и примеры таких проб для учащихся разного возраста в различных сферах деятельности: человек – техника, человек – человек, человек – природа, человек – знаковая система, человек – художественный образ.

Чистякова С. Н., Холодная М. А. и др.
Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8–9 классы. – 160 с.: ил. – Пер.
Лернер П. С., Михальченко Г. Ф., Прудило А. В. и др.
Технология. Твоя профессиональная карьера. 8–9 классы / Под ред. С. Н. Чистяковой. – 159 с.: ил. – Пер.

Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф., Пряжников Н. С. и др.
Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы. 8–9 классы / Под ред. С. Н. Чистяковой. – 111 с.: ил. – Обл.

Чистякова С. Н.
Технология. Твоя профессиональная карьера. Методика. Книга для учителя. – 160 с.: ил. – Обл.

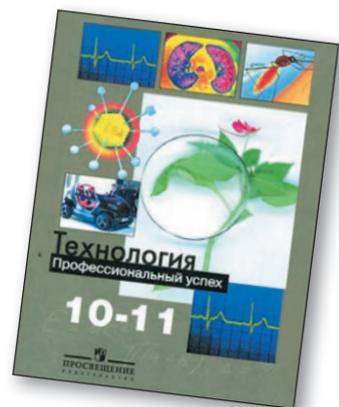


СТАРШАЯ ШКОЛА

10 11
классы

Базовый, профильный уровни

Гапоненко А. В., Кропивянская С. О., Кузина О. В. и др.
Технология. Профессиональный успех. 10–11 классы / Под ред. С. Н. Чистяковой. – 176 с.: ил. – Обл.



Серия «Наука быть здоровым»



Галанов А. С.
Игры, которые лечат. Проблемы первоклассников. Пособие для работы с дошкольниками и младшими школьниками. – 112 с.: ил. – Обл.

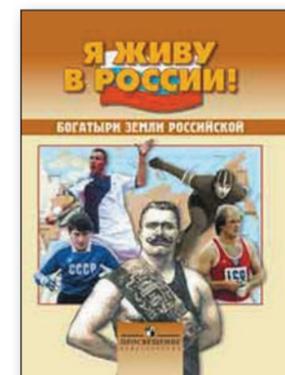
В книге собраны игры, направленные на профилактику заболеваний, чаще всего встречающихся у первоклассников: игры на развитие зрительной системы, формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия, частых простуд, а также игры на снятие нервного напряжения, развитие мелкой моторики, речевых навыков, мышления, интеллекта и др.



Сонькин В. Д.
Законы растущего организма. Книга для учителей и родителей. – 160 с.: ил. – Обл.

Цель книги — дать учителю информацию о том, чего можно, а чего нельзя ожидать от учеников, на основе фундаментальных законов физиологии развития, а также помочь педагогу выстроить стратегию обучения и воспитания с учетом возрастных психофизиологических особенностей школьников. В пособии описаны основные законы роста и развития ребенка, неравномерность процессов созревания различных функций организма. Рассматриваются вопросы организации правильного питания детей в школе, во время внешкольных мероприятий. Пособие адресовано учителям, психологам, а также будет интересно родителям и работникам учреждений дополнительного образования.

Серия «Я живу в России!»



Маслов М. В.
Я живу в России! Богатыри земли российской. – 86 с.: ил. – Пер.

Издание рассказывает детям о российском спорте и его истории, о выдающихся спортсменах России и олимпийских чемпионах, о роли спорта в жизни людей и здоровом образе жизни, важной составляющей которого

являются занятия физическими упражнениями и спортом. В книге также подробно описываются некоторые подвижные игры, которые можно легко организовать.

Серия «Учебное пособие для вузов»



Маришук В. Л., Блуднов Ю. М., Серова Л. К.
Психодиагностика в спорте. Учебное пособие для вузов. – 349 с.: ил. – Пер.

В пособии описываются методики психодиагностики, существующие в спорте, о том, как их можно применять в конкретных условиях учебных и учебно-тренировочных занятий, в спортивных секциях, на школьных уроках, а также во время соревнований. Приведены как социально-психологические методики и тесты, так и методики исследования познавательных и психомоторных процессов, психологических состояний и др. Пособие, предназначенное студентам педагогических вузов, будет также интересно тренерам и практическим психологам.

Серия «Государственная итоговая аттестация»



Смирнов А. Т., Маслов М. В., Мишин Б. И.
Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / Под общ. ред. А. Т. Смирнова.
– 112 с. – Обл.

Учебно-методическое пособие входит в учебно-методический комплект под общей редакцией А. Т. Смирнова и содержит три вида контрольных измерительных материалов для проведения итоговой аттестации основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподаватели — организаторы курса ОБЖ могут также использовать материалы пособия при подготовке к экзамену выпускников основной школы.



Погадаев Г. И., Мишин Б. И.
Физическая культура. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / Под ред. Г. И. Погадаева.
– 64 с.: ил. – Обл.

Учебно-методическое пособие входит в учебно-методический комплект под редакцией М. Я. Виленского и В. И. Ляха (5–9 классы) и содержит три вида контрольных измерительных материалов для проведения итоговой аттестации основного общего образования по предмету «Физическая культура». Учителя предмета «Физическая культура» могут использовать материалы пособия при подготовке к экзамену выпускников основной школы.

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования — базовый документ, необходимый для составления учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов — определить:
1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
– 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 17785.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.) и № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.).



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., рег. № 19644.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
– 24 с. – Обл.

Новинка!

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресуется учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, излагаются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей и укрепление здоровья обучающихся. Четвертое издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.) о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. – 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является базовой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам

В программах публикуется измененное содержание образования по предмету, впервые даны формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.

Начальная школа

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 232 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерные программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Основная и средняя (полная) школа

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. – 48 с. – Обл.



Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы. – 64 с. – Обл.

новинка!

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 10–11 классы. – 80 с. – Обл.



Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5–9 классы.
– 96 с. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

В пособии описываются планируемые результаты усвоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы: планируемые результаты усвоения двух междисциплинарных программ (программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией), даны примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 3. – 240 с. – Обл.

В книге представлена система заданий по литературному чтению, технологии, физической культуре. Задания ориентированы в основном не на проверку усвоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Егоркина С. В. и др.
Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 176 с. – Обл.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Усвоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа

новинка!

Сборник программ к примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Основная школа.
– 160 с.: ил. – Обл.

В сборник вошли следующие программы основного общего образования: программа развития универсальных учебных действий; программа профессиональной ориентации; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; программа социализации обучающихся; программа коррекционной работы. Программы разработаны в соответствии с требованиями стандарта и могут быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственных программ.



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное обеспечение и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресована директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 128 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов – одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 142 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даны методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, приводятся описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в процессе духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, приводятся описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место

в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в процессе духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Оценка и итоговая аттестация

Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 80 с.: ил. – Обл.

В пособии даны ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»

Иванов А. В.
Мой портфолио.
1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



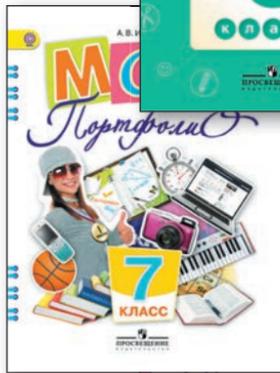
Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования.

В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей в области формирования универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.



Иванов А. В.
Портфолио в начальной школе. Методическое пособие.
– 128 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником — для определения ближайших задач и шагов в учении.



Иванов А. В.
Мой портфолио.
 5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
 6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
 7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
 8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
 9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.

новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.
 – 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам усвоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку усвоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

новинка!

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В.
Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
 – 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Казакевич В. М., Кожина О. А., Пичугина Г. В.
Технология. Планируемые результаты. Система заданий. 5–7 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
 – 128 с.: ил. – Обл.

Образовательный процесс

новинка!

Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.
 – 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участкам и зданиям школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

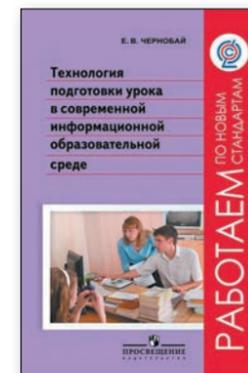
Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
 – 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе, даны практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.

новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
 – 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий и примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
 – 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Булин-Соколова Е. И. и др.
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.
 – 96 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников, способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся при различных вариантах технической оснащённости школы, примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.

Новинка!

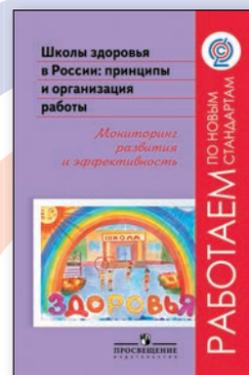
Хромов Н. И.
Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса.
– 128 с. – Обл.

В новом пособии освещены методические основы преподавания ОБЖ в 5–9 и 10–11 классах – совокупность форм, способов и приемов обучения и воспитания учащихся безопасному поведению в окружающем их мире. Автор исследует общие формы проектирования образовательного процесса по предмету ОБЖ. Изложенные в пособии теоретические и методические закономерности образовательного процесса показывают, из чего состоит деятельность преподавателя, каковы его функции в воспитании и обучении учащихся. Рекомендации по проектированию образовательного процесса в основной школе написаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 192 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, разработанное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Клевцова С. В. и др.
Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2 вып. / Под ред. А. Б. Воронцова.
Вып. 1. – 64 с. – Обл.
Вып. 2. – 128 с. – Обл.

Пособие является продолжением книги «Проектные задачи в начальной школе», в которой рассматривались теоретические аспекты разработки и методики решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. В предлагаемом пособии авторы подробно рассматривают стартовую межпредметную разновозрастную проектную задачу, уделяя особое внимание системе заданий и оцениванию действий учащихся в ходе решения проектной задачи. Пособие адресуется учителям начальной школы, психологам, руководителям общеобразовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических колледжей и университетов.

Новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность

подросткового возраста, поэтому основное внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

Новинка!

Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность



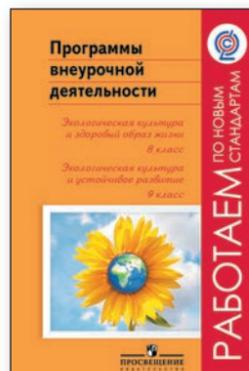
Дзятковская Е. Н., Захлебный А. Н., Либеров А. Ю.

Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. 5–6 классы. Экология общения. 6–7 классы. – 160 с.: ил. – Обл.

Программы построены по модульному принципу, что позволит педагогу сформировать программу, наиболее отвечающую потребностям конкретного учебного заведения, с учетом особенностей региона. Выполнение учащимися исследовательских проектов в рамках программ способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Программа «Моя экологическая грамотность. 5–6 классы» направлена на развитие экологического мышления школьников, освоение ими экологически безопасного поведения.

Программа «Экология общения. 6–7 классы» позволяет сформировать у школьников представления о роли социально-информационной среды в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека в современном информационном обществе.

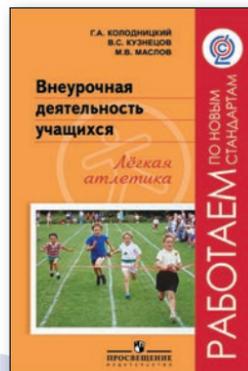


Программы внеурочной деятельности. Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8 класс. Экологическая культура и устойчивое развитие. 9 класс / Под ред. Е. Н. Дзятковской, А. Н. Захлебного, Л. И. Колесниковой и др. – 80 с.: ил. – Обл.

Программа для 8 класса направлена на применение учащимися в реальных жизненных ситуациях экологического мышления, формирование понимания взаимосвязи здоровья с окружающей природной и социальной средой. Учащиеся выполняют работы экологического практикума по исследованию влияния экологических факторов среды проживания на здоровье человека. Большое внимание уделяется формированию экологически грамотного поведения (правильное питание, режим, отказ от вредных привычек, повышение психологической устойчивости и др.).

Программа для 9 класса позволит обучающимся осмыслить свою будущую профессиональную деятельность с точки зрения ее вклада в возникновение и решение экологических проблем, проблем устойчивого развития местного сообщества. Учащиеся получат опыт проектирования здорового образа жизни с учетом

проблем экологии и здоровья в будущей профессиональной деятельности. Отдельный раздел программы посвящен глобальным экологическим проблемам.



Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – 96 с. – Обл.

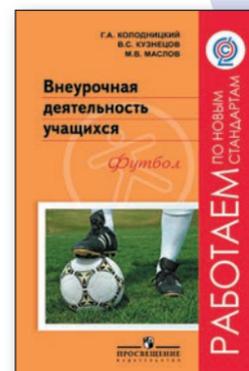
В пособии даны рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий легкой атлетикой, по предупреждению травматизма. Учебное пособие поможет преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня, групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.



Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – 64 с.: ил. – Обл.

В пособии даны рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий волейболом, по предупреждению травматизма. Учебное пособие поможет преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня. Книга будет полезна при организации групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.



Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – 96 с. – Обл.

В пособии даны рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

занятий футболом, по предупреждению травматизма. Учебное пособие поможет преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня.

Новинка!

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С. **Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.**

– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даны рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий баскетболом, по предупреждению травматизма. Учебное пособие поможет преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня. Книга будет полезна при организации групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.

Новинка!

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С. **Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика.**

– 64 с.: ил. – Обл.

В пособии даны рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий гимнастикой, по предупреждению травматизма. Учебное пособие поможет преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня.

Новинка!

Макеева А. Г. **Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5–6 классы.**

– 64 с.: ил. – Обл.

В пособии даны практические рекомендации по формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Особое внимание уделяется профилактике наркотизации школьников. Предлагаются варианты занятий, темы проектов, соответствующие интересам и возрастным особенностям учащихся, а также полезная информация, которая поможет учителю в работе. Описаны формы включения элементов здоровьесберегающей деятельности в учебный процесс. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.

Новинка!

Макеева А. Г. **Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7–8 классы.** – 64 с.: ил. – Обл.

В пособии даны практические рекомендации по формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Особое внимание уделяется профилактике наркотизации школьников. Предлагаются варианты занятий, темы проектов, соответствующие интересам и возрастным особенностям учащихся, а также полезная информация, которая поможет учителю в работе. Описаны формы включения элементов здоровьесберегающей деятельности в учебный процесс. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / Под ред. И. А. Винер.
 – 24 с. – Обл.

Содержание программы основано на уникальной авторской методике гармоничного развития детей средствами гимнастики заслуженного тренера России, к. п. н., профессора И. А. Винер.

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
 – 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящейся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах.

В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.



«Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания...»

Федеральный государственный образовательный стандарт

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВЫПУСКАЕТ СЕРИИ:



«**Твой кругозор**» – универсальная библиотека познавательного чтения по всем предметам школьного курса



«**На грани мира**» – историческое исследование позитивного партнерства великих держав, от которых зависят судьбы мира



«**Все это нано**» – фантастика становится реальностью: качественный скачок в работе с веществами



«**Биографический словарь**», «**Судьба и творчество**», «**Энциклопедия**» – жанр справочно-библиографического издания, охватывающий все стороны творческой деятельности и биографии русских писателей

«**Школьный словарь**» и **энциклопедические словари** – это издания, включающие понятия и термины по разным учебным предметам

«**Пять колец**» – подготовка одаренных детей к районным, областным, всероссийским, международным олимпиадам

«**Библиотека учителя**» – гид классного руководителя, учителя-предметника и библиотекаря

«**Образование: мировой бестселлер**» – лучшее из теории и практики зарубежных педагогов и психологов

«**Русская культура**» – о традициях и обычаях, о поверьях и промыслах, о зодчестве и архитектуре, об иконописи и живописи, о музыке и театре



Интернет-издание «Просвещение» – открытое обсуждение образовательной политики
prosvpress.ru

индивидуальный план
 оборудование дошколка
 ФГОС ЕГЭ
 повышение квалификации
 психология
ШКОЛА
 ноутбуки социализация
 учитель ученик
 конфликт PISA Интернет
 учебная деятельность родители

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinst-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образователь-
ными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники.
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амиталь»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амиталь»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Кре-
стьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амиталь»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический
центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амиталь»
Опково-розничный
книжно-канцелярский магазин,
центр по работе с образователь-
ными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитЪ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Опково-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитЪ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитЪ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс.: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр
при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы
образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амиталь»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амиталь»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
http://www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.booksказан.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspectiva@booksказан.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@booksказан.ru
http://www.booksказан.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.centri@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: ucbebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: ucbebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.booksказан.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.booksказан.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Розина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОО ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: ucbebnik-07@mail.ru

000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчеканский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru

«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter.ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.ucbebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пяттерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
000 «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: apoge11991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.cent-uch@mail.gornu.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит-школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93-52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru



Лицензия Департамента образования города Москвы

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

- **Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- **Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- **Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- ✓ **повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- ✓ **реализация лично ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- ✓ **существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учетом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- ✓ **формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнеров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

**Информация и запись на обучение по тел.: +7(499) 155-4403; +7(495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru**

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>