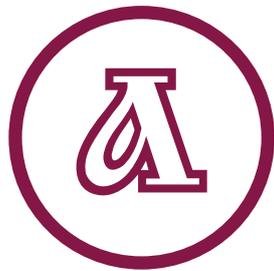


# 2013 Русский язык



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Лицензия Департамента образования города Москвы

## ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

### Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

### Направления деятельности:

- **Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- **Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- **Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

### Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- ✓ **повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- ✓ **реализация лично ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- ✓ **существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учётом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- ✓ **формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнёров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПК ИПРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

**Информация и запись на обучение по тел.:** +7 (499) 155-4403; (495) 729-3522;  
**e-mail:** info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru

	<b>2</b>	Линия УМК Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загорвской и др. 5–9 классы
	<b>6</b>	Линия УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5–9 классы
	<b>10</b>	Линия УМК А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой. 10–11 классы
	<b>12</b>	Линия УМК С. Г. Бархударова и др. 8–9 классы
	<b>13</b>	Линия УМК В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко и др. 10–11 классы
	<b>14</b>	Линия УМК «Русский язык в национальной школе» по программе Г. Н. Никольской. 5–11 классы
	<b>17</b>	УМК «Русская словесность» А. И. Горшкова «Риторика» В. И. Аннушкина
	<b>20</b>	УМК «Русская словесность» А. И. Горшкова «Риторика» В. И. Аннушкина
	<b>32</b>	УМК «Русская словесность» А. И. Горшкова «Риторика» В. И. Аннушкина

	<b>16</b>	Серия «Старшая гуманитарная школа»
	<b>16</b>	<b>Факультативный курс</b>
	<b>16</b>	УМК «Основы языкознания для школьников» О. Е. Дроздовой
	<b>17</b>	<b>Элективный курс</b>
	<b>17</b>	УМК «Русская словесность» А. И. Горшкова «Риторика» В. И. Аннушкина
	<b>18</b>	<b>Пособия по аттестации</b>
	<b>18</b>	Серия «Пять колец»
	<b>19</b>	Серия «Текущий контроль»
	<b>20</b>	Серия «Итоговый контроль: ГИА»
	<b>20</b>	Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
	<b>22</b>	Серия «Единый государственный экзамен»
	<b>23</b>	Серия «К пятёрке шаг за шагом...»
	<b>23</b>	Серия «Лингвистический тренажер»
	<b>27</b>	<b>Мультимедийные пособия</b>
	<b>27</b>	<b>Пособия для учащихся</b>
	<b>27</b>	Серия «Школьные словари»
	<b>28</b>	Справочные материалы
	<b>29</b>	Серия «Твой кругозор»
	<b>31</b>	Несерийные издания
	<b>32</b>	<b>Пособия для учителей</b>
	<b>32</b>	Серия «Стандарты второго поколения»
	<b>34</b>	Серия «Работаем по новым стандартам»
	<b>38</b>	Серия «Библиотека учителя»
	<b>40</b>	<b>КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ</b>

	Линия входит в комплекс «Перспектива»
	Линия входит в комплекс «Школа России»
	Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

# ЛИНИЯ УМК л. м. РЫБЧЕНКОВОЙ, О. М. АЛЕКСАНДРОВОЙ, О. В. ЗАГОРОВСКОЙ и др. 5–9 КЛАССЫ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Поурочные разработки

Новая линия УМК предоставляет учащимся возможность получить основные сведения о родном языке, на практическом уровне усвоить особенности его функционирования и на этой базе усовершенствовать владение родным языком в разнообразных условиях общения.

**Рабочие программы курса русского языка** для основной школы, помимо распределения учебного материала по годам обучения, содержат характеристику основных видов деятельности ученика.

**Учебники** реализуют актуальный в методике преподавания русского языка когнитивно-коммуникативный подход, в основе которого лежит направленность обучения на интеграцию процесса изучения системы языка (усвоение лингвистической теории, формирование языковых умений и навыков) и процесса речевого развития ученика, его мышления, восприятия, воображения, а также процесса овладения средствами и способами обращения с информацией.

При таком подходе каждый урок русского языка становится не только уроком овладения знаниями о системе языка, языковыми умениями и навыками, но и уроком развития речи учащихся, уроком формирования метапредметных умений и способов деятельности. При этом системообразующим элементом каждого параграфа учебника является текст, который представляет собой не только базу для усвоения единиц языка, моделей семантических типов речи, но и основу формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.

Учебники имеют фиксированный в тематических разворотах формат, при котором с определенной ритмичностью повторяются структурные элементы каждой темы, при этом ритмичность подкрепляется соответствующим дизайнерским решением. Информационное пространство тематических разворотов организуется с помощью рубрикаций и системы «всплывающих окон», что позволяет активизировать познавательную деятельность ученика, задает способы действия

с определенным языковым и речевым материалом, схемами, таблицами и другими видами наглядности. Фиксированный формат создает условия для актуализации познавательной, речевой деятельности ученика, предлагает формы и способы работы ученика с учебным материалом в пределах информационного пространства изучаемой темы, раздела.

**Рабочие тетради** дополняют практическую часть учебников разнообразными тренировочными заданиями по всем темам и разделам, предусматривают задания пропедевтического характера, а также позволяют успешно решать проблемы дифференцированного обучения.

**Поурочные разработки** содержат не только примерные конспекты уроков и методические рекомендации, касающиеся особенностей изучения темы, но и разноуровневый дидактический материал, который дополняет, расширяет содержание учебника и позволяет учитывать индивидуальные особенности учеников. Здесь также на примере конкретных тем демонстрируются различные современные технологии организации учебной деятельности школьника на уроках русского языка и во внеурочное время (это и технологии проектной деятельности, и технология критического мышления при обучении различным видам чтения и письменной речи, и др.).

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.  
**Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и др. 5–9 классы.**  
 – 108 с. – Обл.



Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др.  
**Русский язык. 5 класс. В 2 ч.**  
 Ч. 1. – 127 с.: ил. – Пер. интегр.  
 Ч. 2. – 160 с.: ил. – Пер. интегр.

Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.**  
 Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
 Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Рыбченкова Л. М., Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс.**  
 – 160 с. – Обл.



Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.  
**Русский язык. 6 класс. В 2 ч.**  
 Ч. 1. – 160 с.: ил. – Пер. интегр.  
 Ч. 2. – 160 с.: ил. – Пер. интегр.

Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 ч.**  
 Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
 Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Рыбченкова Л. М., Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс.**  
 – 160 с. – Обл.





**7** класс

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.  
**Русский язык. 7 класс.**  
– 208 с.: ил. – Пер. интегр.

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Рыбченкова Л. М., Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс.**  
– 128 с. – Обл.

**8** класс

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.  
**Русский язык. 8 класс.**  
– 192 с.: ил. – Пер. интегр.

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс.**  
– 144 с. – Обл.

**9** класс

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.  
**Русский язык. 9 класс.**  
– 192 с.: ил. – Пер. интегр.

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

**Новинка!**

Рыбченкова Л. М., Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс.**  
– 144 с. – Обл.



Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

**ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.



НП «Телешкола»  
Лицензия 77 № 002003 № 028963  
Государственная аккредитация  
ГА 017300 № 008956

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**  
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**  
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**  
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
  - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
  - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажеры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
  - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[office@internet-school.ru](mailto:office@internet-school.ru)

+7(495) 729-3522  
+7(499) 155-4403

# ЛИНИЯ УМК Т. А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ, М. Т. БАРАНОВА, Л. А. ТРОСТЕНЦОВОЙ и др. 5–9 КЛАССЫ

ФГОС



ШКОЛА  
РОССИИ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Поурочные разработки
- › «Скорая помощь по русскому языку». Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Диктанты и изложения
- › Карточки-задания
- › Методические рекомендации

Линия УМК по русскому языку предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений.

Линия переработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Создано новое внешнее и внутреннее оформление учебников: разработаны новые обложки, новый оригинал-макет, используется полноцветная печать, обновлены рисунки, иллюстрации, схемы.

**Рабочая программа курса русского языка** для основной школы, помимо распределения учебного материала по годам обучения, содержит характеристику основных видов деятельности ученика.

**Учебник** обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций, развивает у учащихся универсальные учебные умения, воспитывает отношение к родному языку как к общенациональной ценности и как к важному средству общения. При переработке учебников особое внимание было уделено различным способам организации учебной деятельности, формам взаимодействия участников образовательного процесса, направленным на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

**Дидактический материал** дополняет практическую часть учебников лексическими, грамматическими, орфографическими, синтаксико-пунктуационными упражнениями, а также упражнениями, формирующими и развивающими речь учащихся.

**Карточки-задания** могут использоваться как на уроке, так и вне урока для проведения индивидуальных занятий. Весь учебный материал представлен в них на текстовой основе и учитывает особенности курса русского языка в основной школе. Карточки-задания способствуют выработке у учащихся орфографической и пунктуационной грамотности. Помимо текста и грамматического задания к нему, в каждой карточке содержится задание по развитию речи. Задания даны в двух вариантах, которые отличаются степенью сложности.

**Методические рекомендации** помогут учителю разобраться в специфике доработанных учебников по русскому языку, в методических проблемах современной школы. В методическом пособии представлено планирование учебного материала с учетом изменений в школьной программе. К каждому учебнику данной линии издаются пособия «Русский язык. Диктанты и изложения», к учебникам для 8 и 9 классов – поурочные разработки.

Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др.  
**Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5–9 классы.**  
– 112 с. – Обл.



Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.  
**Русский язык. 5 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 192 с.: ил. – Пер. интегр.  
Ч. 2. – 176 с.: ил. – Пер. интегр.

Ефремова Е. А.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.**  
– 80 с.: ил. – Обл.

**новинка!**  
Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г.  
**Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Ладыженская Н. В.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.**  
– 144 с. – Обл.

Соловьёва Н. Н.  
**Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс.**  
– 160 с. – Обл.

Ларионова Л. Г.  
**Русский язык. Карточки-задания. 5 класс.**  
– 160 с. – Обл.

**новинка!**  
Ладыженская Т. А., Ладыженская Н. В.  
**Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5 класс.**  
– 16 плакатов. – Коробка.

Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др.  
**Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс.**  
– 144 с. – Обл.



Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.  
**Русский язык. 6 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 192 с.: ил. – Пер. интегр.  
Ч. 2. – 176 с.: ил. – Пер. интегр.

Ефремова Е. А.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс.**  
– 80 с.: ил. – Обл.

**новинка!**  
Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г.  
**Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс.**  
– 144 с. – Обл.

Соловьёва Н. Н.  
**Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс.**  
– 160 с. – Обл.

Ларионова Л. Г.  
**Русский язык. Карточки-задания. 6 класс.**  
– 176 с. – Обл.

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.  
**Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс.**  
– 128 с. – Обл.





**7** класс

Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.,  
Тростенцова Л. А. и др.  
**Русский язык. 7 класс.**  
– 224 с.: ил. – Пер. интегр.

**новинка!**

Ефремова Е. А.  
**Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.**  
– 96 с.: ил. – Обл.

**новинка!**

Янченко В. Д., Латфуллина Л. Г.  
**Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.**  
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.  
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.



Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А.,  
Баранов М. Т. и др.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс.**  
– 176 с. – Обл.

Соловьёва Н. Н.  
**Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс.**  
– 144 с. – Обл.

**новинка!**

Ларионова Л. Г.  
**Русский язык. Карточки-задания. 7 класс.**  
– 176 с. – Обл.

**новинка!**

Запорожец А. И. и др.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс.**  
– 160 с. – Обл.

**8** класс

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.,  
Дейкина А. Д. и др.  
**Русский язык. 8 класс.**  
– 240 с.: ил. – Пер.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс.**  
– 207 с. – Обл.

Запорожец А. И.  
**Русский язык. Изучение синтаксиса. 8–9 классы. Из опыта работы.**  
– 160 с. – Обл.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.,  
Дейкина А. Д.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс.**  
– 128 с. – Обл.

Соловьёва Н. Н.  
**Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс.**  
– 144 с. – Обл.

**9** класс

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.,  
Дейкина А. Д. и др.  
**Русский язык. 9 класс.**  
– 208 с.: ил. – Пер.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс.**  
– 208 с. – Обл.

Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс.**  
– 237 с. – Обл.

Соловьёва Н. Н.  
**Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс.**  
– 160 с. – Обл.

# Вестник Образования

Учредитель – Министерство  
образования и науки Российской Федерации  
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».  
Год основания – 1922

## Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов, относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях в российской образовательной политике, содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.  
Ежемесячно – информационно-публицистический бюллетень «Просвещение» ([www.prosvpress.ru](http://www.prosvpress.ru))  
и предметные журналы для учителей  
([www.iyazyki.ru](http://www.iyazyki.ru), [www.enauki.ru](http://www.enauki.ru),  
[www.socialnauki.ru](http://www.socialnauki.ru))



Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**  
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

[www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)

# ЛИНИЯ УМК А. И. ВЛАСЕНКОВА, Л. М. РЫБЧЕНКОВОЙ.

## 10–11 КЛАССЫ

### Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник
- › Поурочные разработки
- › Методические рекомендации
- › Дидактические материалы
- › Тематические тренинги
- › Методика подготовки к ЕГЭ
- › Электронный тренажер

В данной линии УМК основное внимание уделяется практической стилистике и важнейшей единице речи – тексту: его структуре, стилистическим особенностям, выразительным средствам. При анализе фрагментов произведений художественной литературы показана роль фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических средств языка в создании художественного образа. Приводятся задания по составлению собственных текстов. Пособия комплекта помогут учащимся не только повторить

орфографию и пунктуацию на более высоком уровне, но и овладеть приемами работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Программа для средней (полной) школы, помимо распределения учебного материала по годам обучения, содержит характеристику основных видов деятельности ученика. В учебнике «Грамматика. Текст. Стили речи» для базового и профильного уровней усилено внимание к правописанию и повторению ранее изученного материала, расширены общие сведения о языке по сравнению с основной школой, а также понятие о системе языка, его уровнях и единицах, о культуре речи. Большое внимание уделено работе с текстом, предусмотрены задания и упражнения разной степени сложности, ориентированные на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Особенностью учебника является то, что для лингвистического и стилистического анализа предлагаются тексты из произведений русских прозаиков и поэтов, чье творчество изучается на уроках литературы в 10–11 классах. Большое внимание уделяется систематической работе со словарями различных типов. В поурочных разработках представлено развернутое тематическое планирование курса русского языка на базовом уровне, даны варианты домашних заданий и контрольных работ. Дидактический материал дополняет учебник текстами разных стилей и жанров, а также заданиями к ним, необходимыми для практических занятий учащихся.

Методика подготовки к ЕГЭ нацелена на выработку у учащихся алгоритмов рассуждения при выборе правильного ответа, содержит тренировочные тестовые задания. Центральным разделом практико-ориентированного курса русского языка в УМК базового уровня для 10–11 классов является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приемов оптимального построения высказываний и стратегии и тактики успешного понимания чужой речи – устной и письменной. Все разделы учебника включают отрывки из художественных произведений писателей, творчество которых изучается в 10–11 классах. В учебнике «Русский язык. 10–11 классы» для базового уровня усилено внимание к вопросам культуры речи, к правописанию и повторению ранее изученного материала. Предусмотрены задания и упражнения разной степени сложности, ориентированные на подготовку учащихся к ЕГЭ. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ содержат тесты по наиболее сложным разделам курса. Каждый обучающий тест сопровождается ответами и комментариями, что позволяет учащимся анализировать допущенные ошибки, осознанно воспринимать учебный материал. «Русский язык. 10–11 классы. Готовимся к ЕГЭ. Электронный тренажер (CD)» обеспечивает полноценную самостоятельную подготовку к Единому государственному экзамену по русскому языку.



Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А.  
**Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10–11 классы.**  
 – 96 с. – Обл.

### Базовый и профильный уровни

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 классы.**  
 – 384 с.: ил. – Пер.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10–11 классы.**  
 – 160 с. – Обл.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10–11 классы.**  
 – 128 с. – Обл.

Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс.**  
 – 160 с. – Обл.

Добротина И. Г.  
**Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс.**  
 – 160 с. – Обл.

Павлова С. А.  
**Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа.**  
 – 192 с. – Обл.

### Базовый уровень

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Русский язык. 10–11 классы. Базовый уровень.**  
 – 288 с.: ил. – Пер.

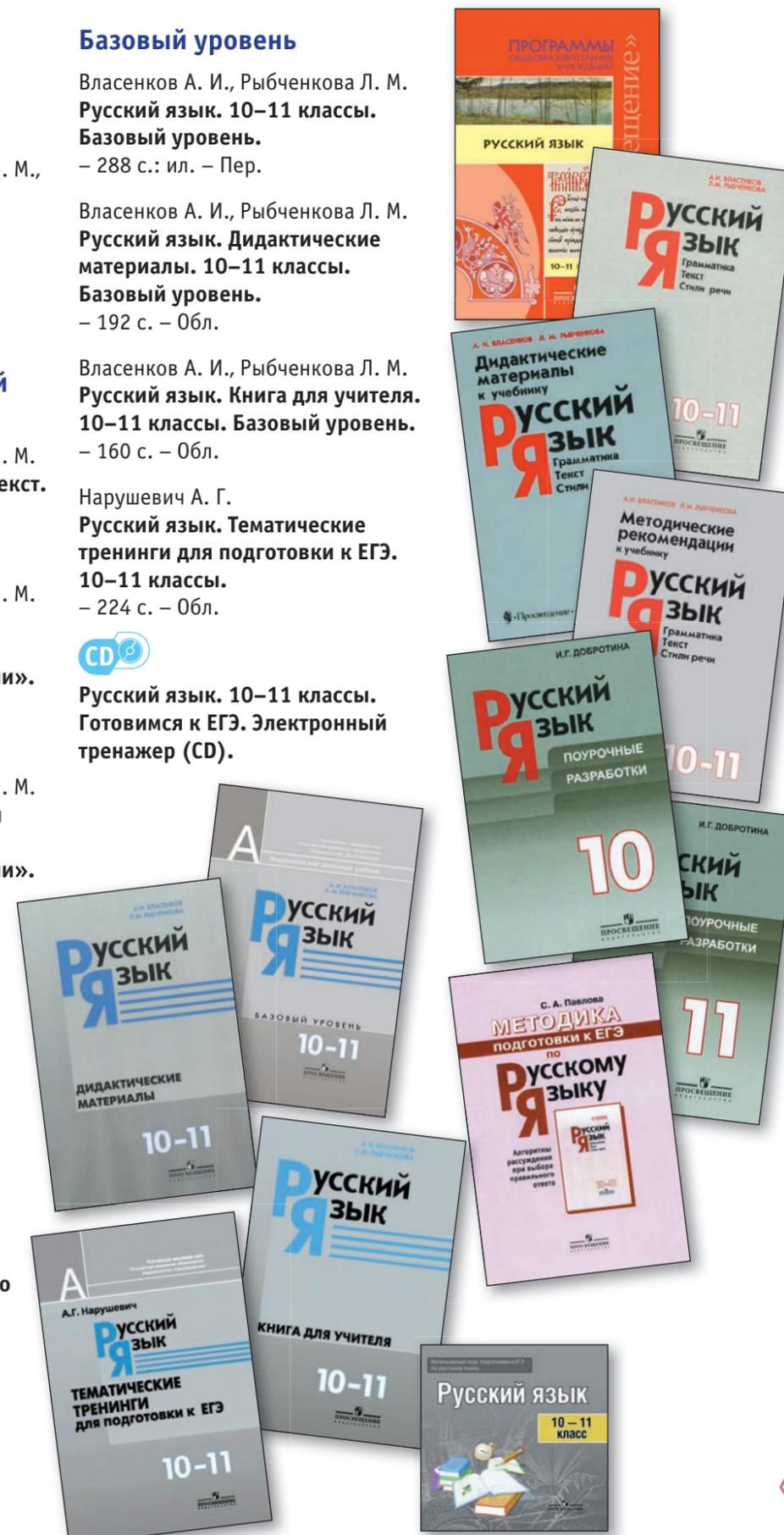
Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Русский язык. Дидактические материалы. 10–11 классы. Базовый уровень.**  
 – 192 с. – Обл.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.  
**Русский язык. Книга для учителя. 10–11 классы. Базовый уровень.**  
 – 160 с. – Обл.

Нарушевич А. Г.  
**Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10–11 классы.**  
 – 224 с. – Обл.

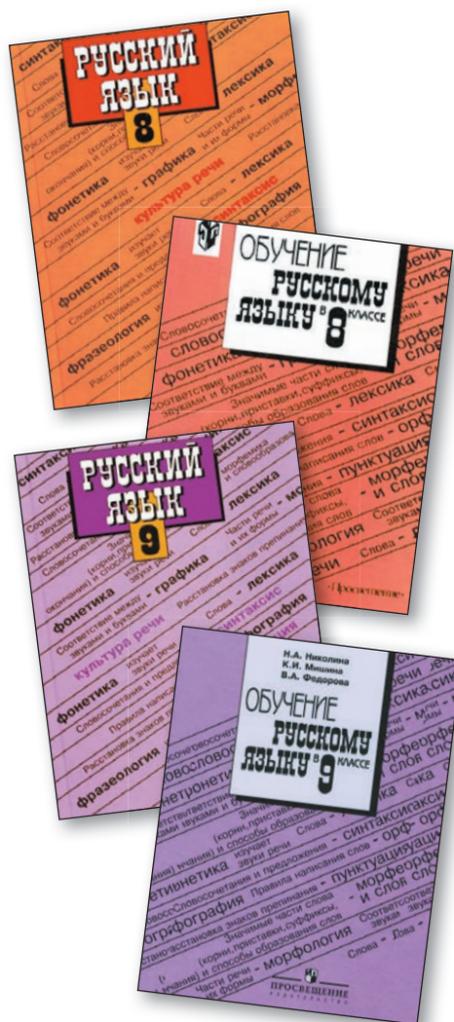


**Русский язык. 10–11 классы. Готовимся к ЕГЭ. Электронный тренажер (CD).**



# ЛИНИЯ УМК С. Г. БАРХУДАРОВА и др. 8–9 КЛАССЫ

- › Учебник
- › Методические рекомендации



**Учебник** соответствует программе по русскому языку, разработанной М. Т. Барановым, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанским, продолжает линию учебников Т. А. Ладыженской и др. (научный редактор Н. М. Шанский). В его основу положен структурно-семантический подход к анализу и классификации сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Авторы особое внимание уделили текстообразующим возможностям синтаксических единиц, особенностям их употребления в речи (тексте); систематизировали сведения о функциональных стилях.

**Методические рекомендации** раскрывают особенности учебников, содержат примерное поурочное планирование, рекомендации для изучения языкового материала и проведения уроков, советы по организации работы по развитию речи, а также дополнительные материалы. В пособие включены задания, связанные с тестовым контролем, учитель может использовать их как итоговый, проверочный материал и как материал для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др.  
**Русский язык. 8 класс.**  
– 240 с.: ил. – Пер.

Николина Н. А., Мишина К. И., Фёдорова В. А.  
**Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации.**  
– 112 с. – Обл.



Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др.  
**Русский язык. 9 класс.**  
– 208 с.: ил. – Пер.

Николина Н. А., Мишина К. И., Фёдорова В. А.  
**Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации.**  
– 126 с. – Обл.

# ЛИНИЯ УМК В. Ф. ГРЕКОВА, С. Е. КРЮЧКОВА, Л. А. ЧЕШКО И ДР. 10–11 КЛАССЫ

## Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Тетрадь-тренажер
- › Тестовые задания

**Особенности учебно-методического комплекта** – это четкая последовательность изложенного материала; систематизация материала по орфографии и пунктуации; подборка практических заданий разного уровня сложности; большое количество упражнений для самостоятельной работы учащихся; наличие сведений о тропах и фигурах речи, текстов, объясняющих происхождение и лексическое значение слов; подготовка к успешной сдаче ЕГЭ.

**Рабочая программа курса русского языка** для средней (полной) школы, помимо распределения учебного материала по годам обучения, содержит характеристику основных видов деятельности ученика.

**Учебник** поможет учащимся систематизировать и обобщить полученные знания по русскому языку. При обучении значительное место отводится работе с текстами из художественных произведений, которые в настоящее время изучаются на уроках литературы и входят в школьную программу. Книга отлично зарекомендовала себя в школе и пользуется популярностью на протяжении многих десятилетий.

**Основные задачи учебника:** закрепить орфографические и пунктуационные навыки учащихся на базе повторения грамматики;

расширить лексический запас учащихся; углубить представления старшеклассников о стилистике современного русского литературного языка; познакомить учащихся с лексико-грамматическими нормами языка.

**Тетради-тренажеры** для 10 и 11 классов содержат разноуровневые упражнения по каждой теме учебника, проблемные лингвистические и грамматические задачи, тестовые задания, аналогичные заданиям ЕГЭ, с ответами.

**Тестовые задания** по культуре речи охватывают все основные аспекты культуры речи, изучение которых предусмотрено школьным курсом русского языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Материал пособия способствует успешной подготовке к экзамену по русскому языку.

## СТАРШАЯ ШКОЛА

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А.  
**Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10–11 классы.**  
– 96 с. – Обл.

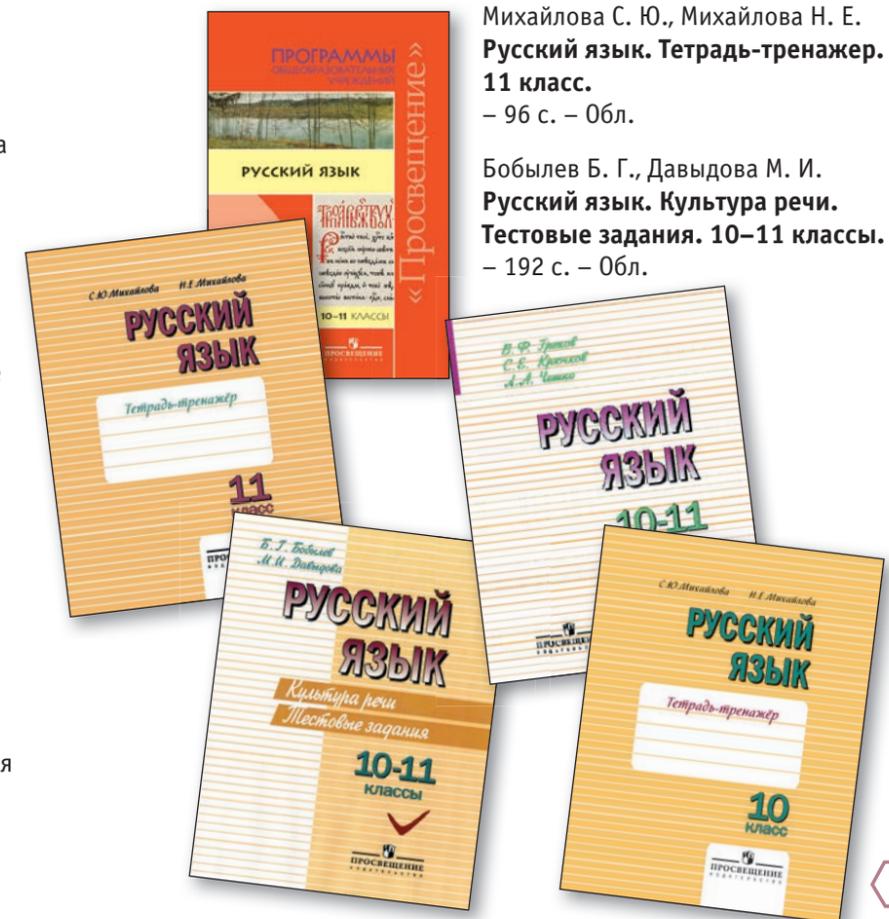


Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А.  
**Русский язык. 10–11 классы.**  
– 368 с.: ил. – Пер.

Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е.  
**Русский язык. Тетрадь-тренажер. 10 класс.**  
– 96 с. – Обл.

Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е.  
**Русский язык. Тетрадь-тренажер. 11 класс.**  
– 96 с. – Обл.

Бобылев Б. Г., Давыдова М. И.  
**Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10–11 классы.**  
– 192 с. – Обл.



Интернет-издание «Просвещение» –  
открытое обсуждение  
образовательной политики  
**prosvpress.ru**



индивидуальный план ФГОС ЕГЭ  
оборудование дошколка  
повышение квалификации психология  
учитель конфликт PISA  
ученик Интернет  
учебная деятельность родители  
ноутбуки социализация  
**ШКОЛА**

## ЛИНИЯ УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» ПО ПРОГРАММЕ Г. Н. НИКОЛЬСКОЙ. 5–11 КЛАССЫ

### Пособия для изучающих русский язык как неродной

- › Программы
- › Учебник
- › Пособие для учителя
- › Поурочные разработки

Линия учебников составлена в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования. Отличительной особенностью учебников является ярко выраженная коммуникативная направленность. Обучение разным типам и стилям речи, обучение языку в широком смысле слова – вот цель этих учебных книг. Представлены упражнения продуктивно-творческого характера, задания по обучению речи на материале текста, по построению диалога. Предложена система заданий на отработку произношения, усвоение семантики слов, их употребления в речи. В учебниках для 5 и 6 классов учтены фонетические, грамматические и синтаксические трудности, характерные для учащихся, для которых русский язык является неродным, при переходе из начальной школы на курс основной школы. В учебник для 7 класса включены слова, вошедшие в активную речь и в новейшие словари последнего десятилетия. Правил для заучивания немного, теория языка представлена как справочный материал. Изучаемый грамматический материал немедленно включается в речевую практику.

Учебник для 8 класса разработан в соответствии с современной концепцией сознательно-коммуникативного обучения русскому языку. Основой для изучения программного материала является текст. Подбор текстов отвечает требованиям методики: они познавательны, их авторы – лучшие представители классической и современной литературы. В учебнике реализован следующий принцип подачи материала: текст, теория, разнообразные упражнения к тексту. Достоинством учебника является система упражнений на усвоение и закрепление орфографических и пунктуационных навыков. В основе учебника для 9 класса лежит функционально-коммуникативный принцип подачи языкового материала. При этом лексика, фонетика, словообразование, морфология изучаются на синтаксической основе. Теоретический материал представлен сжато, компактно, иллюстрирован доступными для учащихся данного возраста примерами. Особое место в учебнике уделено работе с текстом, заданиям творческого характера.

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5 класс

Ашурова С. Д., Никольская Г. Н.  
**Русский язык. 5 класс.**  
– 343 с.: ил. – Пер.

7 класс

Ашурова С. Д., Никольская Г. Н.  
**Русский язык. 7 класс.**  
– 239 с.: ил. – Обл.

9 класс

Сабаткоев Р. Б.  
**Русский язык. 9 класс.**  
– 191 с.: ил. – Обл.

6 класс

Ашурова С. Д., Никольская Г. Н.  
**Русский язык. 6 класс.**  
– 320 с.: ил. – Обл.

8 класс

Сабаткоев Р. Б.  
**Русский язык. 8 класс.**  
– 304 с.: ил. – Обл.

Саяхова Л. Г., Галлямова Н. Ш.  
**Уроки русского языка в 9 предпрофильном классе.**  
– 160 с. – Обл.

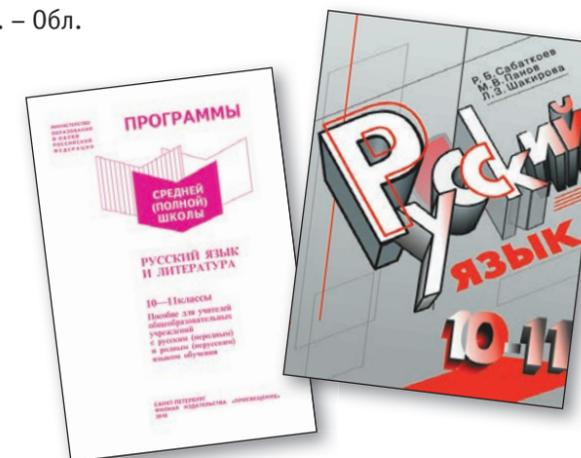


## СТАРШАЯ ШКОЛА

10 11 классы

Никольская Г. Н., Бирюкова С. К.  
**Программы средней (полной) школы. Русский язык и литература. 10–11 классы.**  
– 64 с. – Обл.

Сабаткоев Р. Б., Панов М. В., Шакирова Л. З.  
**Русский язык. 10–11 классы.**  
– 365 с. – Обл.



Серия «Старшая гуманитарная школа»

Цель обучения русскому языку нерусских учащихся в старших гуманитарных классах – формирование языковой личности, углубление теоретических знаний, коммуникативных навыков, а также расширение знаний о культуре русского народа. В связи с этим основное внимание в учебниках по русскому языку для школ гуманитарного профиля с обучением на тюркских языках уделяется трудным вопросам употребления лексики, стилистическим особенностям, выразительным возможностям, текстообразующей способности частей речи, развитию речевых навыков.

10 класс



Саяхова Л. Г., Галлямова Н. Ш. **Русский язык. 10 класс. Учебник для школ гуманитарного профиля с обучением на тюркских языках.** – 326 с.: ил. – Обл.

11 класс



Саяхова Л. Г., Галлямова Н. Ш. **Русский язык. 11 класс. Учебник для школ гуманитарного профиля с обучением на тюркских языках.** – 357 с.: ил. – Обл.

Факультативный курс

УМК «Основы языкознания для школьников» О. Е. Дроздовой

Предлагаемый факультативный курс заинтересует не только школы (классы), гимназии с углубленным изучением языков, но и общеобразовательные школы, поскольку будет способствовать внедрению сведений по языкознанию в практику преподавания языка. **Книга для учащихся** знакомит с общими закономерностями, действующими в языках мира, учит сопоставлять похожие явления в разных языках. Доступное и живое описание языковых фактов, занимательные практические задания позволяют также рекомендовать это пособие для самостоятельного чтения

всем, кто проявляет интерес к лингвистике. В **пособии для учителя** предложены современные формы работы по организации исследовательской деятельности школьников, представлены разнообразные типы заданий на материале русского и иностранных языков, межъязыковой материал занимательного характера. В книге содержится программа курса, даны примеры детских лингвистических исследований, сценарии праздников, варианты тем докладов для лингвистической конференции, конспекты уроков.



Дроздова О. Е. **Основы языкознания для школьников. 6–9 классы.** – 320 с.: ил. – Пер.



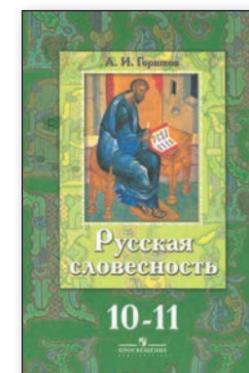
Дроздова О. Е. **Основы языкознания для школьников. Методические рекомендации. 6–9 классы.** – 208 с. – Обл.

Элективный курс УМК «Русская словесность» А. И. Горшкова

За создание учебного комплекта «Русская словесность» для общеобразовательных учреждений А. И. Горшкову в 1999 г. присуждена премия Правительства Российской Федерации в области образования за 1998 г.

**Учебник для 10–11 классов** общеобразовательных учреждений является первой частью учебно-методического комплекта по русской словесности. Он учит не только читать и понимать любой текст, в том числе художественный, но и самостоятельно анализировать его. В нем обобщены, систематизированы и углублены сведения о русской словесности, о языке как материале словесности; оригинальная система вопросов и заданий, иллюстрации помогают усвоить теоретический материал, овладеть навыками литературной письменной и устной речи. **Сборник задач и упражнений** включает разнообразные оригинальные задания, которые помогут усвоить на практике теоретический материал учебника. Последняя часть сборника содержит специально отобранные тексты для проведения лингвистического анализа. Методический аппарат сборника, оригинальные упражнения и иллюстрации помогут учащимся овладеть навыками литературной письменной и устной речи.

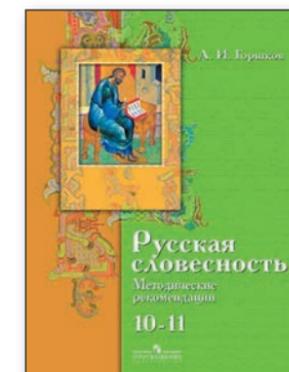
**Методические рекомендации** адресованы учителю и направлены на разъяснение специфики преподавания предмета «Русская словесность» на завершающем этапе обучения. В книге представлено примерное планирование уроков по курсу русской словесности; рассказано о своеобразии самого предмета, о том, как построены программа, учебник и сборник задач и упражнений; даны конкретные советы по изучению материала по темам и разделам курса.



Горшков А. И. **Русская словесность. От слова к словесности. 10–11 классы.** – 496 с.: ил. – Пер.



Горшков А. И. **Русская словесность. Сборник задач и упражнений. 10–11 классы.** – 368 с.: ил. – Пер.



Горшков А. И. **Русская словесность. Методические рекомендации. 10–11 классы.** – 96 с. – Обл.

**ШКОЛА ИННОВАЦИЙ**

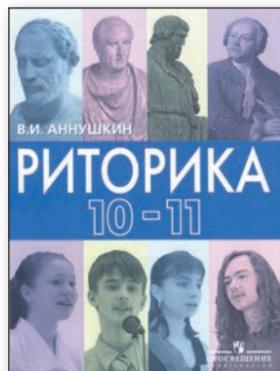
[prosv.ru/umk/innovation](http://www.prosv.ru/umk/innovation)

«Риторика»  
В. И. Аннушкина

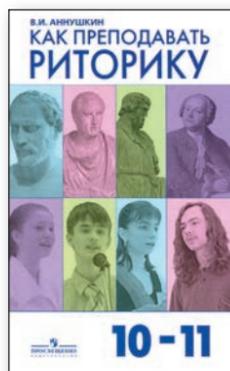
Предлагаемый курс адресован учащимся для реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях. Он разработан известным специалистом в области риторики В. И. Аннушкиным.

**Учебное пособие** способствует формированию навыков убедительной и эффективной речи учащихся старшей школы. Автор учебного пособия не только раскрывает роль и значение *языка, речи, слова* в современном обществе, но и обращает особое внимание на этико-нравственный аспект межречевых отношений, позволяющий решить главную задачу риторики – сформировать личность человека через язык, развить способности к риторическому творчеству. В книге приводятся сведения о законах риторики, правилах и рекомендациях к ведению речи; предлагается комплекс упражнений для развития риторических навыков и умений, задания по технике речи.

**В пособии для учителя** раскрываются особенности содержания курса, дается обширный комментарий к работе над каждой главой учебного пособия. Особое внимание уделено системе отношений учитель – ученик на «риторическом» уроке.



Аннушкин В. И.  
**Риторика. 10–11 классы.**  
– 240 с. – Пер.



Аннушкин В. И.  
**Как преподавать риторiku. 10–11 классы.**  
– 64 с. – Обл.

Пособия  
по аттестации  
Серия «Пять колец»



Камчатнов А. М., Львова С. И.,  
Александрова О. М. и др.  
**Русский язык. Всероссийские  
олимпиады. Выпуск 2.**  
– 112 с. – Обл.

В книге представлены материалы XII Всероссийской олимпиады по русскому языку (2007), рекомендации по проведению областных олимпиад в 2007 г., а также анализ основных трудностей олимпиады, заданий и результатов их выполнения.

Григорьев А. В., Камчатнов А. М.,  
Александрова О. М. и др.  
**Русский язык. Всероссийские  
олимпиады. Выпуск 4.**  
– 128 с. – Обл.

В книге представлены материалы XV и XVI Всероссийских олимпиад по русскому языку (2010–2011), рекомендации по проведению областных олимпиад в 2011 г., а также анализ основных трудностей олимпиадных заданий и результатов их выполнения.

Серия «Текущий  
контроль»

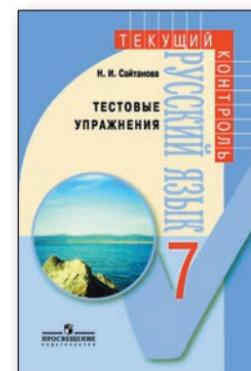
**Пособия Н. И. Сайтановой** адресуются учащимся общеобразовательных школ. В них представлена четко структурированная система тестовых упражнений по русскому языку (курс основной школы). Диапазон применения этих заданий достаточно широк: от самостоятельной работы школьников и проведения текущего и итогового контроля до использования в качестве раздаточного материала на уроках русского языка. Материалы книг полностью соотносятся с материалами параграфов учебников по русскому языку авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.

Для всех вариантов заданий приведены ответы.

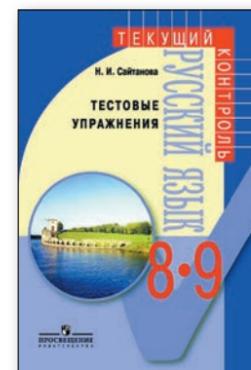
**В книге для учителя** Т. А. Костяевой представлены различного вида диктанты: словарные, выборочные, текстовые, проверочные; контрольные работы по грамматическим темам, изложения, а также всевозможные тесты, позволяющие учителю проверить и оценить знания, умения и навыки учащихся по каждому разделу курса русского языка.



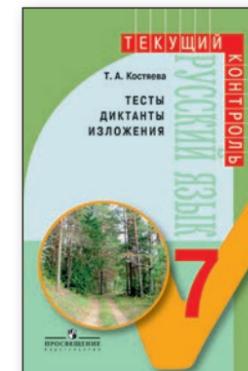
Сайтанова Н. И.  
**Русский язык. Тестовые  
упражнения. 5–6 классы.**  
– 176 с. – Обл.



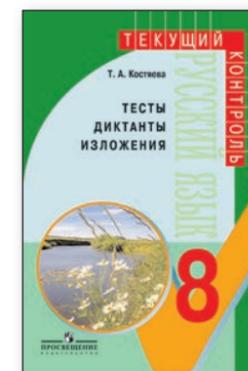
Сайтанова Н. И.  
**Русский язык. Тестовые  
упражнения. 7 класс.**  
– 112 с. – Обл.



Сайтанова Н. И.  
**Русский язык. Тестовые  
упражнения. 8–9 классы.**  
– 160 с. – Обл.



Костяева Т. А.  
**Русский язык. Тесты, диктанты,  
изложения. 7 класс.**  
– 224 с. – Обл.



Костяева Т. А.  
**Русский язык. Тесты, диктанты,  
изложения. 8 класс.**  
– 224 с. – Обл.



Костяева Т. А.  
**Русский язык. Тесты, диктанты,  
изложения. 9 класс.**  
– 208 с. – Обл.

## Серия «Итоговый контроль: ГИА»



Роговик Т. Н.  
**Русский язык. ГИА. Учебно-справочные материалы для 9 класса.**  
– 256 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ГИА. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ГИА. Пособие содержит краткий теоретический курс основного общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с решением из основных существующих учебных (рабочих) программ по предмету.



Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Львова С. И. и др.  
**Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе.**  
– 176 с. – Обл.

Содержание и структура предлагаемого сборника разработаны с учетом документов, определяющих содержание и формат экзамена по русскому языку за курс основной школы (спецификация, демонстрационный вариант, кодификатор). Новая форма итоговой аттестации по русскому языку позволяет проверить, как выпускники 9 классов овладели следующими умениями:

- слушать текст и передавать его содержание в письменном виде;
- читать и анализировать текст;
- создавать сочинение-рассуждение на заданную тему.

В связи с этим сборник делится на три части:

- в первой части предлагаются материалы для подготовки к экзаменационному изложению;
- во второй – материалы для отработки умения читать и анализировать тексты;
- в третьей – материалы, которые помогут подготовиться к экзаменационному сочинению.

## Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Багге М. Б., Гвоздинская Л. Г. и др.  
**Русский язык. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы.**  
– 256 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ. Пособие содержит краткий теоретический курс среднего (полного) общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с учетом специфики основных существующих учебных программ по предмету.

# ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ



Казаков В. П.  
**Русский язык. ЕГЭ 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.**  
– 128 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценивания учащимися степени готовности к ЕГЭ, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развернутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учетом критериев, разработанных авторами КИМ ЕГЭ.

Пособие содержит практикум из нескольких вариантов заданий, разработанных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, созданных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные ответы сопровождаются краткими комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «Русский язык. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».



**Новинка!**  
**Русский язык. ЕГЭ 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов.**  
Вариант № 1. – 12 с. – Конверт.  
Вариант № 2. – 12 с. – Конверт.

Пособия предназначены для формирования у учащихся устойчивых навыков работы с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена. Пособия имитируют настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задания и заполнить бланки ответов, как на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ. Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными. Индивидуальный комплект содержит: бланк регистрации, бланки ответов № 1 и 2, вариант экзаменационной работы, подготовленный на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ЕГЭ

Русский язык  
Литература  
Математика  
Физика  
Обществознание  
История  
Химия  
Биология  
География  
Информатика и ИТК  
Английский язык

- ✓ **Учебно-справочные материалы**
- ✓ **Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями**
- 📀 Контрольные тренировочные материалы по русскому языку и математике выпускаются с приложением на компакт-диске
- ✓ **Индивидуальный комплект тренировочных материалов**



Серия «Единый государственный экзамен»



Загоровская О. В., Григоренко О. В. **Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Часть А. Фонетика. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Культура речи. Орфография.** – 176 с. – Обл.

Пособие входит в комплект из трех частей. Материалы каждой части дополняют любой базовый учебник. С книгами удобно работать и ученикам, и учителям. В каждой книге есть краткие обобщенные правила, разноуровневые упражнения и тестовые задания в формате ЕГЭ. В части А закрепляется и отрабатывается материал по разделам «Фонетика», «Морфемика и словообразование», «Морфология». Даны упражнения по культуре речи.

Загоровская О. В., Григоренко О. В. **Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Часть В. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** – 176 с. – Обл.

Практическая направленность пособия подкреплена концентрированными теоретическими сведениями. В каждом разделе достаточно тренировочных упражнений, вопросов для самопроверки, тестовых заданий, которые помогают определить начальный уровень подготовки ученика по определенной теме, шкалу его возможностей и перспективу усвоения материала. Упражнения тестового характера, равно как и задания по работе с текстом, по сути, являются готовыми вариантами контрольных проверочных работ.

Загоровская О. В., Григоренко О. В. **Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Часть С. Признаки текста. Средства связи в тексте. Средства выразительности. Сочинение-рассуждение.** – 192 с. – Обл.

В части С разработан комплексный подход к анализу готового текста и созданию на его базе

собственного. Представлены и снабжены подробными комментариями ученические сочинения публицистического жанра, сложного и проблемного для учеников в силу недостаточной изученности в школе. Даны образцы интересных работ выпускников, которые уже сдавали ЕГЭ. В пособии есть задания по культуре речи и нормам литературного русского языка с обязательной опорой на сочинение. Книга может быть использована в качестве пособия по обучению работе над сочинением.

Нарушевич А. Г. **Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии.** – 160 с. – Обл.

Большинство учащихся 11 класса испытывают значительные затруднения при подготовке к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ по русскому языку. Принципиальная новизна книги состоит в том, что ученику предлагается рассмотреть содержание каждого этапа работы над сочинением (от первичного восприятия текста до оформления письменной работы), учесть основные трудности, обратить внимание на типичные ошибки. Кроме того, в книге даны тренировочные задания и образцовые примеры сочинений.

Серия «К пятёрке шаг за шагом...»

Пособия Л. А. Ахременковой удивительно просты и понятны всем. Нетрадиционная методика, предложенная автором, показала высокую эффективность и доступность в усвоении материала по русскому языку и одаренными детьми, и теми, кто испытывает трудности в обучении. Курс построен так, чтобы учащиеся, регулярно выполняя упражнения, могли легко запомнить сложные правила русской орфографии и пунктуации, самостоятельно овладеть навыками грамотного письма, быстро подготовиться к экзамену по русскому языку. Серия пособий для учащихся «К пятёрке шаг за шагом...» позволит самостоятельно повысить практическую грамотность, усвоить сложные правила русской орфографии и пунктуации. Материалы пособий помогут учителям, репетиторам при индивидуальных занятиях с учениками, а родителям позволят проконтролировать успеваемость детей.



Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 5 класс.** – 224 с. – Обл.



Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 6 класс.** – 224 с. – Обл.



Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 7 класс.** – 224 с. – Обл.



Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 8 класс.** – 160 с. – Обл.

Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. 9 класс.** – 144 с. – Обл.

**НОВИНКА!**

Ахременкова Л. А. **Русский язык. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Справочные материалы.** – 160 с. – Обл.

Серия «Лингвистический тренажер»

Учебно-тренировочные материалы Г. А. Богдановой предназначены для подготовки учащихся к ГИА и Единому государственному экзамену по русскому языку. Все разделы школьной программы для 5–9 классов рассредоточены в тестах, каждый из которых представлен в четырех вариантах. Для самопроверки учащихся на первый вариант тестов даны ответы. Пособия адресованы учащимся 5–9 классов общеобразовательных учреждений, учителям, родителям.



Богданова Г. А. **Тестовые задания по русскому языку. 5 класс.** – 136 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.**  
– 144 с. – Обл.



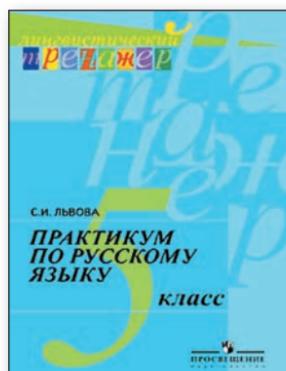
Богданова Г. А.  
**Тестовые задания по русскому языку. 9 класс.**  
– 208 с. – Обл.



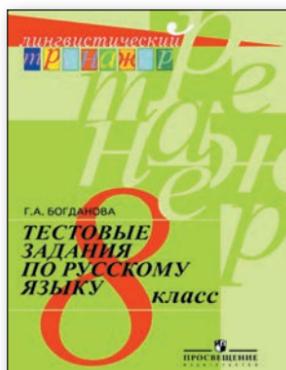
Львова С. И.  
**Практикум по русскому языку. 6 класс.**  
– 208 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.**  
– 144 с. – Обл.



Львова С. И.  
**Практикум по русскому языку. 5 класс.**  
– 240 с. – Обл.

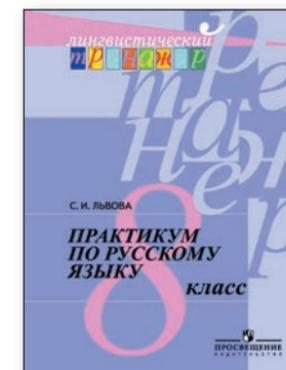


Богданова Г. А.  
**Тестовые задания по русскому языку. 8 класс.**  
– 184 с. – Обл.



Львова С. И.  
**Практикум по русскому языку. 7 класс.**  
– 256 с. – Обл.

Содержательные упражнения, понятные таблицы, четкие схемы, интересные задания помогают по-новому подойти к изучению морфем, склонений и спряжений – нескучно, нестандартно и в то же время эффективно. Рубрика «Наблюдаем за языком» учит системному и осознанному подходу к языковым явлениям. В разделе «Речевой этикет» даны советы, как устанавливать доброжелательные отношения с собеседниками. Упражнения, связанные с нормами речевого общения, повышают уровень владения выразительной речью.



Львова С. И.  
**Практикум по русскому языку. 8 класс.**  
– 256 с. – Обл.

Упражнения, представленные в разделах «Синтаксис» и «Культура речи», помогают учащимся выработать умение разбираться в особенностях построения простых и сложных предложений; повышают орфографическую и пунктуационную грамотность; учат анализировать текст, глубже понимать его содержание; раскрывают секреты устной речи. Помимо обычных, в книге даны упражнения для работы в Интернете.



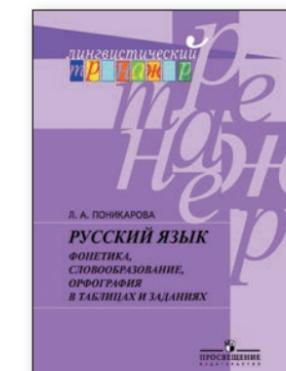
Львова С. И.  
**Практикум по русскому языку. 9 класс.**  
– 304 с. – Обл.

В пособии представлены разделы «Синтаксис и пунктуация», «Культура речи», «Приложение» (ответы к сложным заданиям, словарики – паронимов и орфоэпический). Отбор текстов, представленная в них лексика, неординарные по форме и содержанию задания, возможность выбора нужных по содержанию и степени сложности упражнений обеспечивают результативность работы с книгой и дают возможность решать задачи индивидуализации обучения.



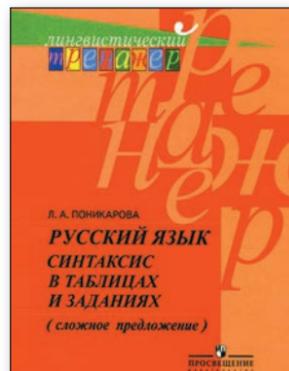
Поникарова Л. А.  
**Русский язык. Морфология в таблицах и заданиях.**  
– 176 с. – Обл.

Практика показала, что правило, иллюстрированное примерами, представленное в виде графически оформленной таблицы, усваивается значительно легче. Сводные таблицы по морфологии – основное звено этой книги – учат сравнивать факты языка, сопоставлять и противопоставлять их, вспоминать правила, делать выводы – словом, учат логически мыслить, а значит, понимать и прочно усваивать материал. Тренировочные задания и упражнения переводят теоретические знания в русло практических умений.



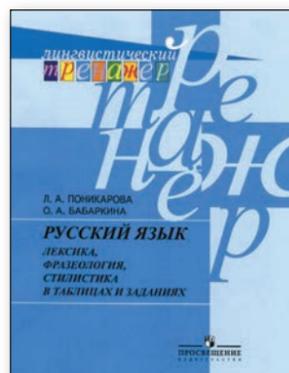
Поникарова Л. А.  
**Русский язык. Фонетика, словообразование, орфография в таблицах и заданиях.**  
– 192 с. – Обл.

Для некоторых учеников таблица служит единственным четким ориентиром в теме, так как «словесно оформленное правило» ими усваивается дольше и труднее. Задания и закрепительные упражнения методически грамотные, дифференцированные, сделаны с учетом разного уровня знаний учащихся по предмету. Пособие предназначено для самостоятельной работы, но может применяться в качестве контрольного и проверочного материала, в том числе и при подготовке к ЕГЭ.



Поникарова Л. А.  
**Русский язык. Синтаксис в таблицах и заданиях (сложное предложение).**  
– 136 с. – Обл.

В основе пособия – обобщающие таблицы, в которых систематизированы правила, объяснены все существенные признаки того или иного типа предложения, представлены наиболее типичные случаи пунктуации. Каждая таблица подкрепляется системными заданиями и упражнениями. Они составлены с учетом типичных ошибок учащихся (в том числе и стилистических), спорных и сложных случаев пунктуации. Особое внимание уделено различным комбинациям знаков. Пособие рассчитано на самостоятельную работу учащихся.



Поникарова Л. А., Бабаркина О. А.  
**Русский язык. Лексика, фразеология, стилистика в таблицах и заданиях.**  
– 160 с. – Обл.

В книге представлены теоретические сведения по лексике и фразеологии русского языка, включая информацию о словах-символах (словах, где наряду с прямым значением реализуется ряд переносных). Схемы и таблицы отражают основные характеристики типов и стилей речи. Разнообразные задания, в том числе и готовящие к ЕГЭ, предназначены для закрепления материала и активной самостоятельной тренировки.



Ларионова Л. Г.  
**Русский язык. Орфография в заданиях и вопросах. 5–7 классы.**  
– 288 с. – Обл.

Это дополнительное пособие ко всем действующим учебникам русского языка для 5–7 классов. Оно представляет собой единый комплекс упражнений, основанный на программном материале по орфографии. Одни задания, представленные в книге, вызовут необходимость вспомнить тот или иной параграф учебника и проанализировать орфографические правила, другие заставят учеников поработать творчески для создания собственных письменных высказываний на какую-либо тему. Пособие стимулирует работу с разными справочниками и словарями. Есть в нем и игровые

упражнения, которые можно выполнять с увлечением вместе с одноклассниками, друзьями, родителями.



Архипова Е. В.  
**Лингвистический тренажер по русскому языку: правила, алгоритмы, тесты.**  
– 160 с. – Обл.

Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся, что позволяет реализовать требования лично ориентированного образования и способствует индивидуализации обучения русскому языку на старшей ступени школы. Пособие состоит из двух частей и содержит дидактический материал для подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку. Отличие данного пособия от тех, что содержат тесты, состоит в том, что представленные здесь задания формируют алгоритмы правописания. Лингвистический тренажер помогает отработать важнейшие умения и навыки, обобщить ранее изученный материал по русскому языку.

## Мультимедийные пособия

Интерактивный курс русского языка – удобное пособие для изучения русского языка в старших классах школы и для подготовки к экзаменам, в том числе в форме ЕГЭ. Содержит 35 иллюстрированных уроков и весь теоретический и практический материал по программе общеобразовательной школы. Уроки снабжены мультимедийными иллюстрациями и интерактивными проверочными заданиями. Урок рассчитан примерно на два часа занятий учащегося и подходит как для самостоятельной работы, так и для работы в классе.

Содержание курса для 10 класса: «Словообразование», «Морфемика», «Орфография», «Морфология». Содержание курса для 11 класса: «Синтаксис», «Пунктуация». Ученику курс поможет:

- 1) получить знания по предмету;
  - 2) систематизировать и закрепить имеющиеся знания;
  - 3) усвоить законы и правила русского языка, научиться применять их на практике;
  - 4) самостоятельно оценить уровень подготовки по предмету.
- Учителю (в школе, дополнительное обучение) курс поможет:
- 1) подготовить интересные уроки с использованием готовых поурочных разработок и наглядных материалов;
  - 2) качественно подготовить учащихся к аттестации, в том числе в форме ЕГЭ;
  - 3) осуществлять индивидуальный подход к обучению учащихся с различной успеваемостью;
  - 4) проводить мониторинг и контроль знаний учащихся с помощью тестовых заданий.



CD-ROM  
**Русский язык. 10 класс. Интерактивный курс для школьников (CD).**



CD-ROM  
**Русский язык. 11 класс. Интерактивный курс для школьников (CD).**

## Пособия для учащихся Серия «Школьные словари»



Баранов М. Т.  
**Школьный орфографический словарь русского языка. 5–11 классы.**  
– 240 с. – Пер.

Помимо фиксации нормы, в словаре указаны условия выбора правильного написания наиболее употребительных слов, часто

встречающихся в письменной речи, изложена их орфографическая «биография».



Лекант П. А., Леденёва В. В.  
**Школьный орфоэпический словарь русского языка.**  
– 168 с. – Пер.

Умение правильно произносить слова формируется на уроках русского языка при изучении орфоэпии. От этого зависит точность и грамотность русской речи. В словаре даются сведения о нормированном ударении, литературном произношении и образовании грамматических форм слов.



Львов М. Р.  
**Школьный словарь антонимов русского языка.**  
– 352 с. – Пер.

Словарь содержит распространенные в современном русском языке антонимы, объединенные в пары.

В словарных статьях раскрываются значения антонимов, приводятся сведения об антонимической синонимике и гнездах антонимов. Очередное издание словаря дополнено современными семантическими вариантами.



Одинцов В. В., Иванов В. В., Смолицкая Г. П. и др.  
**Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова.**  
– 344 с. – Пер.

Словарь знакомит школьников не только со значением иностранного слова, но и с его происхождением, особенностями употребления, произношения. Данное издание дополнено новыми заимствованиями, встречающимися в текстах школьных учебников.



Баранов М. Т.  
**Школьный словарь образования слов русского языка.**  
– 384 с. – Пер.

Словарь поможет определить структуру слова, способ

его образования, научит словообразовательному разбору, обогатит словарный запас учащихся.



Жуков В. П., Жуков А. В.  
**Школьный фразеологический словарь русского языка.**  
– 576 с. – Пер.

В словаре раскрывается значение фразеологизмов, демонстрируется их использование в речи, даётся стилистическая характеристика каждого фразеологического оборота, в отдельных случаях приводятся исторические и этимологические справки.

## Справочные материалы



Баранов М. Т., Костяева Т. А., Прудникова А. В.  
**Русский язык. Справочные материалы / Под ред. Н. М. Шанского.**  
– 288 с. – Пер.

В книге систематизированы и обобщены теоретические сведения школьного курса русского языка в 5–9 классах. Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся по русскому языку, для подготовки к выпускным экзаменам в школе и вступительным экзаменам в вуз.



Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А.  
**Современный русский язык. Словарь-справочник.**  
– 304 с. – Пер.

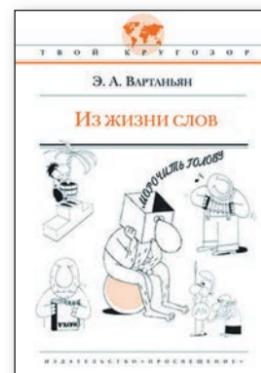
Словарь-справочник содержит научные сведения о русском языке на современном этапе развития. Краткое пособие необходимо учителям-словесникам при разработке уроков русского языка, студентам филологических факультетов для подготовки к экзаменам.

## Серия «Твой кругозор»



Вартаньян Э. А.  
**Занимательно об именах.**  
– 128 с.: ил. – Пер.

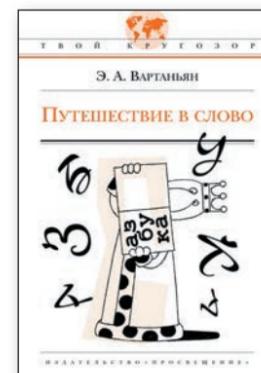
Это книга об истории происхождения имен, прозвищ и псевдонимов, о географических названиях, образованных из имен и фамилий, об именах мифических героев и литературных героев, ставших нарицательными, и многом другом.



Вартаньян Э. А.  
**Из жизни слов.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Хотите прослыть в кругу друзей человеком начитанным и образованным? Читайте «Из жизни слов» – легендарную книгу выдающегося популяризатора филологических знаний Эдуарда Арамаисовича Вартаньяна. В ней подробно объяснены

и прокомментированы почти семь сотен крылатых слов и выражений живого великорусского языка. Вы узнаете об ахиллесовой пяте, парфянских стрелах, аннибаловой клятве, газетной утке, о том, чем отличается alter ego от alma mater, почему меч не сечет повинную голову, как не вешать нос, чтобы не остаться с носом, и что для этого следует зарубить на носу, и о многом другом. В книге вы найдете обширные знания из мировой истории и мифологии. Для удобства чтения она снабжена алфавитным указателем.



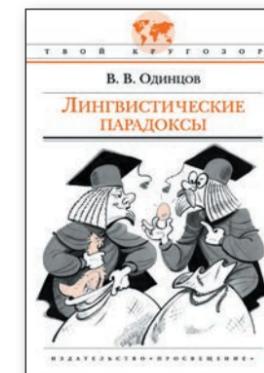
Вартаньян Э. А.  
**Путешествие в слово.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Книга о том, как образуются новые слова и какие слова пришли в русский язык из европейских языков, что такое аббревиатура и почему фразеологизмы разделяют на четыре группы, в чем различие между пословицей и поговоркой, афоризмом и идиомой, как имена людей, географических мест перешли в названия вещей. Например, ткань батист носит имя своего создателя – фламандского мастера XIII в. Батиста де Шамбре, а дрезина – самоходная тележка – детище изобретателя фон Дрезе. О том, как еще с древних времен люди мечтали о едином языке – всеобщем языке землян.



Львова С. И.  
**Русский язык. Занимательное словообразование. 8–11 классы.**  
– 208 с.: ил. – Пер.

Книга посвящена важнейшему разделу курса современного русского языка – словообразованию. В ней предлагаются задания, основанные на анализе морфологических моделей, зная которые можно понять зависимость между составом слов, их словообразовательными связями, грамматическими признаками, лексическим значением, орфографическими правилами. В пособии представлены упражнения разной степени сложности. К наиболее трудным упражнениям даны ответы. Задания разнообразны по типу и степени сложности, нестандартны, увлекательны и оригинальны.



Одинцов В. В.  
**Лингвистические парадоксы.**  
– 160 с.: ил. – Пер.

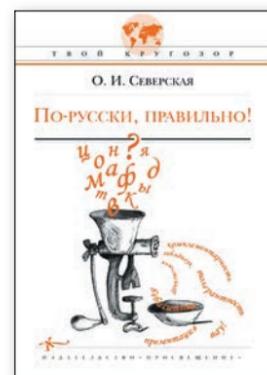
Эта книга рассказывает о неожиданных случайностях в языке, об отклонениях, исключениях, которые на первый взгляд кажутся парадоксальными. Куда убегают гласные? Зачем писать мягкий знак после шипящих? Почему ножниц всегда двое? Отчего мы говорим «люди», а не «человеки»? Зачем Микеланджело украсил голову Моисея маленькими рожками? Почему голод не является теткой? Зачем верблюда пытались продеть сквозь игольное ушко? Какая связь между огнем, горем и печалью? Почему филистимляне были зачислены в филистеры? Какая связь между Арктикой и медведем? Какого рода небо? Что общего у коровы с караваем? Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в «Лингвистических парадоксах» – веселой книге о богатом и выразительном русском языке, написанной для всех возрастов.



Панов М. В.  
**Занимательная орфография.**  
– 160 с.: ил. – Пер.

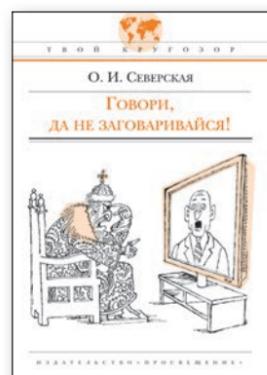
Лингвист и литературовед Михаил Викторович Панов был подлинным энтузиастом преподавания и популяризации филологической

науки. Панову присущ особый стиль изложения мыслей: живой, убедительный, ироничный. Эта книга не является пособием для неуспевающих по русскому языку. Это не научный трактат, а занимательный рассказ для школьников, из которого они узнают, каково наше письмо, почему существуют именно такие правила. «Занимательная орфография» требует вдумчивого, внимательного чтения. В то же время это веселая книга. Различие между буквами, звуками и фонемами поясняется здесь самыми живыми примерами с помощью забавного персонажа по фамилии Полупшенный.



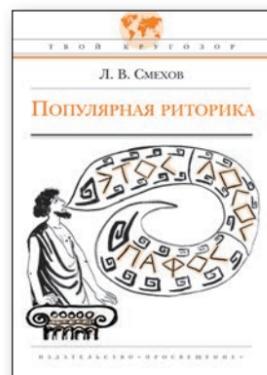
Северская О. И.  
**По-русски, правильно!**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Из книги специалиста по русскому языку О. Северской вы узнаете, как понять, что написано в смс; как не ошибиться, используя модные слова и выражения; как обращаться к учителям и представителям других профессий. «По-русски, правильно!» – это общение без проблем!



Северская О. И.  
**Говори, да не заговаривайся!**  
– 176 с.: ил. – Пер.

В этой книге Ольга Северская рассказывает о секретах непростых слов, о словах, звучащих похоже, но различающихся по смыслу, о некоторых интересных выражениях, сложившихся в нашем языке.



Смехов Л. В.  
**Популярная риторика.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Книга предназначена для детей старшего школьного возраста. В доступной и увлекательной форме она расскажет читателю, что такое риторика, откуда она возникла, как развивалась, в каких формах существует в наши дни.

**новинка!**

Баранов А. Н., Добровольский Д. О.  
**Фразеология для чайников.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

В книге в доступной форме объясняются основные понятия фразеологии: фразеологизмы, идиомы, пословицы, поговорки, крылатые слова. Отдельная глава посвящена существующим фразеологическим словарям, показаны различия между ними. Разбираются игровые и авторские употребления фразеологизмов в произведениях известных писателей и поэтов. Особое внимание уделено фразеологизмам, специфичным с точки зрения национальной культуры.

**новинка!**

Северская О. И., Саакян Л. Н.  
**Занимательно об эвфемизмах.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Иногда бывает, что мы не можем сказать то, что хотим, чтобы не обидеть человека, не касаться сомнительных тем, да и просто чтобы кто-нибудь ненароком не догадался, о чем мы думаем. Вместо этого мы начинаем использовать слова-заменители, называемые эвфемизмами. На примерах из истории и литературы читатель получит наглядное представление о древнем и удивительном процессе эвфемии.

**новинка!**

Смехов Л. В.  
**Говори как президент.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Владение приемами риторики является одним из условий достижения своих целей. Но это необходимо и для того, чтобы сплотить людей. Вот почему известные политики являются одновременно непревзойденными ораторами. Опираясь

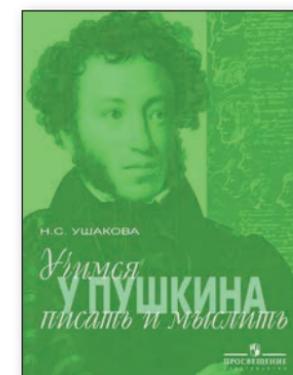
на реальный опыт представителей мировой политической элиты, книга рассказывает о секретах успешных публичных выступлений.

**новинка!**

Вознесенская М. М.  
**Фразеологический бестиарий.**  
– 176 с.: ил. – Пер.

Устойчивые словосочетания, в состав которых входят слова, называющие животных, составляют важную часть фразеологических систем разных языков. Изучение того, какие именно названия животных, какие их признаки и свойства «отбираются» народным сознанием, дает ценную информацию из области национальной культуры и позволяет понять истоки многих устойчивых выражений. Этот своеобразный «бестиарий» расскажет о жизни некоторых хорошо знакомых читателю животных в русском языке.

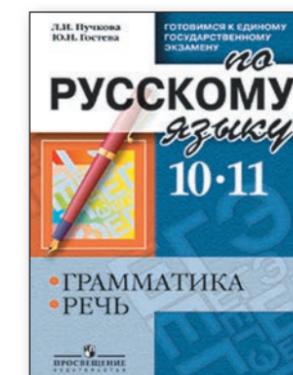
**Несерийные издания**



Ушакова Н. С.  
**Учимся у Пушкина писать и мыслить. Учебное пособие по русскому языку для учащихся 8–11 классов.**  
– 176 с.: ил. – Обл.

Уникальность книги состоит в том, что в ней представлен богатый ди-

дактический материал с ответами, подобранный из поэтических и прозаических произведений А. С. Пушкина. Теоретический материал дан в виде обобщающих таблиц, в которых систематизированы типичные языковые понятия и правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Книга предназначена учащимся для самостоятельной работы, учителям-методистам для подготовки к урокам, абитуриентам и студентам в качестве богатого практического материала.



Пучкова Л. И., Гостева Ю. Н.  
**Готовимся к Единому государственному экзамену по русскому языку. 10–11 классы. Грамматика. Речь.**  
– 192 с. – Обл.

Пособие аналогично по структуре контрольным измерительным материалам ЕГЭ. Авторы проанализировали типичные языковые и речевые ошибки выпускников и, учитывая их, построили учебно-тренировочные упражнения. В книге уделено много внимания работе с текстом: анализу, стилистике, языковым и речевым средствам. Даны комментарии и советы, как писать собственный текст в жанре рецензии, отзыва или эссе. Пособие рассчитано на самостоятельную работу в классе и дома.

## Серия «Стандарты второго поколения»

### Федеральный государственный образовательный стандарт



**Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.**  
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить:

1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;

2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**  
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом № 1897 Минобрнауки России от 17.12.2010, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, рег. № 19644.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

#### новинка!

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.**  
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего

образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**  
– 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресована учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

#### новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.  
**Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания.**  
– 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

### Примерная основная образовательная программа



**Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов.**  
– 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### новинка!

**Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.**  
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### Примерные программы по учебным предметам

#### Основная и средняя (полная) школа



**Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы.**  
– 112 с. – Обл.

#### новинка!

**Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 10–11 классы.**  
– 160 с. – Обл.

### Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.  
**Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова.**  
– 160 с. – Обл.

Пособие посвящено формированию универсальных учебных действий в основной школе. В нем описываются основные виды универсальных учебных действий и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5–9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Пособие адресовано учителям основной школы.

## Серия «Работаем по новым стандартам»

### Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.  
**Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.**  
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении.

Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

### Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

**новинка!**

Григорьев Д. В.  
**Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.**  
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресует директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.

### Комплект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов»

**новинка!**

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.  
**Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.**  
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, дается описание видов деятельности, форм организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

**новинка!**

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.  
**Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.**  
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, дается описание видов деятельности, формы организации

занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

### Оценка и итоговая аттестация



**Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.**  
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования.

### Комплект «Мой портфолио»

Иванов А. В.  
**Мой портфолио.**  
5 класс. – 106 с.: ил. – Обл.  
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.  
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.  
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.  
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.

**новинка!**

Иванов А. В.  
**Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.**  
– 96 с. – Обл.

### Планируемые результаты основного общего образования

**новинка!**

Александрова О. М., Львова С. И., Рыбченкова Л. М. и др.  
**Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.**  
– 128 с. – Обл.

В пособии представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания

как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

### Образовательный процесс



Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В.  
**Развитие критического мышления на уроке.**  
– 224 с. – Обл.

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления на уроке, цель которой – помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков истории, обществознания, литературы и др., планирование учебного процесса, диагностика результатов. Пособие отражает принципы развития инновационных технологий в образовании.

#### новинка!

Байбородова Л. В.  
**Организация образовательного процесса в сельской школе.**  
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся

примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.

#### новинка!

Кучма В. Р. и др.  
**Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.**  
– 96 с. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

#### новинка!

Иванова Е. О.  
**Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.**  
– 128 с. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в условиях деятельностного подхода. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



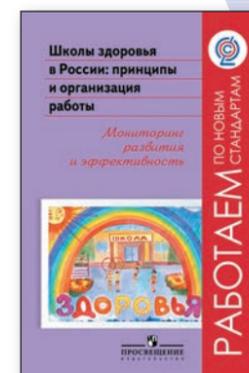
Чернобай Е. В.  
**Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.**  
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.  
**Теория обучения в информационном обществе.**  
– 192 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапорт И. К. и др.  
**Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективности / Под ред. В. Р. Кучмы.**  
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.  
**Справочник классного руководителя.**  
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресует педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

### Проектная деятельность



Абрамова С. В.  
**Русский язык. Проектная работа старшекласников.**  
– 160 с. – Обл.

Пособие посвящено исследовательской и проектной деятельности учащихся. Материал структурирован согласно логическим этапам: планирование, подготовка, формирование, осуществление работы и оценка результатов. В настоящем издании даны методические советы по организации проектной и исследовательской деятельности школьников; представлены образцы творческих работ старшекласников. Пособие адресовано учителям русского языка, работающим в старших классах как базового, так и профильного уровня.

#### новинка!

**Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.**  
– 192 с. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии создания проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее основе рассматривают

эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.  
**Проектная деятельность школьников.**  
– 192 с. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

**новинка!**

Байбородова Л. В.,  
Серебренников Л. Н.  
**Проектная деятельность сельских школьников.**  
– 160 с. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

**Внеурочная деятельность**

**новинка!**

Байбородова Л. В.  
**Внеурочная деятельность сельских школьников.**  
– 128 с. – Обл.

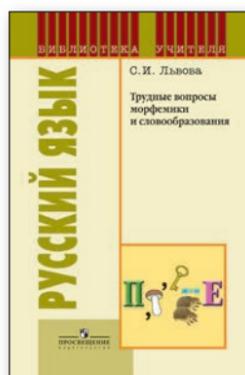
В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

**Серия «Библиотека учителя»**



Богданова Г. А.  
**Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы.**  
– 176 с. – Обл.

В сборнике представлены разнообразные виды диктантов по всем разделам школьного курса русского языка, а также даны рекомендации по методике их проведения.



**новинка!**  
Львова С. И.  
**Русский язык. Трудные вопросы морфемики и словообразования.**  
– 172 с. – Обл.

Ответы на трудные вопросы одной из сложнейших тем курса русского языка – словообразования – составляют содержание данной книги. Методические советы, практические рекомендации,

авторские приемы войдут в «копилку» учителя-словесника и помогут ему при подготовке школьников к итоговой аттестации. При создании книги автором учитываются аналитические материалы по результатам ЕГЭ по русскому языку в части, касающейся словообразования. Данное пособие ориентировано на учителя, работающего в 5–11 классах общеобразовательных учреждений.

**Уроки русского языка**

В поурочных разработках Г. А. Богдановой представлена структура уроков по всем темам школьного курса русского языка. Книги будут полезны не только учителям, но и студентам педвузов во время педагогической практики в школе. В каждом разделе выделены вопросы, на которых учитель должен сконцентрировать основное внимание учащихся. В данных изданиях учтены все изменения, внесенные в доработанные школьные учебники.



Богданова Г. А.  
**Уроки русского языка в 5 классе.**  
– 224 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Уроки русского языка в 6 классе.**  
– 176 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Уроки русского языка в 8 классе.**  
– 176 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Уроки русского языка в 7 классе.**  
– 240 с. – Обл.



Богданова Г. А.  
**Уроки русского языка в 9 классе.**  
– 176 с. – Обл.

ФГОС  
Федеральные государственные образовательные стандарты  
[www.prosv.ru/umk/standart](http://www.prosv.ru/umk/standart)

## АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

**г. Барнаул**  
000 «СибВерк-Алтай»  
656099, г. Барнаул,  
пр-т Ленина, д. 70  
Тел.: (3852) 38-08-07  
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

## АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Архангельск**  
Магазин «Дом книги»  
163000, г. Архангельск,  
пл. Ленина, д. 3  
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17  
Факс: (8182) 65-41-34  
E-mail: sales3@avfkniga.ru  
Отдел по работе с образовательными учреждениями  
Тел.: (8182) 20-70-80  
E-mail: marketing@avfkniga.ru  
Методкабинет «Учебники. Методика»  
163000, г. Архангельск,  
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

**г. Котлас**  
Магазин «Школьник»  
165300, г. Котлас,  
ул. Кузнецова, д. 5  
Тел.: (81837) 2-04-75  
E-mail: 1kniga@bk.ru

## АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Астрахань**  
000 «ГраНиКа»  
414000, г. Астрахань,  
ул. Ульяновых, д. 4  
Тел.: (8512) 44-39-84  
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»  
414000, г. Астрахань,  
ул. Свердлова, д. 84 /  
ул. Саратовская, д. 12  
Тел.: (8512) 73-98-06  
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

## БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Белгород**  
000 «Амиталь»  
308000, г. Белгород,  
ул. 50-летия Белгородской  
области, д. 12 Б  
Тел.: (4722) 58-39-36  
E-mail: porov@bel.ru  
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

**г. Старый Оскол**  
000 «Амиталь»  
309512, г. Старый Оскол,  
мкр. Олимпийский, д. 63  
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)  
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru  
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

## ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Владимир**  
000 «Дюна»  
600027, г. Владимир,  
ул. Комиссарова, д. 17  
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55  
E-mail: duna@dobroe.ru

## ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Волгоград**  
Магазин «Книги»  
400074, г. Волгоград,  
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31  
Тел.: (8442) 95-53-83  
E-mail: kassandra.volga@mail.ru  
http://www.kassandra-kniga.ru  
Методический центр  
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»  
400001, г. Волгоград,  
пр-т Ленина, д. 33  
Тел.: (8442) 23-44-18  
E-mail: kassandra.volga@mail.ru  
http://www.kassandra-kniga.ru

## ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Воронеж**  
000 «Амиталь»  
Оптовая база  
394063, г. Воронеж,  
ул. Грибоедова, д. 7а  
Тел.: (473) 226-77-77  
E-mail: mail@amital.ru  
Информационно-методический центр  
E-mail: metod@amital.ru  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амиталь»  
Оптивно-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями  
394000, г. Воронеж,  
ул. Челюскинцев, д. 88а  
Тел.: (473) 271-44-70  
E-mail: amopt@box.vsi.ru  
«Express Publishing центр»  
E-mail: express@amital.ru  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

## ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

**г. Чита**  
Магазин «Генезис»  
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92  
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87  
E-mail: 358487@mail.ru  
Магазин «Генезис»  
672012, г. Чита,  
ул. Богомягкова, д. 73 б  
Тел.: (3022) 35-84-67  
E-mail: 358487@mail.ru

## ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Иркутск**  
Книготорговая группа «ПродаЛитъ»  
664044, г. Иркутск,  
ул. Фурье, д. 8, а/я 139  
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86; 33-47-04; 33-47-02  
E-mail: prodalit@irk.ru  
http://www.prodalit.ru

Оптивно-розничный центр  
664043, г. Иркутск,  
ул. Сергеева, 3, стр. 13  
Тел.: (3952) 500-839

**г. Ангарск**  
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»  
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30  
Тел.: (3951) 52-42-09

**г. Братск**  
Магазин «Меридиан»  
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27  
Тел.: (3953) 42-02-88

**г. Усолье-Сибирское**  
Магазин «Усольская книга-1»  
665466, г. Усолье-Сибирское,  
ул. Интернациональная, д. 83  
Тел.: (39543) 6-14-00

**г. Усть-Илимск**  
Магазин «ПродаЛитъ»  
666671, г. Усть-Илимск,  
ул. Наймушина, д. 2 Б  
Тел.: (235) 43-6-43

**г. Саянск**  
«Книжный салон»  
666301, г. Саянск,  
м/р Юбилейный, д. 20  
Тел.: (395-53) 5-48-67

## КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Калуга**  
000 «Школьный ПРОект»  
248000, г. Калуга,  
ул. Первомайская, д. 6  
Тел.: (4842) 57-58-51  
Факс: (4842) 53-89-26  
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

## КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**г. Черкесск**  
Магазин «Планета книг»  
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12  
Тел.: (928) 397-73-30

## КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Кемерово**  
000 «Книжный мир»  
650025, г. Кемерово,  
пр. Кузнецкий, д. 102  
Тел.: (3842) 21-14-88  
E-mail: skazka@kmr.ru

**г. Киселевск**  
000 «Киселевсккнига»  
652700, г. Киселевск,  
пер. Транспортный, д. 2  
Тел.: (3846) 42-05-36  
E-mail: kisbook1@yandex.ru

**г. Междуреченск**  
000 «Междуреченск - Книга»  
682870, г. Междуреченск,  
пос. Коммунистический, д. 10  
Тел.: (3847) 52-32-18  
E-mail: book@rikt.ru

## КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Киров**  
Сеть магазинов «Бумага»  
610035, г. Киров,  
ул. Комсомольская, д. 63  
Магазин-склад  
Тел.: (8332) 70-57-87  
Факс.: (8332) 70-58-05  
E-mail: book@bumaga-kirov.ru  
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»  
610017, г. Киров,  
Октябрьский пр-т, д. 88  
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88  
Методический центр при магазине  
Тел.: (8332) 57-81-77  
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru  
http://www.bumaga-kirov.ru

**г. Вятские Поляны**  
Магазин «Бумага»  
612900, г. Вятские Поляны,  
ул. Азина, д. 11  
Тел.: (83334) 6-10-96  
http://www.bumaga-kirov.ru

**г. Слободской**  
Магазин «Бумага»  
613150, г. Слободской,  
ул. Степана Халтурина, д. 19  
Тел.: (83362) 4-26-45  
http://www.bumaga-kirov.ru

## КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

**г. Краснодар**  
000 ОИПЦ «Перспективы образования»  
350038, г. Краснодар,  
ул. Володарского, д. 6  
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55; 274-64-20  
E-mail: info@kubes.ru; educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru  
Магазин «Интеллект»  
350000, г. Краснодар,  
ул. Октябрьская, д. 70  
Тел.: (861) 262-05-11  
E-mail: po.kr.ok2@front.ru  
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»  
350080, г. Краснодар,  
ул. Восточный обход, д. 10  
Тел.: (861) 227-74-57  
E-mail: remiks\_2005@mail.ru

**г. Ейск**  
Магазин «Интеллект»  
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123  
Тел.: (86132) 2-05-52  
E-mail: po.ei@front.ru  
http://www.kubes.ru

## КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**г. Красноярск**  
000 «Континент»  
660020, г. Красноярск,  
ул. Спандаряна, д. 12  
Тел.: (391) 201-85-81  
E-mail: c-book@krastel.net

## КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Курск**  
Магазин «Книги»  
Учебно-методический центр издательства «Просвещение» и «Дрофа»  
305004, г. Курск, ул. Ленина, д. 63 (ост. Садовая)  
Тел.: (4712) 51-24-57  
E-mail: intellectobraz@mail.ru  
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»  
305000, г. Курск,  
ул. Дзержинского, д. 93  
Тел.: (4712) 70-18-61  
E-mail: intellectobraz@mail.ru

**г. Железногорск**  
Магазин «Книги»  
307170, г. Железногорск,  
ул. Ленина, д. 48/1  
Тел.: (47148) 3-41-00  
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

## ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Липецк**  
000 «Амиталь»  
398000, г. Липецк,  
ул. Берзина, д. 3 а  
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60  
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru  
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

**г. Елец**  
000 «Амиталь»  
399770, г. Елец,  
ул. Советская, д. 77  
Тел.: (47467) 4-64-38  
E-mail: domkniga@yelets.lipetsk.ru  
http://www.amital.ru  
Интернет-магазин: shop.amital.ru

## НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Нижний Новгород**  
Магазин «Пиши-Читай»  
603074, г. Нижний Новгород,  
ул. Совхозная, д. 13  
Тел.: (831) 241-25-69  
Оптовый магазин (книжная база)  
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81  
Факс: (831) 2-412-412  
E-mail: knigann@yandex.ru  
http://www.kniga-nn.com

**г. Дзержинск**  
Магазин «Пиши-Читай»  
606025, г. Дзержинск,  
пр-т Циолковского, д. 29  
Тел.: (8313) 25-05-35  
http://www.kniga-nn.com

**г. Балахна**  
Магазин «Пиши-Читай»  
606400, г. Балахна,  
ул. Дзержинского, д. 43  
Тел./факс: (83144) 6-37-07  
http://www.kniga-nn.com

## НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Новосибирск**  
000 «СибВерк»  
630105, г. Новосибирск,  
ул. Линейная, д. 114  
Тел.: (383) 212-50-90  
E-mail: ira@sibverk.ru  
Методический кабинет  
Тел.: (383) 216-30-25  
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»  
630105, г. Новосибирск,  
ул. Линейная, д. 114  
Тел.: (383) 289-91-47  
E-mail: book@sibverk.ru

## ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

**г. Омск**  
000 «Сфера»  
Магазин «Знайка»  
644043, г. Омск,  
ул. Карла Маркса, д. 22  
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,  
8-960-989-48-65  
Оптовый центр  
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91  
(СКК имени В. Блинова)  
Тел./факс: (3812) 306-321  
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

**г. Омск**  
000 «Сфера»  
Магазин «Знайка»  
644043, г. Омск,  
ул. Карла Маркса, д. 22  
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,  
8-960-989-48-65  
Оптовый центр  
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91  
(СКК имени В. Блинова)  
Тел./факс: (3812) 306-321  
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

**г. Тара**  
000 «Сфера»  
Магазин «Знание»  
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68  
Тел.: 8-953-390-30-02

## ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»  
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19  
Тел.: 8-919-269-13-23

## ПЕРМСКИЙ КРАЙ

**г. Пермь**  
000 «Лири-2»  
614036, г. Пермь,  
ул. Леонова, д. 10а  
Тел.: (342) 226-66-91  
Факс: (342) 226-20-91  
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»  
614010, г. Пермь,  
ул. Героев Хасана, д. 10  
Тел.: (342) 241-11-35  
Факс: (342) 246-02-30  
E-mail: azbuka93@mail.ru  
Методический центр при магазине  
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»  
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49  
Тел.: (342) 210-12-25  
E-mail: ipkro@inbox.ru

**г. Добрянка**  
000 «Лири-2»  
Магазин «Лири»  
618740, г. Добрянка,  
ул. Советская, д. 80  
Тел.: (951) 949-96-17

## РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

**г. Майкоп**  
Магазин «Интеллект»  
385000, г. Майкоп,  
ул. Пушкина, д. 276  
Тел.: (8772) 52-03-75  
E-mail: po.maikop@gmail.com  
http://www.kubes.ru

## РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**г. Уфа**  
000 УМЦ «ЭДВИС»  
450058, г. Уфа,  
ул. 50 лет СССР, д. 12  
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92  
Тел./факс: (347) 282-56-30  
E-mail: edvis\_1@ufacom.ru

Информационно-методический центр  
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»  
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8  
Тел.: (347) 241-07-70  
E-mail: edvis\_1@ufacom.ru

## РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

**г. Улан-Удэ**  
Магазин «Учснab»  
670031, г. Улан-Удэ,  
ул. Широких-Полянского, д. 23  
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74  
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учснab»  
670031, г. Улан-Удэ,  
ул. Воровского, д. 50, склад 4  
Тел.: (3012) 22-82-36  
E-mail: www.uchsnab.ru

## РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

**г. Назрань**  
Магазин «Планета книг»  
386101, г. Назрань,  
ул. Фабричная, д. 26  
Тел.: 8-962-641-00-27

## РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

**г. Йошкар-Ола**  
Магазин «Книга +»  
424000, г. Йошкар-Ола,  
ул. Советская, д. 141  
Тел.: (9877) 27-01-34  
E-mail: tais@mi.ru  
http://www.bookskazan.ru

**г. Волжск**  
Магазин «Дом книги»  
425008, г. Волжск,  
ул. Зеленая, д. 3Б  
Тел.: (83631) 4-98-23  
E-mail: domknigi\_kvant@mail.ru; tais@mi.ru  
http://www.bookskazan.ru

## РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

**г. Владикавказ**  
Магазин «Книги»  
362000, г. Владикавказ,  
ул. Бородинская, д. 12  
Тел.: (8672) 44-54-26

**г. Владикавказ**  
Магазин «Книги»  
362000, г. Владикавказ,  
ул. Джанаева, д. 55  
Тел.: (8672) 53-28-85

**г. Моздок**  
Магазин «Твоя книга»  
363750, г. Моздок,  
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а  
Тел.: (86736) 2-77-23

# КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

## РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

**г. Казань**  
ООО «Пегас»  
420073, г. Казань,  
ул. Гвардейская, д. 9а  
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81  
E-mail: tais@mi.ru  
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»  
420039, г. Казань,  
ул. Декабристов, д. 182  
Тел.: (843) 543-60-31  
E-mail: dek@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru  
Образовательный центр  
«Перспектива»  
Тел.: (843) 563-17-61  
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

### г. Альметьевск

Магазин «Дом Книги»  
423450, г. Альметьевск,  
ул. Ленина, д. 60  
Тел.: (8553) 32-72-75  
E-mail: almet@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru

### г. Елабуга

Магазин «Дом Книги»  
423600, г. Елабуга,  
ул. Нефтяников, д. 16  
Тел.: (85557) 3-15-93  
E-mail: elabuga@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru

### г. Зеленодольск

Магазин «Дом Книги»  
422540, г. Зеленодольск,  
ул. Комсомольская, д. 8  
Тел.: (84371) 5-64-62  
E-mail: zelen@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru

### г. Набережные Челны

Магазин «Дом Книги»  
423800, г. Набережные Челны,  
пр-т Мусы Джалиля, д. 72  
Тел.: (8552) 71-11-89  
E-mail: chelny@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru

### г. Нижнекамск

Магазин «Дом Книги»  
423570, г. Нижнекамск,  
пр-т Химиков, д. 34,  
(ТК «Аркада»)  
Тел.: (8555) 41-82-87  
E-mail: arkada@bookskazan.ru  
http://www.bookskazan.ru

## РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Ростов-на-Дону

ООО «Алтай»  
344002, г. Ростов-на-Дону,  
пер. Соборный, д. 26  
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com  
Информационно-методический  
центр при магазине  
E-mail: moaltay@mail.ru  
Интернет-магазин  
http://www.altaydon.ru

## РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Рязань

Магазин «Учебники»  
390011, г. Рязань,  
ул. Халтурина, д. 16  
Тел.: (4912) 44-38-97  
Тел./факс: (4912) 45-82-04  
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;  
info.metod.cent@yandex.ru  
Методический центр  
при магазине  
http://www.book-rzn.ru

## САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Самара

Книготорговая фирма «Чакона»  
443095, г. Самара,  
ул. Стара-Загора, д. 202  
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31  
E-mail: chaconne@chaconne.ru,  
or@chaconne.ru  
Интернет-магазин  
E-mail: e-shop@chaconne.ru  
Методический центр  
при магазине  
http://www.chaconne.ru

### г. Новокуйбышевск

Книготорговая фирма «Чакона»  
446204, г. Новокуйбышевск,  
пр-т Победы, д. 1ж  
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;  
9-69-52  
Интернет-магазин  
E-mail: e-shop@chaconne.ru  
http://www.chaconne.ru

### г. Сызрань

Книготорговая фирма «Чакона»  
446031, г. Сызрань,  
пр-т 50 лет Октября, д. 54а  
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59  
Интернет-магазин  
E-mail: e-shop@chaconne.ru  
http://www.chaconne.ru

### г. Тольятти

Книготорговая фирма «Чакона»  
445039, г. Тольятти,  
ул. Дзержинского, д. 21  
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89  
Интернет-магазин  
E-mail: e-shop@chaconne.ru  
Методический центр  
при магазине  
http://www.chaconne.ru

## САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Саратов

ООО «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»  
410010, г. Саратов,  
ул. Осипова, д. 10а  
Тел.: (8452) 72-65-65  
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Екатеринбург

Торговая компания «ЛЮМНА»  
620137, г. Екатеринбург,  
ул. Студенческая, д. 1в  
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58  
E-mail: olesya@lumna.ru  
http://www.lumna.ru  
Методический центр  
Тел./факс: (343) 228-10-85  
E-mail: votinova@lumna.ru

### Магазин «Живое слово»

620042, г. Екатеринбург,  
ул. Победы, д. 38  
Тел.: (343) 330-16-82  
E-mail: pobeda38@mail.ru  
http://www.lumna.ru

### г. Березовский

Торговая компания «ЛЮМНА»  
623700, г. Березовский,  
ул. Уральская, д. 132  
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;  
378-32-58  
E-mail: olesya@lumna.ru  
http://www.lumna.ru  
Методический центр  
Тел./факс: (343) 228-10-85  
E-mail: votinova@lumna.ru

### г. Ишим

Магазин «Живое слово»  
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19  
Тел.: (34551) 2-16-09  
E-mail: ishim@lumna.ru  
http://www.lumna.ru

## СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

### г. Пятигорск

ОРЦ «Твоя Книга»  
357500, г. Пятигорск,  
ул. Береговая, д. 14  
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53  
E-mail: sale@kmv-book.ru  
http://www.kmv-book.ru  
Информационно-методический  
центр  
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121  
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

### г. Ессентуки

Магазин «Твоя Книга»  
357600, г. Ессентуки,  
ул. Кисловодская, д. 73  
Тел.: (87934) 4-12-45  
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

### г. Минеральные Воды

Магазин «Современник» ЛТД  
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51  
Тел.: (87922) 6-75-75

### г. Буденновск

Магазин «Твоя Книга»  
356800, г. Буденновск,  
ул. Свободы, магазин № 22  
Тел.: 8-905-413-78-91  
E-mail: uchebnik\_budennovsk@  
mail.ru

## ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Томск

ООО «Школьная планета»  
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18  
Тел.: (3822) 71-22-93  
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

## ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Тула

Магазин «Книги»  
(ООО «Система Плюс»)  
300012, г. Тула, пр-т Ленина /  
ул. Первомайская, д. 67/5  
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;  
31-29-23  
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru  
http://www.sistema-pl.ru

## ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Тюмень

ЗАО «Фолиант»  
625014, г. Тюмень,  
ул. Республики, д. 249/4  
Тел./факс: (3452) 22-04-06;  
37-91-36  
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,  
rubcova@foliant72.ru  
http://www.foliant72.ru

## УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

### г. Ижевск

ООО «Инвис»  
426057, г. Ижевск,  
ул. М. Горького, д. 80  
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;  
90-02-62  
E-mail: invis@udmlink.ru

## УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Ульяновск

Магазин «Дом книги»  
660111, г. Ульяновск,  
Ульяновский пр-т, д. 16  
Тел.: (8422) 24-02-80  
E-mail: tais@mi.ru  
http://www.bookskazan.ru

### г. Ульяновск

Магазин «Книга +»  
432049, г. Ульяновск,  
Московское шоссе, д. 91  
Тел.: (8422) 24-01-54  
E-mail: tais@mi.ru  
http://www.bookskazan.ru

## ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

### г. Ханты-Мансийск

ООО «Урал-Пресс Округ»  
628011, г. Ханты-Мансийск,  
ул. Рознина, д. 72б  
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83  
E-mail: hanty@ural-press.ru

### г. Нижневартовск

ООО «Урал-Пресс Округ»  
628615, г. Нижневартовск,  
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1  
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;  
49-13-15  
E-mail: nvertovsk@ural-press.ru

### г. Сургут

ООО «Урал-Пресс Округ»  
628403, г. Сургут,  
пр-т Ленина, д. 18/1  
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)  
E-mail: surgut@ural-press.ru

## ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Челябинск

«КнигаЛЭНД»  
454007, г. Челябинск,  
ул. Артиллерийская, д. 124  
Тел.: (351) 775-46-89  
http://www.fkniga.ru  
Учебно-методический центр  
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08  
E-mail: book@intser.ru

### г. Златоуст

Магазин «Книжник»  
456207, г. Златоуст,  
ул. Карла Маркса, д. 4  
Тел.: (3513) 67-60-70  
E-mail: zlatoust@intser.ru  
http://www.fkniga.ru

### г. Копейск

Магазин «КнижникЪ»  
456618, г. Копейск,  
пр. Коммунистический, д. 22  
Тел.: (35139) 4-21-58  
E-mail: kopeysk@intser.ru  
http://www.fkniga.ru

### г. Кыштым

Магазин «Книги для Вас»  
456871, г. Кыштым, ул. Карла  
Либкнехта, д. 117  
Тел.: (35151) 4-48-47  
E-mail: kishbook@intser.ru  
http://www.fkniga.ru

### г. Миасс

Магазин «КнижникЪ»  
456300, г. Миасс,  
пр-т Автозаводцев, д. 26  
Тел.: (35135) 5-02-63  
E-mail: miass@intser.ru  
http://www.fkniga.ru

## г. Озерск

Магазин «Эрудит»  
456780, г. Озерск,  
пр-т Победы, д. 12  
Тел.: (35130) 2-05-80  
E-mail: kniga@ozr.ru  
http://www.fkniga.ru

## Книготорговые структуры в регионах РФ

## АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Благовещенск

ПБОЮЛ Космач А.В.,  
магазин «Опткнига»  
675000, г. Благовещенск,  
ул. Горького, д. 155  
Тел./факс: (4162) 35-61-35  
E-mail: bibl2007@bk.ru

## БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Белгород

ГОУ ДПО БелРИПКППС  
308023, г. Белгород,  
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а  
Тел.: (4722) 34-12-57;  
8-903-886-08-09  
E-mail: belkvant@yandex.u

## ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Волгоград

Магазин «Учебная  
и деловая книга»  
Оптовая торговля  
400087, г. Волгоград,  
пр-т Ленина, д. 75  
Тел.: (8442) 76-06-06;  
76-38-38; 76-34-34  
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru  
http://www.knigorod34.ru

### Магазин «Учебная и деловая книга»

400026, г. Волгоград,  
ул. Удмуртская, д. 14  
Тел.: (8442) 62-04-21  
E-mail: krasn\_filial@knigorod34.ru  
http://www.knigorod34.ru

### г. Волжский

Магазин «Книжный город»  
400402, г. Волжский,  
б-р Профсоюзов, д. 2  
Тел.: (8443) 38-77-92  
http://www.knigorod34.ru

## ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Вологда

ООО «Учебная литература»  
160004, г. Вологда,  
ул. Гончарная, д. 2  
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05  
E-mail: uchlit@mail.ru

## ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Иваново

Ивановский филиал  
ООО «Учебно-методический  
центр «Глобус»  
150322, г. Иваново,  
ул. Велижская, д. 70  
Тел.: (4932) 58-55-74  
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru  
http://www.globus-kniga.ru

## КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

### г. Нальчик

ГП КБР «Центр «Книга»  
360051, г. Нальчик,  
ул. Хуранова, д. 1  
Тел./факс: (8662) 47-74-38;  
47-66-59  
E-mail: junior10181@rambler.ru

## КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Калининград

ООО «Пресса-учебник»  
236016, г. Калининград,  
ул. Клиническая, д. 14  
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62  
E-mail: uchebnik-07@mail.ru

ООО «Книги и книжечки»  
236000, г. Калининград,  
ул. Театральная, д. 21  
Тел.: (4012) 57-98-61  
Методический центр  
Тел.: (4012) 57-98-55  
http://www.kikbook.ru  
Интернет-магазин  
http://www.eltoc.ru

### ООО «МЧ»

236039, г. Калининград,  
ул. Серпуховская, д. 18  
Тел.: (4012) 63-10-88  
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

## КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

### г. Петропавловск-Камчатский

Холдинговая компания  
«Новая книга»  
683032, г. Петропавловск-Камчат-  
ский, ул. Пограничная, д. 60  
Тел.: (4152) 41-12-60  
E-mail: novbook@gmail.com  
http://www.novkniga.ru

## КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Кострома

Дом книги ООО «Леонардо»  
156000, г. Кострома,  
ул. Табачные ряды, д. 1  
Тел.: (4942) 31-53-76  
E-mail: bookleon@nm.ru  
http://www.bookleon.ru

### ООО «Филипок»

156016, г. Кострома,  
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91  
E-mail: filipok-manager@mail.ru  
http://www.koipkro.kostroma.  
ru/filipok

## КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Курган

Магазин «Класс»  
640000, г. Курган,  
ул. К. Мяготина, д. 155/11  
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22  
E-mail: klass@infocentr.ru

## МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Магадан

ООО «Энола»  
685000, г. Магадан,  
Марчеканский пер., д. 7а  
Тел.: (4132) 65-27-85;  
65-27-90; 63-00-74  
E-mail: manager@enola.ru  
http://www.enola.ru

## МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»  
121019, г. Москва,  
ул. Новый Арбат, д. 8  
Тел./факс: (495) 287-87-86;  
789-35-91  
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru  
http://www.mdk-arbat.ru

«Дом педагогической книги»  
125009, г. Москва,  
ул. Большая Дмитровка,  
д. 7/5, стр. 1  
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04  
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»  
109180, г. Москва,  
ул. Большая Полянка, д. 28  
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70  
Факс: (499) 238-26-86  
E-mail: bookm@ftcenter.ru  
http://www.bookmg.ru

### Сеть магазинов

«Мир школьника»  
117042, г. Москва,  
ул. Южнобутовская, д. 81  
Тел.: (495) 585-10-55  
http://www.uchebnik.com

### Сеть магазинов «Шаг к пятёрке»

109652, г. Москва,  
ул. Новомарьянская, д. 4  
Тел.: (495) 346-00-10;  
768-21-86  
E-mail: shag5ky@mail.ru  
http://www.shkolkniga.ru

## МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

### г. Мытищи

ООО «Центр учебно-методиче-  
ской литературы»  
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7  
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57  
E-mail: metodlit@inbox.ru

**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Мурманск**  
Мурманский областной  
учколлектор  
183014, г. Мурманск,  
ул. Бочкова, д. 25  
Тел.: (8152) 54-28-80  
Факс: (8152) 53-79-27  
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»  
183031, г. Мурманск,  
ул. Свердлова, д. 40, к. 2  
Тел.: (8152) 43-63-75  
Факс: (8152) 43-76-96  
E-mail: tezey-murmansk@  
yandex.ru

**НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Великий Новгород**  
Областное Автономное  
учреждение «Новгородский  
областной центр  
«Ресурс-образование»  
173016, г. Великий Новгород,  
ул. Менделеева, д. 1  
Тел.: (8162) 62-30-47  
Факс: (8162) 62-27-73  
E-mail: ups@novric.natm.ru

**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Оренбург**  
000 «Фирма «Фолиант»  
460000, г. Оренбург,  
ул. Советская, д. 24  
Тел./факс: (3532) 77-46-92;  
77-20-24; 77-25-52  
E-mail: kniga\_f@mail.ru  
http://www.foliant.oren-burg.ru

**ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Пенза**  
000 «Буктранс»  
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84  
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60  
E-mail: arogei1991@mail.ru

**ПРИМОРСКИЙ КРАЙ**

**г. Владивосток**  
000 «Фрут»  
690048, г. Владивосток,  
ул. Овчинникова, д. 10  
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13  
E-mail: antoli@mail.ru

**г. Владивосток**

ОАО «Приморский торговый  
«Дом книги»  
690091, г. Владивосток,  
ул. Светланская, д. 43  
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;  
во Владивостоке: (4232) 26-01-71  
E-mail: bookptdk@yandex.ru

**ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Псков**  
Сеть магазинов «Книжица»  
180016, г. Псков,  
Рижский пр-т, д. 50  
Тел.: (8112) 44-09-89  
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»  
180007, г. Псков,  
ул. Горького, д. 29  
Тел.: (8112) 56-06-90  
E-mail: bukbar\_pskov@mail.ru

**РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ**

**г. Горно-Алтайск**  
Центр учебно-наглядных  
пособий  
649000, г. Горно-Алтайск,  
ул. Комсомольская, д. 3  
Тел.: (38822) 4-15-55  
E-mail: ra.centri-uch@mail.gornu.ru

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**г. Махачкала**  
ИП Магомедов А. А.  
367000, г. Махачкала,  
ул. Кокмасова, д. 14 (ЦУМ)  
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-  
459-44-66

**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

**г. Петрозаводск**  
Магазин учебной литературы  
«Школьный мир»  
185000, г. Петрозаводск,  
пр-т Ленина, д. 24  
Тел.: (8142) 782-443  
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит-школам»  
185030, г. Петрозаводск,  
ул. Лизы Чайкиной, д. 8  
Тел.: (8142) 77-27-86  
E-mail: alfavit@sampo.ru;  
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»  
185035, г. Петрозаводск,  
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125  
Тел.: (8142) 76-95-44  
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

**РЕСПУБЛИКА КОМИ**

**г. Сыктывкар**  
Оптовый склад-магазин  
«Книжный мир»  
167000, г. Сыктывкар,  
ул. Советская, д. 1  
Тел.: (8212) 21-57-73;  
21-52-62; 20-37-82  
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»  
Магазин «Книги»  
167000, г. Сыктывкар,  
ул. Коммунистическая, д. 20  
Тел.: (8212) 24-50-29  
E-mail: komikniga@mail.ru

**РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ**

**г. Саранск**  
000 «Мордовкоопкнига»  
430003, г. Саранск,  
ул. Рабочая, д. 72  
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10  
E-mail: koopbook@moris.ru

**РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)**

**г. Якутск**  
Дом Книги «Аргыс»  
677000, г. Якутск,  
пр-т Ленина, д. 11  
Тел.: (4112) 42-01-83;  
8-914-224-32-99  
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»  
677000, г. Якутск,  
ул. Ярославского, д. 16/1  
Тел./факс: (4112) 34-20-47;  
34-10-30  
E-mail: info@bookmk.ru  
http://www.books.ykt.ru

**СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Смоленск**  
Выставка-продажа  
«Учебная книга»  
214000, г. Смоленск,  
ул. Октябрьской революции, д. 20а  
Тел.: (4812) 38-93-52  
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

**ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Тверь**  
000 «Нолидж»  
170000, г. Тверь,  
ул. Желябова, д. 3  
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23  
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»  
170033, г. Тверь,  
ул. Коминтерна, д. 71  
Тел.: (4822) 32-89-53  
E-mail: schoolpro69@list.ru

**ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ**

**г. Хабаровск**  
000 «Фирма «Мирс»  
680009, г. Хабаровск,  
ул. Промышленная, д. 11  
Тел.: (4212) 26-87-30  
E-mail: sale\_book@bookmirs.ru  
http://www.bookmirs.ru

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**г. Грозный**  
Магазин «Мир книги»  
364000, г. Грозный,  
ул. Маяковского, д. 92  
Тел.: (928) 020-79-90

**ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**г. Чебоксары**  
ГУП «Учколлектор»  
Минобразования Чувашии  
428003, г. Чебоксары,  
Школьный проезд, д. 6а  
Тел.: (8352) 628-557; 562-475  
E-mail: kaljabina@mail.ru  
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»  
428001, г. Чебоксары,  
Приволжский бульвар, д. 2  
Тел.: (8352) 454-502  
E-mail: krasn\_filial@knigorod34.ru  
http://www.uchcol.ru

**ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**г. Ярославль**  
Магазин «Школьник»  
150006, г. Ярославль,  
ул. Светлая, д. 34  
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54  
E-mail: esina-galina@mail.ru



«Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания...»

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВЫПУСКАЕТ СЕРИИ:**



«Твой кругозор» – универсальная библиотека познавательного чтения по всем предметам школьного курса

«На грани мира» – историческое исследование позитивного партнерства великих держав, от которых зависят судьбы мира

«Все это нано» – фантастика становится реальностью: качественный скачок в работе с веществами

«Биографический словарь», «Судьба и творчество», «Энциклопедия» – жанр справочно-библиографического издания, охватывающий все стороны творческой деятельности и биографии русских писателей

«Школьный словарь» и энциклопедические словари – это издания, включающие понятия и термины по разным учебным предметам

«Пять колец» – подготовка одаренных детей к районным, областным, всероссийским, международным олимпиадам

«Библиотека учителя» – гид классного руководителя, учителя-предметника и библиотекаря

«Образование: мировой бестселлер» – лучшее из теории и практики зарубежных педагогов и психологов

«Русская культура» – о традициях и обычаях, о поверьях и промыслах, о зодчестве и архитектуре, об иконописи и живописи, о музыке и театре

**НА ГРАНИ МИРА**



## **ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41  
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041  
E-mail: [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)  
<http://www.prosv.ru>

## **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39  
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810  
E-mail: [spb@prosv.ru](mailto:spb@prosv.ru)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

### **ООО «АБРИС»**

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А  
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)  
E-mail: [abrisd@textbook.ru](mailto:abrisd@textbook.ru)  
<http://textbook.ru>  
<http://абрис.пф>

### **ООО «АБРИС-СПБ»**

Оптово-розничный центр  
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20  
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450  
Факс: +7(812) 560-2417  
E-mail: [info@prosv-spb.ru](mailto:info@prosv-spb.ru)  
<http://www.spb.textbook.ru>

### **КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»**

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1  
Тел.: +7(499) 976-4860  
E-mail: [info@martbook.ru](mailto:info@martbook.ru)

### **ООО «РАЗУМНИК»**

143987, г. Железнодорожный, а/я 24  
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438  
E-mail: [zakaz@razumnik.ru](mailto:zakaz@razumnik.ru)  
<http://www.razumnik.ru>



### **ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU**

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,  
курьером по Москве

ООО «Абрис»  
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А  
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214  
E-mail: [zakaz@umlit.ru](mailto:zakaz@umlit.ru)  
<http://umlit.ru>  
<http://умлит.пф>

### **ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»**

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ

Доставка почтой по России  
ООО «Разумник»  
129110, Москва, Напрудный пер., 15  
Тел.: +7(495) 961-5008  
E-mail: [9615008@mail.ru](mailto:9615008@mail.ru)  
<http://www.umnikk.ru>