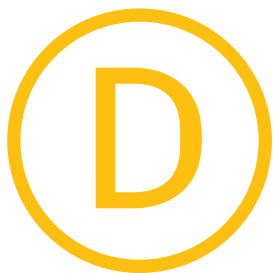


Немецкий
язык

2013



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Лицензия Департамента образования города Москвы

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

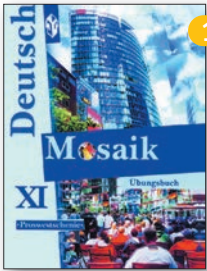
- Дистанционное обучение работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- Предоставление доступа к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- Передача неисключительного права на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- повышение квалификации в дистанционной форме вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- реализация личностноориентированной модели обучения с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования с учётом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- формирование сетевого педагогического сообщества для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнёров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

Информация и запись на обучение по тел.: +7(499) 155-4403; +7(495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru



2 Линия УМК «Немецкий язык» И. Л. Бим и др. Серия «Академический школьный учебник». 2–11 классы

8 Линия УМК «Вундеркинды» О. А. Радченко. 5–9 классы

11 Линия УМК «Контакты» Г. И. Ворониной и др. 10–11 классы

12 Линия УМК «Мозаика» Н. Д. Гальсковой и др. 5–11 классы

14 Линия УМК «Горизонты» М. М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 17 Элективный курс
- 17 «Деловой немецкий» И. Н. Семёновой и др.
- 17 Серия «Пять колец»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 18 Пособие по аттестации
- 18 Серия «Государственная итоговая аттестация»
- 18 Наглядные пособия
- 18 Грамматика в таблицах
- 20 Лексика в картинках
- 21 Учебные карты

21 Пособия для учителей

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 22 Серия «Стандарты второго поколения»
- 25 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 53 КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ



Линия входит в комплекс «Перспектива»



Линия входит в комплекс «Школа России»



Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» И. Л. БИМ И ДР. СЕРИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК». 2–11 КЛАССЫ

ФГОС



- Рабочие программы
- Учебник
- Аудиокурс (CD MP3)
- Рабочая тетрадь
- Сборник упражнений
- Книга для чтения
- Книга для учителя

Линия, созданная авторским коллективом под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И. Л. Бим, охватывает всю программу средней (полной) общеобразовательной школы со 2 по 11 класс.

Линия УМК «Немецкий язык» для 2–4 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В процессе учебы дети младших классов в игровой форме с помощью сказочных героев овладевают графикой, произношением, техникой чтения, письмом и говорением. В учебно-методический комплект для каждого класса входят учебник в двух частях, две рабочие тетради, книга для учителя, аудиоприложение на CD (MP3). Дополнительным компонентом к комплексу для 4 класса является книга для чтения.

Линию для начальной школы продолжают УМК «Немецкий язык» для 5–9 классов, которые дополнены книгами для чтения для 5–6 и 7–9 классов и сборником упражнений для 5–9 классов.

Все учебники для 5–9 классов доработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект для каждого класса традиционно состоит из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, аудиоприложения на CD (MP3). Для учащихся старших классов создана линия «Немецкий язык» для 10–11 классов, на основе которой могут быть организованы два курса обучения: базовый и профильный. Каждый из УМК включает в себя материал как базового, так и профильного уровня. Для достижения базового уровня учащимся необходимо изучить основные главы учебника, а тем из них, кто намерен достичь профильного уровня, нужно дополнительно овладеть материалом модулей, данных в приложении к учебнику. Курс дополняет книга для чтения, созданная автором-составителем О. В. Каплиной.

Линия имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

2 класс

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 104 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Аудиокурс. 2 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. А. – 88 с.: ил. – Обл.
Ч. Б. – 72 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Садомова Л. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс.
– 128 с. – Обл.

3 класс

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Фомичева Л. М.
Немецкий язык. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Фомичева Л. М.
Немецкий язык. Аудиокурс. 3 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Фомичева Л. М.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. А. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. Б. – 80 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Садомова Л. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс.
– 96 с. – Обл.

4 класс

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Аудиокурс. 4 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. А. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. Б. – 64 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Книга для чтения. 4 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Садомова Л. В., Каплина О. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс.
– 128 с. – Обл.





Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5–9 классы.
– 128 с. – Обл.

5 класс

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. 5 класс.
– 240 с.: ил. – Обл.



Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Аудиокурс. 5 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Рыжова Л. И.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 112 с. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В., Каплина О. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс.
– 104 с. – Обл.

Немецкий язык. Книга для чтения. 5–6 классы / Авт.-сост. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Е. В. Игнатова.
– 96 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Каплина О. В.
Немецкий язык. Сборник упражнений. 5–9 классы.
– 208 с.: ил. – Обл.

6 класс

Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М.
Немецкий язык. 6 класс.
– 272 с.: ил. – Обл.



Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М.
Немецкий язык. Аудиокурс. 6 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Фомичева Л. М.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 112 с. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В., Жарова Р. Х.
Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

7 класс

Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. 7 класс.
– 224 с.: ил. – Обл.



Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. Аудиокурс. 7 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Садова Л. В., Фомичева Л. М., Крылова Ж. Я.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В., Жарова Р. Х.
Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

Немецкий язык. Книга для чтения. 7–9 классы / Авт.-сост. И. Л. Бим, Е. В. Игнатова.
– 128 с.: ил. – Обл.

8 класс

Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я., Санникова Л. М. и др.
Немецкий язык. 8 класс.
– 240 с.: ил. – Обл.



Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я., Санникова Л. М. и др.
Немецкий язык. Аудиокурс. 8 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 96 с. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В., Жарова Р. Х.
Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс.
– 80 с. – Обл.

9 класс

Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. 9 класс.
– 256 с.: ил. – Обл.



Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. Аудиокурс. 9 класс (CD MP3).

Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс.
– 112 с. – Обл.





Бим И. Л., Лытаева М. А.
**Немецкий язык. Программы
общеобразовательных
учреждений. 10–11 классы.**
– 104 с. – Обл.

10 класс

**Базовый уровень
Профильный уровень**

Бим И. Л., Садова Л. В.,
Лытаева М. А.
Немецкий язык. 10 класс.
– 272 с.: ил. – Пер.



Бим И. Л., Садова Л. В.,
Лытаева М. А.
Немецкий язык.
Аудиокурс. 10 класс (CD).

Бим И. Л., Садова Л. В.,
Лытаева М. А.
Немецкий язык.
Рабочая тетрадь. 10 класс.
– 160 с. – Обл.

**Немецкий язык. Книга для
чтения. 10–11 классы / Авт.-сост.
О. В. Каплина.**
– 176 с.: ил. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В.
Немецкий язык.
Книга для учителя. 10 класс.
– 96 с. – Обл.

11 класс

**Базовый уровень
Профильный уровень**

Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Садова Л. В. и др.
Немецкий язык. 11 класс.
– 272 с.: ил. – Пер.



Бим И. Л., Рыжова Л. И.,
Садова Л. В. и др.
Немецкий язык.
Аудиокурс. 11 класс (CD).

Бим И. Л., Садова Л. В.,
Рыжова Л. И. и др.
Немецкий язык.
Рабочая тетрадь. 11 класс.
– 176 с. – Обл.

Бим И. Л., Садова Л. В.,
Рыжова Л. И. и др.
Немецкий язык.
Книга для учителя. 11 класс.
– 104 с. – Обл.



Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



ТЕЛЕШКОЛА

www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

ЛИНИЯ УМК «ВУНДЕРКИНДЫ» О. А. РАДЧЕНКО. 5–9 КЛАССЫ

ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Аудиокурс (CD MP3)
- › Рабочая тетрадь
- › Книга для учителя
- › Раздаточный материал
- › Контрольные задания

«Вундеркинды» – новая линия учебно-методических комплектов по немецкому языку как первому иностранному, созданная интернациональным коллективом авторов под руководством доктора филологических наук, профессора О. А. Радченко. Автор УМК для 5 класса (четвертый год обучения) – Г. В. Яцковская. Линия УМК создана с учетом всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для изучения немецкого языка в 5–9 классах общеобразовательных учреждений. УМК для 5 класса может продолжить любую из ныне существующих линий для начальной школы. В дальнейшем курс будет дополнен линиями УМК для 2–4 классов и для 10–11 классов. В основе линии – Рабочая программа для 5–9 классов О. А. Радченко, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Линия УМК для 5–9 классов ориентирована на современные требования Европейских уровней

владения иностранным языком и выводит к концу 9 класса на уровень А2. Учебник четко структурирован: один разворот – это материал одного школьного урока, учебник рассчитан на 105 часов. Все учебники сюжетные: развитие приключенческой истории дается в начале каждой главы. Материал учебников содержит темы и задания к ним, интересные для учеников 5–9 классов. В темах используется богатый материал из страноведения Германии и России (представлена информация и о жизни российских школьников: их интересах, общении друг с другом), и это является сильной стороной учебно-методических комплектов линии. В учебно-методические комплекты линии входят учебники, рабочие тетради, раздаточные материалы, контрольные задания, книги для учителя, аудиоприложения на CD (MP3). Все это позволяет учителю и ученикам сделать учебный процесс легким, интересным и эффективным. Книги для учителя содержат детальные сценарии каждого урока. Линия имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Радченко О. А.
Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды». 5–9 классы.
– 144 с. – Обл.



Яцковская Г. В.
Немецкий язык. 5 класс.
– 192 с.: ил. – Обл.



Яцковская Г. В.
Немецкий язык. Аудиокурс. 5 класс (CD MP3).

Яцковская Г. В.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 192 с.: ил. – Обл.

Яцковская Г. В.
Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс.
– 320 с.: ил. – Обл.

Яцковская Г. В.
Немецкий язык. Контрольные задания. 5 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Яцковская Г. В.
Немецкий язык. Раздаточный материал. 5 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Радченко О. А., Конго И. Ф., Зайферт К.
Немецкий язык. 6 класс.
– 216 с.: ил. – Обл.



Радченко О. А., Конго И. Ф., Зайферт К.
Немецкий язык. Аудиокурс. 6 класс (CD MP3).

Радченко О. А., Ляковская Е. В.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 120 с.: ил. – Обл.

Радченко О. А., Сысоева Е. Э.
Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс.
– 224 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «КОНТАКТЫ» Г. И. ВОРОНИНОЙ И ДР. 10–11 КЛАССЫ

СТАРШАЯ ШКОЛА

Воронина Г. И.
**Программы
общеобразовательных
учреждений. Немецкий язык.
10–11 классы.**
– 96 с. – Обл.

10 11 классы

Базовый уровень

Воронина Г. И., Карелина И. В.
Немецкий язык. 10–11 классы.
– 224 с.: ил. – Пер.

CD
Воронина Г. И., Карелина И. В.
**Немецкий язык. Аудиокурс.
10–11 классы.**

Воронина Г. И., Гаврилова Т. А.,
Артёмова Н. А.
**Немецкий язык. Сборник
упражнений. 10–11 классы.**
– 128 с.: ил. – Обл.

- Программы
- Учебник с книгой для чтения (под одной обложкой)
- Аудиокурс
- Сборник упражнений

Линия создана на основе авторской программы доктора педагогических наук, профессора Г. И. Ворониной. Комплект «Немецкий язык. Контакты» продолжает любой курс для 5–9 классов и реализует базовый уровень содержания образования.

Особенности линии УМК:

- представлен актуальный аутентичный материал;
- содержит информацию, охватывающую сферы повседневного общения молодежи;
- особое внимание уделяется этике общения как на межличностном, так и на межкультурном уровне;
- предлагает систему коммуникативных упражнений и заданий, обеспечивающих закрепление и углубление усвоенных знаний и умений;
- включает тесты для осуществления текущего и итогового контроля.

Линия имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».



7 класс

Радченко О. А., Конго И. Ф.,
Хебелер Г.
Немецкий язык. 7 класс.
– 224 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Радченко О. А., Конго И. Ф.,
Хебелер Г.
**Немецкий язык. Аудиокурс.
7 класс.**

Радченко О. А., Глушак В. М.
**Немецкий язык.
Рабочая тетрадь. 7 класс.**
– 192 с.: ил. – Обл.

Радченко О. А., Захарова О. Л.
**Немецкий язык.
Книга для учителя. 7 класс.**
– 240 с.: ил. – Обл.

8 класс

новинка!

Радченко О. А., Конго И. Ф.,
Гертнер У.
Немецкий язык. 8 класс.
– 224 с.: ил. – Обл.

CD MP3 новинка!

Радченко О. А., Конго И. Ф.,
Гертнер У.
**Немецкий язык. Аудиокурс.
8 класс (CD MP3).**

новинка!

Радченко О. А. и др.
**Немецкий язык.
Рабочая тетрадь. 8 класс.**
– 192 с.: ил. – Обл.

новинка!

Радченко О. А. и др.
**Немецкий язык.
Книга для учителя. 8 класс.**
– 240 с.: ил. – Обл.

9 класс

новинка!

Радченко О. А., Цойнер К. Р.,
Билер К. Х. и др.
Немецкий язык. 9 класс.
– 224 с.: ил. – Обл.

CD MP3 новинка!

Радченко О. А. и др.
**Немецкий язык.
Аудиокурс. 9 класс (CD MP3).**

новинка!

Радченко О. А. и др.
**Немецкий язык.
Рабочая тетрадь. 9 класс.**
– 192 с.: ил. – Обл.

новинка!

Радченко О. А. и др.
**Немецкий язык.
Книга для учителя. 9 класс.**
– 240 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МОЗАИКА» Н. Д. ГАЛЬСКОЙ И ДР. 5–11 КЛАССЫ

Углубленное изучение

- Программы
- Учебник с книгой для чтения (под одной обложкой)
- Аудиокурс (CD MP3)
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя

Линия УМК предназначена для 5–9 классов школ с углубленным изучением немецкого языка. Линия «Мозаика» создана на основе авторской программы доктора педагогических наук, профессора Н. Д. Гальсковой и при поддержке Немецкого культурного центра имени Гёте.

Преподавание курса строится в русле современных общеевропейских тенденций в методике обучения иностранному языку.

Линия прошла успешную апробацию в разных школах России. В состав каждого УМК входят учебник с книгой для чтения, рабочая тетрадь, книга для учителя и аудио-приложения на CD (MP3).

Особенности линии УМК:

- учитывает требования Общеевропейских уровней владения иностранным языком и выводит к концу 11 класса на уровень B2;
- развивает коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- содержит большое количество иллюстративного материала по страноведению, дающего учащимся представление о жизни в немецкоязычных странах.

Линия имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

новинка!

Гальскова Н. Д.
Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Мозаика».
V–IX классы.
– 224 с. – Обл.

5 класс

Гальскова Н. Д., Артёмов Н. А., Гаврилова Т. А.
Немецкий язык. V класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 184 с.: ил. – Обл.

Артёмов Н. А., Гаврилова Т. А.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. V класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Гальскова Н. Д.
Немецкий язык. Книга для учителя. V класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

6 класс

Гальскова Н. Д., Артёмов Н. А., Гаврилова Т. А.
Немецкий язык. VI класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 192 с.: ил. – Обл.

Артёмов Н. А., Гаврилова Т. А.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. VI класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Гальскова Н. Д.
Немецкий язык. Книга для учителя. VI класс.
– 80 с. – Обл.

7 класс

Гальскова Н. Д., Борисова Е. М., Шорихина И. Р.
Немецкий язык. VII класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 208 с.: ил. – Обл.

Борисова Е. М., Шорихина И. Р.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. VII класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Гальскова Н. Д., Борисова Е. М., Шорихина И. Р.
Немецкий язык. Книга для учителя. VII класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



8 класс

Гальскова Н. Д., Лясковская Е. В., Перевозник Е. П.
Немецкий язык. VIII класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 224 с.: ил. – Обл.

Лясковская Е. В., Перевозник Е. П.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. VIII класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Гальскова Н. Д., Лясковская Е. В., Перевозник Е. П.
Немецкий язык. Книга для учителя. VIII класс.
– 112 с. – Обл.

9 класс

Гальскова Н. Д., Лясковская Е. В., Перевозник Е. П. и др.
Немецкий язык. IX класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 200 с.: ил. – Обл.

Лясковская Е. В., Перевозник Е. П.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. IX класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Гальскова Н. Д., Лясковская Е. В., Перевозник Е. П. и др.
Немецкий язык. Книга для учителя. IX класс.
– 64 с. – Обл.

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

10 класс

Профильный уровень

Яковлева Л. Н., Лукьянчикова М. С., Дрейт К.
Немецкий язык. X класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 208 с.: ил. – Обл.

Яковлева Л. Н., Лукьянчикова М. С., Дрейт К.
Немецкий язык. Сборник упражнений. X класс.
– 96 с. – Обл.

Яковлева Л. Н.
Немецкий язык. Книга для учителя. X класс.
– 64 с. – Обл.

11 класс

Профильный уровень

Яковлева Л. Н., Лукьянчикова М. С., Бузоева М. Д. и др.
Немецкий язык. XI класс. (Комплект с аудиокурсом.)
– 128 с. – Обл.

Яковлева Л. Н., Лукьянчикова М. С., Бузоева М. Д. и др.
Немецкий язык. Сборник упражнений. XI класс.
– 128 с. – Обл.

Яковлева Л. Н.
Немецкий язык. Книга для учителя. XI класс.
– 64 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ГОРИЗОНТЫ» М. М. АВЕРИНА И ДР. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ. 5–9 КЛАССЫ

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь с аудиокурсом (CD MP3)
- Книга для учителя
- Рабочие листы (размещены на сайте www.prosv.ru/umk/horizonte)
- Контрольные задания
- Видеофильм в формате DVD

Новая серия по немецкому языку как второму иностранному «Горизонты» – это совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства „Cornelsen“ (г. Берлин). «Горизонты» созданы интернациональным авторским коллективом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и документов Совета Европы по изучению иностранных языков (Общеввропейских компетенций владения иностранным языком). Материалы серии включают современный страноведческий компонент по немецкоязычным странам и России. Учебник рассчитан на два часа в неделю, обучение начинается с 5 класса. Все УМК построены по модульной системе, т. е. имеют единую типовую структуру, что позволяет учителю и ученику легко ориентироваться в компонентах УМК и эффективно использовать учебный материал. Единая методология, дизайн и система навигации сокращают время на

подготовку к урокам. Целостность комплекта позволяет учителю пользоваться только материалами комплекта, не обращаясь к дополнительным источникам. Материалы УМК содержат дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки. Работая по данному УМК, учитель может использовать, помимо традиционных методов обучения, технологии работы в форуме, работы над проектами. К окончанию 9 класса линия УМК выводит на предпороговый уровень (A2) Общеввропейских компетенций владения иностранным языком. В дальнейшем линия будет дополнена УМК для 10 и 11 классов. К окончанию 11 класса учащиеся достигнут порогового уровня (B1). На сайте серии «Горизонты» www.prosv.ru/umk/horizonte выложены методические пособия, рабочие листы, информационные материалы для бесплатного скачивания. Линия имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы.
– 80 с. – Обл.



Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Немецкий язык. 5 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.



Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. (В комплекте с аудиокурсом.)
– 80 с.: ил. – Обл.

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс.
– 136 с.: ил. – Обл.



Аверин М. М. и др.
Немецкий язык. Видеофильм. 5–6 классы (DVD).



Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Контрольные задания. 5–6 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Рабочие листы. 5 класс.
Размещены на сайте: www.prosv.ru/umk/horizonte

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
Немецкий язык. 6 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. (В комплекте с аудиокурсом.)
– 80 с. – Обл.

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Рабочие листы. 6 класс.
Размещены на сайте www.prosv.ru/umk/horizonte





7 класс

новинка!

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
Немецкий язык. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3 новинка!

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.
(В комплекте с аудиокурсом.)
– 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю.,
Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

8 класс

новинка!

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
и др.
Немецкий язык. 8 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

CD MP3 новинка!

Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л.
и др.
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.
(В комплекте с аудиокурсом.)
– 128 с.: ил. – Обл.
25-0343-01

новинка!

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю.,
Харченко Е. Р. и др.
Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю.,
Харченко Е. Р.
Немецкий язык. Контрольные задания. 7–8 классы.
– 56 с.: ил. – Обл.

Элективный курс «Деловой немецкий» И. Н. Семёновой и др.

Комплект предназначен для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и техникумов с экономико-финансовой специализацией. На базе «Делового немецкого» может быть организован элективный курс для старшеклассников «Немецкий для делового общения». Кроме того, пособие можно использовать для самостоятельной работы.

На сайте издательства www.prosv.ru для бесплатного скачивания размещены в формате PDF книга для учителя и контрольные задания. Тематическое содержание курса освещает следующие аспекты:

1. Торговля и потребление;
2. Маркетинг. Реклама;
3. Выставочное дело;
4. Денежное обращение;
5. Европейский союз;
6. Организация предприятия;
7. Цели предпринимательства;
8. Образование. Профессии;
9. Трудоустройство.



CD MP3

Семёнова И. Н., Лясковская Е. В.
Деловой немецкий. 10–11 класс.
(Комплект с аудиокурсом.)
(CD MP3)
– 325 с. – Обл.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Серия «Пять колец»

Подготовка к олимпиадам требует знаний, выходящих за рамки стандартной школьной программы. В помощь учителям, готовящим детей к участию в олимпиадах, издательство публикует материалы Всероссийских олимпиад школьников по немецкому языку. Сборники содержат варианты заданий, предлагавшихся старшеклассникам при проведении II–VII Всероссийских олимпиад. Также книга знакомит с принципами подготовки к состязанию, процедурой проведения конкурсов и критериями оценки участников. Пособие составлено авторским коллективом под руководством доктора филологических наук, профессора О. А. Радченко, председателя жюри Всероссийских олимпиад школьников по немецкому языку.

Радченко О. А., Бузоева М. Д.,
Гончарова Н. А. и др.
Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2.
– 128 с.: ил. – Обл.

Радченко О. А., Ерёмченко Е. И.,
Лукьянчикова М. С. и др.
Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3.
– 160 с. – Обл.

Радченко О. А., Ерёмченко Е. И.,
Лукьянчикова М. С. и др.
Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4.
– 224 с. – Обл.

В выпуске 4 содержатся материалы VII Олимпиады, проходившей в г. Нижний Новгород в 2010 году.



Геращенко Т. Б., Бартош Д. К.,
Демидова Н. В.
Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения. Ключи.
– 336 с.: ил. – Обл.

Данная книга представляет собой справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями. Теоретический материал изложен в доступной для школьников форме на русском языке. Ключи к упражнениям расширяют возможности контроля и самоконтроля. Книга предназначена для учащихся школ, абитуриентов, студентов, а также для тех, кто изучает немецкий язык самостоятельно или на курсах.



Пособие по аттестации Серия «Государственная итоговая аттестация»



Бим И. Л., Биболетова М. З., Бабушис Е. Е. и др.
Немецкий язык. Государственная итоговая аттестация. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.
— 96 с. — Обл.

В сборник включены задания для проверки знаний учащихся по курсу основной школы с учетом требований Федерального государственного стандарта общего образования и в соответствии с новой формой итоговой аттестации.

Наглядные пособия Грамматика в таблицах

Серия складных плакатов послужит неоценимым дополнительным пособием при изучении немецкого языка.

Авторы серии ставят целью охватить только те разделы немецкой грамматики, которые вызывают наибольшие трудности у учащихся.

В состав серии входят следующие таблицы:

- Склонение имен существительных.
- Множественное число имен существительных.
- Глагол. Активный залог.
- Глагол. Пассивный залог.
- Артикли.
- Предлоги с дательным падежом.
- Предлоги с винительным падежом.
- Предлоги с дательным и винительным падежами.
- Модальные глаголы.

Особенности пособий:

- материал таблиц соответствует требованиям Примерной программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений;
- тщательно продуманный дизайн таблиц поможет учащимся легко понять и запомнить даже очень сложные грамматические темы учебников;
- формат плакатов удобен для использования и хранения (формат в развернутом виде — 60 x 90 см, в сложенном — формат А4).

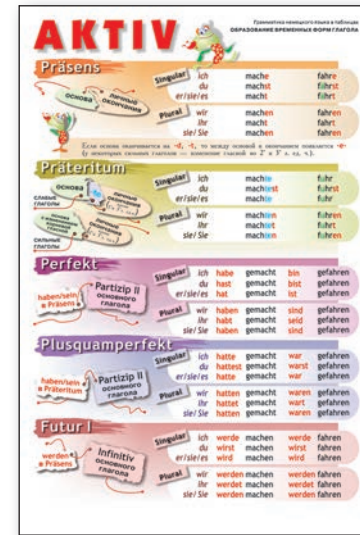
Серия «Грамматика в таблицах» входит в состав новой линии по немецкому языку «Наглядные пособия». Эта линия включает, помимо плакатов «Грамматика в таблицах», двусторонние учебные карты и двусторонние постеры «Лексика в картинках».

новинка!

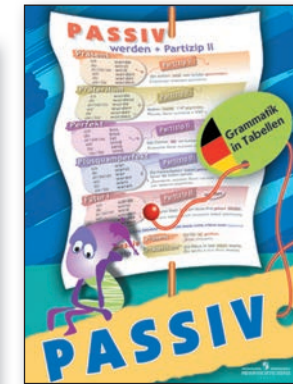
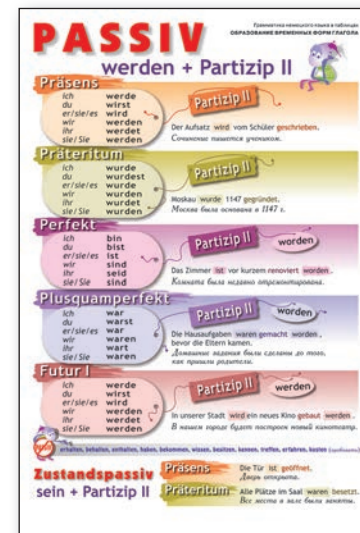
Братишко А. А.
Немецкий язык. Модальные глаголы (2 таблицы настенные складные).
Плакат двусторонний (2 шт.).



Братишко А. А.
Немецкий язык. Артикли. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.



Братишко А. А.
Немецкий язык. Глагол. Активный залог. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.



Братишко А. А.
Немецкий язык. Глагол. Пассивный залог. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.

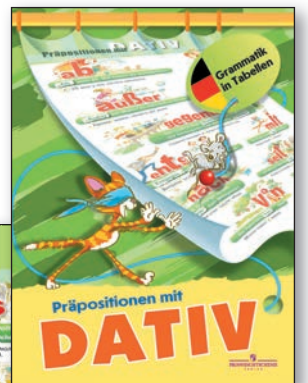


Братишко А. А.
Немецкий язык. Предлоги с винительным падежом. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.

Братишко А. А.
Немецкий язык. Предлоги с дательным и винительным падежами. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.



Братишко А. А.
Немецкий язык. Предлоги с дательным падежом. Таблица настенная складная.
Плакат двусторонний.



Лексика в картинках

Серия двусторонних настенных складных постеров с раздаточным материалом послужит неоценимым дополнительным пособием при изучении немецкого языка. Основная идея серии – помочь учащимся в игровой форме с помощью картинок овладеть словарным запасом в рамках одной из лексических тем. В состав серии входят следующие постеры:

- Город. Транспорт.
- Продукты. Питание.
- Жилье.

Каждый двусторонний постер

- посвящен одной из тем школьной программы;
- удобен для использования и хранения (формат в развернутом виде – 60 x 90 см, в сложенном – лист формата А4, упакован в целлофан);
- дополнен «Раздаточным материалом».

«Раздаточный материал» – это черно-белые рабочие листы, содержащие задания трех степеней сложности с методическими и дидактическими рекомендациями и ключами к ним. Помимо заданий, в раздаточном материале содержатся разрезные карточки с картинками. С их помощью учащиеся усваивают соответствующую лексику в игровой форме. Серия «Лексика в картинках» входит в состав новой линии по немецкому языку «Наглядные пособия». Эта линия включает постеры, плакаты «Грамматика в таблицах» и двусторонние учебные карты.



Братишко А. А., Карелина И. В.
Немецкий язык. Город. Транспорт.
Плакат настенный складной с раздаточным материалом.
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.



Братишко А. А., Лукьянчикова М. С., Карелина И. В.
Немецкий язык. Продукты. Питание.
Плакат настенный складной с раздаточным материалом.
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.



Братишко А. А., Карелина И. В., Бузоева М. Д.
Немецкий язык. Жилье. Плакат настенный складной с раздаточным материалом.
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.



Учебные карты

Серия двусторонних складных карт с раздаточным материалом послужит неоценимым дополнительным пособием при изучении немецкого языка. Основная идея серии – помочь учащимся старших классов расширить знания по географии, истории, экономике, представлению о политической жизни России и немецкоязычных стран, а также пополнить словарный запас.

В состав серии входят следующие учебные карты:

- Физическая карта России.
- Карта Москвы.
- Европейский союз.
- Карта Берлина.
- Физическая карта Германии.

Все учебные карты:

- двусторонние – с объемным рельефом на одной стороне и красочными слайдами с подробными комментариями на другой;
- удобны для использования и хранения (формат в развернутом виде – 60 x 90 см, в сложенном – лист формата А4, упакованы в целлофан);
- дополнены «Раздаточным материалом».

«Раздаточный материал» – это черно-белые рабочие листы, содержащие увлекательные игры и задания трех степеней сложности с методическими и дидактическими рекомендациями и ключами к ним. Материалы рабочих листов помогут учащимся не только расширить лексический запас, но и активно использовать эту лексику для описания своей Родины и европейских стран.



Агейкина Л. В., Старкова И. Г., Братишко А. А. и др.
Немецкий язык. Европейский союз (карта настенная складная с раздаточным материалом).
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.

Братишко А. А., Старкова И. Г.
Немецкий язык. Физическая карта России (карта настенная складная с раздаточным материалом).
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.



Агейкина Л. В., Резниченко Н. А.
Немецкий язык. Карта Москвы (карта настенная складная с раздаточным материалом).
Плакат двусторонний.



Братишко А. А. и др.
Немецкий язык. Физическая карта Германии (карта настенная складная с раздаточным материалом).
Плакат двусторонний. – 32 с.

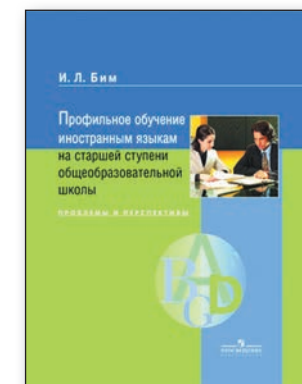
Резниченко Н. А., Морохова Н. Е.
Немецкий язык. Карта Берлина (карта настенная складная с раздаточным материалом).
Плакат двусторонний. Раздаточный материал. – 32 с.



Пособия для учителей

Бим И. Л.
Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы.
– 168 с.: ил. – Обл.

В книге предпринята попытка поставить и рассмотреть основные проблемы, связанные с введением профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы. Книга адресована учителям иностранного языка, преподавателям иностранного языка вузов, студентам, аспирантам.



Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 17785. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010, рег. № 19707 от 04.02.2011 и № 2357 от 22.09.2011, рег. № 22540 от 12.12.2011.



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010,

зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, рег. № 19644.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



новинка!

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. – 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресована учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются

особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» Программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 4-е издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011, рег. № 22540 от 12.12.2011 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. – 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая Программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая Программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Примерные программы по учебным предметам

Начальная школа



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 232 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерные программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Основная и средняя (полная) школа



Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы.
– 192 с. – Обл.

новинка!

Проект. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10–11 классы.
– 160 с. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы: планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ, даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Алексеева Л. Л., Биболетова М. З., Вахрушев А. А. и др.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

В книге представлена система заданий по окружающему миру, иностранному языку, музыке и изобразительному искусству. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Егоркина С. В. и др.
Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 176 с. – Обл.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное обеспечение и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 128 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 144 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, дается описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в деле духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, дается описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в деле духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Оценка и итоговая аттестация



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 80 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»

Иванов А. В.
Мой портфолио.
1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования. В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей

в области формирования универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.





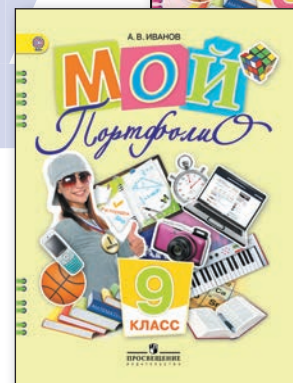
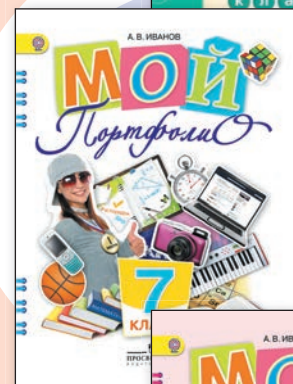
Иванов А. В.
Портфолио в начальной школе. Методическое пособие.
– 112 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником – для определения ближайших задач и шагов в учении.

Иванов А. В.
Мой портфолио.
5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию

элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.



новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.
– 96 с. – Обл.

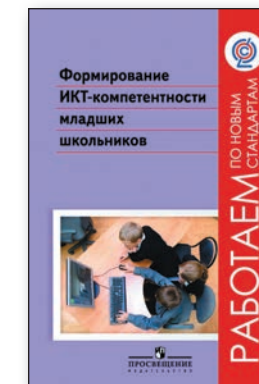
Планируемые результаты основного общего образования

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.



Биболетова М. З., Вербицкая М. В., Махмурян К. С. и др.
Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

Образовательный процесс



Булин-Соколова Е. И. и др.
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.
– 96 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников; способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся

при различных вариантах технической оснащённости школы; примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.

новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.

новинка!

Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по федеральным государственным образовательным стандартам.
– 96 с.: ил. – Обл.

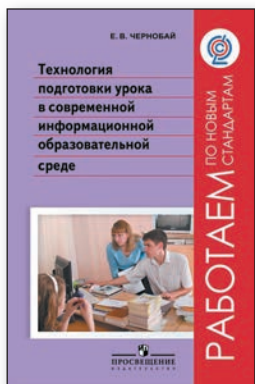
В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.





Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его

деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 192 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др. / Под ред. Кучмы В. Р.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т.п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.

Проектная деятельность



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!
Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся

основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.

новинка!
Байбородова Л. В., Серебrenников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!
Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
IYAZYKI.RU FOREIGN
LANGUAGES



ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfknight.ru
Отдел по работе с образователь-
ными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfknight.ru
Методкабинет «Учебники.
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Кре-
стьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический
центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Опково-розничный
книжно-канцелярский магазин,
центр по работе с образователь-
ными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитъ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Опково-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитъ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс.: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр
при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы
образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.centru@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Розина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опкнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
4004

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.cent-uch@mail.gornu.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит-школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
000 «Мордовкоопнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93-52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

Вестник Образования

Учредитель – Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✔ Законодательство Российской Федерации
- ✔ Публикация нормативно-правовых актов,
относящихся к сфере образования
- ✔ Комментарии ведущих специалистов
- ✔ Методические рекомендации по внедрению
новых технологий в школе
- ✔ Регулярное информирование о важнейших событиях
в российской образовательной политике,
содержании и ходе модернизации образования
- ✔ Консультации юристов
- ✔ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно информационно-публицистический
бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru)
и предметные журналы для учителей
(www.iyazyki.ru, www.enauki.ru,
www.socialnauki.ru)

Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru



ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>