

Начальная школа

2013



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



СОДЕРЖАНИЕ

«ПЕРСПЕКТИВА» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. 1–4 КЛАССЫ



Лицензия Департамента образования города Москвы

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

- Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- реализация личностно ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учётом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнёров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

Информация и запись на обучение по тел.: +7 (499) 155-4403; (495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru



4



8



16



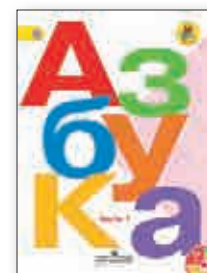
18



22



26



28



32



34



46

- 4 Линия УМК «Русский язык» Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой, Т. В. Бабушкиной
- 8 Линия УМК «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горьцкого, Л. А. Виноградской и др.
- 10 Линия УМК «Математика» Л. Г. Петерсон (издательство «Ювента»)
- 14 Линия УМК «Математика» Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой
- 16 Линия УМК «Информатика» Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнова
- 18 Линия УМК «Окружающий мир» А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой
- 20 «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплект рабочих тетрадей под редакцией Л. П. Анастасовой
- 21 Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики» М. М. Шахнович, А. В. Муравьёва, А. И. Шемшуриной
- 22 Линия УМК «Изобразительное искусство» Т. Я. Шпикаловой
- 23 Линия УМК «Музыка» Г. П. Сергеевой и др.
- 24 Линия УМК «Технология» Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шпиловой и др.
- 26 Линия УМК «Физическая культура» А. П. Матвеева

«ШКОЛА РОССИИ» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. 1–4 КЛАССЫ

- 28 Линия УМК «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горьцкого
- 32 Линия УМК «Русский язык» Л. М. Зелениной, Т. С. Хохловой
- 34 Линия УМК «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой и др.
- 36 Линия УМК «Математика» М. И. Моро и др.
- 39 Линия УМК «Информатика» А. Л. Семёнова
- 40 Линия УМК «Окружающий мир» А. А. Плешакова и др.
- 44 Линия УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» Л. П. Анастасовой и др.
- 45 Комплект «Безопасность дорожного движения» под редакцией П. В. Ижевского, А. Т. Смирнова
- 46 Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики» А. В. Кураева, В. Л. Чимитдоржиева, М. А. Членова, Д. И. Латышиной



Серия «Академический школьный учебник»

- › Рабочие программы
- › Учебник с приложением на электронном носителе
- › Прописи
- › Рабочая тетрадь
- › Методическое пособие с поурочными разработками
- › Тренировочные и проверочные работы
- › Дидактический материал
- › Рабочий словарь

Учебно-методический комплекс «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение». Комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Все издания УМК «Перспектива» прошли широкую апробацию в различных регионах России. От учителей и методистов были получены положительные отзывы.

Основу **учебно-методического комплекса** составляют учебники, входящие в **систему «Перспектива»**. Информационно-образовательная среда УМК «Перспектива» обеспечивает включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции – умения учиться.

Идеологической основой комплекса является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, нравственности, саморазвития как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде.

Методической основой комплекса является методический инструментальный завершённых предметных линий учебников по всем предметным областям согласно примерной основной образовательной программе начального общего образования и специально разработанная информационно-образовательная среда, создающая условия для эффективного достижения целей и задач современного образования.

В состав комплекса «Перспектива» входят:

- **Русский язык.** Линия УМК Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой, Т. В. Бабушкиной;
- **Литературное чтение.** Линия УМК Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, Л. А. Виноградской и др.;
- **Математика.** Линия УМК Л. Г. Петерсон;
- **Математика.** Линия УМК Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой (альтернативный комплект);
- **Информатика.** Линия УМК Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнова;
- **Окружающий мир.** Линия УМК А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Линия УМК М. М. Шахнович и др.;
- **Изобразительное искусство.** Линия УМК под редакцией Т. Я. Шпикиловой и др.;
- **Музыка.** Линия УМК Г. П. Сергеевой;
- **Технология.** Линия УМК Н. И. Роговцевой и др.;
- **Физическая культура.** Линия УМК А. П. Матвеева;
- **Английский язык.** Линия УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.;
- **Английский язык.** Линия УМК «Звездный английский» К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой и др. (углубленное изучение);
- **Немецкий язык.** Линия УМК «Первые шаги» И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой, Л. М. Фомичевой (комплект также входит в систему «Школа России»);
- **Французский язык.** Линия УМК «Французский в перспективе» Н. М. Касаткиной, Т. В. Белосельской, А. В. Гусевой, Э. М. Береговской;
- **Испанский язык.** Линия УМК А. А. Воиновой, Ю. А. Бухаровой, К. В. Морено (комплект также входит в систему «Школа России»).

Сборник рабочих программ «Перспектива».
Система учебников «Перспектива».
1–4 классы.
 – 368 с.: ил. – Обл.

новинка!
Концепция УМК «Перспектива».
 – 64 с.: ил. – Обл.



- 48 Линия УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Н. Неменского
- 50 Линия УМК «Музыка» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской
- 52 Линия УМК «Технология» Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой
- 53 Линия УМК «Физическая культура» В. И. Ляха
- 54 Линия УМК «Русский язык» А. В. Поляковой (система Л. В. Занкова)
- 56 Линия УМК «Технология». «Художественный труд» Т. Я. Шпикиловой и др.

- 57 Линия УМК «Физическая культура» И. А. Винер

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 58 Серия «Итоговый контроль в начальной школе»
- 60 Серия «Рабочий словарь»
- 60 Серия «Я живу в России!»
- 60 Несерийные издания
- 61 Серия «Наука быть здоровым»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 62 Серия «Стандарты второго поколения»
- 66 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 75 Электронные версии пособий «Стандарты второго поколения» и «Работаем по новым стандартам»
- 76 Серия «Стандартизированные измерительные материалы»
- 77 Серия «Библиотека учителя»
- 78 Серия «Психологическая наука – школе»
- 78 Несерийные издания

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- 81 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**

ЛИНИЯ УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК» Л. Ф. КЛИМАНОВОЙ, С. Г. МАКЕЕВОЙ, Т. В. БАБУШКИНОЙ



Систематический курс русского языка органически связан с обучением грамоте и имеет общую с ним коммуникативно-речевую, познавательную и нравственно-духовную направленность. Особенность курса – целостный взгляд на язык, который обеспечивает изучение системы языка (его фонетических, лексических и грамматических аспектов), речевой деятельности и текста как речевого произведения. Язык в новой системе рассматривается как важнейшее средство общения, познания и воздействия, как особая знаковая система, где в качестве знака выступает не звук или буква, а слово в единстве его значения и звучания. Изучение слова как двусторонней единицы языка проводится на структурно-образных моделях, в коммуникативно-речевых ситуациях и текстах различной стилистической направленности, что значительно повышает интерес к языку и речи, способствует осознанному изучению грамматики и орфографии. Комплексный подход к изучению языка развивает функциональную грамотность учащихся, повышает уровень их общей культуры и творческой активности, учит детей общаться и лучше понимать друг друга. Основная цель курса – активное формирование всех видов речевой деятельности: умения писать, читать, слушать и говорить, развитие речевого мышления учащихся, умения общаться и понимать себя и других. В состав УМК входят методические пособия с поурочными разработками. В пособиях представлены научно-методические основы курса «Русский язык» авторов Л. Ф. Климановой и др.

в контексте требований ФГОС НОО и их реализация в каждом конкретном классе, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. **Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.** – 80 с. – Обл.



Обучение грамоте

Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. **Азбука. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).** Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Борейко Л. Н. **Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А. **Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2 ч.** Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. **Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф. **Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс.** – 112 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. **Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.** – 304 с.: ил. – Обл.

Русский язык

Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. **Русский язык. 1 класс. (В комплекте с электронным приложением).** – 144 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф. **Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

новинка!

Михайлова С. Ю. **Русский язык. Тренировочные и проверочные работы. 1 класс.** – 48 с.: ил. – Обл.

новинка!

Бондаренко А. А. **Рабочий словарь. 1 класс.** – 48 с.: ил. – Обл.



Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. **Русский язык. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).** Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. **Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.** Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

новинка!

Михайлова С. Ю. **Русский язык. Тренировочные и проверочные работы. 2 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Бондаренко А. А. **Рабочий словарь. 2 класс.** – 48 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. **Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.** – 288 с. – Обл.





3 класс



Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык. 3 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).

Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык.

Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.

Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Михайлова С. Ю.
Русский язык.

Тренировочные и проверочные работы. 3 класс.

– 96 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.

– 192 с. – Обл.

4 класс



Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык. 4 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).

Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык.

Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.

Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Михайлова С. Ю.
Русский язык.

Тренировочные и проверочные работы. 4 класс.

– 96 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.

– 192 с. – Обл.

Система учебников «ПЕРСПЕКТИВА»

Методическая поддержка в Интернете

1-4.prosv.ru



Иностранные языки ПЕРСПЕКТИВА



EN Английский язык

«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ». Н. И. БЫКОВА,
Д. ДУЛИ, М. Д. ПОСПЕЛОВА, В. ЭВАНС



«ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ». К. М. БАРАНОВА,
Д. ДУЛИ, В. В. КОПЫЛОВА и др.
(углубленный курс)



D Немецкий язык

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК». И. Л. БИМ, Л. И. РЫЖОВА, Л. М. ФОМИЧЁВА



F Французский язык

«ФРАНЦУЗСКИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ». Н. М. КАСАТКИНА,
Т. В. БЕЛОСЕЛЬСКАЯ, А. В. ГУСЕВА, Э. М. БЕРЕГОВСКАЯ



E Испанский язык

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК». А. А. ВОИНОВА, Ю. А. БУХАРОВА, К. В. МОРЕНО



Вся информация – в каталогах по иностранным языкам

ЛИНИЯ УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» Л. Ф. КЛИМАНОВОЙ, В. Г. ГОРЕЦКОГО, Л. А. ВИНОГРАДСКОЙ и др.



Основная задача УМК «Литературное чтение» – формирование личности младшего школьника через восприятие и осмысление культурно-исторического наследия. Для этого в учебнике используются тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов. Система вопросов и заданий способствует формированию культуры речевого общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к духовно-нравственным ценностям, позволяет формировать этические и эстетические нормы. Обучение детей строится на коммуникативно-познавательной основе. Материал учебника способствует воспитанию правил взаимодействия и общения, развивает литературно-творческие способности и образно-логическое мышление учащихся и формирует у младших школьников интерес к художественному произведению как искусству слова. В учебнике используются сквозные персонажи – профессор Самоваров, Аня и Ваня, что побуждает ребенка вести диалог с книгой, учителем и сверстниками. Рубрики учебников «Самостоятельное чтение», «Семейное чтение», «Идем в библиотеку», «Наш театр», «Читалочка-обучалочка», «Маленькие и большие секреты страны Литературии», «Мои любимые писатели» предлагают различные формы работы с литературным произведением, систематизируют знания и обогащают практический опыт ребенка. В комплекте используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая помогает работать с информацией,

организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. **Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.** – 80 с. – Обл.

1 класс

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. **Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.** Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. **Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс.** – 96 с. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

2 класс

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. **Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.** Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю., Абрамов А. В. и др. **Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Бойкина М. В. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс.** – 96 с. – Обл.

3 класс

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. **Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Коти Т. Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. **Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 3 класс.** – 64 с.: ил. – Обл.

Бойкина М. В. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс.** – 96 с. – Обл.

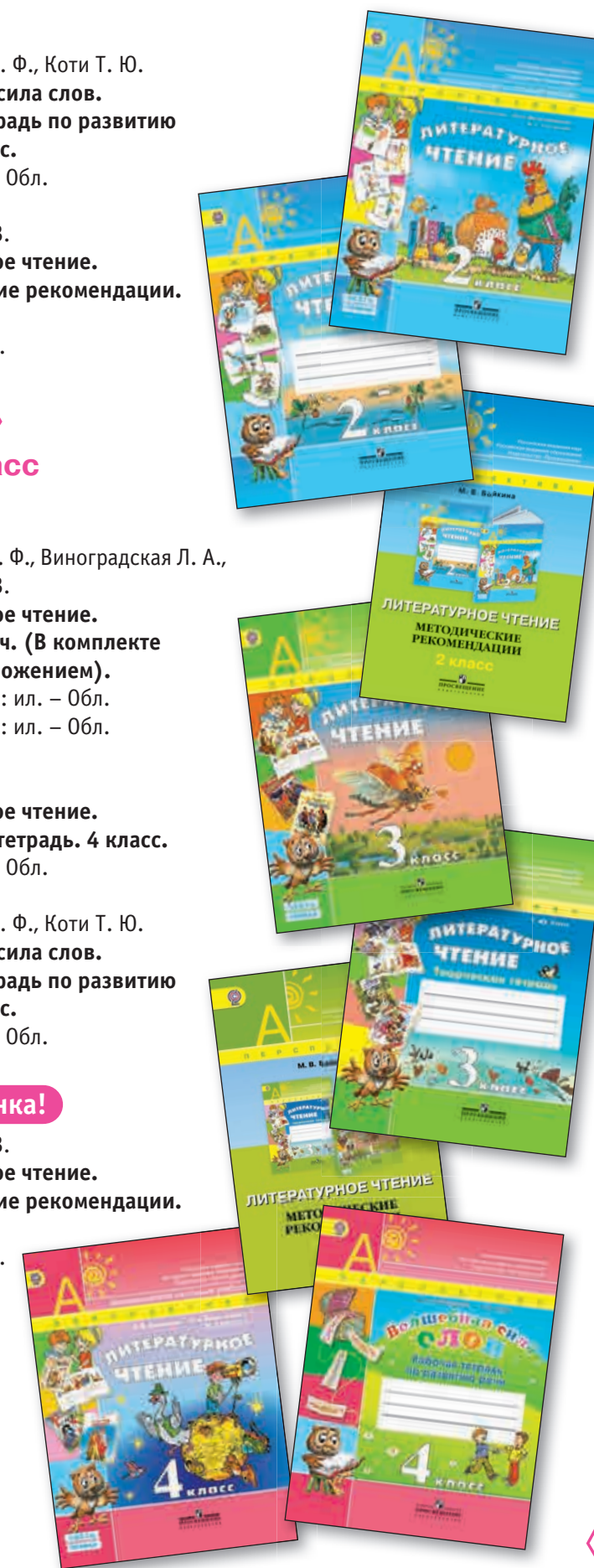
4 класс

Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. **Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Коти Т. Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. **Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 4 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

новинка! Бойкина М. В. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.** – 80 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МАТЕМАТИКА» Л. Г. ПЕТЕРСОН (ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА»)

Курс ориентирован на развитие логического мышления ребенка, познавательного интереса и творческих способностей, а также на формирование качеств личности созидателя и творца.

В курсе реализован деятельностный метод обучения (Л. Г. Петерсон), побуждающий детей к самостоятельному поиску информации и получению новых знаний. Данный метод позволяет обеспечить высокий уровень математической подготовки детей, сформировать общекультурные умения и готовность к саморазвитию, что в дальнейшем пригодится для жизни и успешного обучения в средней школе.

Курс наиболее эффективен с точки зрения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС при совместном использовании с надпредметным курсом «Мир деятельности». Содержание курса позволяет выстроить внеклассную исследовательскую и проектную работу, как индивидуальную, так и коллективную (в том числе и с использованием ИКТ), в группах продленного дня, математических кружках, семье.

Курс обеспечивает непрерывность математической подготовки между различными ступенями обучения на уровне содержания, технологии и методик по всем содержательно-методическим линиям школьного курса математики.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Петерсон Л. Г.
Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.
– 128 с. – Обл.



новинка!

Петерсон Л. Г.
Математика. 1 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Пер.
Ч. 3. – 96 с.: ил. – Пер.



Петерсон Л. Г.
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с. – Обл.
Ч. 2. – 64 с. – Обл.
Ч. 3. – 64 с. – Обл.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.
Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 1 класса.



Кубышева М. А., Петерсон В. А.
Электронные приложения к учебникам математики Л. Г. Петерсон. Электронная программа мониторинга результатов обучения. 1 класс (CD).

Петерсон Л. Г.
Методические рекомендации к учебнику для 1 класса начальной школы.

Петерсон Л. Г.
Самостоятельные и контрольные работы для 1 класса. Вып. 1/1 и 1/2.

Петерсон Л. Г., Липатникова И. Г.
Устные упражнения. 1 класс. Методическое пособие.



Сценарии уроков к учебнику «Математика для начальной школы по программе «Учусь учиться». 1 класс (сценарии, презентации, демонстрационные и раздаточные материалы). Методическое пособие / Под ред. Л. Г. Петерсон (CD).

Мир деятельности. 1 класс / Под ред. Л. Г. Петерсон. (Учебное пособие с разрезным материалом и наклейками, эталоны «Мои открытия», методические рекомендации, демонстрационные материалы, CD-диск с презентациями и печатным материалом).



Мазурина С. Е., Зайцева И. В.
Невероятные приключения первоклассников в Тридевятом царстве, или История о том, что значит учиться. Праздник первоклассника (сценарий, презентация, видео). Методическое пособие (CD, DVD).

Дидактические материалы по математике для учащихся 1–2 классов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



новинка!

Петерсон Л. Г.
Математика. 2 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Пер.
Ч. 3. – 112 с.: ил. – Пер.



Петерсон Л. Г.
Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с. – Обл.
Ч. 2. – 64 с. – Обл.
Ч. 3. – 64 с. – Обл.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.
Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 2 класса.



Кубышева М. А., Петерсон В. А.
Электронные приложения к учебникам математики Л. Г. Петерсон. Электронная программа мониторинга результатов обучения. 2 класс (CD).

Петерсон Л. Г.
Методические рекомендации к учебнику для 2 класса начальной школы.

Петерсон Л. Г., Барзунова Э. Р., Невретдинова А. А.
Самостоятельные и контрольные работы для 2 класса. Вып. 2/1 и 2/2.

Петерсон Л. Г., Липатникова И. Г.
Устные упражнения. 2 класс. Методическое пособие.



Сценарии уроков к учебнику «Математика для начальной школы по программе «Учусь учиться». 2 класс (сценарии, презентации, демонстрационные и раздаточные материалы). Методическое пособие / Под ред. Л. Г. Петерсон (CD).

Дидактические материалы по математике для учащихся 3–4 классов.

Мир деятельности. 2 класс / Под ред. Л. Г. Петерсон. (Учебное пособие с разрезным материалом и наклейками, эталоны «Мои открытия», методические рекомендации, демонстрационные материалы, CD-диск с презентациями и печатным материалом).



Петерсон Л. Г.
Математика. 3 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Пер.
Ч. 3. – 112 с.: ил. – Пер.



Петерсон Л. Г.
Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с. – Обл.
Ч. 2. – 64 с. – Обл.
Ч. 3. – 64 с. – Обл.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.
Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 3 класса.



Кубышева М. А., Петерсон В. А.
Электронные приложения к учебникам математики Л. Г. Петерсон. Электронная программа мониторинга результатов обучения. 3–4 классы (CD).

Петерсон Л. Г.
Методические рекомендации к учебнику для 3 класса начальной школы.

Петерсон Л. Г., Невретдинова А. А., Поникарова Т. Ю.
Самостоятельные и контрольные работы для 3 класса. Вып. 3/1 и 3/2.



Сценарии уроков к учебнику «Математика для начальной школы по программе «Учусь учиться». 3 класс (сценарии, презентации, демонстрационные и раздаточные материалы). Методическое пособие / Под ред. Л. Г. Петерсон (CD).



Петерсон Л. Г.
Математика. 4 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Пер.
Ч. 3. – 96 с.: ил. – Пер.



Петерсон Л. Г.
Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с. – Обл.
Ч. 2. – 64 с. – Обл.
Ч. 3. – 64 с. – Обл.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.
Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 4 класса.



Кубышева М. А., Петерсон В. А.
Электронные приложения к учебникам математики Л. Г. Петерсон. Электронная программа мониторинга результатов обучения. 3–4 классы (CD).

Петерсон Л. Г.
Методические рекомендации к учебнику для 4 класса начальной школы.

Петерсон Л. Г., Горячева Т. В.,
Зубавичене Т. А.,
Невретдинова А. А.
Самостоятельные и контрольные работы для 4 класса. Вып. 4/1 и 4/2.



Сценарии уроков к учебнику «Математика для начальной школы по программе «Учусь учиться». 4 класс (сценарии, презентации, демонстрационные и раздаточные материалы). Методическое пособие / Под ред. Л. Г. Петерсон (CD).

Кубышева М. А., Петерсон В. А.
Электронные приложения к учебникам математики Л. Г. Петерсон. 1–4 классы. Методические рекомендации к электронной программе мониторинга результатов обучения.

Научно-методическая литература

Реализация деятельностного метода обучения на уроках по разным учебным предметам (ДОУ – школа – педагогический колледж). Методическое пособие / Под ред. Л. Г. Петерсон.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.
Типология уроков деятельностной направленности. Научно-методическое пособие.

Петерсон Л. Г., Кубышева М. А.,
Мазурина С. Е., Зайцева И. В.
Что значит уметь учиться. Методическое пособие.

Петерсон Л. Г., Грушевская М. А.,
Кубышева М. А., Мазурина С. Е.
Эталоны – помощники учителей и учеников. Методическое пособие.

Интернет-издание
«Просвещение» –
открытое обсуждение
образовательной политики
prosvpress.ru



Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

ЛИНИЯ УМК «МАТЕМАТИКА» Г. В. ДОРОФЕЕВА, Т. Н. МИРАКОВОЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



Содержание материала ориентировано на развитие числовой грамотности учащихся, формирование вычислительных навыков на основе рациональных способов действий. Данная линия УМК обеспечивает вариативность в преподавании математики по комплексу «Перспектива».

Математика способствует формированию у младших школьников умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, позволяет им освоить эвристические приемы рассуждения, развивает речевую культуру как важнейший компонент мыслительной деятельности и позволяет расширить представления об окружающем мире средствами математики. Учебники имеют одинаковую структуру и состоят из трех разделов: числа и действия с ними, геометрические фигуры и их свойства, величины и их измерение. Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие образного и логического мышления, пространственного восприятия, воображения, интуиции. Предлагаемые авторами практические задания способствуют формированию математических знаний и умений, позволяют учащимся применять их в различных жизненных ситуациях и формировать целостную картину мира. Учебники содержат задания разного уровня сложности, что позволяет учителю дифференцировать учебный процесс.

Учебники дополнены рабочими тетрадями и методическими пособиями для учителя, а также электронными приложениями.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.
Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой. 1–4 классы.
– 144 с. – Обл.

1 класс



Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Миракова Т. Н.
Математика. Проверочные работы. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.
Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
– 112 с. – Обл.

2 класс



Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Миракова Т. Н.
Математика. Проверочные работы. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.
Математика. Методические рекомендации. 2 класс.
– 144 с. – Обл.

3 класс



Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. 3 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.
Математика. Методические рекомендации. 3 класс.
– 128 с. – Обл.

4 класс



Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. 4 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.
Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.
Математика. Методические рекомендации. 4 класс.
– 128 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ИНФОРМАТИКА» Т. А. РУДЧЕНКО, А. Л. СЕМЁНОВА

Линия УМК разработана с учетом требований к результатам освоения основных образовательных программ, концепции духовного воспитания, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Основная цель начального образования как фундамента последующего образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. Так как в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер, то курс имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

В курсе выделены следующие содержательные линии:

- Основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица).
- Основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма, и пр.).
- Основные информационные методы (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

В основе курса лежит системно-деятельностный подход. Он реализуется не только за счет

подбора содержания образования, но и за счет определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся.

В ряде задач в качестве объектов для анализа с точки зрения информационных методов и понятий взяты объекты из окружающего мира. Это позволяет детям применять теоретические знания к повседневной жизни, лучше ориентироваться в окружающем мире, искать более рациональные подходы к практическим задачам.

В **рабочей тетради** предлагается выполнить задачи из учебника.

Тетрадь проектов содержит все необходимое для проведения проектных уроков. При выполнении заданий дети осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Способы решения обсуждаются и формируются в ходе целенаправленной индивидуальной или групповой деятельности.

Средства ИКТ активно используются во всех компьютерных проектах, которые часто включают коммуникативную и познавательную составляющие. Речевые средства используются в групповых проектах, где дети вынуждены договариваться между собой, а также в проектах, которые заканчиваются выступлениями учащихся (с ИКТ-поддержкой).

Книга для учителя содержит сведения о построении всего курса, тематическое планирование, решение задач, комментарии важных понятий и т. д. Электронную версию книги для учителя можно найти на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru.

Компьютерная составляющая содержит оболочку сайта, серию компьютерных уроков, ресурсы

к компьютерным проектам, серию занятий на клавиатурном тренажере, презентацию «Знакомство с компьютером» и др., размещена на сайте: <http://learning.9151394.ru/> в разделе ЦИТУО.

Сборник рабочих программ включает программу и тематическое планирование для компьютерного и бескомпьютерного вариантов изучения курса.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

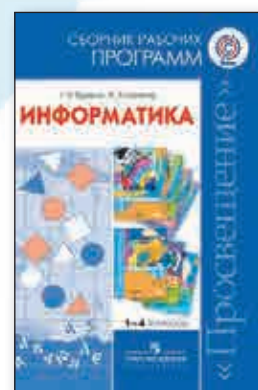
Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Сборник рабочих программ. 1–4 классы.
– 55 с. – Обл.

1 класс

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 1 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

2 класс

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 2 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 2 класс.
– 17 с.: ил. – Обл.

3 класс

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 3 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 3 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.

4 класс

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 4 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

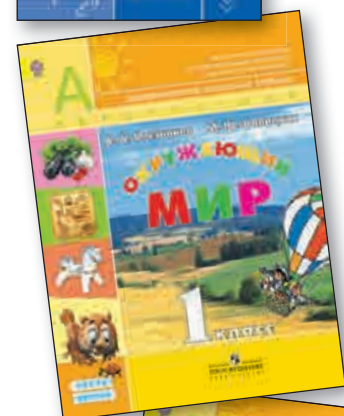
Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 4 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» А. А. ПЛЕШАКОВА, М. Ю. НОВИЦКОЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



Ведущей идеей курса является идея единства мира природы и мира культуры. Окружающий мир рассматривается как природно-культурное целое, человек – как часть природы, создатель культуры и ее продукт.

В курсе раскрывается структура понятия «окружающий мир» в единстве трех его составляющих: природы, культуры, человека. Эти три составляющие последовательно рассматриваются на разных социокультурных уровнях общества (семья, школа, родная страна и др.), благодаря чему определяются главные педагогические подходы к освоению предмета: культурно-исторический, духовно ориентированный, коммуникативно-деятельностный.

В соответствии с содержанием курса «Окружающий мир» может быть выстроена внеклассная и внешкольная работа. Поэтому в конце каждой темы в программе предлагается «Блок внеклассной, внешкольной работы» с примерной тематикой, которую любой учитель может трансформировать согласно региональным, местным условиям, в которых находится конкретная школа.

В состав УМК входят методические пособия с поурочными разработками. В пособиях представлены календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы.
– 224 с. – Обл.



Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Новинка!
Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М. и др.
Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 256 с. – Обл.



Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.



Новинка!
Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Проверочные работы. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др.
Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.
– 224 с. – Обл.



Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др.
Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.
– 256 с. – Обл.



Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Новицкая М. Ю., Белянкова Н. М., Саркисян Ю. В. и др.
Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.
– 208 с. – Обл.



«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л. П. АНАСТАСОВОЙ

Рабочие тетради входят в учебно-методический комплект А. А. Плешакова «Окружающий мир». Они содержат материал по основам здорового образа жизни в соответствии с программой «Окружающий мир» авторов А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой. Младшие школьники узнают об опасных и чрезвычайных ситуациях, научатся избегать и грамотно действовать, если вдруг такая ситуация наступила (дети одни дома, дети пользуются городским транспортом, переходят улицу, гуляют в лесу и т. д.).

Рабочие тетради подробно раскрывают темы, посвященные здоровому образу жизни и основам медицинских знаний. Все рекомендации по безопасному поведению даны на примерах конкретной ситуации. Также в тетрадях имеется определенная система обозначений для рисунков и заданий, помогающая учащимся лучше ориентироваться в учебном материале.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Ивасова Н. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 80 с.: ил. – Обл.

2 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Ивасова Н. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 2 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 64 с.: ил. – Обл.

3 класс

Ижевский П. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 3 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 72 с.: ил. – Обл.

4 класс

Ижевский П. В.
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 4 класс / Под ред. А. А. Плешакова.
– 80 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ». «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» М. М. ШАХНОВИЧ, А. В. МУРАВЬЁВА, А. И. ШЕМШУРИНОЙ. 4 КЛАСС.

В учебном пособии «Основы православной культуры» реализован культурологический подход к преподаванию предмета, рассмотрен тот огромный вклад, который внесла православная культура в общую российскую и мировую культуру, показаны не только нравственные убеждения православных христиан, но и христианское искусство, быт и т. д.

Пособие ставит целью помочь учащимся приобрести не только необходимые знания, но и высокие нравственные ориентиры, представления о добре и зле с позиций православной культуры, а также помочь научиться делать правильный выбор в самых разных жизненных ситуациях.

Учебное пособие «Основы этики» направлено на создание условий для включения учащихся в осознание и переживание нравственных ценностей как важной потребности личности, как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров. Пособие поможет учащимся приобрести не только необходимые знания и умения, но и высокие нравственные ориентиры, глубокие представления о добре и зле, а также научиться делать правильный выбор в самых разных и непростых жизненных ситуациях.

Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур» направлено на осознание учащимися места и роли мировых религий в формировании духовно-нравственных норм и ценностей, участия их в регулировании поведения людей и влияния на различные сферы культурной жизни человеческого общества. Программы раскрывают основную тематику и содержание занятий, определяют их последовательность, количество часов, содержат необходимые пояснения для преподавателей курса.

4 класс

новинка!

Муравьев А. В.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Шемшурин А. И.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Шахнович М. М. и др.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» Т. Я. ШПИКАЛОВОЙ

Научным руководителем авторского коллектива является доктор педагогических наук, профессор Т. Я. Шпикалова.

Основной задачей учебно-методического комплекта «Изобразительное искусство» является познание единых истоков отечественной культуры и искусства, формирование у школьников нравственно-эстетических идеалов и развитие навыков самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Учебники знакомят учащихся 1–4 классов с основами изобразительной грамоты и приемами художественного творчества живописцев, графиков, скульпторов, зодчих и народных мастеров различных регионов России. Учебники включают также сведения об искусстве народов стран Западной Европы и Востока. **Тетради** содержат творческие упражнения и задания, позволяющие закреплять и развивать практические умения при создании художественных композиций из разных материалов по мотивам того или иного художественного образа.

Поурочные разработки содержат рекомендации к каждому уроку. В них определяются цели и задачи урока. Особое внимание уделяется проблемам изучения нового материала, организации восприятия произведений искусства. Пособие включает также тематическое планирование и справочные материалы.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1–4 классы / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 160 с. – Обл.

1 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 1 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

новинка!

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 240 с.: ил. – Обл.

2 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 2 класс.
– 175 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

3 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 3 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

4 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 4 класс.
– 208 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МУЗЫКА» Г. П. СЕРГЕЕВОЙ и др.

В основу содержания линии УМК Г. П. Сергеевой положена идея «диалога культур» – освоение учащимися многообразной музыкальной картины мира от русской музыки к музыке народов России, далее – к музыке разных стран и народов мира, а затем – к осознанию единства деятельности композиторов – исполнителей – слушателей в мировой музыкальной культуре.

УМК «Музыка» Г. П. Сергеевой входит в систему «Перспектива». Основные характеристики линии УМК:

- Знакомство учащихся с народной и профессиональной музыкой разных народов России.
- Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству.
- Развитие осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.
- Изучение разнообразных явлений музыкальной культуры в процессе активной музыкально-творческой деятельности учащихся.
- Содержание и технологии этой линии УМК разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Они направлены на личностное, коммуникативное, познавательное и социальное развитие школьников.

До завершения выпуска учебников линии УМК Г. П. Сергеевой возможно обучение по линии УМК «Музыка. 1–4 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагиной.

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы.
– 48 с. – Обл.

1 класс

новинка!
Сергеева Г. П.
Музыка. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 160 с. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс. Пособие для учителя.
– 126 с. – Обл.

CD MP3 новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (mp3).

2 класс

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

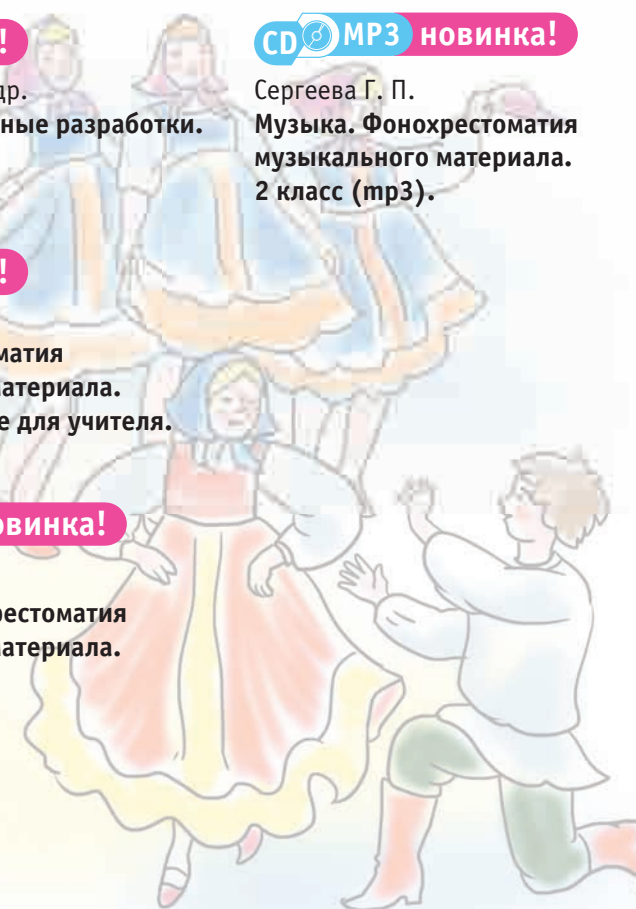
Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс. Пособие для учителя.
– 126 с. – Обл.

CD MP3 новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (mp3).



ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» Н. И. РОГОВЦЕВОЙ, Н. В. БОГДАНОВОЙ, Н. В. ШИПИЛОВОЙ и др.

Основной задачей предмета «Технология» является создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приемами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучения свойств различных материалов и правил работы с ними. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приемы работы на компьютере. Материал в **учебниках** построен в виде путешествия, которое знакомит учащихся с деятельностью человека в разных сферах: человек и земля, человек и вода, человек и воздух, человек и информационное пространство. В учебниках используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая помогает работать с информацией, организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы. В учебник «Технология» введена знаковая система оценивания качества и сложности выполнения изделия, что позволяет формировать мотивацию успеха и самооценку ученика.



Рабочие тетради тематически полностью соответствуют учебнику. В них содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал, который учитель может использовать как во время урока, так и во внеурочной деятельности. В состав УМК входят **методические пособия с поурочными разработками**. В пособиях представлены календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, справочные материалы, ссылки на интернет-ресурсы к урокам, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников. Также в линию входят поурочные разработки, созданные в форме технологических карт урока. Данное пособие включает в себя непосредственно поурочные разработки, а также тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, а также краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива».
1–4 классы.
– 176 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
Технология. 1 класс. (В комплекте с электронным приложением).
– 128 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



Роговцева Н. И.
Технология. Тетрадь проектов. Волшебная мастерская. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 304 с. – Обл.



Чернышова Н. С., Данилина В. М., Илюшин Л. С. и др.
Технология. Поурочные разработки. 1 класс.
– 112 с. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.
Технология. 2 класс. (В комплекте с электронным приложением).
– 96 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.
Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.
– 256 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.
Технология. 3 класс. (В комплекте с электронным приложением).
– 144 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.
Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.
– 256 с. – Обл.



Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и др.
Технология. 4 класс. (В комплекте с электронным приложением).
– 144 с.: ил. – Обл.

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.
– 256 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» А. П. МАТВЕЕВА



Учебники «Физическая культура. 1–4 классы» А. П. Матвеева входят в серию «Академический школьный учебник» и систему «Перспектива». Учебники благодаря доступному тексту и множеству рисунков помогут учащимся усвоить начальные знания о физической культуре, научат самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и физкультминутки, правильно составлять и выполнять комплексы упражнений, осваивать технику движений программных видов спорта. Материал учебников направлен на укрепление здоровья учащихся, выработку умений, навыков и компетенций самостоятельно применять полученные знания в повседневной жизни. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта начального общего образования.*

Матвеев А. П.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1–4 классы.
– 64 с. – Обл.



Матвеев А. П.
Физическая культура. 1 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Матвеев А. П.
Уроки физической культуры. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 128 с. – Обл.



Матвеев А. П.
Физическая культура. 2 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



Матвеев А. П.
Физическая культура. 3–4 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.

«ШКОЛА РОССИИ» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. 1–4 КЛАССЫ



ФГОС

- › **Рабочие программы**
- › **Учебник с приложением на электронном носителе**
- › **Рабочая тетрадь**
- › **Методическое пособие**
- › **Дидактический материал**
- › **Тесты и проверочные работы**
- › **Книги для чтения**
- › **Раздаточный материал**
- › **Демонстрационные таблицы**

Основу учебно-методического комплекса составляют учебники, входящие в систему «Школа России». Главными особенностями учебно-методического комплекса «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения, эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. Эти особенности полностью соответствуют идеологии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Усовершенствованный комплекс отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и в единой для всех учебников системе навигации. Инициация детского действия обеспечивается в комплексе обязательной постановкой на каждом уроке учебной задачи (тема-вопрос, проблемная ситуация). Увеличено количество заданий, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и с другими школьными предметами. Разработаны специальные задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; задания на поиск и отбор информации; задания для работы в парах и группах; материалы для организации проектной деятельности и т. п. Все учебники УМК имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, методических пособий, книг для чтения и др. В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В состав комплекса «Школа России» входят:

- **Русский язык.** Линия УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого;
- **Русский язык.** Линия УМК Л. М. Зелениной, Т. С. Хохловой (альтернативный курс);
- **Литературное чтение.** Линия УМК Л. Ф. Климановой и др.;
- **Математика.** Линия УМК М. И. Моро и др.;
- **Информатика.** Линия УМК А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко;
- **Окружающий мир.** Линия УМК А. А. Плешакова;
- **Основы безопасности жизнедеятельности.** Линия УМК Л. П. Анастасовой и др.;
- **Безопасность дорожного движения.** Комплект под редакцией П. В. Ижевского и А. Т. Смирнова;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Линия УМК А. В. Кураева, Д. И. Латышиной, М. Ф. Муртазина и др.;
- **Изобразительное искусство.** Линия УМК под редакцией Б. Н. Неменского;
- **Музыка.** Линия УМК Е. Д. Критской и др.;
- **Технология.** Линия УМК Е. А. Лутцовой, Т. П. Зуевой;
- **Физическая культура.** Линия УМК В. И. Ляха;
- **Английский язык.** Линия УМК В. П. Кузовлева, Э. Ш. Перегудовой, С. А. Пастуховой и др.;
- **Английский язык.** Линия УМК И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной (углубленное изучение);
- **Немецкий язык.** Линия УМК «Первые шаги» И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой, Л. М. Фомичевой (комплект также входит в систему «Перспектива»);
- **Французский язык.** Линия УМК «Твой друг французский язык» А. С. Кулигиной, М. Г. Кирьяновой, Т. В. Корчагиной;
- **Испанский язык.** Линия УМК А. А. Воиновой, Ю. А. Бухаровой, К. В. Морено (комплект также входит в систему «Перспектива»).

Школа России.
Сборник рабочих программ. 1–4 классы.
– 320 с. – Обл.



Концепция УМКС «Школа России».
– 80 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК» В. П. КАНАКИНОЙ, В. Г. ГОРЕЦКОГО



В предлагаемом курсе «Русский язык» реализованы коммуниктивно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный подходы. Пошаговая подача учебного материала, использование схем, алгоритмических предписаний, комплексный характер заданий к упражнениям способствуют системному формированию у младших школьников универсальных учебных действий.

Задания в **учебниках** и **рабочих тетрадях** представлены как учебные задачи (лексические, фонетические, фонетико-графические и т. д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы. Деятельностному характеру курса также отвечает включение в учебники заданий для работы в парах, группах, проектных заданий.

Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные как на изучение нового материала, так и на систематическое повторение ранее изученного.

В состав УМК входят **методические пособия с поурочными разработками**. В пособиях представлены научно-методические основы курса «Русский язык» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого в контексте требований ФГОС НОО и их реализация в каждом конкретном классе, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, актуальные методические рекомендации, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников.

Также в линию входят **поурочные разработки**, созданные в форме технологических карт урока. Данное пособие включает в себя непосредственно поурочные разработки, а также тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, а также краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Содержание курса направлено не только на решение конкретных учебных задач, но и на систематизацию представлений об окружающем мире, а также на формирование эмоционально-ценностного отношения к действительности. Особая роль при этом отводится текстам и иллюстративному материалу. Важным условием развития у детей умения производить слоговую звуковую анализ и овладения продуктивными способами чтения является использование в «Азбуке» схем – моделей слов.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др.
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы.
– 352 с. – Обл.



Обучение грамоте



Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.
Азбука. 1 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Горецкий В. Г., Федосова Н. А.
Прописи. 1 класс. В 4 ч.
Ч. 1. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 3. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 4. – 32 с.: ил. – Обл.

Илюхина В. А.
Чудо-пропись. 1 класс. В 4 ч.
Ч. 1. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 3. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 4. – 32 с.: ил. – Обл.

Горецкий В. Г., Белянкова Н. М.
Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 304 с. – Обл.



Бойкина М. В., Баканча Н. В., Илюшин Л. С. и др.
Обучение грамоте. Поурочные разработки. 1 класс.
– 456 с. – Обл.

Игнатъева Т. В., Тарасова Л. Е.
Обучение грамоте. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.

Русский язык



Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Русский язык. 1 класс.
(В комплекте с электронным приложением).
– 144 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



Канакина В. П.
Русский язык. Диагностика достижений. 1 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 176 с. – Обл.



Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.
Русский язык. Поурочные разработки. 1 класс.
– 144 с. – Обл.

Канакина В. П., Щёголева Г. С.
Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1–4 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.





2 класс



Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Русский язык. 2 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Канакина В. П.
Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 2 класс.
– 112 с. – Обл.

новинка!

Канакина В. П.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 256 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 240 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

3 класс



Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Русский язык. 3 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс.
– 240 с. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

4 класс



Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Русский язык. 4 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Канакина В. П.
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.
– 320 с. – Обл.

Иностранные языки ШКОЛА РОССИИ



Английский язык

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». В. П. КУЗОВЛЕВ,
Э. Ш. ПЕРЕГУДОВА, С. А. ПАСТУХОВА



«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». И. Н. ВЕРЕЩАГИНА,
Т. А. ПРИТЫКИНА, К. А. БОНДАРЕНКО
(углубленный курс)



Немецкий язык

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК». И. Л. БИМ, Л. И. РЫЖОВА, Л. М. ФОМИЧЁВА



Французский язык

«ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК». А. С. КУЛИГИНА,
М. Г. КИРЬЯНОВА, Т. В. КОРЧАГИНА



Испанский язык

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК». А. А. ВОИНОВА, Ю. А. БУХАРОВА, К. В. МОРЕНО



Вся информация – в каталогах по иностранным языкам

ЛИНИЯ УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК» Л. М. ЗЕЛЕНИНОЙ, Т. С. ХОХЛОВОЙ

Отличительной особенностью курса являются специальные средства формирования учебной деятельности учащихся. Например, в основу изложения изучаемой темы положена психолого-педагогическая модель, включающая:

- Постановку проблемы и ее обсуждение с помощью системы вопросов (аналитического плана).
- Формулировку правил, способов действий, признаков понятий, открытых учащимися в ходе анализа проблемы.
- Уточнение сформулированных выводов и введение новых терминов.
- Выполнение различных по уровню сложности упражнений на применение и уточнение знаний, формирование практических умений.

Учебники организуют не только диалог учителя и учащихся, но и учебное сотрудничество младших школьников. Методический аппарат учебников организует наблюдения над фактами и закономерностями русского языка, открывая возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Структура курса позволяет использовать его в качестве альтернативной линии УМК по русскому языку в системе «Школа России». *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Горецкий В. Г., Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. и др.
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой. 1–4 классы.
– 320 с.: ил. – Обл.

1 класс

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. 1 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Проверочные работы. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Методические рекомендации. 1 класс.
– 96 с. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 9 таблиц. – Коробка.

2 класс

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 136 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Проверочные работы. 2 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Дидактический материал. 2 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Методические рекомендации. 2 класс.
– 160 с. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 2 класс.
– 15 таблиц. – Коробка.

3 класс

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 176 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 192 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Проверочные работы. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Дидактический материал. 3 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс.
– 160 с. – Обл.

4 класс

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 192 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 192 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Проверочные работы. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Дидактический материал. 4 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Методические рекомендации. 4 класс.
– 160 с. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» Л. Ф. КЛИМАНОВОЙ и др.



Курс «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой строится на двух ведущих принципах: литературно-художественном и коммуникативно-речевом. Знакомство с художественными произведениями приобщает детей к культурному наследию народов России и народов других стран, развивает интерес к чтению, создает благоприятные условия для духовно-нравственного развития младших школьников, для осознания ими важнейших нравственно-этических ценностей: дружбы, доброты, взаимопонимания, уважения к старшим, к Родине. Коммуникативно-речевой аспект позволяет решать важнейшую задачу курса – формирование читательской компетенции младших школьников как системы умений, отражающих приоритет понимания текста над его воспроизведением; причинно-следственный, аналитический подходы к работе с текстом; акцент на собственном аргументированном суждении; осознание значимости чтения для личностного развития и пр. Кроме того, указанный аспект способствует формированию осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базового навыка в системе образования. Методический аппарат **учебников** ориентирован на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений, на формирование важнейших учебных действий (читать выразительно, делить текст на части, выделять главную мысль, озаглавливать, пересказывать текст, составлять план и т. д.). В курсе используется доступная для

младших школьников технология проведения сопоставительного анализа художественных и научно-познавательных текстов. Также в линию входят **поурочные разработки**, созданные в форме технологических карт урока. Данное пособие включает в себя непосредственно поурочные разработки, а также тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, а также краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. **Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы.** – 128 с. – Обл.

1 класс



Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. **Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.** – 80 с.: ил. – Обл.

Стефаненко Н. А. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс.** – 112 с. – Обл.

новинка!

Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. **Литературное чтение. Поурочные разработки. 1 класс.** – 128 с. – Обл.

2 класс



Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. **Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 224 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 224 с.: ил. – Обл.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Стефаненко Н. А. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс.** – 128 с. – Обл.



3 класс



Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. **Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 224 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 224 с.: ил. – Обл.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.** – 96 с.: ил. – Обл.

Стефаненко Н. А. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс.** – 96 с. – Обл.

4 класс



Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. **Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. (В комплекте с аудиоприложением).** Ч. 1. – 224 с.: ил. – Обл. Ч. 2. – 224 с.: ил. – Обл.

новинка!

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.** – 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Стефаненко Н. А. **Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.** – 192 с. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «МАТЕМАТИКА» М. И. МОРО и др.



В обновленном курсе учебный материал представлен как система заданий, направленных на освоение младшими школьниками всех компонентов учебной деятельности. Задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты собственной деятельности. Особое внимание в курсе уделяется формированию таких учебных действий, как сравнение и классификация математических объектов, анализ предложенной ситуации, формулирование выводов, выявление разных функций одного и того же математического объекта и установление его связей с другими объектами, выделение существенных признаков. Важная роль в курсе отводится учебному материалу, раскрывающему связи математики с реальной действительностью и с другими школьными предметами. В учебниках увеличено число заданий, предполагающих работу в парах или группах. Также в линию входят поурочные разработки, созданные в форме технологических карт урока, включающие тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.
Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы.
– 128 с. – Обл.



Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.
Математика. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1 (+ 2 вкладки). – 112 с. – Обл.
Ч. 2. – 96 с. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Проверочные работы. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Устные упражнения. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др.
Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
– 112 с. – Обл.



Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.
Математика. Поурочные разработки. 1 класс.
– 304 с. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Моро М. И., Волкова С. И.
Для тех, кто любит математику. 1 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И., Пчёлкина О. Л.
Математика и конструирование. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика и конструирование. Методическое пособие. 1–4 классы.
– 144 с. – Обл.

Бука Т. Б.
Математика. Комплект демонстрационных таблиц к учебнику М. И. Моро и др. с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.

Волкова С. И.
Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.
– 80 с. – Обл.



Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.
Математика. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Проверочные работы. 2 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Волкова С. И.
Математика. Устные упражнения. 2 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др.
Математика. Методические рекомендации. 2 класс.
– 112 с. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Для тех, кто любит математику. 2 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И., Пчёлкина О. Л.
Математика и конструирование. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



Волкова С. И.
Математика. Комплект демонстрационных таблиц к учебнику М. И. Моро и др. с методическими рекомендациями. 2 класс.
– 12 таблиц. – Коробка.

3 класс



Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.
Математика. 3 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).

Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.

Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.

Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.

Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Проверочные работы. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Устные упражнения. 3 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика и конструирование. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др.
Математика. Методические рекомендации. 3 класс.
– 112 с. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Для тех, кто любит математику. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

4 класс



Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.
Математика. 4 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).

Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.

Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Проверочные работы. 4 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика. Устные упражнения. 4 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Волкова С. И.
Математика и конструирование. 4 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А.
Математика. Методические рекомендации. 4 класс.
– 112 с. – Обл.

Моро М. И., Волкова С. И.
Для тех, кто любит математику. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ИНФОРМАТИКА» А. Л. СЕМЁНОВА

В современной школе изучение информатики начинается с младших классов. Это повышает эффективность учебной деятельности на последующих ступенях обучения и способствует психологической разгрузке школьников. Курс издается в трех частях (3 класс, 3–4 классы и 4 класс), и его можно начинать изучать со 2 класса, в этом случае используется учебник для 3 класса, в 3 классе – учебник для 3–4 классов и в 4 классе – учебник для 4 класса. Курс интегрирует теоретическую информатику, социальную информатику и информационные технологии. В ходе изучения предмета важные фрагменты математических основ информатики, относящиеся к базовому человеческому знанию, осваиваются учащимися в наглядной графической и телесной формах. Математические основы информатики являются естественным полем формирования общеучебных навыков и развития мыслительно-коммуникативных способностей ребенка. Школьники осваивают ряд фундаментальных понятий, лежащих в основе информационной культуры, иногда даже без использования компьютера. Данный курс можно изучать как с помощью компьютера, так и без него. Однако включение информационных технологий развивает у учащихся умение использовать компьютер, информационно-технологические навыки и информационно-социальные знания при изучении других школьных предметов. Разделы теоретической информатики предпочтительно интегрировать с предметом «Математика». Одной из важных

составляющих программы является проектная деятельность ребенка, в ходе которой происходит изучение и активное усвоение материалов курса. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Рудченко Т. А.
Информатика. Сборник рабочих программ. 1–4 классы.
– 55 с. – Обл.

3 класс

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 3 класс. Ч. 1.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Ч. 1.
– 48 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 3 класс. Ч. 1.
– 40 с.: ил. – Обл.

3 4 классы

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 3–4 классы. Ч. 2.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3–4 классы. Ч. 2.
– 56 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 3–4 классы. Ч. 2.
– 56 с.: ил. – Обл.

4 класс

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 4 класс. Ч. 3.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Ч. 3.
– 56 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 4 класс. Ч. 3.
– 40 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» А. А. ПЛЕШАКОВА и др.



Цель курса – воспитание гуманного, творческого, социально активного, экологически грамотного человека – гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию многонационального народа Российской Федерации и всего человечества.

Основными средствами реализации цели курса являются:

- Преобладание проблемно-поискового и личностно ориентированного методов обучения.
- Значительный воспитательный потенциал.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт учащихся.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.

Важной особенностью **учебников** является выделение в них базового и повышенного уровней учебного материала, позволяющих ученикам продвигаться в освоении учебных курсов с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Также в линию входят **поурочные разработки**, созданные в форме технологических карт урока. Данное пособие включает в себя непосредственно поурочные разработки, а также тестовые и проверочные задания, советы психолога по работе с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, а также краткий аннотированный информационный справочник по интернет-ресурсам, содержащий интересную информацию, полезную для педагога начальной школы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы.
– 272 с.: ил. – Обл.

1 класс



Плешаков А. А.
Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Тесты. 1 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

новинка!

Плешаков А. А., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Диагностика достижений. 1 класс.
– 80 с. – Обл.

новинка!

Плешаков А. А., Кирпичёва О. Б., ИONOBA M. A. и др.
Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс.
– 144 с. – Обл.

Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.
Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс.
– 176 с. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.

2 класс



Плешаков А. А.
Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. (В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

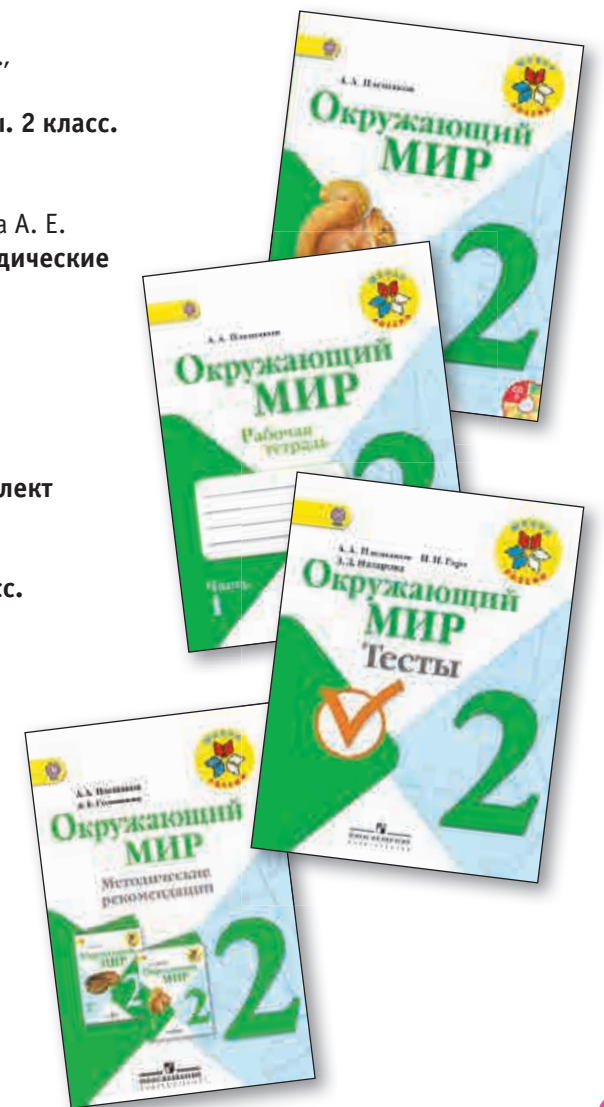
Плешаков А. А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Тесты. 2 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Соловьёва А. Е.
Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс.
– 96 с. – Обл.

новинка!

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 2 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.



ШКОЛА РОССИИ
ПРАЗДНИКИ РОССИИ
1941–1945

English-2
English-3

начальная школа
(1–4 классы)

Игры и прогулки детей
Наш детский сад
РАДУГА В гостях у сказки

Наглядные пособия

Красочные современные плакаты

дошкольное образование

Государственные символы и портрет Президента РФ

Информация о продуктах

np.prosv.ru

основная школа
(5–9 классы)

Русский язык
Геометрия

3 класс



Плешаков А. А.
Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 176 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 176 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Тесты. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Соловьёва А. Е.
Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс.
– 96 с. – Обл.

4 класс



Плешаков А. А., Крючкова Е. А.
Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.
(В комплекте с электронным приложением).
Ч. 1. – 224 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 224 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Крючкова Е. А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 76 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 76 с.: ил. – Обл.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Тесты. 4 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Плешаков А. А., Крючкова Е. А.
Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс.
– 160 с. – Обл.

Плешаков А. А.
От земли до неба. Атлас-определитель.
– 224 с.: ил. – Пер. интегр.

Плешаков А. А.
Зелёные страницы.
– 224 с.: ил. – Пер.

Плешаков А. А., Румянцев А. А.
Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики.
– 160 с.: ил. – Пер.



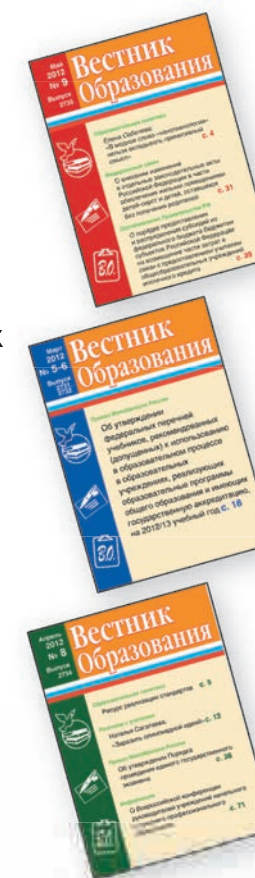
Вестник Образования

Учредитель – Министерство образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов, относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях в российской образовательной политике, содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно-информационно-публицистический бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru) и предметные журналы для учителей (www.iyazyki.ru, www.enauki.ru, www.socialnauki.ru)



Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru

ЛИНИЯ УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Л. П. АНАСТАСОВОЙ и др.



Линия УМК для 1–4 классов по курсу ОБЖ дополняет темы основного образовательного компонента «Окружающий мир» и переработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования*, примерной программой по окружающему миру, а также с рабочей программой А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Учебники для 1 и 2 классов знакомят детей с возможными опасными ситуациями в повседневной жизни. Книги снабжены большим количеством иллюстраций. В учебники включены новые разделы по формированию здорового образа жизни.

Учебник для 3–4 классов предназначен для дальнейшего формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Методические рекомендации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» содержат советы по проведению уроков по предмету, методы и приемы работы с учебно-методическим комплектом в начальной школе, раскрывают особенности содержания каждой темы.

1 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 1–4 классы.
– 144 с. – Обл.

2 класс

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

3–4 классы

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. 3–4 классы.
– 192 с.: ил. – Пер.

КОМПЛЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ П. В. ИЖЕВСКОГО, А. Т. СМЕРНОВА

1–4 классы

Данный комплект дополняет УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1–4 классов Л. П. Анастасовой.

Пособие для учащихся 1–4 классов содержит правила перехода дорог и движения пешеходов по городу и сельской местности, основные дорожные знаки и их группы, а также ситуационные задания для запоминания и усвоения правил. Учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улице, научатся предвидеть и избегать такие ситуации на дорогах и в транспорте.

Программы опираются на минимальный запас знаний правил дорожного движения и умение их выполнять, которые получены в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

В **учебно-наглядное пособие** входят плакаты «Как правильно переходить дорогу», «Сигналы регулировщика», «Специальные машины», «Как научиться понимать дорожные знаки» и др.

Методическое пособие содержит рекомендации, раскрывающие вопросы дорожного движения и правила поведения пешеходов и пассажиров, а также велосипедистов. Практические занятия представлены в виде бесед и игр.

Лобашкина В. А., Яковлев Д. Е., Хренников Б. О. и др.

Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. П. В. Ижевского.
– 48 с. – Обл.

Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В. и др.
Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1–4 классы / Под ред. П. В. Ижевского.
– 64 с.: ил. – Обл.

Безопасность дорожного движения. 1–4. Учебно-наглядное пособие для учащихся / Под ред. П. В. Ижевского.
– Комплект из 12 складных плакатов.

Сюньков В. Я., Ижевский П. В., Хренников Б. О. и др.
Правила дорожного движения. Методическое пособие. 1–4 классы / Под ред. П. В. Ижевского.
– 32 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ». «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» А. В. КУРАЕВА, В. Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА, М. А. ЧЛЕНОВА, Д. И. ЛАТЫШИНОЙ. 4–5 КЛАССЫ.

Цель учебного курса – сформировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- Знакомство с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений у подростка о значении нравственных норм в семье, обществе и понятия ценностей.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Все модули курса согласуются с педагогическими целями, задачами, требованиями к результатам освоения учебного содержания.

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для начального и основного общего образования. В процессе изучения курса учащиеся не только получают необходимые знания, но и выполняют разнообразные творческие задания, ищут ответы на вопросы, обращаясь к опыту собственной жизни и жизни своей семьи. Предусмотрена также подготовка и презентация творческих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4–5 классы. – 24 с. – Обл.



Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы / Под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. – 256 с. – Обл.

Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – 32 с. – Обл.

Основы мировых религиозных культур

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы. – 80 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (CD).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы» (CD).

Основы православной культуры

Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 классы. – 96 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (CD).

Основы исламской культуры

Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4–5 классы. – 80 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» (CD).

Основы иудейской культуры

Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4–5 классы. – 96 с.: ил. – Обл.

и светской этики. Основы иудейской культуры. 4–5 классы. – 96 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» (CD).

Основы буддийской культуры

Чимитдоржиев В. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4–5 классы. – 80 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры» (CD).

Основы светской этики

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4–5 классы. – 64 с.: ил. – Обл.



Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (CD).



ЛИНИЯ УМК «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Б. Н. НЕМЕНСКОГО



Отличительная особенность **учебников** состоит в формировании разносторонней художественной культуры учащихся и раскрытии полноценной творческой личности в каждом ребенке.

По всем темам дается система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения. Каждый учебник линии – это новый шаг в познании, которое происходит как через восприятие искусства, так и через практическую творческую деятельность.

Рабочая тетрадь способствует развитию художественного восприятия, образного мышления и фантазии у школьников, помогает развить художественно-творческие способности, умения и навыки работы различными художественными материалами. Учебники и рабочие тетради входят в систему «Школа России».

Методическое пособие содержит подробные рекомендации по проведению уроков по всем темам начальной школы, по развитию творческого мышления, воображения и фантазии, а также практических художественно-творческих умений и навыков детей. Пособие включает также словарь терминов и рекомендации по использованию музыки на уроках изобразительного искусства.

Линия УМК доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы.
– 128 с. – Обл.

1 класс

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. 1 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 112 с.: ил. – Обл.

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 40 с.: ил. – Обл.

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. и др.
Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1–4 классы / Под ред. Б. М. Неменского.
– 240 с. – Обл.

Коротева Е. И.
Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для учащихся 1–4 классов начальной школы.
– 144 с.: ил. – Папка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

2 класс

Коротева Е. И.
Изобразительное искусство. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 144 с.: ил. – Пер.

Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.

3 класс

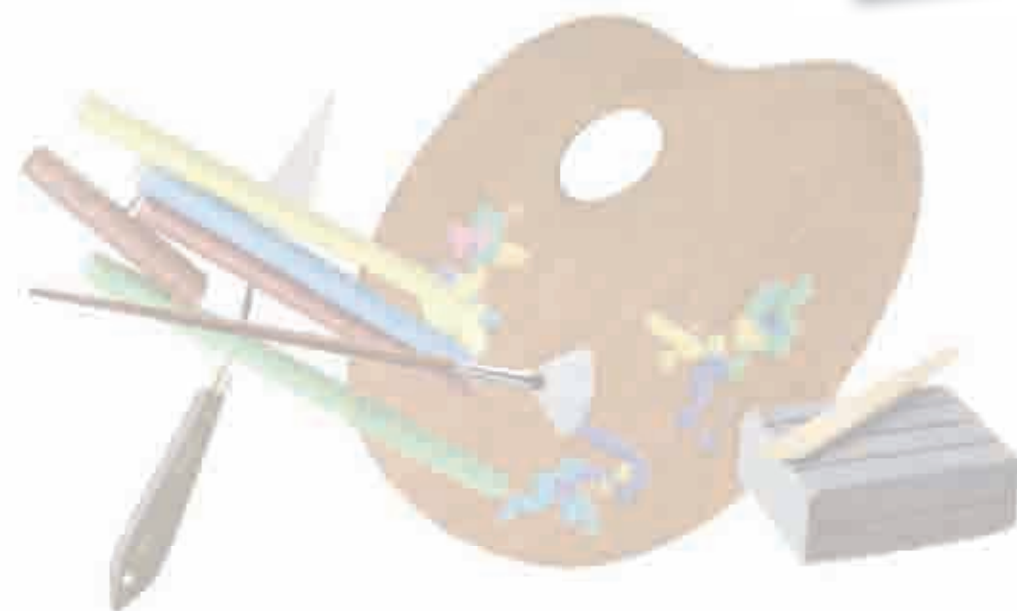
Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 144 с.: ил. – Пер.

Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.

4 класс

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 160 с.: ил. – Пер.

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МУЗЫКА» Г. П. СЕРГЕЕВОЙ, Е. Д. КРИТСКОЙ

Задачи УМК «Музыка» – воспитание интереса и любви школьников к музыкальному искусству, развитие активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.

Учебники знакомят учащихся с произведениями народной, классической, современной музыки, с музыкой религиозной традиции, а также с некоторыми видами музыкального искусства, основными музыкальными жанрами, понятиями и терминами.

Рабочие тетради дополняют материал учебников. Предложенные в них занимательные игровые задания и вопросы помогут учащимся повторить и закрепить темы учебников, развить свои творческие способности. Помещенные на страницах учебников и тетрадей многочисленные иллюстрации, отрывки из литературных произведений помогут учащимся лучше понять и почувствовать музыку.

Хрестоматии и фонохрестоматии, содержащие музыкальный материал, позволят учителю озвучить страницы учебника, сделать уроки музыки еще более интересными и эмоциональными. Отличительными особенностями комплекта являются:

- Наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся.
- Структурирование содержания по концентрическому принципу, т.е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне.
- Изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное

искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля.

- Изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1–4 классы.
– 64 с. – Обл.

1 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс.
– 128 с. – Обл.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD, mp3).

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 224 с. – Обл.

2 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. 2 класс.
– 128 с.: ил. – Пер.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс.
– 128 с. – Обл.

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD, mp3).

3 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Пер.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс.
– 128 с. – Обл.

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс (CD, mp3).

4 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. 4 класс.
– 128 с.: ил. – Пер.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс.
– 128 с. – Обл.

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс (CD, mp3).

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» Е. А. ЛУТЦЕВОЙ, Т. П. ЗУЕВОЙ

УМК «Технология» обеспечивает начальный этап формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами предмета. Один из авторов УМК является разработчиком Примерной программы начального общего образования по технологии. Завершенная предметная линия учебников и другие пособия УМК разработаны в единстве с учебниками учебно-методического комплекса «Школа России». Все **учебники и рабочие тетради** УМК «Технология» соответствуют современным требованиям в учебной книге: имеют фиксированный разворот, современные иллюстрации, удобную систему навигации. Предложенные в учебниках материалы для выполнения изделий и способы их обработки соответствуют требованиям СанПиН. Содержание учебников имеет ярко выраженную связь с изобразительным искусством, обоснованную систему отбора заданий и их представления на страницах учебника, включает проблемные вопросы, подсказки-рекомендации, обучает умению наблюдать, сравнивать, устанавливать аналогии, делать выводы, учить планировать и оценивать результат работы. В состав УМК входят **методические пособия с поурочными разработками**. В пособиях представлены: календарно-тематическое планирование, планируемые результаты по итогам изучения курса в каждом классе, поурочные разработки уроков, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования младших школьников.

УМК «Технология» включает завершенную предметную линию учебников, рабочие тетради, методические пособия с поурочными разработками для учителя, рабочие программы. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.* До завершения выпуска линии УМК Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой возможно обучение по линии УМК Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шипиловой и др.

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой. 1–4 классы.
– 192 с. – Обл.

1 класс

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 1 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

2 класс

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 2 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.
– 160 с. – Обл.

3 класс

новинка!

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Технология. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В. И. ЛЯХА

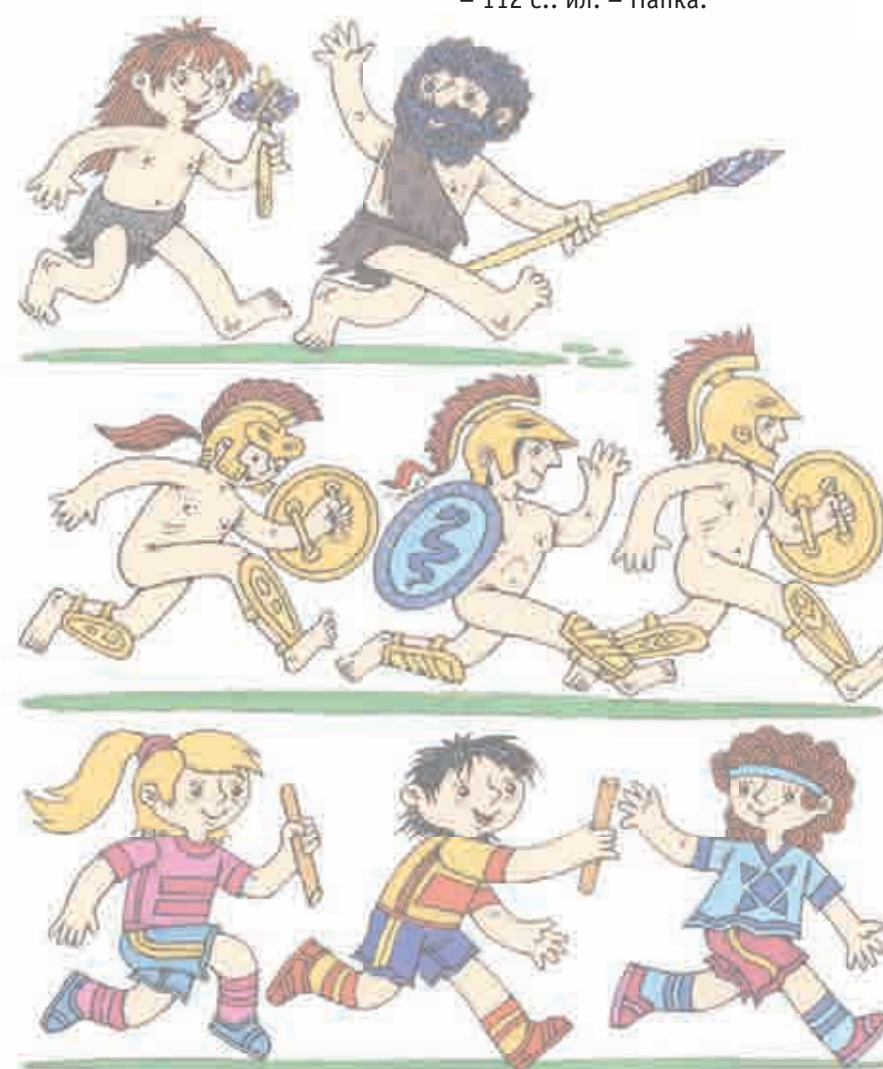
УМК «Физическая культура» для 1–4 классов *соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования* и рабочим программам «Физическая культура. 1–4 классов» В. И. Ляха. **Учебник для 1–4 классов** поможет приобщить детей к здоровому образу жизни, занятиям физическими упражнениями, закаливанию и т.п. В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей.

1 4 классы

Лях В. И.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1–4 классы.
– 80 с. – Обл.

Лях В. И.
Физическая культура. 1–4 классы.
– 192 с.: ил. – Пер.

Колодницкий Г. А.
Физическая культура. 1–4 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы.
– 112 с.: ил. – Папка.





В учебно-методическом курсе для 1–4 классов по системе развивающего обучения Л. В. Занкова раскрывается содержание основных разделов русского языка.

В **учебниках** реализуется разноуровневый подход к отбору учебного материала, даются задания для детей с различным уровнем подготовки. Задания к упражнениям обеспечивают развитие аналитического мышления учащихся. Содержание курса разработано на основе дидактических принципов, направленных на формирование познавательной и творческой деятельности учащихся, что отвечает главной цели развивающей системы обучения Л. В. Занкова – направленности на общее развитие младшего школьника.

УМК выполняет все программные требования, предполагая системное освоение предмета начиная с первого класса. Знания вводятся в систему постепенно, а ранее усвоенный материал осознается на более высоком уровне. Возврат к пройденному материалу не является простым повторением

в целях запоминания, а служит средством умственного развития ученика, создает возможность успешного обучения в средней школе.

Отличительной особенностью УМК является разноуровневый подход к отбору содержания учебного материала. Каждое задание – это своего рода мыслительная задача, которая создает условия для развития мышления. Предполагается усложнение заданий по мере развития самостоятельности детей. Задания повышенной трудности сопровождаются вариативными инструкциями. Автор считает, что главное при выполнении заданий не только конечный результат, но и столкновение с трудностями, их осознание и преодоление. Большое внимание уделяется разнообразию видов упражнений и форм работы с учебником. Предпочтение отдается таким упражнениям, которые требуют анализа материала. *Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

Полякова А. В., Песняева Н. А.
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. В. Поляковой.

1–4 классы.
– 160 с. – Обл.

1 класс

Полякова А. В.
Русский язык. 1 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Песняева Н. А., Анащенкова С. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Полякова А. В., Песняева Н. А.
Русский язык. Методические рекомендации. 1–2 классы.
– 128 с. – Обл.

2 класс

Полякова А. В.
Русский язык. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Песняева Н. А., Анащенкова С. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

3 класс

Полякова А. В.
Русский язык. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Песняева Н. А., Анащенкова С. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

новинка!

Полякова А. В., Песняева Н. А.
Русский язык. Методические рекомендации. 3–4 классы.
– 224 с. – Обл.

4 класс

Полякова А. В.
Русский язык. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 144 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

новинка!

Полякова А. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» («ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД») Т. Я. ШПИКАЛОВОЙ и др.



Пособия, представленные в УМК «Художественный труд», способствуют развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусства и освоению первичных умений, навыков и способов художественно-трудовой деятельности с различными материалами.

1 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Поурочные разработки. 1 класс.
– 112 с. – Обл.

2 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я.
Художественный труд. Методическое пособие. 2 класс.
– 112 с. – Обл.

3 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 3 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Методическое пособие. 3 класс.
– 96 с. – Обл.

4 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Технология. Художественный труд. Методическое пособие. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

ЛИНИЯ УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И. А. ВИНЕР

Линия учебно-методических комплектов предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений. В основу УМК положена авторская методика обучения детей. Методика заслуженного мастера спорта И. А. Винер представляет собой комплекс общеразвивающих упражнений, а также учебно-образовательные и игровые занятия художественной и ритмической гимнастикой. Курс «Физическая культура. Гимнастика» является модульным курсом, который может быть использован как на учебных занятиях в общеобразовательной школе, так и во внеурочной деятельности. При планировании учебного материала для бесснежных районов России допускается углубленное изучение данной программы.

Учебники для 1–4 классов помогут сформировать у учащихся правильное представление о ценности здоровья и здорового образа жизни, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию школьников. Учебники освещают все предусмотренные рабочей программой для 1–4 классов вопросы физического воспитания детей средствами гимнастики. Также авторы уделили большое внимание методикам выполнения упражнений разминки, танцевальных шагов и их элементов, работе с гимнастическими предметами; обучению детей музыкально-сценическим и танцевальным играм; знакомству с теорией гимнастики и ее ролью в физической культуре. Авторский коллектив применил принципиально новый подход к написанию учебников по физической культуре.

Все упражнения в программе имеют образные названия. Они помогают детям по ассоциации с животными, персонажами сказок не только понять, запомнить и точнее выполнить упражнение, но и создать его художественный образ. Яркие цветные иллюстрации, слайды, демонстрирующие не только исходное положение при выполнении упражнений, но и его промежуточные этапы, органично сопровождают текст, помогая осмыслить правильность выполнения упражнений и подключая к усвоению материала зрительную память учащихся.

В методическом пособии, адресованном учителям физической культуры, педагогам системы дополнительного образования, даются рекомендации по организации работы с детьми в урочное и внеурочное время, освещаются вопросы физического воспитания средствами гимнастики. Пособие представляет собой сборник общеразвивающих упражнений и игровых занятий художественной и ритмической гимнастикой с методическими указаниями.

Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 4 классы

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И. А. Винер. 1–4 классы / Под ред. И. А. Винер.
– 32 с. – Обл.

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гимнастика. 1–4 классы. В 2 ч. / Под ред. И. А. Винер.
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Обл.

Винер И. А., Горбулина Н. М., Цыганкова О. Д.
Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Методическое пособие. 1–4 классы / Под ред. И. А. Винер.
– 200 с.: ил. – Обл.



Серия «Итоговый контроль в начальной школе»

Серия предназначена для подготовки младших школьников к успешному выполнению итоговых контрольных работ за курс начальной школы и проведения итоговой оценки. Серия включает пособия трех типов:

Учебно-справочные материалы:

- Предназначены для подготовки младших школьников к успешному выполнению итоговых проверочных или контрольных работ за курс начальной школы.
- Содержат задания различного вида и разного уровня сложности, способствующие развитию умения применять знания в различных учебных и практических ситуациях.
- Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.
- Предназначены для младших школьников, обучающихся по различным учебно-методическим комплектам.

Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями:

- Предназначены для итоговой оценки уровня освоения требований ФГОС начального общего образования и выявления пробелов в подготовке выпускника начальной школы.

- Содержат итоговые работы по учебному предмету, разработанные для учащихся 4 класса, включают описание особенностей этих работ и рекомендации по оценке их выполнения.
- Сопровождаются краткими комментариями к ответам и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «Итоговый контроль в начальной школе. Учебно-справочные материалы».

Рабочие тетради:

- Предназначены для тренировки навыков выполнения тестовых заданий и работы с таблицами на этапе начального образования.
- Содержат тестовые задания по разделам учебных программ.
- Снабжены ответами и комментариями.

Серия представляет интерес для учителей, учащихся и их родителей, а также специалистов в области начального обучения. Пособия серии могут использоваться как для самостоятельной работы учащихся, так и для работы в классе.

Русский язык



Кузнецова М. И.
Русский язык. Учебно-справочные материалы для 1–4 классов.
– 160 с.: ил. – Обл.



Кузнецова М. И.
Русский язык. Рабочая тетрадь для 4 класса.
– 56 с.: ил. – Обл.



Кузнецова М. И.
Русский язык. Контрольные тренировочные материалы для 4 класса с ответами и комментариями.
– 94 с.: ил. – Обл.

Литературное чтение



Кузнецова М.И., Обухова О.Л., Рябина Л.А. и др.
Литературное чтение. Учебно-справочные материалы для 1–4 классов.
– 160 с. – Обл.



Кузнецова М.И., Обухова О.Л., Рябина Л.А. и др.
Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 4 класса.
– 56 с. – Обл.



Кузнецова М. И., Обухова О. Л., Рябина Л. А. и др.
Литературное чтение. Контрольные тренировочные материалы для 4 класса с ответами и комментариями.
– 112 с. – Обл.

Математика



Рыдзе О. А., Краснянская К. А.
Математика. Учебно-справочные материалы для 1–4 классов.
– 120 с.: ил. – Обл.



Рыдзе О. А., Краснянская К. А.
Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса.
– 70 с.: ил. – Обл.



Рыдзе О. А., Краснянская К. А.
Математика. Контрольные тренировочные материалы для 4 класса с ответами и комментариями.
– 88 с.: ил. – Обл.

Окружающий мир



Чудинова Е. В., Демидова М. Ю.
Окружающий мир. Учебно-справочные материалы для 1–4 классов.
– 174 с.: ил. – Обл.



Чудинова Е. В., Егорова А. А.
Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса.
– 78 с. – Обл.



Демидова М. Ю., Чудинова Е. В.
Окружающий мир. Контрольные тренировочные материалы для 4 класса с ответами и комментариями.
– 96 с.: ил. – Обл.

Серия «Рабочий словарь»



Бондаренко А. А.
Рабочий словарь. 2 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

В доступной форме в словаре даются представления о толковании, написании, произношении слов. Занимательные упражнения в конце словаря позволяют эффективно развивать речь ребенка и его интеллектуальные способности.



Бондаренко А. А.
Рабочий словарь. 3 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даны наиболее часто употребляемые словарные слова. Для начальной школы важно, что слова в словаре рассматриваются одновременно с нескольких позиций: с точки зрения орфографии, орфоэпии, морфемики и употребления в речи.

Серия «Я живу в России!»



Маслов М. В.
Я живу в России! Богатыри земли русской.
– 112 с.: ил. – Обл.

Издание рассказывает детям о российском спорте и его истории, о выдающихся спортсменах России и об олимпийских чемпионах, о роли спорта в жизни людей и здоровом образе жизни, важной составляющей которого являются занятия физическими упражнениями и спортом.



Шпикалова Т. Я.
Я живу в России! Творения русских мастеров.
– 96 с.: ил. – Пер.

Книга знакомит учащихся с историей народного искусства России, основами изобразительной грамотности и приемами художественного творчества живописцев, графиков, скульпторов, зодчих и мастеров различных регионов нашей страны.



Артёмов В. В.
Я живу в России! Страницы российской истории.
– 112 с.: ил. – Пер.

Главная задача книги – подготовить младших школьников к изучению систематического курса истории, способствовать воспитанию у них патриотизма и гордости за свою Родину. В книге прослеживаются межпредметные связи с курсами русской литературы, географии России, окружающего мира.

Несерийные издания



Ахременкова Л. А.
К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 2–4 классы.
– 176 с. – Обл.
В пособии представлен материал, который поможет путем постепенно усложняющихся упражнений усвоить правила написания и произношения трудных слов. На все задания в книге даны ответы для самопроверки.



Левитан Е. П.
Путешествия по Вселенной. Моя первая книга по астрономии и космонавтике. Книга для чтения.
– 144 с.: ил. – Пер. интегр.

В книге автор увлекательно и просто рассказывает о сложной науке астрономии. Вместе с героями космических сказок дети узнают о тайнах рождения и жизни далеких звезд и планет. Книгу можно использовать при изучении школьного курса «Окружающий мир».



Бондаренко А. А., Гуркова И. В.
Пишу правильно. Орфографический словарь.
– 112 с. – Обл.

Словарь содержит около тысячи слов из активного словаря учащихся начальной школы. Специальные пометы и комментарии ускоряют процесс формирования навыков грамотного письма. А закрепить полученные знания поможет игровой материал на каждой странице словаря.

Серия «Наука быть здоровым»



Галанов А. С.
Игры, которые лечат. Проблемы первоклассников. Пособие для работы с дошкольниками и младшими школьниками.
– 112 с.: ил. – Обл.

В книге собраны игры, направленные на профилактику заболеваний, чаще всего встречающихся у первоклассников, а также на решение их психологических проблем. В ней предлагаются общеукрепляющие упражнения, игры на развитие зрительной системы, формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия, простудных заболеваний, а также игры на снятие нервного напряжения, развитие мелкой моторики, речевых навыков, мышления, интеллекта и др.



Сонькин В. Д.
Законы растущего организма. Книга для учителей и родителей.
– 160 с.: ил. – Обл.

Цель книги – дать учителю информацию о том, чего можно, а чего нельзя ожидать от учеников на основе фундаментальных законов физиологии развития, а также помочь педагогу выстроить стратегию обучения и воспитания с учетом возрастных психофизиологических особенностей школьников. В пособии описаны основные законы роста и развития ребенка. Рассматриваются вопросы организации правильного питания детей в школе, во время внешкольных мероприятий. Пособие адресовано учителям, психологам, а также будет интересно родителям и работникам учреждений дополнительного образования.



Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 17785. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.) и № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.).



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресована учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются

особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Четвертое издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.) о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Примерные программы по учебным предметам



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 400 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примеры программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии.

тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 232 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примеры программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова. – 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенко С. В., Биболотова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы, планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ, даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 1. – 216 с.: ил. – Обл.

В книге представлена система заданий по математике и русскому языку. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В книге предлагаются комплексные итоговые работы, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни.



Алексеева Л. Л., Биболотова М. З., Вахрушев А. А. и др.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

В книге представлена система заданий по окружающему миру, иностранному языку, музыке и изобразительному искусству. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.



Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 3. – 240 с. – Обл.

В книге представлена система заданий по литературному чтению, технологии, физической культуре. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

Комплект «Мои достижения. Итоговые комплексные работы»

В комплект входят четыре варианта итоговой комплексной работы для первоклассников и методические рекомендации для учителя. Итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности. В методических рекомендациях для учителя дается общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий,

указания по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.



Логинова О. Б., Яковлева С. Г.
Мои достижения. Итоговые комплексные работы / Под ред. О. Б. Логиновой.
1 класс. – 64 с.: ил. – Папка
2 класс. – 120 с.: ил. – Папка
3 класс. – 120 с.: ил. – Папка
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Егоркина С. В. и др.
Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 176 с. – Обл.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Внеурочная деятельность



Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др.
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В. А. Горского.
– 112 с. – Обл.

В сборник вошли примерные программы, созданные в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности. Каждая программа включает учебно-тематический план, содержание курса, список рекомендуемой литературы. Программы помогут организовать занятия с детьми после уроков в школе.



Григорьев Д. В., Степанов П. В.
Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.
– 224 с. – Обл.

Книга содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности школьников. Своеобразный методический конструктор внеурочной деятельности включает виды, формы и уровни результатов деятельности учащихся. С помощью методического конструктора учитель сможет разработать различные типы образовательных программ, примеры которых представлены в пособии. Пособие адресуется учителям, методистам, специалистам системы повышения квалификации, студентам педагогических университетов.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа

новинка!

Рожков М. И., Сапожникова Т. Н. **Школа России. Модель основной образовательной программы образовательного учреждения.** – 192 с. – Обл.

В пособии представлен вариант разработки основной образовательной программы образовательного учреждения, работающего по системе «Школа России». В книге приведены варианты разделов основной образовательной программы образовательного учреждения, даны методические рекомендации по ее разработке, показаны варианты оценки эффективности реализации программы. Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандарта и может быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.

новинка!

Роговцева Н. И. **Система «Перспектива». Модель основной образовательной программы образовательного учреждения.** – 240 с. – Обл.

В пособии представлен вариант разработки примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, работающего с комплектом «Перспектива». Описываются особенности организации

учебного процесса, требования к учебно-методической литературе, техническому и материальному оснащению школы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандарта и может быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.



Вольтов А. В., Муштавинская И. В., Петрова С. И. и др. **Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа / Под ред. Н. И. Роговцевой.** – 112 с. – Обл.

В пособии представлены три варианта основной образовательной программы образовательного учреждения. Данные программы являются победителями Санкт-Петербургского городского конкурса «Научно-методическое сопровождение разработки и формирования образовательной программы начального общего образования в контексте нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».



Развивающее обучение. Модель основной образовательной программы образовательного учреждения / Под ред. А. Б. Воронцова. – 192 с. – Обл.

В книге рассматривается вариант разработки основной образовательной программы (ООП) образовательным учреждением. Представлена возможная современная модель учебного плана с учетом разных видов деятельности учащихся как механизм реализации ООП. Даются методические рекомендации по разработке основных разделов программы, приводится их примерное внутреннее наполнение. В результате школа получит методический конструктор, на основе которого возможно проектирование рабочей ООП начального общего образования на основе заданной модели. Материалы книги позволят превратить примерную ООП в программу действий всех субъектов образовательного процесса по достижению нового качества начального образования.



Безруких М. М., Филиппова Т. А. **Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Начальная школа.** – 128 с. – Обл.

В пособии даются рекомендации по разработке программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для конкретного образовательного учреждения, обсуждаются общие принципы и структура здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении, предлагаются формы и методы реализации программы. Приводятся варианты тематического планирования занятий с учащимися. Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта и может быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В. **Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.** – 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресована директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др. **Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.** Ч. 1. – 128 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнов Н. В. и др.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 144 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Комплект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов»

Комплект является логическим продолжением методического пособия под редакцией А. Я. Данилюка «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников». Комплект посвящен такой важной составляющей Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, как оценка эффективности реализации образовательным учреждением данной программы.

Данилюк А. Я., Логинова А. А.
Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методическое пособие.
1 класс. – 128 с. – Обл.

новинка!

2 класс. – 80 с. – Обл.

новинка!

3 класс. – 80 с. – Обл.

новинка!

4 класс. – 80 с. – Обл.

Пособие включает в себя подробное описание организации и содержания мониторинга: основные направления работы; критерии оценки результатов реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; методические рекомендации по работе с комплектом: «Книгой моих размышлений» и рабочим блокнотом для педагога.

Данилюк А. Я., Логинова А. А.
Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений.

1 класс. – 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

2 класс. – 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

3 класс. – 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

4 класс. – 32 с.: ил. – Обл.

В «Книгу моих размышлений» входят упражнения, позволяющие оценить динамику нравственного развития и воспитания учащихся. Обсуждение с учащимися результатов выполнения упражнений позволит учителю обогатить воспитательную программу и использовать материалы мониторинга в качестве основы воспитательной работы в классе, а также создаст условия для вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

новинка!

Данилюк А. Я., Логинова А. А.
Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Рабочий блокнот для педагога.
– 64 с.: ил. – Обл.

В блокноте для педагогов предлагаются формы, бланки, материалы, позволяющие педагогу отразить результаты контрольного и интерпретационного этапов исследования; описать планирование основных направлений воспитательной деятельности (работа с учащимися, семьями, социальными учреждениями); составить характеристику класса по итогам

реализации программы (динамика развития учащихся, оценка эффективности реализованной воспитательной программы).

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

В пособиях представлены типовые задачи по формированию универсальных учебных действий (УУД) на материале предметов, изучаемых в начальных классах. Все задачи расположены в порядке нарастания сложности. В пособиях представлены задачи трех типов:

- Уровневые задачи, когда каждый вопрос и задание являются специальными для формирования УУД определенного уровня – от когнитивного, эмоционального, деятельностного до творческого.
- Многофункциональные задачи, которые позволяют одновременно формировать разные виды УУД.
- Тематические задачи, когда на материале одной темы отрабатываются УУД, связанные с ИКТ-компетентностью младших школьников.

В пособиях предлагаются методические рекомендации для педагогов и родителей.

новинка!

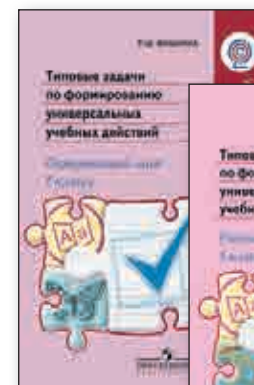
Батырева С. Г.
Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение.

1 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

2 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

3 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



новинка!

Мошнина Р. Ш.
Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Окружающий мир.
1 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Хиленко Т. П.
Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией.
1 класс. – 112 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Оценка и итоговая аттестация

новинка!

Пинская М. А.
Новые формы оценивания. Начальная школа.
– 80 с.: ил. – Обл.

Пособие посвящено новым подходам к оценке образовательных достижений учащихся начальной школы. В книге представлены формы, методы, инструменты оценивания, отвечающие требованиям нового ФГОС и соответствующие распространенному в современной школьной практике формирующему оцениванию. Приводятся примеры использования и адаптации зарубежных форм оценивания в начальной школе.



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 80 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации?

Комплект «Мой портфолио»

Иванов А. В.

Мой портфолио.

1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования. В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей в области формирования универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.



Иванов А. В.

Портфолио в начальной школе.**Методическое пособие.**

– 112 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником – для определения ближайших задач и шагов в учении.

Образовательный процесс

Шумакова Н. Б., Авдеева Н. И., Климанова Е. В. и др.

Развитие исследовательских умений младших школьников / Под ред. Н. Б. Шумаковой.

– 160 с. – Обл.

Как развивать исследовательские умения в начальной школе? Как повысить познавательную мотивацию детей и поддержать их желание учиться? Каким должен быть современный урок, чтобы он решал задачи формирования у учащихся универсальных исследовательских умений? На эти и другие вопросы отвечает данная книга. В пособии представлена технология построения урока-исследования как универсального средства, обеспечивающего развитие исследовательской мотивации учащихся и формирование исследовательских умений в учебном процессе. Приводятся примеры разработок предметных уроков-исследований по предмету «Окружающий мир», позволяющие проследить процесс конструирования занятия, отвечающего требованиям стандартов второго поколения.



Буллин-Соколова Е. И. и др.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.

– 96 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников; способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся при различных вариантах технической оснащённости школы; примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.

новинка!

Байбородова Л. В.

Организация образовательного процесса в сельской школе

– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.

новинка!

Кучма В. Р. и др.

Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.

– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

Иванова Е. О.

Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.

– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.

новинка!

Авдеева Н. И., Климанова Е. В.

Урок-исследование в начальной школе. Русский язык.**Литературное чтение / Под ред. Н. Б. Шумаковой.**

– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии представлена технология построения урока-исследования как универсального средства, обеспечивающего развитие исследовательской мотивации учащихся и формирование познавательных универсальных учебных действий. Приводятся примеры разработок уроков по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» для каждого класса начальной школы.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.

Комплект «Учимся успешному чтению»

Портфель читателя содержит списки рекомендованной литературы для свободного чтения с краткими аннотациями, творческие задания для самостоятельной работы учащихся и несложные диагностические методики.

Галактионова Т. Г., Саввина С. О., Назаровская Я. Г. и др.

Учимся успешному чтению. Портфель читателя.

- 1 класс. – 48 с.: ил. – Обл.
- 2 класс. – 48 с.: ил. – Обл.
- 3 класс. – 48 с.: ил. – Обл.
- 4 класс. – 48 с.: ил. – Обл.



Галактионова Т. Г., Казакова Е. И., Гринёва М. И. и др.
Учим успешному чтению. Рекомендации учителю.
– 96 с. – Обл.

Методическое пособие содержит анализ современного состояния проблемы чтения школьников, оценку и диагностику достижений в чтении учащихся, методические рекомендации и образцы выполнения заданий. Особое внимание авторы уделяют проектной деятельности как способу приобщения к чтению младших школьников, также рассматривают чтение как условие формирования универсальных учебных действий школьников. Книга адресована учителям начальных классов, воспитателям ГПД, библиотекарям.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 192 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т.п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.

Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Клевцова С. В. и др.
Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2 вып. / Под ред. А. Б. Воронцова.
Вып. 1. – 80 с. – Обл.

Пособие является продолжением книги «Проектные задачи в начальной школе», в которой рассматривались теоретические аспекты разработки и методики решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. В предлагаемом пособии авторы подробно рассматривают стартовую межпредметную разновозрастную проектную задачу, уделяя особое внимание системе заданий и оцениванию действий учащихся в ходе решения проектной задачи. Пособие адресовано учителям начальной школы, психологам, руководителям общеобразовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических колледжей и университетов.



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Клевцова С. В. и др.
Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2 вып. / Под ред. А. Б. Воронцова.
Вып. 2. – 144 с.: ил. – Обл.

Данное издание является продолжением пособия «Сборник проектных задач. Начальная школа. В 2 выпуска. Выпуск 1», в котором авторы продолжают знакомить учителей с разными типами проектных задач: промежуточными и итоговыми межпредметными разновозрастными задачами. Пособие адресовано учителям начальной школы, психологам, руководителям общеобразовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических колледжей и университетов.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Байбородова Л. В.,
Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация

проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!

Баранова Ю. Ю., Кисляков А. В.,
Солодкова М. И.
Моделируем внеурочную деятельность обучающихся.
– 80 с. – Обл.

В пособии рассматривается организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования. Особое место уделено нормативным и организационно-управленческим аспектам выбора образовательным учреждением модели внеурочной деятельности. На основе предлагаемого примерного алгоритма проектирования программы внеурочной деятельности учителя образовательных учреждений смогут разработать собственные программы, отражающие специфику школы. Пособие предназначено педагогам, заместителям директоров общеобразовательных учреждений, реализующим внеурочную деятельность, специалистам учреждений дополнительного образования.



Винер И. А., Горбулина Н. М.,
Цыганкова О. Д.
Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / Под ред. И. А. Винер.
– 24 с. – Обл.

Содержание программы основано на уникальной авторской методике гармоничного развития детей средствами гимнастики заслуженного тренера России, к. п. н., профессора И. А. Винер.

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от уровня интеграции урочной и внеурочной деятельности детей, наличия связей образовательного учреждения со средой: районными центрами дополнительного образования и культурно-спортивными центрами. Предлагаются формы организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах малочисленных школ. Представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности школьников.

Электронные версии пособий «Стандарты второго поколения» и «Работаем по новым стандартам»

Диски содержат электронные версии пособий к сериям «Стандарты второго поколения» и «Работаем по новым стандартам», объединенные общей тематикой: «Итоговая аттестация выпускников начальной школы», «Система оценки», «Внеурочная деятельность». На них размещены пособия, ранее вышедшие в издательстве «Просвещение». В дисках отражены требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основные подходы к организации работы школы в условиях введения новых стандартов. Работа с материалами дисков упрощена благодаря наличию: 1) навигатора, позволяющего искать нужное пособие и просматривать его; 2) возможности осуществлять контекстный поиск, масштабирование документа, выбор вида просмотра (отдельные страницы / последовательные / несколько страниц), быстрого перехода к выбранной странице, перехода по оглавлению; 3) возможности печати полностью или части электронных изданий в нужных пользователю количествах. Диски предназначены для руководителей образовательных учреждений, педагогов начальной и основной школы.



Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий.

- Логинова О. Б., Яковлева С. Г. **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс.**
- Логинова О. Б., Яковлева С. Г. **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс.**
- Логинова О. Б., Яковлева С. Г. **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс.**
- Ковалёва Г. С. **Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа.**
- Серков М. В. **Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. Компьютерная программа для ввода и обработки результатов.**



Система оценки. Начальная школа. Сборник пособий.

- Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др. **Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.**
- Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др. **Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.**

- Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др. **Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.**



Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий.

- Григорьев Д. В., Степанов П. В. **Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.**
- Григорьев Д. В., Куприянов Б. В. **Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество.**
- Степанов П. В. и др. **Программы внеурочной деятельности: Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.**
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. **Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение детей.**



Серия «Стандартизированные измерительные материалы»

Основной задачей серии является обеспечение учебного процесса общеобразовательных учреждений профессионально разработанными измерительными материалами, позволяющими не только объективно оценить, насколько учащиеся овладели требованиями новых стандартов, а также сравнить полученные результаты со средними показателями российских школ. Ведущие специалисты в области педагогических измерений Российской академии образования разрабатывают для изданий серии измерительные материалы нового поколения, которые:

- способствуют повышению качества образования;
- обеспечивают надежную обратную связь на различных этапах образовательного процесса;
- дают возможность в интерактивной среде оценить способность ребенка усвоить учебный материал и определить индивидуальную траекторию обучения;
- способствуют повышению профессионального уровня учителей;
- обладают надежными измерительными характеристиками.

Стандартизированные измерительные материалы для оценки предметных результатов

Стандартизированные измерительные материалы для проведения итоговой аттестации в начальной школе по русскому языку, математике и окружающему миру содержат:

- методические рекомендации по проведению оценочных мероприятий, обработке и анализу результатов;
- CD с программным обеспечением по вводу и обработке результатов проверочных работ и формированию статистических отчетов, с двумя вариантами проверочных работ;
- раздаточный материал в виде тетради с вариантами проверочной работы (для учащегося).

CD новинка!

Математика. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы. Практическое пособие. (В комплекте с электронным приложением). – 60 с.: ил. – Обл.

новинка!

Математика. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы.

1 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.
2 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.

CD новинка!

Русский язык. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы. Практическое пособие. (В комплекте с электронным приложением). – 60 с.: ил. – Обл.

новинка!

Русский язык. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы.

1 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.
2 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.

CD новинка!

Окружающий мир. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы. Практическое пособие. (В комплекте с электронным приложением). – 60 с.: ил. – Обл.

новинка!

Окружающий мир. Проведение итоговой аттестации выпускников начальной школы.

1 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.
2 вариант. – 8 с.: ил. – Обл.

новинка!

Оценка профессиональной компетентности учителей начальных классов в преподавании математики / Под ред. Г. С. Ковалёвой. – 80 с.: ил. – Обл.

В пособии описываются основные подходы к оценке педагогической компетентности учителей начальной школы в области преподавания математики; дается описание контрольных измерительных материалов для оценки педагогической компетентности учителей (структура, содержание, особенности заданий и система оценивания выполнения заданий и работы в целом, анализ и интерпретация результатов); приводятся рекомендации по использованию предложенного инструментария в ходе аттестации педагогических кадров.

Пособие адресовано сотрудникам Института повышения квалификации, учителям начальных классов и руководителям образовательных учреждений.

Стандартизированные измерительные материалы для оценки метапредметных результатов



Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / Под ред. Г. С. Ковалёвой. – 80 с.: ил. – Обл.

В пособии предлагаются два варианта комплексных работ для итоговой оценки сформированности учебной компетентности учащихся 4 классов и методические рекомендации для проведения работы. Предлагаемая система работ направлена на оценку способности выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде, и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В методических рекомендациях описываются цели работы, структура и содержание каждого

варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом. На сайте www.prosv.ru размещена компьютерная программа, которая позволит учителю ввести и быстро обработать результаты выполнения учащимися комплексной работы.

Серия «Библиотека учителя»



Полозова Т. Д. Как сформировать читательскую активность. – 120 с.: ил. – Обл.

Пособие окажет неоценимую помощь учителю при подготовке к урокам чтения, подскажет, как воспитать у младшего школьника потребность в творческом чтении в процессе усвоения художественной литературы в начальной школе.



Канакина В. П. Работа с трудными словами в начальной школе. Пособие для учителя. – 160 с.: ил. – Обл.

Пособие создано с целью помочь учителю в организации повседневной практической работы над трудными словами в начальной школе, а также сформировать у школьников навык запоминания трудных слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.



Иголина Г. С., Горелова Н. А. Наша Родина – Россия. Кроссворды, ребусы, головоломки. – 208 с.: ил. – Обл.

Пособие содержит ребусы, кроссворды, головоломки и другой занимательный материал, который можно использовать на уроках и во внеурочное время. Адресовано учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня.



Чутко Н. Я.
Формирование учебной деятельности в начальной школе.
– 96 с.: ил. – Обл.

Ориентируясь на воспитание творческого, самостоятельно мыслящего человека, современная школа меняет цели образования: не столько приобретение, накопление знаний, сколько овладение способами их усвоения в учебной деятельности. Нелегкий переход младшего школьника к учебной деятельности вызывает существенные психические изменения. В связи с этим возникает немало вопросов, в поиске ответов на которые современному учителю приходится обращаться к педагогическому опыту прошлого, к наблюдениям за происходящими в современной школе процессами, которые ведут ученые-педагоги и медики, психологи и социологи, педагоги-практики и родители.

Серия «Психологическая наука – школе»



Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н.
Художник в каждом ребенке. Цели и методы художественного образования.
– 176 с. – Обл.

Книга адресована в первую очередь тем, кто занимается художественно-творческим развитием детей в условиях дополнительного образования. В то же время ее основные положения, методические рекомендации, советы и предостережения найдут применение и в других формах обучения – от специальных школ до домашнего художественного воспитания. В книге предлагается описание нескольких оригинальных методик исследования, диагностики и развития художественной одаренности, которые направлены прежде всего на выявление творческого потенциала ребенка.



Шумакова Н. Б.
Одаренный ребенок: особенности обучения.
– 240 с. – Обл.

Пособие посвящено актуальным вопросам обучения и воспитания одаренных школьников. В нем содержится необходимый теоретический и учебно-методический материал, позволяющий применить предложенный в пособии вариант обучения в практике работы с одаренными детьми в условиях как общеобразовательной школы, так и специализированной. Пособие адресовано педагогам, психологам.

Несерийные издания

Программы дополнительного художественного образования детей / Ред.-сост. Н. И. Кучер, Е. П. Кабкова.
– 240 с. – Обл.

В сборник вошли программы для учреждений дополнительного образования по изобразительному искусству, музыке, театру, кино, художественному движению. Программы рассчитаны на работу с детьми 6–17 лет и включают учебно-тематические планы, содержание учебных тем, методическое обеспечение и списки литературы.



Пудовина Е. И.
Праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.
– 8 плакатов. – Коробка.

Государственные праздники – неотъемлемая часть истории, культуры, духовной жизни нашей страны. Настоящее пособие посвящено истории государственных праздников нашей страны и их нынешнему содержанию. Предлагаемые материалы могут быть использованы педагогами для подготовки занятий и организации праздничных мероприятий. В комплект входит 8 демонстрационных таблиц, каждая из которых посвящена одному из праздников России:
1 января – Новый год.
7 января – Рождество Христово.
23 февраля – День защитника Отечества.
8 Марта – Международный женский день.
1 Мая – Праздник весны и труда.
9 Мая – День Победы.
12 июня – День России.
4 ноября – День народного единства.



Алфавит (печатные и рукописные буквы русского алфавита). Демонстрационные таблицы для начальной школы. Учебное пособие.
– 1 таблица.

Демонстрационная таблица представляет собой красочно оформленное пособие, которое содержит печатные и рукописные буквы русского алфавита. Предлагаемое пособие универсально и может быть использовано как необходимое дополнение ко всем существующим сегодня курсам русского языка в начальной школе.



Игнатьева Т. В., Тарасова Л. Е.
Обучение грамоте. Комплект демонстрационных таблиц к «Русской азбуке» В. Г. Горького с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.



Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 класс.
– 9 таблиц. – Коробка.



Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е.
Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 2 класс.
– 15 таблиц. – Коробка.



Таблица умножения.
Демонстрационная таблица
для начальной школы. Учебное
пособие.

– 1 таблица.

Пособие содержит красочно оформленную таблицу умножения. Демонстрационная таблица универсальна и может быть использована как необходимое дополнение ко всем существующим сегодня курсам математики в начальной школе.



Цифры. Демонстрационная
таблица для начальной школы.
Учебное пособие.

– 1 таблица.

На красочно оформленной демонстрационной таблице представлены печатные

и рукописные цифры от 0 до 9. Пособие универсально и может быть использовано как необходимое дополнение ко всем существующим сегодня курсам математики в начальной школе.



Бука Т. Б.
Числа от 1 до 10. Комплект
демонстрационных
таблиц с методическими
рекомендациями. 1 класс.
– 12 таблиц. – Коробка.



Бука Т. Б.
Математика. Комплект
демонстрационных таблиц
к учебнику М. И. Моро
и др. с методическими
рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.



новинка!

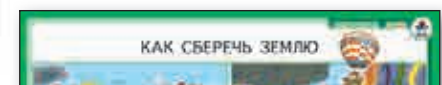
Волкова С. И.
Математика. Комплект
демонстрационных таблиц
к учебнику М. И. Моро
и др. с методическими
рекомендациями. 2 класс.
– 12 таблиц. – Коробка.



Плешаков А. А.
Окружающий мир. Комплект
демонстрационных
таблиц с методическими
рекомендациями. 1 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.

новинка!

Плешаков А. А.
Окружающий мир. Комплект
демонстрационных
таблиц с методическими
рекомендациями. 2 класс.
– 16 таблиц. – Коробка.



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВек-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образовательными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники. Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Оптивно-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитЪ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптивно-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитЪ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитЪ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru



<http://www.kubes.ru>
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
<http://www.kubes.ru>

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
<http://www.kubes.ru>

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
<http://www.io21.ru/>

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
<http://www.kniga-nn.com>

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
<http://www.kniga-nn.com>

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
<http://www.kniga-nn.com>

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
<http://www.sibverk.ru>

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ
г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
<http://www.kubes.ru>

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ
г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
<http://www.altaydon.ru>

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.book-rzn.ru>

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
<http://www.lumna.ru>

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
<http://www.kmv-book.ru>
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@
mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
<http://www.sistema-pl.ru>

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
<http://www.foliant72.ru>

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

г. Ханты-Мансийск
ООО «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
ООО «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
ООО «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

**Книготорговые
структуры
в регионах РФ****АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опкнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
ООО «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иваново
Ивановский филиал
ООО «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
ООО «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: ucchebник-07@mail.ru

ООО «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

ООО «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги ООО «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

ООО «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
ООО «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчеканский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
ООО «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

ООО «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
ООО «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
ООО «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
ООО «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50- 48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centru-uch@mail.gorny.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

ООО «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
ООО «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

ООО «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93- 52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
ООО «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

ООО «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
ООО «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>