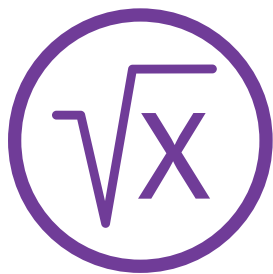


2013 Математика



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА

- 2 Линия УМК «Сферы». 5–6 классы
4 Линия УМК «МГУ – школе» С. М. Никольского и др. 5–6 классы
6 Линия УМК под редакцией Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. 5–6 классы

МАТЕМАТИКА. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

- 8 Линия УМК Т. Г. Ходот и др. 5–6 классы
9 Линия УМК В. А. Панчищиной и др. 5–6 классы

АГГЕБРА

- 10 Линия УМК Ю. М. Колягина и др. 7–9 классы
12 Линия УМК под редакцией С. А. Теляковского. 7–9 классы
16 Линия УМК «МГУ – школе» С. М. Никольского и др. 7–9 классы
18 Линия УМК под редакцией Г. В. Дорофеева. 7–9 классы
22 Линия УМК Ш. А. Алимова и др. 7–9 классы
24 Линия УМК под редакцией Н. Я. Виленкина. 8–9 классы
25 Линия УМК Ю. Н. Макарычева. 8–9 классы

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- 26 Линия УМК А. Н. Колмогорова и др. 10–11 классы. Базовый уровень
28 Линия УМК «МГУ – школе» С. М. Никольского и др. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
30 Линия УМК Ю. М. Колягина под редакцией А. Б. Жижченко. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
32 Линия УМК Ш. А. Алимова и др. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
34 Линия УМК М. Я. Пратусевича и др. 10–11 классы. Профильное и углубленное изучение

ГЕОМЕТРИЯ

- 36 Линия УМК А. Д. Александрова и др. 7–9 классы
38 Линия УМК «МГУ – школе» В. Ф. Бутузова под редакцией В. А. Садовниченко. 7–9 классы

- 40 Линия УМК Л. С. Атанасяна и др. 7–9 классы
42 Линия УМК А. В. Погорелова. 7–9 классы
44 Линия УМК А. Д. Александрова и др. 8–9 классы. Углубленное изучение
45 Линия УМК А. В. Погорелова. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
46 Линия УМК «МГУ – школе» Л. С. Атанасяна и др. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
48 Линия УМК А. Д. Александрова и др. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни
49 Линия УМК А. Д. Александрова и др. 10 и 11 классы. Профильное и углубленное изучение

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 50 **Пособия по аттестации**
50 Серия «Текущий контроль»
50 Серия «Пять колец»
52 Серия «Итоговый контроль: ГИА»
53 Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
54 Серия «Сложные темы ЕГЭ»
54 **Пособия для учащихся**
54 Серия «Элективные курсы»
54 Серия «Профильная школа»
55 Серия «Решаем нестандартные задачи»
56 Серия «Быстро и эффективно»
56 Серия «Задачник»
58 Серия «Успешный старт»
59 Серия «За страницами учебника математики»
59 Несерийные издания
60 Серия «Твой кругозор»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 61 Серия «Стандарты второго поколения»
63 Серия «Работаем по новым стандартам»
68 Серия «Библиотека учителя»
69 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**



Линия входит в комплекс «Перспектива»



Линия входит в комплекс «Школа России»



Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- Рабочие программы
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику (CD)
- Тетрадь-тренажер
- Задачник
- Тетрадь-экзаменатор
- Поурочные рекомендации

Научные руководители проекта:

д-р пед. наук, чл.-корр. РАО
А. М. Кондаков

д-р геогр. наук, чл.-корр. РАО
В. П. Дронов

Руководитель авторского коллектива

канд. пед. наук Е. А. Бунимович



Завершенная предметная линия УМК «Сферы» по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5–6 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Сферы» представляет собой новые учебные пособия, отвечающие всем современным требованиям и тенденциям в обучении. Наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, использование интернет-ресурсов образуют вокруг ученика и учителя самостоятельную информационно-образовательную среду. Инновационные модели построения УМК, примененные к отлаженной в практике работы школы методической системе, обеспечивают комплексность и преемственность обучения, позволяют за счет новой формы организации учебной деятельности и повышения познавательной активности учащихся усилить его дидактические возможности. Доступность, полнота содержания, комплекс упражнений и задач создают необходимые условия для формирования универсальных учебных действий.

Отличительные особенности учебника:

- фиксированный формат, облегчающий восприятие и зрительный охват учебного материала;
- «навигатор» по всей системе УМК, создающий для учителя возможность творческого конструирования собственного курса;
- лаконичность, жесткая структурированность и рубрикация текстового (теоретического) материала,

создающие условия для самостоятельной организации учащимися собственной учебной деятельности;

- система упражнений как представительный набор, задающий рамки для выстраивания работы по формированию умений и отработке необходимых навыков;
- практическая направленность, позволяющая использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

Особенности линии УМК:

- рассчитана на любой уровень технического оснащения образовательного процесса – от наличия только классной доски до компьютера на рабочем месте каждого ученика;
- не требует никаких дополнительных учебных пособий, при этом дает широчайшие возможности для дифференциации и индивидуализации обучения;
- дает возможность без дополнительной нагрузки на учителя выйти на качественно новый уровень обучения и образования детей;
- позволяет не только обучать математике, но и обучать математикой; готовить ребенка к современной жизни в обществе;
- яркие, красочно иллюстрированные учебные пособия, интересный учебный материал, особым образом структурированный, насыщенное электронное приложение позволяют выполнить главные задачи в обучении: заинтересовать, обучить, развить.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.
Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы.
– 128 с. – Обл.



Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. (Комплект с электронным приложением.)
– 224 с.: ил. – Пер. интегр.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажер. 5 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 5 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Сафонова Н. В.
Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Сафонова Н. В.
Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические рекомендации. 5 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.



Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. (Комплект с электронным приложением.)
– 240 с.: ил. – Пер. интегр.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажер. 6 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.
Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Сафонова Н. В.
Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические рекомендации. 6 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МГУ – ШКОЛЕ» С. М. НИКОЛЬСКОГО и др. 5–6 КЛАССЫ

ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику. 5 класс
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Сборник задач на смекалку
- › Методические рекомендации

Принципиальной особенностью линии УМК является то, что пособия, входящие в нее, ориентированы на формирование вычислительных навыков и развивают мышление учащихся. Учебники переработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной школы. Содержание и структуру учебников отличает научность, логичность и полнота изложения. Основным методический принцип учебников заключается в том, что ученик за

один раз должен преодолевать не более одной трудности. Продуманная авторами система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с историей, естествознанием, литературой. В системе упражнений учебников выделены отдельные рубрики по видам деятельности: «Ищем информацию», «Придумываем задачи», «Доказываем», «Исследуем». Также специально выделены задания для устной работы, задачи на построение, старинные задачи и задачи повышенной трудности. Текстовые задачи разбираются и решаются в основном арифметическими способами, что отвечает возрастным возможностям учащихся и способствует развитию мышления и речи. Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и интересными занимательными заданиями. Эти материалы могут послужить основой для начала исследовательской и проектной деятельности учащихся. **Электронное приложение** к учебнику 5 класса включает сведения из истории предмета, биографии ученых, занимательные задания, решения задач и указания к решениям, тренажеры, тесты и др. В **рабочих тетрадях** собраны тренировочные упражнения, которые помогут учащимся легко и быстро усвоить новый материал. В них вошли также и занимательные задачи, и задачи исторического характера. **Дидактические материалы** содержат самостоятельные и контрольные работы разного уровня сложности в нескольких вариантах. Их можно использовать и для проверки знаний и умений учащихся, и как задания для индивидуальной работы с наиболее заинтересованными учениками.

Тематические тесты содержат тестовые задания по всем разделам учебников. Каждый тест состоит из 5 заданий с выбором ответа. Количество верных ответов и определяет отметку. В **методических рекомендациях** (размещены на сайте издательства «Просвещение») содержатся материалы, помогающие учителю в организации учебного процесса, проведении самостоятельных и контрольных работ. В них разобраны решения наиболее трудных задач, указаны пути преодоления учащимися типичных затруднений, возникающих при изучении отдельных тем. Книга **«Задачи на смекалку»** является дополнением к учебникам математики. В сборник вошли и несложные задачи, и задачи-шутки, и задачи, при решении которых нужно проявить сообразительность.

Особенности линии УМК:

- подчеркивается значимость осознанного изучения чисел и вычислений, но в то же время уделяется достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу;
- дается ориентация на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся;
- приводится система упражнений, позволяющая осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- в системе упражнений выделяются специальные рубрики по видам деятельности.

Дополнительную информацию и методические материалы можно найти на сайте: www.shevkin.ru

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 80 с. – Обл.



Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Математика. 5 класс.
(В комплекте с электронным приложением.)
– 272 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Математика. Дидактические материалы. 5 класс.
– 64 с. – Обл.

Чулков П. В., Шершнев Е. Ф., Зарапина О. Ф.
Математика. Тематические тесты. 5 класс.
– 142 с. – Обл.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Математика. Методические рекомендации. 5 класс.
– 144 с. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)

Шарыгин И. Ф., Шевкин А. В.
Задачи на смекалку. Учебное пособие. 5–6 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Математика. 6 класс.
– 256 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Математика. Дидактические материалы. 6 класс.
– 80 с. – Обл.

Чулков П. В., Шершнев Е. Ф., Зарапина О. Ф.
Математика. Тематические тесты. 6 класс.
– 128 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ Г. В. ДОРОФЕЕВА, И. Ф. ШАРЫГИНА. 5–6 КЛАССЫ

ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Контрольные работы
- › Устные упражнения
- › Методические рекомендации

Линия УМК отражает современные методические и педагогические тенденции преподавания математики. Учебники переработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом основной школы.

В учебниках реализовано:

- мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, способствующее пониманию и осознанности при усвоении материала;
- целенаправленное обучение приемам и способам рассуждений, что позволяет обогатить интеллектуальный багаж школьников, активизировать развитие мышления;
- создание условий для формирования навыков исследовательской деятельности, самостоятельности мышления, творческих способностей.

Учебный текст отличается живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности, опора на здравый смысл и интуицию.

Текст разбивается на смысловые фрагменты вопросами, которые позволяют учащемуся проверить, как понято прочитанное. Система упражнений делится на три группы, первые две из которых – это группы сложности, а третья – задания на повторение пройденного ранее. Учебная деятельность интересна, разнообразна благодаря обогащению видов познавательной деятельности, традиционно используемых на уроках математики. В арсенал учащихся включаются такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, поиск закономерностей, исследование и др. Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях. Эти виды деятельности явно обозначены в системе упражнений, что позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями. Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились», помогающей ученику проверить себя на базовом уровне усвоения материала и осознанно оценить возможность выполнения заданий более высокого уровня.

Рабочие тетради применяются с целью создания материальной основы при введении нового знания, для формирования первичных навыков. Особенно эффективно применение этого пособия при изучении геометрического материала за счет возможности предъявления заданий, направленных на организацию разнообразной практической деятельности учащихся.

Дидактические материалы предназначены для организации самостоятельной работы учащихся; применяются на этапах отработки важнейших умений с целью дифферен-

циации и индивидуализации учебного процесса.

Тематические тесты предназначены для организации текущего оперативного контроля при изучении курса, позволяющего учителю диагностировать работу учеников и при необходимости провести работу корректирующего характера.

Контрольные работы содержат материалы для тематического и итогового контроля, представленные в виде тематических зачетов по арифметическим и алгебраическим вопросам курса, тематических проверочных работ по геометрии, итоговых контрольных работ и тестов.

Устные упражнения (пособие для учителя) содержат задания по каждой теме курса, а также задания для повторения изученного и подготовки к изучению следующей темы.

Методические рекомендации (размещены на сайте издательства «Просвещение») помогут учителю в овладении идеологией и основными методическими идеями курса, облегчат ежедневную работу по подготовке к урокам.

Линия входит в серию «Академический школьный учебник».

Особенности линии УМК:

- целенаправленное развитие познавательной сферы учащихся, активное формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для понимания и осознанного овладения содержанием курса;
- эффективное обучение математическому языку и знаково-символическим действиям;
- использование технологии уровневой дифференциации, которая позволяет работать в классах разного уровня, индивидуализировать учебный процесс в рамках одного коллектива.

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 80 с. – Обл.

5 класс

Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др.
Математика. 5 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина.
– 288 с.: ил. – Пер.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. и др.
Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Дидактические материалы. 5 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Сафонова Н. В.
Математика. Тематические тесты. 5 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.
Математика. Контрольные работы. 5–6 классы.
– 112 с.: ил. – Обл.

Минаева С. С.
Математика. Устные упражнения. 5–6 классы.
– 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Методические рекомендации. 5 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

6 класс

Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др.
Математика. 6 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина.
– 288 с.: ил. – Пер.

Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. и др.
Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Дидактические материалы. 6 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.
Математика. Тематические тесты. 6 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

новинка!

Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.
Математика. Методические рекомендации. 6 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



ЛИНИЯ УМК Т. Г. ХОДОТ и др. 5–6 КЛАССЫ

- Рабочие программы
- Учебное пособие
- Книга для учителя

«Наглядная геометрия» для 5–6 классов Т. Г. Ходот и др. представляет собой курс, логично вписывающийся в структуру непрерывного геометрического образования, соответствующий новому разделу «Наглядная геометрия» «Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5–9 классы» в рамках стандартов второго поколения, и может использоваться с любым учебником математики для 5–6 классов.

Цели курса:

- подготовить учащихся к систематическому изучению геометрии в 7–9 классах, создать у них общие представления обо всем курсе, подготовить к усвоению ключевых понятий на интуитивном уровне;
- углубить и расширить представления детей об известных им геометрических фигурах.

Учебные пособия в значительной степени используют результаты экспериментальной работы учителей по книгам «Геометрия, 5» и «Геометрия, 6» (авторы Т. Г. Ходот и др.), которая проводилась в течение пяти лет более чем в тридцати городах России в рамках часов, отводимых на изучение геометрического материала в этих классах.

В **книге для учителя** даны методические рекомендации по изучению курса, варианты самостоятельных и контрольных работ, геометрические экскурсии.

Особенности линии:

- содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся;
- все содержание курса подчинено внутренней логике, максимально приближенной к логике систематического курса;
- большое внимание уделяется развитию речи: работе с терминами, предложениями, формулировке определений;
- система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой – на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций;
- наглядность является основным источником геометрической информации; введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом, направленным от фотографий к перспективным изображениям, рисункам, а затем к чертежам (в линии более тысячи рисунков);
- деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 80 с. – Обл.



Ходот Т. Г., Ходот А. Ю., Велиховская В. Л.
Математика. Наглядная геометрия. 5 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Ходот Т. Г., Ходот А. Ю., Дмитриева О. А.
Математика. Наглядная геометрия. Книга для учителя. 5–6 классы.
– 176 с.: ил. – Обл.



Ходот Т. Г., Ходот А. Ю.
Математика. Наглядная геометрия. 6 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК В. А. ПАНЧИЩИНОЙ и др. 5–6 КЛАССЫ

- Рабочие программы
- Учебное пособие

Учебное пособие «Математика. Наглядная геометрия» для 5–6 классов В. А. Панчищиной и др. представляет собой курс, логично вписывающийся в структуру непрерывного геометрического образования, соответствующий новому разделу «Наглядная геометрия» «Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5–9 классы» в рамках Федерального государственного стандарта основного общего образования. Этот курс может использоваться с любым учебником математики для 5–6 классов.
Главная идея курса состоит в том, что в начале изучения геометрии наглядность – основной источник информации, а залогом успеха является опора на жизненный опыт учащихся.

Особенности курса:

- теоретический и задачный материал основан на конструировании фигур;
- соблюден деятельностный подход при изучении материала.

Пропедевтический курс наглядной геометрии создает у учащихся общее представление обо всем курсе геометрии и предполагает усвоение ключевых понятий на интуитивном уровне. Учебный материал в пособии распределен по тематическим блокам:

пространственные и плоские геометрические фигуры, конструкции из кубиков и шашек, измерение геометрических величин, симметрия орнаментов и др.

В **учебном пособии** «Математика. Наглядная геометрия» предлагаются задания, в процессе выполнения которых у учащихся происходит постепенное обогащение познавательного опыта, закладывается плавный переход от практических действий к использованию абстрактных конструкций геометрии. Большое внимание в книге уделяется моделированию, конструированию и дизайну, связанным с появлением и обогащением геометрических образов. Понятие геометрической фигуры – основного элемента знания школьников – формируется в процессе обучения. Представление о геометрической фигуре осуществляется в несколько этапов:

- 1) создание наглядного образа фигуры;
- 2) включение этого образа в систему связей;
- 3) формулировка определения.

Информация, подлежащая изучению, не предлагается в готовом виде, а происходит ее зарождение, накопление и систематизация в процессе выполнения учебных заданий. Авторы приглашают учащихся в компьютерный класс, где с помощью обучающих программ каждый может продолжить работу (информацию см. на сайте: www.mpi.websib.ru).

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 80 с. – Обл.



Панчищина В. А., Гельфман Э. Г., Ксенева В. Н. и др.
Математика. Наглядная геометрия. 5–6 классы.
– 176 с.: ил. – Пер.



ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Методические рекомендации

Линия УМК предназначена для изучения алгебры в 7–9 классах и является переработанной линией УМК Ш. А. Алимова и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной школы.

Содержание и структура **учебника** обновлены с помощью создания специального дидактического оформления традиционных параграфов и глав учебников алгебры:

- каждую главу учебника сопровождает введение, кратко описывающее историю развития соответствующего раздела математики, объясняющее значение изучаемой темы для различных научных знаний, экономики, техники и практики;
- каждый параграф учебника предваряет введение, мотивирующее изучение темы и дающее представление о месте данного материала во всей системе курса;
- материал каждого параграфа учебника дополнен:
 - перечнем основных понятий, которые «Нужно вспомнить» перед изучением нового материала данного параграфа;
 - системой «Устных вопросов и заданий», способствующих поиску, выделению и заучиванию необходимой информации из текста, а также самоконтролю за усвоением содержания изучаемого материала;
 - системой «Вводных упражнений», предваряющих блоки основных упражнений к каждому параграфу;
 - тематическими развивающими материалами, структурированными по рубрикам «Диалоги об истории», «Это интересно», «Шаг вперед», «Разговор о важном»;

- в конце каждой главы приводится перечень изученных новых понятий, формул, алгоритмов и способов действий, данных в рубрике «В результате изучения главы вы узнали...», а также задания для самоконтроля «Проверь себя!» трех уровней сложности;
- каждая глава учебника дополнена системой «Практических и прикладных задач», требующих для своего решения применения знаний, приобретенных при изучении конкретной главы;
- завершает текст каждой главы список «Тем исследовательских работ», которые могут выполнять учащиеся под руководством учителя в ходе изучения.

Особенности линии УМК:

- в основе курса лежит числовая линия;
- дидактический принцип построения курса – индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему;
- структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности;
- трехуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения;
- дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед.

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 256 с. – Обл.



Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. 7 класс.
– 320 с. – Пер.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И. и др.
Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



новинка!

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

новинка!

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И.
Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

новинка!

Ткачёва М. В.
Алгебра. Тематические тесты. 8 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ С. А. ТЕЛЯКОВСКОГО. 7–9 КЛАССЫ

ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику (CD)
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

Линия УМК предназначена для работы в 7–9 классах общеобразовательных учреждений. Учебники переработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебники содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. Большое внимание уделено упражнениям, которые обеспечивают как усвоение основных теоретических знаний, так и формирование

необходимых умений и навыков. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учетом возможных случаев. В системе упражнений специально выделены задания для работы в парах, задачи-исследования, старинные задачи. Приводимые образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения – все это позволяет учащимся успешно овладеть новыми умениями. Каждая глава учебников заканчивается пунктом под рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше». Этот материал предназначен для учащихся, проявляющих интерес и склонности к математике. Он может быть использован для исследовательской и проектной деятельности.

Электронные приложения к учебникам включают сведения из истории предмета, биографии ученых, решения задач и указания к решениям, тренажеры, тесты и др.

Рабочие тетради представляют широкие возможности для организации работы учащихся в классе и дома. Каждая работа в них состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся несложные задания, способствующие усвоению нового материала. Во второй раздел включены более сложные задания.

Тематические тесты помогут учителю в организации текущего контроля и подготовке учащихся к итоговой аттестации. Формулировки многих заданий в пособиях, форма их предъявления идентичны тем, которые даются в сборниках для государственной итоговой аттестации по алгебре в 9 классе.

Методическое пособие «Изучение алгебры в 7–9 классах» поможет учителю в организации учебной деятельности. В основной части пособия дана полная характеристика содержания и методических особенностей учебников, практические рекомендации по изложению теоретического материала, по использованию различных методических приемов, по организации работы с упражнениями, приведены решения некоторых из них (иногда разными способами).

Пособия «Уроки алгебры» содержат различные варианты примерного тематического планирования, рекомендации по отбору материала на каждый урок. Кроме того, в них приведены тексты устных упражнений, уроков заключительного повторения, самостоятельных и контрольных работ, а также список пособий в помощь учителю.

Особенности линии УМК:

- последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса;
- создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса;
- обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью упражнений;
- выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК.

Миндюк Н. Г.
Алгебра. Рабочая программа. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7–9 классы.
– 32 с. – Обл.



Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.
Алгебра. 7 класс / Под ред. С. А. Теляковского.
– 256 с.: ил. – Пер.



Алгебра. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др. (CD).

Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Завич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б.
Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.
– 160 с. – Обл.

Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л.
Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

Жохов В. И., Крайнева Л. Б.
Уроки алгебры в 7 классе. Книга для учителя.
– 128 с.: ил. – Обл.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Суворова С. Б. и др.
Изучение алгебры в 7–9 классах.
– 304 с. – Обл.



Федеральные государственные образовательные стандарты

www.prosv.ru/umk/standart

8 класс

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.,
Нешков К. И. и др.
**Алгебра. 8 класс / Под ред.
С. А. Теляковского.**
– 288 с.: ил. – Пер.

CD новинка!

**Алгебра. 8 класс. Электронное
приложение к учебнику**
Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк,
К. И. Нешкова (CD).

Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С.
**Алгебра. Рабочая тетрадь.
8 класс. В 2 ч.**
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Жохов В. И., Макарычев Ю. Н.,
Миндюк Н. Г.
**Алгебра. Дидактические
материалы. 8 класс.**
– 160 с. – Обл.

Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л.
**Алгебра. Тематические тесты.
8 класс.**
– 128 с. – Обл.

Жохов В. И., Карташёва Г. Д.
**Уроки алгебры в 8 классе.
Книга для учителя.**
– 80 с.: ил. – Обл.

9 класс

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.,
Нешков К. И. и др.
**Алгебра. 9 класс / Под ред.
С. А. Теляковского.**
– 288 с.: ил. – Пер.

новинка!

Миндюк Н. Г., Шлыкова И. С.
**Алгебра. Рабочая тетрадь.
9 класс. В 2 ч.**
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.,
Крайнева Л. Б.
**Алгебра. Дидактические
материалы. 9 класс.**
– 96 с. – Обл.

Дудницын Ю. П., Кронгауз В. Л.
**Алгебра. Тематические тесты.
9 класс.**
– 96 с.: ил. – Обл.

Жохов В. И., Крайнева Л. Б.
**Уроки алгебры в 9 классе.
Книга для учителя.**
– 160 с.: ил. – Обл.



Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты

Линия УМК предназначена для работы в 7–9 классах общеобразовательных учреждений. Пособия входят в серию «МГУ – школе» и включают материал как для общеобразовательных классов, так и для классов с углубленным изучением математики. Авторы располагают материал, основываясь на его внутренней логике, без ненужных повторов, что помогает сделать изложение даже сложных вопросов ясным и доступным. **Учебники** переработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной школы. Содержание учебников позволяет дать учащимся хорошую подготовку по алгебре в объеме традиционной общеобразовательной программы или программы для классов с углубленным изучением математики. Степень углубления в теоретический материал, использование дополнительного материала и сложных задач регулируются учителем с учетом уровня подготовки класса и целей обучения.

Основной методический принцип учебников заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Продуманная авторами система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с геометрией, историей, химией, физикой и экономикой. Система задач, разбитых на рубрики, ориентирующие на различные формы деятельности («Ищем информацию», «Доказываем», «Исследуем»), помогает ученикам ориентироваться в способах деятельности. Также выделены задания для устной работы, способствующие поиску и выделению необходимой информации, рефлексии способов деятельности. Большую роль в ознакомлении учащихся с бытом разных народов, единицами измерения различных величин играют старинные задачи. Специально выделены в задачном материале и задачи более высокого уровня сложности (необязательные для всех). Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и интересными заданиями. В конце каждого учебника выделен пункт «Задания на исследование». Эти материалы могут послужить основой для начала исследовательской и проектной деятельности учащихся. **Дидактические материалы** содержат самостоятельные и контрольные работы в четырех вариантах. Уровень сложности заданий I и II вариантов соответствует требованиям общеобразовательной программы. Уровень сложности заданий III и IV вариантов выше. Эти варианты предназначены для индивидуальной работы с сильными учащимися, а также для

классов с углубленным изучением математики. В дидактические материалы для 8 и 9 классов включен раздел «Материалы для подготовки к самостоятельным работам», в котором приводится подробный разбор основных типов заданий, способы и образцы оформления решений. **Тематические тесты** помогут учителю в организации текущего контроля и подготовке учащихся к итоговой аттестации. Каждое пособие содержит тематические тесты по важнейшим разделам курса алгебры и итоговый тест. Все тесты даны в четырех вариантах примерно одинаковой трудности.

Особенности линии УМК:

- учащимся и учителям дается возможность выбора любого желаемого уровня обучения;
- отдельные темы программы изучаются один раз и в полном объеме. Дальнейшее закрепление и повторение материала ведется через систему упражнений;
- сложность заданий нарастает линейно, при этом на отработку каждого нового приема решения задач дается достаточное число упражнений, которые не перебиваются упражнениями на другие темы;
- приводится система упражнений, позволяющая осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- в системе упражнений выделены специальные рубрики по видам деятельности.

Дополнительную информацию и методические материалы к данному комплексу можно найти на сайте: www.shevkin.ru

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.

7 класс

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Алгебра. 7 класс.
– 288 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.
– 64 с. – Обл.

Чулков П. В.
Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

8 класс

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Алгебра. 8 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.
– 112 с. – Обл.

Чулков П. В., Струков Т. С.
Алгебра. Тематические тесты. 8 класс.
– 96 с. – Обл.

9 класс

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Алгебра. 9 класс.
– 336 с. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс.
– 128 с. – Обл.

Чулков П. В., Струков Т. С.
Алгебра. Тематические тесты. 9 класс.
– 96 с. – Обл.



ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Контрольные работы
- › Книга для учителя

Основной идеей линии УМК является обеспечение уровневой дифференциации обучения за счет широкого диапазона заданий.

Основу линии составляют следующие положения:

- развитие учащихся средствами математики;
- усиление общекультурной составляющей курса и внимания к практико-ориентированному знанию;
- создание условий для получения каждым школьником математической подготовки, соответствующей его способностям.

Учебники переработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной школы. В них продолжается развитие вычислительной культуры школьников в ее современном понимании, активно формируется алгебраический аппарат. В работу по данной системе учебников можно включиться в 7 классе независимо от того, по какому курсу математики учащиеся занимались в 5–6 классах. Система упражнений дидактически организована. Задания даны в широком диапазоне сложности, что позволяет эффективно работать с учащимися разного уровня подготовки. В задания включены такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, поиск закономерностей, исследование и т. д. Все это позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями. Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились», помогающей ученику проверить себя на базовом уровне и оценить возможность выполнения более сложных заданий.

Рабочие тетради наряду с обычными заданиями преимущественно технического характера содержат практические задачи, заимствованные из окружающей жизни. В большинстве упражнений даны образцы правильного их выполнения и оформления.

Дидактические материалы состоят из обучающих и проверочных работ. Обучающие работы предназначены для организации обучения в текущем учебном процессе и разделены на две части по

уровню сложности. Проверочные работы, представленные в двух вариантах, предназначены для текущего оперативного контроля и рассчитаны на 10–15 минут.

Тематические тесты предназначены для оперативной проверки знаний и умений учащихся, а также для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. **Контрольные работы** включают тематические зачеты, контрольные работы за два учебных полугодия и итоговые тесты по курсу алгебры 7–9 классов. Тематические зачеты состоят из двух частей – обязательной и дополнительной – и даны в четырех вариантах. Итоговые контрольные работы и тесты даны в двух вариантах. В **книгах для учителя** по всем пунктам дан методический комментарий, в котором содержатся рекомендации по изложению материала, дополнительные вопросы и задания, а также комментарии к упражнениям с решениями наиболее сложных задач.

Особенности линии УМК:

- последовательно проводится содержательно-методическая линия, включающая комбинаторику, элементы теории вероятностей и статистику, которая органично сочетается с традиционными вопросами курса;
- возможность осуществления в ходе преподавания уровневой дифференциации. Это достигается за счет широкого диапазона уровня сложности заданий, распределенных в группы А и Б.

Линия входит в серию «Академический школьный учебник».

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А. и др.
Алгебра. 7 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева.
– 288 с.: ил. – Пер.

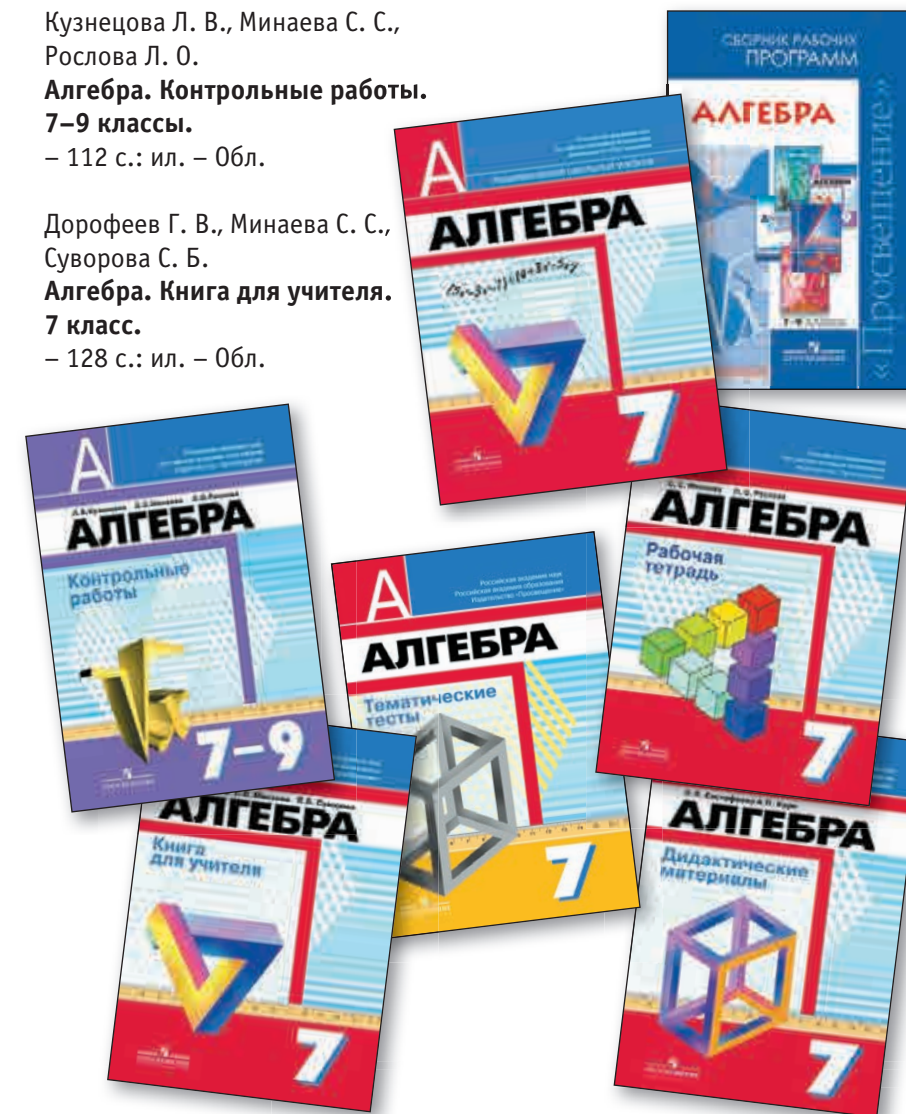
Минаева С. С., Рослова Л. О.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Евстафьева Л. П., Карп А. П.
Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.
Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О.
Алгебра. Контрольные работы. 7–9 классы.
– 112 с.: ил. – Обл.

Дорофеев Г. В., Минаева С. С., Суворова С. Б.
Алгебра. Книга для учителя. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ГИА

Русский язык
Математика
Физика
Обществознание
История
Химия
Биология
География
Информатика
Английский язык

- ✓ Учебно-справочные материалы
 - ✓ Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями
- Физика ГИА Сборник экспериментальных заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе



Английский язык ГИА Сборник тренировочных тестов





8 класс

Дорофеев Г. В., Суворова С. Б.,
Бунимович Е. А. и др.
**Алгебра. 8 класс / Под ред.
Г. В. Дорофеева.**
– 320 с.: ил. – Пер.

Минаева С. С., Рослова Л. О.
**Алгебра. Рабочая тетрадь.
8 класс. В 2 ч.**
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Евстафьева Л. П., Карп А. П.
**Алгебра. Дидактические
материалы. 8 класс.**
– 160 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С.,
Рослова Л. О. и др.
**Алгебра. Тематические тесты.
8 класс.**
– 144 с.: ил. – Обл.

Суворова С. Б., Бунимович Е. А.,
Кузнецова Л. В. и др.
**Алгебра. Книга для учителя.
8 класс.**
– 192 с.: ил. – Обл.

9 класс

Дорофеев Г. В., Суворова С. Б.,
Бунимович Е. А. и др.
**Алгебра. 9 класс / Под ред.
Г. В. Дорофеева.**
– 336 с.: ил. – Пер.

Минаева С. С., Рослова Л. О.
**Алгебра. Рабочая тетрадь.
9 класс. В 2 ч.**
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 48 с.: ил. – Обл.

Евстафьева Л. П., Карп А. П.
**Алгебра. Дидактические
материалы. 9 класс.**
– 128 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С.,
Рослова Л. О. и др.
**Алгебра. Тематические тесты.
9 класс.**
– 128 с.: ил. – Обл.

Суворова С. Б., Бунимович Е. А.,
Кузнецова Л. В. и др.
**Алгебра. Книга для учителя.
9 класс.**
– 176 с.: ил. – Обл.

Вестник Образования

Учредитель – Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов,
относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению
новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях
в российской образовательной политике,
содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно-информационно-публицистический
бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru)
и предметные журналы для учителей
(www.iyazyki.ru, www.enauki.ru,
www.socialnauki.ru)



Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя



Линия УМК предназначена для изучения алгебры в 7–9 классах. В курсе особое внимание уделяется реализации принципов научности и доступности, их взаимосвязи, а также обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися.

Начиная с 2009 г. в учебники внесены следующие изменения:

- в 7 классе добавлена глава «Элементы комбинаторики»;
- в 8 классе в главу «Приближенные вычисления» вместо материала о вычислениях на микрокалькуляторе включены сведения о практических приемах приближенных вычислений;
- в 9 классе исключена глава «Элементы тригонометрии» и добавлены главы «Случайные события», «Случайные величины», «Множества, логика».

Рабочая тетрадь предназначена для работы учащихся в классе и содержит задания для подготовки учащихся к усвоению нового материала, для усвоения алгоритмов решения основных задач и проверки знаний.

Дидактические материалы содержат два варианта заданий к каждому параграфу учебника. Все задания имеют балловую оценку уровня их сложности, что позволяет учителю организовать уровневую дифференциацию обучения и контроля. К каждой из основных тем курса алгебры приведены проверочные работы двух уровней. **Тематические тесты** содержат четыре варианта тестовых

заданий, написанных по темам, соответствующим главам учебников. Учитель может их использовать регулярно или эпизодически перед традиционными контрольными работами для определения уровня сформированности знаний.

Методическое пособие поможет учителю в планировании и осуществлении работы с учащимися по всем разделам курса алгебры. В пособии излагаются решения или указания к решению наиболее трудных упражнений учебника.

Особенности линии УМК:

- основной теоретический материал излагается в учебниках с постепенным возрастанием сложности;
- изложение, как правило, ведется конкретно-индуктивным методом с поэтапным увеличением роли дедукции, с опорой на практические задачи, мотивирующие полезность изучения вводимых математических понятий и иллюстрирующие реальную основу математической абстракции;
- большое значение придается практической направленности курса, которая выражается системой упражнений, ориентированных на формирование важных алгебраических умений и навыков, и представлена задачами трех уровней по каждой теме.

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 256 с. – Обл.



Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Сидоров Ю. В. и др.
Алгебра. 7 класс.
– 224 с. – Пер.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 96 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И.
Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра. Тематические тесты. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Колягин Ю. М.
Изучение алгебры в 7–9 классах. Книга для учителя.
– 286 с. – Обл.



Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Сидоров Ю. В. и др.
Алгебра. 8 класс.
– 256 с. – Пер.

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И.
Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра. Тематические тесты. 8 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Сидоров Ю. В. и др.
Алгебра. 9 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.



Алгебра. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Ш. А. Алимова, Ю. М. Колягина, Ю. В. Сидорова и др. (CD).

Колягин Ю. М., Сидоров Ю. В., Ткачёва М. В. и др.
Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 122 с. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И.
Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра. Тематические тесты. 9 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

ЛИНИЯ УМК под редакцией Н. Я. Виленкина. 8–9 КЛАССЫ

Углубленное изучение

- Программы
- Учебник
- Дидактические материалы

Линия УМК предназначена для классов с углубленным изучением математики.

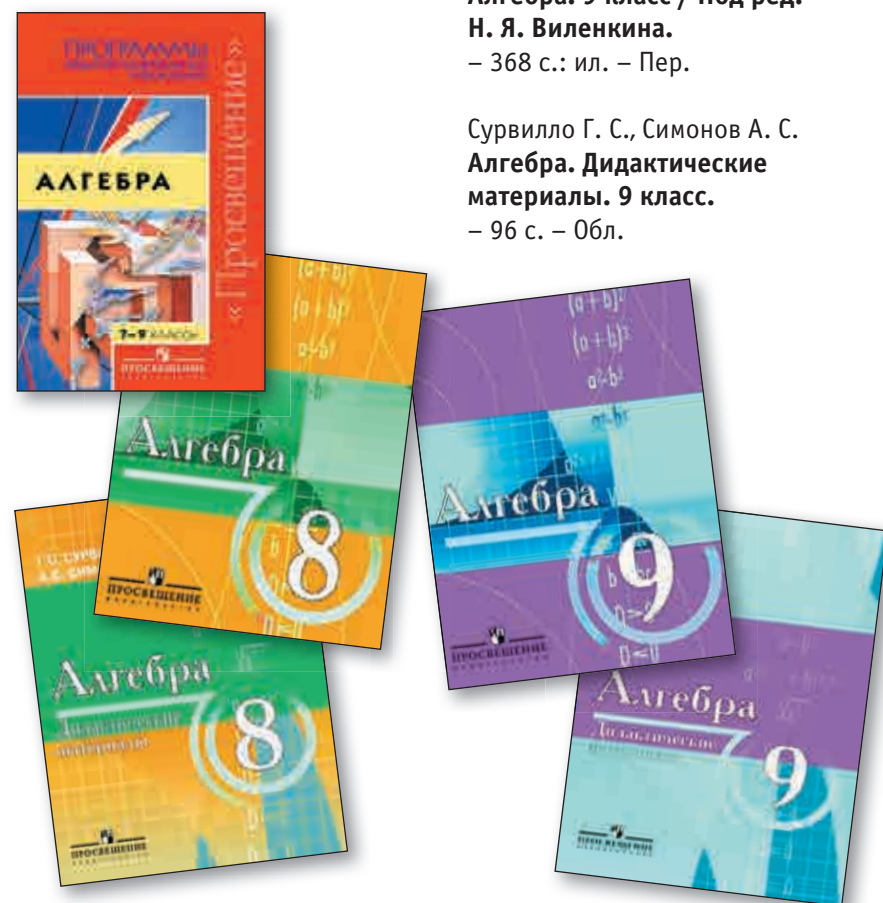
Учебно-методический комплект могут использовать и те, кто учится в обычном классе и проявляет интерес к предмету. В текст учебников, кроме основных, включены и некоторые дополнительные вопросы, которые в настоящее время в школе не изучаются, но которые авторы рекомендуют изучать в ознакомительном плане.

Основная особенность линии – помочь учащимся осознать степень их интереса к предмету, оценить возможности овладения им, с тем чтобы сделать сознательный выбор в пользу дальнейшего либо углубленного, либо обычного изучения математики. В учебниках демонстрируются возможности курса математики при решении важных задач современной экономики.

Учебники получили положительные отзывы учителей, и последние издания доработаны с учетом их пожеланий.

Перенесен из курса 9 класса в курс 8 класса в соответствии с программой раздел «Теория множеств», а из курса 8 класса в курс 9 класса перенесены темы «Делимость многочленов», «Теорема Безу», «Корни многочлена», которые непосредственно связаны с решением целых рациональных уравнений высших степеней. Ранее эти темы в учебнике

для 8 класса были отмечены звездочкой как необязательные к изучению. Однако в классах с углубленным изучением математики круг решаемых задач значительно шире стандартной задачи «решить уравнение», поэтому в данные издания в главу X «Уравнения, неравенства и их системы» включены темы, связанные с делимостью многочленов, теоремой Безу и ее следствиями. При изучении функций в 9 классе учащимся предлагается также узнать о простейших математических моделях и о функциях в экономике, усиливая тем самым прикладную направленность курса. Вместе с учебниками издаются **дидактические материалы**, которые содержат варианты самостоятельных, контрольных и исследовательских работ, а также набор тестовых заданий. Ко всем заданиям даны ответы, в некоторых случаях – указания к решению.



Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 256 с. – Обл.



Виленкин Н. Я., Виленкин А. Н., Сурвилло Г. С. и др.
Алгебра. 8 класс / Под ред. Н. Я. Виленкина.
– 304 с.: ил. – Пер.

Сурвилло Г. С., Симонов А. С.
Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



Виленкин Н. Я., Виленкин А. Н., Сурвилло Г. С. и др.
Алгебра. 9 класс / Под ред. Н. Я. Виленкина.
– 368 с.: ил. – Пер.

Сурвилло Г. С., Симонов А. С.
Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс.
– 96 с. – Обл.

ЛИНИЯ УМК Ю. Н. МАКАРЫЧЕВА. 8–9 КЛАССЫ

Углубленное изучение

- Программы
- Учебное пособие
- Дидактические материалы

Учебные пособия органично дополняют действующие учебники алгебры для 8 и 9 классов Ю. Н. Макарычева и др., в сочетании с ними обеспечивают хорошую подготовку учащихся для обучения в 10–11 классах на профильном уровне.

Представленный в пособиях теоретический материал строится по принципу модульного дополнения действующих учебников алгебры 8 и 9 классов, естественным образом примыкает к курсу, углубляет и расширяет его. Авторы предлагают большой набор разнообразных задач высокого уровня сложности; многие из упражнений не допускают шаблона при их выполнении, а требуют нестандартного подхода к решению (в конце книги приводятся ответы). Пособия могут быть использованы в обычных классах для индивидуальной работы с учащимися, проявляющими интерес к математике.

В конце пособий содержатся методические комментарии для учителя, где, кроме прочих рекомендаций, указаны место каждой главы в курсе, методические особенности изложения учебного материала.

Дидактические материалы содержат самостоятельные работы (в двух вариантах), контрольные работы (в четырех вариантах).

Приведено планирование учебного материала.

Особенности линии УМК:

- в отличие от линейных курсов учащиеся имеют возможность изучать темы по выбору в зависимости от количества часов;
- данные пособия можно использовать в рамках часов, отводимых на предпрофильную подготовку учащихся основной школы;
- изучение материала пособий возможно и в обычных классах для индивидуальной работы с учащимися.



Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 256 с. – Обл.



Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.
Алгебра. Дополнительные главы к школьному учебнику. 8 класс.
– 208 с.: ил. – Пер.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.
Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.
– 160 с. – Обл.



Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.
Алгебра. Дополнительные главы к школьному учебнику. 9 класс.
– 224 с.: ил. – Пер.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.
Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс.
– 144 с. – Обл.

Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику (CD)
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты

Одна из важных целей УМК – это знакомство с начальными понятиями и методами математического анализа (производная, дифференцирование, первообразная, интеграл, метод поиска максимумов и минимумов функций), а также подготовка учащихся к выпускным экзаменам и поступлению в вузы.

Учебник написан на высоком научном уровне, основные теоретические положения иллюстрируются конкретными примерами.

Упражнения, включенные в каждый пункт учебника, делятся на две части. Задачи, входящие в первую часть, необходимо уметь решать для получения удовлетворительной оценки, они задают обязательный уровень подготовки, остальные задачи чуть сложнее.

Для подготовки к контрольной работе в конце каждой главы приведены вопросы и задачи на повторение. Ответы на вопросы и примеры решения таких задач можно найти в тексте. Упражнения для повторения курса помещены в главе «Задачи на повторение», а задачи повышенной трудности – в заключительной главе.

Электронное приложение охватывает все содержание учебника и является удобным пособием для наилучшего восприятия и усвоения знаний по всей программе курса, включающего разделы: «Тригонометрические функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Показательная и тригонометрическая функции», «Задачи на повторение».

Приложение включает более 800 мультимедиа-ресурсов разных типов: анимацию, биографии ученых, решения задач, математический словарь со звуковым сопровождением, указания к решениям задач, проверочные тестовые задания, интерактивные модели, сведения из истории предмета и многое другое.

Дидактические материалы содержат самостоятельные

и контрольные работы, материал для уроков обобщающего повторения и подготовки учащихся к ЕГЭ, материал для проведения программированного контроля, карточки-задания для зачетов в условиях применения лекционно-семинарской системы преподавания математики. Самостоятельные работы даны в 10 вариантах. Необязательные задания контрольных работ могут быть использованы теми учащимися, которые проявляют повышенный интерес к математике. Восемнадцать работ для повторения содержат материал за курс алгебры и начала математического анализа, а также 20 вариантов примерных экзаменационных работ. В карточку к зачету, кроме упражнений на уровне обязательных программных требований, включены более сложные упражнения для учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике. В конце пособия даны ответы к большинству заданий.

В тематических тестах представлены типовые задания двух уровней сложности с указанием времени их выполнения.

Особенности линии УМК:

- высокий научный уровень, лаконичность изложения учебного материала;
- иллюстрация теоретических положений конкретными примерами;
- дифференцированный задачный материал.

Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова. – 160 с. – Обл.



Колмогоров А. Н., Абрамов А. М., Дудницын Ю. П. и др.
Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы / Под ред. А. Н. Колмогорова. (Комплект с электронным приложением.) – 384 с.: ил. – Пер.

Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.
Тригонометрия. 10 класс / Под ред. С. А. Теляковского. – 64 с.: ил. – Обл.

Ивлев Б. М., Саакян С. М., Шварцбурд С. И.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. – 176 с. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. – 96 с.: ил. – Обл.



Ивлев Б. М., Саакян С. М., Шварцбурд С. И.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. – 192 с. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. – 96 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МГУ – ШКОЛЕ» С. М. НИКОЛЬСКОГО и др. 10–11 КЛАССЫ

Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

Линия УМК предназначена для изучения алгебры и начал математического анализа на базовом и профильном уровнях и входит в серию «МГУ – школе». Работать по линии УМК можно независимо от того, по каким учебникам велось обучение до 10 класса.

Авторы учебников считают принципиально важным обучать школьников в рамках общеобразовательной программы и программы с углубленным изучением математики по одним и тем же учебникам. Тогда учащиеся, заинтересованные в более глубоком изучении математики и не обучающиеся в профильных классах, получают возможность углублять свои познания в математике самостоятельно или под руководством учителя.

В учебниках содержится большое количество образцов решения задач по всем темам. Каждый учебник завершается разделом «Задания для повторения», содержащим задачи как для текущего повторения, так и для подготовки к выпускным и конкурсным экзаменам.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы различного уровня сложности для осуществления учителем вариативного обучения

в зависимости от учебного плана, соответствующего профилю класса, а также итоговый тест для самоконтроля в двух вариантах. Ко всем контрольным работам даны ответы.

Тематические тесты

сгруппированы по темам учебника и представлены в шести вариантах. По своей структуре они включают задания двух видов: с кратким ответом и повышенной сложности с развернутым ответом. В книге приведены критерии оценивания и ответы.

В **книгах для учителя** приведены методические рекомендации по проведению уроков по каждому пункту учебника, организации учебного процесса, проведению самостоятельных и контрольных работ, разработаны решения наиболее трудных задач из учебника, указаны пути преодоления типичных затруднений учащихся, возникающих при изучении отдельных тем.

Особенности линии УМК:

- материал для углубленного изучения специально выделен, что способствует организации дифференцированного обучения;
- учебники нацелены на подготовку учащихся к поступлению в вуз и обучению в нем.

Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова. – 160 с. – Обл.

10 класс

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни. – 432 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни. – 160 с.: ил. – Обл.

Шепелева Ю. В.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и профильный уровни. – 112 с.: ил. – Обл.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни. Книга для учителя. – 192 с.: ил. – Обл.

11 класс

Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др.
Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни. – 464 с.: ил. – Пер.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни. – 192 с.: ил. – Обл.

Шепелева Ю. В.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и профильный уровни. – 112 с.: ил. – Обл.

Потапов М. К., Шевкин А. В.
Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 11 класс. Базовый и профильный уровни. – 256 с.: ил. – Обл.



МГУ-школе

ЛИНИЯ УМК ю. м. колягина под РЕДАКЦИЕЙ А. Б. ЖИЖЧЕНКО. 10–11 КЛАССЫ

Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

Основной идеей линии УМК является оптимальная взаимосвязь научности и доступности материала в сочетании с уровнево-концентрическим изложением теории. Материал **учебника** для 10 класса посвящен изучению элементарной математики: элементарных функций, многочленов, уравнений, неравенств и их систем. Первая глава предназначена для самостоятельного повторения курса математики основной школы. Этот материал может быть использован как в 10, так и в 11 классе, а также при подготовке к ЕГЭ. Знакомство с математическим анализом, комплексными числами и элементами статистики и теории вероятностей отнесено к 11 классу. Теоретический материал изложен на трех уровнях сложности: обязательном (соответствует базовому стандарту математического образования), продвинутом (для учащихся профильных классов, где математика является необходимым аппаратом для изучения профильных дисциплин) и углубленном. Система упражнений структурирована на четырех уровнях сложности: обязательном базовом, продвинутом базовом, профильном обязательном, а также профильном продвинутом. Вопросы для повторения и задания «Проверь себя!» содержат задачи двух уровней сложности: обязательные для базового и обязательные для профильного уровня образовательного стандарта. Исторические справки познакомят учащихся с историей развития математики. **Дидактические материалы** содержат задания в двух

идентичных по содержанию вариантах и снабжены ответами. К наиболее сложным задачам дополнительно даны указания к решению. В каждой главе дидактических материалов содержатся:

- упражнения к каждому параграфу учебника;
- контрольные работы по теме;
- задания для подготовки к ЕГЭ;
- задания для подготовки к вступительным экзаменам в вузы естественно-научного и технического профилей.

В **тематических тестах** представлены тестовые задания двух уровней сложности с указанием времени их выполнения.

В **книгах для учителя** даются разъяснения особенностей учебника, определяются цели изучения и требования к подготовке учащихся; даются рекомендации по организации обучения, распределению учебного материала по урокам; приводятся варианты самостоятельных, контрольных, проверочных работ, рассчитанных на различное время их выполнения.

Особенности линии УМК:

- теоретический материал изложен дифференцированно;
- наличие во всех пособиях УМК условий и решений задач разной степени трудности;
- система упражнений во всех пособиях УМК дает возможность проверить уровень подготовленности учащихся как обычных, так и математических классов.

Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова. – 160 с. – Обл.

10 класс

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. **Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни / Под ред. А. Б. Жижченко.** – 368 с.: ил. – Пер.

Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. **Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Профильный уровень.** – 144 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. **Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и профильный уровни.** – 80 с. – Обл.

Фёдорова Н. Е., Ткачёва М. В. **Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе. Книга для учителя.** – 192 с. – Обл.

11 класс

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. **Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни / Под ред. А. Б. Жижченко.** – 336 с.: ил. – Пер.

Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. **Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Профильный уровень.** – 144 с. – Обл.

Ткачёва М. В. **Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и профильный уровни.** – 64 с.: ил. – Обл.

Фёдорова Н. Е., Ткачёва М. В. **Изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе. Книга для учителя.** – 160 с.: ил. – Обл.



Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

развиваются параллельно с функциональной, но опережают ее по времени изучения; начала математического анализа рассматриваются в 11 классе на доступном учащимся уровне; завершение изучения всех элементарных функций и связанных с ними уравнений и неравенств в 10 классе позволяет при повторении в 11 классе выработать у учащихся твердые навыки решения основных задач курса алгебры и начал математического анализа.

Теоретический материал подкрепляется примерами и задачами, решение которых рассматривается в тексте параграфа. Система упражнений в учебнике представлена задачами трех уровней сложности как к каждому параграфу, так и к каждой главе и ко всему курсу алгебры и начал математического анализа. Задачи повышенной трудности в конце учебника содержат богатый материал для подготовки в вузы с повышенными требованиями по математике.

В соответствии со стандартом математического образования начиная с 2010 г. в учебник включены главы «Комбинаторика», «Элементы теории вероятностей» и «Статистика», а также внесены существенные изменения в разделы, связанные с исследованием функций.

Дидактические материалы содержат главы и параграфы,

полностью повторяющие главы и параграфы учебника; каждый параграф предваряет краткая теоретическая справка, приводятся примеры задач с решениями и задания для самостоятельной работы в двух вариантах. В каждой главе даны задачи для подготовки к экзамену и задания для интересующихся математикой.

В тематических тестах представлены тестовые задания двух уровней сложности с указанием времени их выполнения.

В методическом пособии изложены методические особенности учебника, определены цели изучения и требования к математической подготовке учащихся. В книге даны рекомендации по подготовке учащихся к изучению нового материала, распределению учебного материала и задач по урокам, а также тексты самостоятельных и контрольных работ.

Особенности линии УМК:

- изложение материала сочетает в себе доступность наряду с наличием более сложных разделов;
- большое количество основных задач с решениями как в учебнике, так и в остальных пособиях УМК позволяет учащимся самостоятельно усваивать методы решения задач.

Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова. – 160 с. – Обл.

10 класс

Алимов Ш. А., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Базовый уровень. – 464 с.: ил. – Пер.

Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый уровень. – 208 с.: ил. – Обл.

Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и профильный уровни. – 80 с. – Обл.

11 класс

Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый уровень. – 160 с. – Обл.

Ткачёва М. В.
Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и профильный уровни. – 64 с.: ил. – Обл.

Фёдорова Н. Е.
Изучение алгебры и начал анализа в 10–11 классах. Книга для учителя. – 205 с. – Обл.



Профильное и углубленное изучение

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Книга для учителя

не только математических, но и общекультурных, позволяющих использовать математику как средство профессиональной деятельности;

- развивать четкое структурированное мышление;
- формировать разумный и приемлемый уровень строгости математических рассуждений, умение четко различать бездоказательные допущения и доказательства;
- передавать не только знания, но и неформальное понимание материала, наличие которого позволяет учащимся гораздо более продуктивно осваивать дальнейший учебный материал;
- готовить к успешной сдаче выпускных и вступительных экзаменов по математике.

Содержание **учебников** предусматривает возможность изучения материала при недельной норме часов на изучение курса алгебры и начал математического анализа от 4 до 7 ч в неделю.

Изучение данного курса возможно при комплектовании профильных классов из учащихся, обучавшихся ранее по различным УМК и даже в разных школах.

При изучении данного курса у учащихся формируются представления о математике как о ценности общей культуры, которые способствуют стремлению к углубленному изучению предмета. Впервые в школьном учебнике рассматриваются многие тонкие вопросы (например,

область определения степенно-показательной функции, вопросы внесения выражений с переменной под знак радикала и т. д.).

Дидактические материалы предназначены в основном для школ и классов, обучающихся по данному учебнику. Они позволят учителю реализовать методические принципы, в частности помогут обеспечить многоуровневое обучение. Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы к каждому параграфу учебника, а также ответы и указания к ним.

В **книге для учителя** содержатся методические рекомендации для учителей, тематическое планирование, а также решения, указания и ответы ко многим задачам учебника.

Особенности линии УМК:

- большое количество разобранных примеров решения задач с обсуждением встречающихся трудностей (в каждом учебнике разобрано более 300 примеров);
- возможность организации по данным УМК элективных курсов и факультативных занятий;
- система упражнений имеет три выделенных уровня сложности, в последнем из которых встречаются весьма сложные задачи, решение которых способствует более глубокому и неформальному пониманию материала.

Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 160 с. – Обл.

10 класс

Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н.
Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Профильный уровень.
– 415 с.: ил. – Пер.

Соломин В. Н., Столбов К. М., Пратусевич М. Я.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Профильный уровень.
– 160 с. – Обл.

Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Соломин В. Н.
Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс. Профильный уровень.
– 304 с.: ил. – Обл.

11 класс

Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н.
Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Профильный уровень.
– 464 с.: ил. – Пер.

Соломин В. Н., Столбов К. М., Пратусевич М. Я. и др.
Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Профильный уровень.
– 96 с.: ил. – Обл.

Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Соломин В. Н.
Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс. Профильный уровень.
– 288 с.: ил. – Обл.

Данная линия УМК представляет собой стройный курс начал математического анализа, снабженный набором разноуровневых задач на глубокое усвоение основных понятий анализа.

Линия УМК призвана:

- способствовать формированию представления о математике как мощном средстве познания явлений окружающего мира;
- заложить широкий круг прочных знаний и умений, в том числе





- Рабочие программы
- Учебник
- Дидактические материалы
- Методические рекомендации

В учебниках данной линии систематический дедуктивный курс планиметрии излагается одновременно с элементами наглядной стереометрии. Такое изучение геометрии обеспечивает для выпускника основной школы целостность представлений об элементарной геометрии и развитие пространственного воображения школьника – необходимого элемента его общекультурного развития. Учебники полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Отличительные особенности:

- внимание практическому пониманию геометрии и применению на практике;
- каждое новое понятие изучается простым и наглядным способом (рисунок на доске, демонстрация на моделях);
- дифференцируемость изложения (наличие дополнительного материала для сильных учеников, интересующихся математикой);

- разнообразие и богатство задачного материала представлено по рубрикам, сформированным по видам деятельности;
- использование прямых геометрических методов при изложении геометрии;
- причастность курса к современной науке, включение в курс элементов современной математики.

Геометрия для 7 класса – это геометрия построений. В ней прежде всего выделяется задача о построении фигуры с требуемыми свойствами и обоснование, что построенная фигура обладает этими свойствами. При этом подчеркивается аналогия между плоскими и неплоскими фигурами. *Геометрия для 8 класса* – это геометрия вычислений, геометрия формул. В данном учебнике обстоятельно изучаются элементы тригонометрии.

Геометрия для 9 класса – это идеи и методы современной геометрии: координаты, векторы, преобразования. Курс начинается темой «Векторы». О векторах рассказывается так, как это нужно для изучения курса физики. Учебники содержат обширный задачный материал, рассчитанный на учеников с любым уровнем подготовки, разными интересами и возможностями. Задачи в учебниках структурированы по основным видам деятельности ученика: рисуем, строим, разбираемся в решении, доказываем, планируем, находим величину, применяем геометрию и др. Обобщающий характер имеют задачи к главам. В них имеется рубрика «Применяем компьютер», решаемая с использованием компьютерной среды «Живая математика». Через все три учебника проходит линия

«Геометрия в историческом развитии». Это самые разные вопросы: история геометрии в древности, «Начала» Евклида, рассказы о Пифагоре, Фалесе, истории тригонометрии, создании геометрии Лобачевского и пятом постулате, о работах Архимеда и работах Гаусса, о координатном методе Декарта и Ферма и многое другое. Активно обсуждаются в учебниках вопросы темы «Логика и множества»: понятия объединения и пересечения фигур, способы доказательства от противного, признаки и свойства, частные случаи, следствия, взаимно обратные утверждения, логические связки и др. В учебниках имеются справки словесника, в которых даются переводы геометрических терминов на русский язык, приводятся однокоренные слова. В конце параграфов приводятся «Вопросы для самоконтроля». Линия входит в серию «Академический школьный учебник».

Дидактические материалы для 7, 8 и 9 классов учителей Л. П. Евстафьевой, В. А. Евстафьева написаны на основе опыта работы в школе по данным учебникам. Дидактические материалы состоят из самостоятельных работ в четырех вариантах к темам учебника и контрольных работ в двух вариантах. Они помогут учителю дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс учащихся разных групп. Дидактические материалы размещены на сайте издательства «Просвещение» (www.prosv.ru). **Книги для учителя** для 7, 8 и 9 классов (размещены на сайте издательства «Просвещение») содержат методические рекомендации к теоретическому материалу учебников, решения задач учебников и ответы, тесты по курсу геометрии и примерное планирование.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. и др.

Геометрия. 7 класс.
– 176 с.: ил. – Пер.



Евстафьева Л. П., Евстафьев В. А.
Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



Вернер А. Л., Рыжик В. И., Ходот Т. Г.
Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. 8 класс.
– 176 с.: ил. – Пер.



Евстафьева Л. П., Евстафьев В. А.
Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. 9 класс.
– 176 с.: ил. – Пер.



Евстафьева Л. П., Евстафьев В. А.
Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.
(размещены на сайте издательства «Просвещение»)



ЛИНИЯ УМК «МГУ – ШКОЛЕ» В. Ф. БУТУЗОВА ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. А. САДОВНИЧЕГО. 7–9 КЛАССЫ

ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочие тетради
- Тематические тесты
- Дидактические материалы
- Поурочные разработки

Линия УМК предназначена для изучения геометрии в 7–9 классах. **Учебники** написаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Порядок изложения материала в учебниках для 7 и 8 классов отличается от изложения в известных учебниках Л. С. Атанасяна и др., а также А. В. Погорелова. В частности, изучение непростого для школьников понятия параллельности перенесено в 8 класс. В 7 классе вместо этого понятия используется более наглядное утверждение о существовании прямоугольника, у которого две смежные стороны равны данным отрезкам. Геометрические понятия вводятся на основе наглядных представлений, что делает учебник более доступным для самостоятельного изучения школьниками. Так, например, равенство геометрических фигур (одно из важнейших понятий

в геометрии) определяется с помощью наглядно ясного понятия наложения. Другая важная особенность учебников состоит в тщательно продуманном подборе задачного материала. Задачи к параграфу расположены в порядке возрастания сложности. По каждой теме даются два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. В учебниках имеются дополнительные задачи, а также задачи повышенной трудности и задачи с практическим содержанием. Кроме того, учебники дополнены проектными задачами (задачи выполняются с помощью УМК «Живая математика») и исследовательскими задачами. Данные учебники максимально используют наглядно-иллюстративные возможности обучения. Доказательства теорем в учебниках хорошо иллюстрированы, многие рисунки снабжены подписями, позволяющими ученику разобраться в доказательстве теоремы, даже не читая основного текста книги. Наряду с рисунками имеются слайды, показывающие реальные прообразы тех или иных геометрических понятий. К каждой главе даны вопросы для повторения. Для многих геометрических терминов объяснено их происхождение. В учебниках даны подробные исторические справки, отражающие этапы развития геометрии и роль великих геометров в ее становлении. Список литературы и ссылки на интернет-ресурсы позволят учащимся продолжить самостоятельное изучение геометрии и подготовить рефераты и доклады, темы которых также представлены в учебниках.

Тематические тесты содержат тестовые задания (как правило, по готовым чертежам) в четырёх вариантах двух уровней сложности. Каждый тест включает обязательные задачи и одну дополнительную задачу повышенной трудности. Тематические тесты предназначены для подготовки к ГИА. **Рабочие тетради** содержат задания с готовыми чертежами и частично написанными решениями. Они предназначены для работы в классе: учащимся нужно лишь заполнить недостающие части текста по предложенному образцу, что позволяет экономить время. **Дидактические материалы** содержат самостоятельные и контрольные работы в нескольких вариантах и различного уровня сложности, а также математические диктанты, примерные задачи к экзамену, тестовые задания и дополнительные задачи. Ко всем задачам приводятся ответы, к большинству – указания. **Поурочные разработки** содержат методические рекомендации по проведению уроков, распределение задач, самостоятельных и контрольных работ, примерное тематическое планирование. По каждой теме (а часто и по каждому уроку) сформулированы основные требования к учащимся.

Особенности линии УМК:

- отличное от других учебников построение аксиоматики;
- высокий уровень строгости изложения теоретического материала;
- дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал;
- наличие задач с практическим содержанием.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. 7 класс / Под ред. В. А. Садовниченко.
– 128 с.: ил. – Пер.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Поурочные разработки. 7 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. 8 класс / Под ред. В. А. Садовниченко.
– 175 с.: ил. – Пер.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Тематические тесты. 8 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.
– 63 с.: ил. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Поурочные разработки. 8 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. 9 класс / Под ред. В. А. Садовниченко.
– 144 с.: ил. – Пер.



Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 112 с. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.
– 47 с.: ил. – Обл.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В.
Геометрия. Поурочные разработки. 9 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



ФГОС



- › Рабочая программа
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Самостоятельные и контрольные работы
- › Пособие для учителей
- › Наглядные пособия



УМК ориентирован на самый популярный учебник геометрии, выдержавший более 20 изданий и не потерявший актуальности.

Учебник доработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основной школы. Теоретический материал учебника изложен доступно и интересно, с учетом психологических особенностей школьников. В учебнике много оригинальных приемов изложения, которые используются авторами из-за стремления сделать учебник доступным учащимся и одновременно строгим. Большое внимание уделяется тщательной формулировке задач, нередко приводится несколько решений одной и той же задачи. Ко всем задачам даны ответы, а к наиболее трудным задачам также указания по их решению.

Задания, имеющие электронную версию (единая коллекция ЦОР), отмечены специальным знаком. Добавлены преамбулы к главам, темы рефератов, исследовательские задачи, список рекомендуемой литературы. Учебник выходит в новом формате с более богатым иллюстративным рядом.

Рабочая тетрадь предназначена для работы учащихся на уроке. Задания, включающие большое количество чертежей, помогут легко и быстро усвоить материал. В **дидактические материалы** вошли самостоятельные и контрольные работы, работы на повторение и математические

диктанты в нескольких вариантах и различного уровня сложности, а также задачи повышенной сложности и примерные задачи к экзамену.

Использование **тематических тестов** позволит осуществить оперативную проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе.

Самостоятельные и контрольные работы даны в виде разрезных карточек.

В **пособии для учителей** сформулированы основные требования к учащимся, даны методические рекомендации по проведению уроков и распределению задач, самостоятельные и контрольные работы, карточки для устного опроса, приводится примерное тематическое планирование в двух вариантах, решены наиболее сложные задачи из учебника.

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику предназначен для организации работы на уроках геометрии в 7 классе. Комплект разработан на основе содержания учебника Л. С. Атанасяна и др., но может быть использован и при работе по другим учебникам геометрии.

Особенности линии УМК:

- богатый задачный материал;
- возможность организации индивидуальной работы с учениками.



Бутузов В. Ф.
Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7–9 классы.
– 32 с. – Обл.



Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.
Геометрия. 7–9 классы.
– 384 с.: ил. – Пер.

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



Рыжик В. И.
Геометрия. Качественные тесты. 7–9 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.

Зив Б. Г., Мейлер В. М.
Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Мищенко Т. М., Блинков А. Д.
Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Бурмистрова Т. А., Ходот Т. Г., Ходот А. Ю.
Геометрия. Комплект демонстрационных таблиц к учебнику Л. С. Атанасяна с методическими рекомендациями. 7 класс.

Вернер А. Л., Ходот Т. Г.
Стереометрия. 7–9 классы.
– 128 с.: ил. – Обл.

Иченская М. А.
Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7–9 классы.
– 144 с.: ил. – Обл.

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др.
Изучение геометрии в 7–9 классах. Пособие для учителей.
– 256 с. – Обл.



Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Зив Б. Г., Мейлер В. М.
Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Блинков А. Д., Мищенко Т. М.
Геометрия. Тематические тесты. 8 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.



Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Зив Б. Г.
Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Мищенко Т. М., Блинков А. Д.
Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Тематические тесты
- › Поурочные разработки

Каждый параграф иллюстрирован не только графическими рисунками, но и фотографиями, помогающими осознать значение геометрии в повседневной жизни человека, а контрольные вопросы после объяснительного текста способствуют лучшему пониманию изучаемого материала. Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

- формирует представление о геометрии как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке, позволяющем описывать и изучать реальные объекты;
- развивает умение работать с учебным текстом, точно и грамотно формулировать свои мысли с применением соответствующей терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования и доказательства;
- развивает пространственные представления, изобразительные умения и навыки геометрических построений.

Использование **рабочих тетрадей** для 7–9 классов поможет учителю эффективнее организовать работу учащихся в классе. По содержанию и структуре тетради полностью соответствуют учебнику. В начале каждого пункта помещен необходимый теоретический минимум.

В **дидактических материалах** содержатся самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные задания, дополнительные задачи. Ко всем заданиям приводятся ответы, к большинству – указания к решению.

Использование **тематических тестов** позволит осуществить

проверку знаний и умений учащихся и подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе. Форма заданий, уровень требований, предъявляемых к заданиям тестов, содержание заданий каждой темы определяются стандартом; задания соответствуют аналогичным заданиям итоговой аттестации по тематике и уровню сложности.

Пособие по **стереометрии** предназначено в комплект к учебнику геометрии 7–9 классов для развития пространственных представлений учащихся. Пособие позволяет одновременно изучать по учебнику планиметрический материал и соответствующий ему материал по наглядной стереометрии. Имеется поурочное планирование изучения тем пособия и учебника (для учебников А. В. Погорелова и Л. С. Атанасяна и др.).

Книга для учителя включает поурочные разработки на разное количество часов в неделю, математические диктанты, устные вопросы, дидактические материалы, задачи, упражнения и др. Рекомендации по поурочному и тематическому планированию являются примерными. Окончательный план конкретных уроков составляется учителем в зависимости от условий работы, особенностей учащихся, собственного опыта.

Особенности линии УМК:

- высокий уровень научности изложения материала;
- достаточное количество задач разного уровня сложности, в том числе и задач практического содержания;
- внимание к логике рассуждений и обоснованию решения.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Погорелов А. В.
Геометрия. 7–9 классы.
– 240 с.: ил. – Пер.

Дудницын Ю. П.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Гусев В. А., Медяник А. И.
Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.
– 80 с. – Обл.

Мищенко Т. М.
Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
– 80 с. – Обл.

Вернер А. Л., Ходот Т. Г.
Стереометрия. 7–9 классы.
– 128 с.: ил. – Обл.

Жохов В. И., Карташёва Г. Д., Крайнева Л. Б.
Геометрия. Поурочные разработки. 7–9 классы.
– 240 с. – Обл.



Дудницын Ю. П.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 136 с.: ил. – Обл.

Гусев В. А., Медяник А. И.
Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.
– 96 с. – Обл.

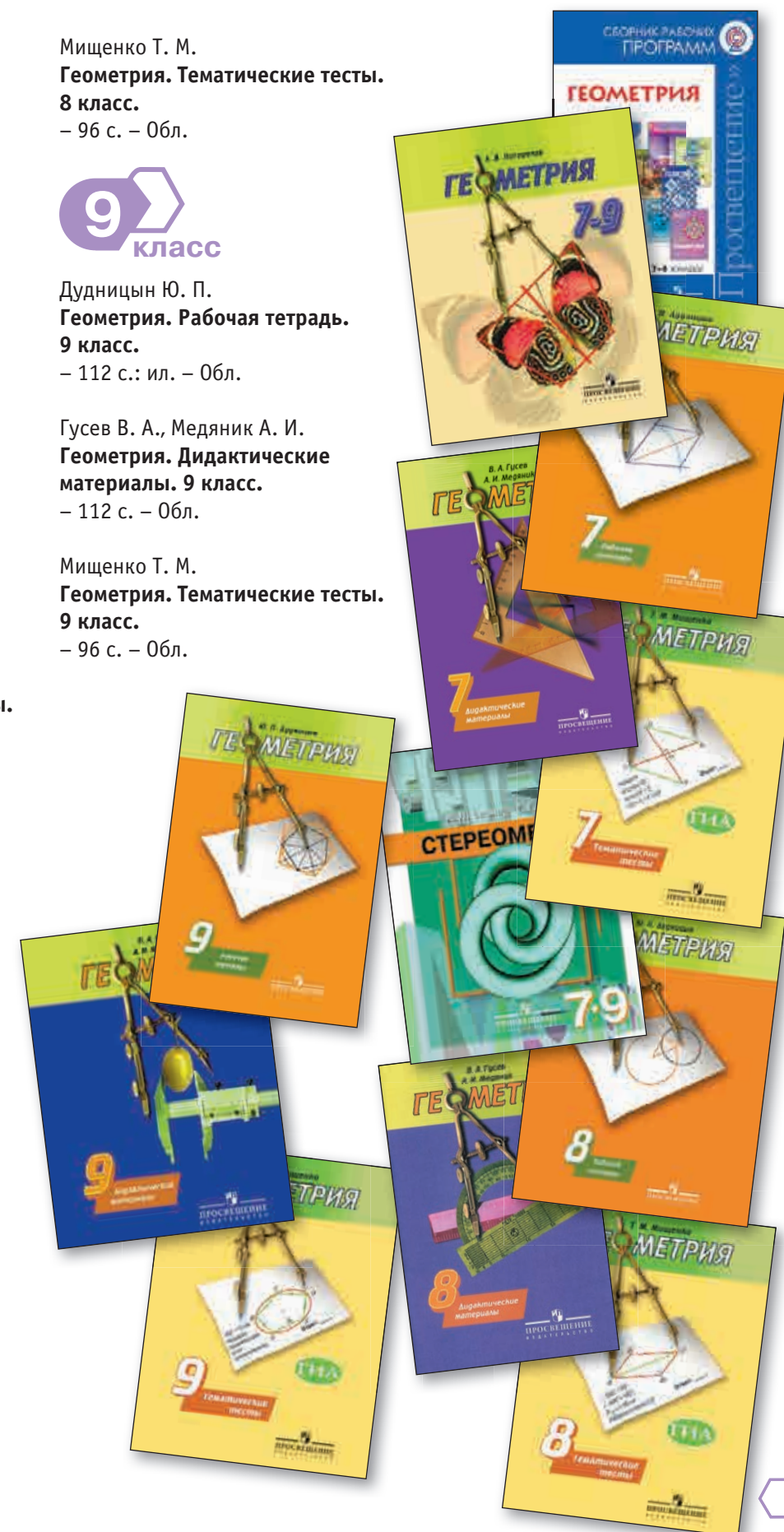
Мищенко Т. М.
Геометрия. Тематические тесты. 8 класс.
– 96 с. – Обл.



Дудницын Ю. П.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Гусев В. А., Медяник А. И.
Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.
– 112 с. – Обл.

Мищенко Т. М.
Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.
– 96 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 8–9 КЛАССЫ

Углубленное изучение

- › Рабочие программы
- › Учебник



Учебники по геометрии этой линии УМК содержат богатый теоретический и задачный материал, а система аксиом, предложенная А. Д. Александровым, позволяет изложить его логично и наглядно. Учебники полностью соответствуют как программе основной школы, так и программе углубленного изучения математики. В 8 классе изучаются результаты классической (известной со времен Древней Греции) элементарной геометрии, а в 9 классе – идеи и методы более современной геометрии. Учебники содержат четкую, хорошо продуманную систему задач, структурированную по рубрикам: «Разбираемся в решении», «Доказываем», «Исследуем», «Строим», «Рисуем», «Дополняем теорию», «Участвуем в олимпиаде» и т. п.

К каждому параграфу учебников имеются более простые задачи с указанием пункта, к которому они относятся, а к главе даются самые сложные и обобщающие задачи. В учебниках есть ряд задач с противоречивым или недостаточным для единственности или конечности ответа условием.

Особенности линии УМК:

- возможно обучение в классах с углубленным изучением, а также в общеобразовательных классах;
- дана система задач двух уровней сложности.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.

Геометрия. 8 класс.
– 272 с.: ил. – Пер.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.

Геометрия. 9 класс.
– 250 с.: ил. – Пер.

ЛИНИЯ УМК А. В. ПОГОРЕЛОВА. 10–11 КЛАССЫ

Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник



УМК предназначен для работы на базовом и профильном уровнях в 10–11 классах.

Учебник представляет систематический курс стереометрии, написанный на высоком методическом и научном уровне. Содержание построено дедуктивно и хорошо иллюстрировано. Главными особенностями и достоинствами учебника являются, во-первых, экономичность, в некоторой степени даже оптимальность теоретического материала и, во-вторых, равновесие между

теоретическим и задачным материалом. В учебнике в отдельный параграф вынесены вопросы планиметрии, предусмотренные программой старшей школы. Особое внимание обращается на логику рассуждений и обоснование решений, строгость и четкость доказательств «школьных» теорем стереометрии. Стиль изложения материала можно охарактеризовать как четкий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться этим учебником как справочником при подготовке к ЕГЭ. В конце каждого параграфа приводятся контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения, что помогает понять теоретический материал. Важные задачи разбираются в тексте учебника. В конце учебника приведены ответы и указания к большинству задач, что позволяет учащимся проверить правильность своего решения задачи.

Особенности линии УМК:

- возможность использования при обучении как на базовом, так и на профильном уровне;
- логическая строгость и четкость изложения материала;
- равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Погорелов А. В.
Геометрия. 10–11 классы.
Базовый и профильный уровни.
– 176 с.: ил. – Пер.



ЛИНИЯ УМК «МГУ – ШКОЛЕ» Л. С. АТАНАСЯНА и др. 10–11 КЛАССЫ

Базовый и профильный уровни

- › Программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Дидактические материалы
- › Пособие «Готовимся к ЕГЭ»
- › Пособие для учителей

УМК предназначен для изучения геометрии на базовом и профильном уровнях. Основной идеей УМК является сочетание наглядности и строгой логики. В учебнике реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его характеризует хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.

Рабочая тетрадь предназначена для работы учащихся на уроке. Задания, включающие большое количество чертежей, помогут легко и быстро усвоить новый материал. В **дидактические материалы** вошли самостоятельные и контрольные работы, работы на повторение и математические диктанты в нескольких вариантах, а также задачи повышенной трудности и примерные задачи к экзамену. Большая вариативность

представленных в пособии работ позволяет учителю на любом уровне отобрать необходимые задания.

В пособиях «**Готовимся к ЕГЭ**» в справочной форме приводятся и иллюстрируются на изображениях многогранников и тел вращения основные геометрические сведения. В книги включены задачи, решение которых направлено на неформальное восприятие теоретического материала.

В **пособии для учителей** сформулированы основные требования к учащимся, даны методические рекомендации по проведению уроков и распределению задач, самостоятельные и контрольные работы, карточки для устного опроса, приводится примерное тематическое планирование в трех вариантах в зависимости от количества учебных часов, решены наиболее сложные задачи учебника и предложены дополнительные.

Особенности линии УМК:

- возможность использования на базовом и профильном уровнях и в классах с углубленным изучением математики;
- доступность изложения материала, сочетающаяся с достаточной строгостью, краткостью, схематичностью.

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.

10 класс

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.
Геометрия. 10–11 классы. Базовый и профильный уровни.
– 256 с.: ил. – Пер.

Глазков Ю. А., Юдина И. И., Бутузов В. Ф.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый и профильный уровни.
– 96 с.: ил. – Обл.

Зив Б. Г.
Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни.
– 160 с.: ил. – Обл.

Литвиненко В. Н., Батугина О. А.
Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 10 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Саакян С. М., Бутузов В. Ф.
Изучение геометрии в 10–11 классах.
– 248 с.: ил. – Обл.

СТАРШАЯ ШКОЛА

11 класс

Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И.
Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый и профильный уровни.
– 80 с.: ил. – Обл.

Зив Б. Г.
Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни.
– 128 с.: ил. – Обл.

Литвиненко В. Н.
Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



МГУ-школе

ЛИНИЯ УМК А. Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 10–11 КЛАССЫ

Базовый и профильный уровни

- Программы
- Учебник
- Дидактические материалы
- Книга для учителя

УМК предназначен для изучения на базовом или профильном уровнях в 10–11 классах.

Комплект подготовлен авторским коллективом, созданным и возглавлявшимся академиком А. Д. Александровым (1912–1999). Изложение геометрии в учебниках сочетает наглядность и логичность. При этом обращается внимание на практическое применение геометрии, ее связь с искусством, техникой, архитектурой.

Дидактические материалы и книга для учителя написаны учителями-практиками на базе имеющегося у них опыта работы по данному учебнику.

Учебник написан просто и в основной его содержательной линии кратко, но без ущерба для геометрического содержания. Весь курс разбит на шесть глав. Первая глава – вводная, где рассказывается об основаниях стереометрии, во второй главе изучается перпендикулярность

и параллельность прямых и плоскостей, расстояния и углы, в третьей речь идет о пространственных фигурах. Четвертая глава посвящена многогранникам и симметрии фигур, в пятой изучаются объемы тел и площади их поверхностей, в шестой – векторы и координаты, а также методы современной геометрии.

Теоретический материал дифференцирован по трем уровням. В задачах учебника для базового и профильного уровней выделены основные задачи и более трудные задачи.

Авторы ведут рассказ и об истории геометрии от великих геометров Древней Греции до создателей неевклидовой геометрии и работ по современной геометрии. Таким образом, изложение геометрии в этих учебниках не является набором формул и теорем, а представляет собой живую, развивающуюся науку.

В дидактических материалах приведены самостоятельные работы к каждому пункту учебника, тесты на повторение планиметрии и тесты к главам.

В книге для учителя приводятся решения задач, указания к решению, проверочные, зачетные и контрольные работы к различным темам.

Линия входит в серию «Академический школьный учебник».

Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. 10–11 классы.
– 272 с. – Обл.

Евстафьева Л. П.
Геометрия. Дидактические материалы. 10–11 классы.
– 77 с. – Обл.

Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. и др.
Геометрия. 10–11 классы. Книга для учителя.
– 128 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. Д. АЛЕКСАНДРОВА и др. 10 И 11 КЛАССЫ

Профильное и углубленное изучение

- Программы
- Учебник
- Дидактические материалы

Линия УМК написана авторским коллективом, созданным и возглавлявшимся академиком А. Д. Александровым (1912–1999). Основная идея линии УМК заключается в возможности обучения геометрии учащихся с различными интересами с помощью большого количества дифференцированного задачного материала.

В учебнике геометрии для 10 класса четыре главы: «Основания стереометрии», «Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей», «Расстояния и углы», «Пространственные и плоские фигуры и тела».

В учебнике геометрии для 11 класса изучаются основные задачи классической элементарной стереометрии: дана классификация правильных многогранников, выведены формулы для вычисления объемов важнейших тел и площадей их поверхностей. Далее изучаются идеи и методы современной геометрии: координатный, векторный, основные виды преобразований и начала теории относительности. Теоретический материал учебников дифференцирован как по глубине рассматриваемого материала, так и по возможности изучать дополнительные темы. Дифференцирован также и задачный материал. Это видно из названия рубрик внутри задачного материала по видам деятельности: «Смотрим», «Дополняем теорию», «Планируем», «Доказываем» и др.,

которые ориентируют учителей и учеников в учебном материале. В рубрике «Разбираемся в решении» предлагаются образцы решения задач.

В конце учебника авторы ведут рассказ о современной геометрии и теории относительности. Таким образом, учащиеся могут проследить за развитием науки «Геометрия» в современном мире. В заключение авторы приводят задачи «Поступаем в вуз» с ответами. Учебники «Геометрия, 10», «Геометрия, 11» для профильного обучения содержат материалы, которые могут быть элективными курсами: выпуклые фигуры, многогранники, теория поверхностей и сферическая геометрия, преобразования, современная геометрия и теория относительности.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы (в двух вариантах).

Особенности линии УМК:

- изложение геометрии в учебниках сочетает наглядность и логичность;
- обращается внимание на практическое применение геометрии, ее связь с искусством, техникой, архитектурой;
- теоретический и задачный материал дифференцирован.



Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 96 с. – Обл.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. 10 класс.
– 270 с.: ил. – Пер.

Рыжик В. И.
Геометрия. Дидактические материалы для 10 класса.
– 48 с. – Обл.



Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И.
Геометрия. 11 класс.
– 319 с.: ил. – Пер.

Рыжик В. И.
Геометрия. Дидактические материалы для 11 класса.
– 64 с. – Обл.



Пособия по аттестации

Серия «Текущий контроль»



Рыжик В. И.
Геометрия. Контрольные измерительные материалы профильного уровня. 10–11 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

Предлагаемые материалы являются частью тестов по всему курсу математики под общим названием «Тесты готовности к продолжению математического образования». Их можно использовать во всех типах школ как для текущего контроля, так и при заключительном повторении, частично и в полном объеме. Они позволяют проверить не только знания и умения ученика, но и его общую математическую культуру, в том числе и логическую культуру. Они являются оригинальными как по замыслу, так и в отдельных деталях; некоторые из них уникальны для мировой практики тестирования. И сами тесты (часть из них), и их идеология апробированы как в школьном преподавании (прием в школу, текущий контроль, экзамены), так и во всероссийском конкурсе «Кенгуру» для старшеклассников.



Рыжик В. И.
Алгебра и начала математического анализа. Контрольные измерительные материалы профильного уровня. 10–11 классы. Книга для учителя.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит тесты для заключительного повторения и текущего контроля знаний по алгебре и началам математического анализа учащихся 10–11 классов; они являются частью тестов по всему курсу математики под общим названием «Тесты готовности к продолжению математического образования». Предлагаемые тесты можно использовать во всех типах школ как при заключительном повторении, так и для текущего контроля. Они позволяют проверить не только знания и умения ученика, но и его общую культуру, тесты апробированы в школах, а также при проведении Всероссийского конкурса «Кенгуру» для старшеклассников.

Серия «Пять колец»

Книги содержат условия и решения задач, предлагавшихся на II (районном) и III (областном, региональном) этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике с 1993 по 2008 г. Книги адресованы старшеклассникам, увлекающимся математикой, а также учителям, методистам, руководителям кружков и факультативов, ведущим подготовку обучающихся к математическим олимпиадам различного уровня и другим математическим соревнованиям. Задания II и III этапов олимпиады составляются методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по математике.

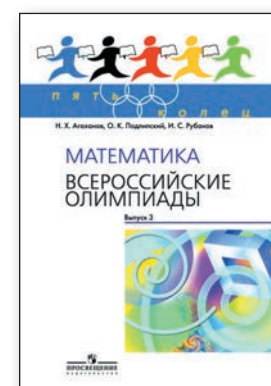


Агаханов Н. Х., Подлипский О. К.
Математика. Районные олимпиады. 6–11 классы.
– 192 с. – Обл.

Агаханов Н. Х., Богданов И. И., Кожевников П. А. и др.
Математика. Областные олимпиады. 8–11 классы.
– 240 с.: ил. – Обл.



Агаханов Н. Х., Подлипский О. К.
Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2.
– 160 с.: ил. – Обл.



Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С.
Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3.
– 208 с. – Обл.

Каждый выпуск всероссийских олимпиад по математике имеет свое общее ядро, которым являются комплекты заданий и решений III–IV этапов всероссийских олимпиад школьников текущего года. Во втором выпуске для удобства подготовки к олимпиаде учителю и ученику даны задания и решения II и III этапов предшествующих лет по классам и темам, знания эти необходимы для решения той или иной задачи. В третьем выпуске рассказывается о кружковой и факультативной работе. Даются общие принципы и содержание, приводятся конкретные примеры

кружковых занятий. В выпуск включены олимпиады некоторых регионов России за несколько лет. Это Кировская, Московская и Омская области. Издания будут полезны учащимся, педагогам, ведущим занятия в кружках и факультативах.



Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С.
Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4.
– 208 с. – Обл.

В пособии содержатся задания муниципального этапа олимпиады в Московской и Кировской областях, а также избранные задачи муниципального этапа олимпиад Москвы, Санкт-Петербурга, Омска. Задания регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады для учащихся 9–11 классов – неизменная составляющая каждого выпуска – также включены в книгу. Одна из глав посвящена общероссийской олимпиаде им. Л. Эйлера для учащихся 8 класса. Ко всем задачам даются ответы и решения. Книга предназначена для учащихся, самостоятельно готовящихся к математическим соревнованиям, и педагогов, ведущих занятия в математических кружках и факультативах.



Агаханов Н. Х., Кожевников П. А., Терешин Д. А.
Математика. Международные олимпиады.
– 128 с.: ил. – Обл.

В книге описывается история международных математических олимпиад (ММО), особенности их проведения, критерии оценки работ, система подведения итогов, порядок награждения победителей. Особое внимание уделено участию команд России с 1992 по 2008 г., и приведена подробная информация о результатах первой двадцатки команд на каждой олимпиаде, а также результаты сборной России. Книга содержит задания всех олимпиад с 1997 по 2008 г. с указанием автора, составившего ту или иную задачу. Ко всем заданиям даны ответы, указания, а зачастую подробные решения. Книга полезна учащимся, готовящимся к математическим соревнованиям высокого уровня.

Серия «Итоговый контроль: ГИА»



Кузнецова Л. В. и др.
Математика. ГИА. Учебно-справочные материалы для 9 класса.
– 280 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки выпускниками основных знаний и умений, необходимых для успешной сдачи ГИА. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ГИА. Пособие содержит краткий теоретический курс основного общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с решением из основных существующих учебных (рабочих) программ по предмету.



Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А. и др.
Математика. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе.
– 272 с. – Обл.

В сборнике содержатся тренировочные варианты первой части экзаменационной работы, набор заданий второй части, демонстрационные варианты работ с решениями и комментариями, методические рекомендации по подготовке к экзамену. Издание дополнено примерами контрольных заданий по вероятностно-статистической линии и тренировочными заданиями по геометрии курса основной школы. Сборник состоит из трех основных разделов и двух приложений. В раздел I входят образцы первой части работы, содержащие 18 заданий. Раздел II включает задания для подготовки к выполнению второй части работы. Раздел III содержит набор геометрических заданий, каждое из которых дано в двух параллельных вариантах. Раздел IV включает три полные тренировочные работы, аналогичные тем, что могут быть предложены учащимся на экзамене. В приложениях изложены методические рекомендации по подготовке к экзамену и задания по новым темам вероятностно-статистической линии курса алгебры.



Блинков А. Д., Мищенко Т. М.
Геометрия. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.
– 96 с. – Обл.

Сборник состоит из двух частей. Первая часть направлена на проверку базового уровня усвоения курса. Она представлена в форме теста и позволяет выявить не только владение основными алгоритмами, но и системность знаний, широту полученных представлений, владение важнейшими понятиями, умение применять знания. Вторая часть направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом и содержит задания в достаточно широком диапазоне сложности. Сборник может использоваться в школах, проводящих экзамен по традиционной системе, для итогового повторения курса алгебры и подготовки к аттестационным испытаниям.

Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Нейман Ю. М., Королёва Т. М., Маркарян Е. Г.
Математика. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы.
– 288 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ. Пособие содержит краткий теоретический курс среднего (полного) общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с учетом специфики основных существующих учебных программ по предмету.



Баяк О. А., Маркарян Е. Г.
Математика. ЕГЭ. 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.
– 112 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ЕГЭ, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развернутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учетом критериев, разработанных авторами КИМ ЕГЭ. Пособие содержит практикум из нескольких вариантов заданий, разработанных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, созданных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные ответы сопровождаются краткими комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».



новинка!
Математика. ЕГЭ. 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 1.
– 12 с.: ил. – Конверт.

новинка!
Математика. ЕГЭ. 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 2.
– 12 с.: ил. – Конверт.

Пособия предназначены для формирования у учащихся устойчивых навыков работы с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена. Пособия имитируют настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задания и заполнить бланки ответов, словно на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ. Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными. Индивидуальные комплекты содержат: бланки регистрации, бланки ответов № 1 и 2, варианты экзаменационных работ, подготовленные на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.

Серия «Сложные темы ЕГЭ»

Баяк О. А., Маркарян Е. Г.
Математика. Теория вероятностей и дискретная математика. Элементы теории, решение задач. – 160 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для более детального изучения учащимися средних школ, лицеев, гимназий основ теории вероятностей, теории множеств, математической логики, комбинаторики и теории графов. В пособии дано подробное изложение методов решения тех задач, которые могут встретиться выпускникам школ при сдаче ЕГЭ, предложено большое количество задач для самостоятельного решения. Все задачи снабжены ответами и указаниями. Авторы стремились помочь учащимся в формировании базы для более успешного изучения указанных разделов в вузах.



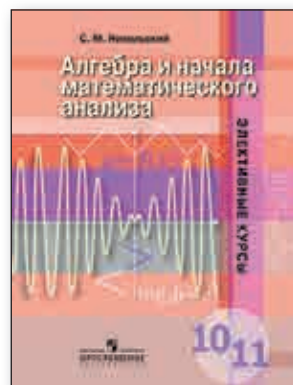
Безухов Д. М., Пекер В. М., Халиков М. А. и др.
Математика. Стереометрия. Эффективные методы решения задач. – 160 с.: ил. – Обл.

Пособие содержит описание оригинального подхода к решению типовых стереометрических задач, которые могут встретиться на ЕГЭ по математике, а также

задач повышенного уровня сложности, аналогичных заданиям математических олимпиад, проводимых различными вузами. Также приведены задания для самостоятельного решения (с ответами).

Пособия для учащихся

Серия «Элективные курсы»



Никольский С. М.
Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы. Элективные курсы. – 352 с.: ил. – Пер.

В книге большое место уделено понятию функции и изучению некоторых известных функций (тригонометрических, показательной и др.). Изучение понятия предела, производной, интеграла, а также их свойств занимает немалое место в книге. Часть глав посвящена комбинаторике и основам теории вероятностей. Кроме того, в книге рассматриваются и другие темы: «Комплексные числа», «Приближенные вычисления», «Дифференциальные уравнения» и др.

Серия «Профильная школа»



Шарыгин И. Ф.
Математика. Решение задач. 10 класс. – 368 с.: ил. – Пер.



Шарыгин И. Ф., Голубев В. И.
Математика. Решение задач. 11 класс. – 400 с.: ил. – Пер.

Материал книг «Решение задач» разбит на параграфы по всем основным темам. В начале каждого параграфа дается краткая теоретическая справка и приводится решение типовых задач. Для некоторых задач рассматривается несколько различных приемов и методов решения, которые затем сравниваются с различных точек зрения: стандартность и оригинальность, объем вычислительной и объяснительной работы.



Башмаков М. И.
Математика. Практикум по решению задач. 10–11 классы. – 224 с.: ил. – Обл.

Пособие «Практикум по решению задач» представляет собой сборник задач, соответствующих программе курса математики для 10–11 классов базового уровня. Несколько уровней сложности позволяют учителю использовать различные организации учебного процесса – от индивидуально-дифференцированного до парно-коллективного. Практикум применим и для самообразования учащихся, изучающих курс математики как на базовом, так и на профильном уровнях.

Серия «Решаем нестандартные задачи»



Галкин Е. В.
Задачи с целыми числами. 7–11 классы. – 256 с.: ил. – Обл.

Книга написана для учащихся, учителей математики, студентов и преподавателей педагогических вузов с целью подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике. Книга предназначена для тех, кто начинает решать олимпиадные задачи, причем главным образом для самостоятельного их решения. Задачи изложены в системе, широко используются опорные задачи. Самыми важными темами являются «Делимость целых чисел» и «Решение уравнений в целых и натуральных числах». Примерно четвертая часть заданий книги по степени трудности соответствует задачам областных олимпиад. Они играют роль переходного мостика между задачами районных и задачами областных олимпиад.



Кашуба Р.
Как решать задачу, когда не знаешь как. – 208 с.: ил. – Обл.

Книга написана для тех, кто хочет самостоятельно научиться решать задачи, поэтому в ней разобраны подходы к решению задач, показана технология решения задач, которая будет полезна при решении не только математических задач. Книга написана живым языком, понятным читателю с любым уровнем подготовки. Акцентируется внимание на особенностях психологического подхода к решению математических задач. Книга адресована учащимся 9–11 классов, а также всем интересующимся математикой. Учитель сможет почерпнуть в ней ряд приемов решения задачи, которые он сможет использовать на уроках.

Серия «Быстро и эффективно»

Пособия серии представляют собой авторскую методику, позволяющую быстро изучить или повторить курсы математики 5–6 классов и алгебры 7–9 классов, избегая при этом появления самых распространенных ошибок. Эта методика формировалась более 20 лет и применялась в работе с учениками самого разного уровня знаний и способностей к математике. Книги предназначены для учащихся, и материал в них изложен очень просто. Особое внимание было обращено на «тонкие места» в изучении каждой темы, чтобы до минимума сократить количество ученических ошибок. Каждая книга серии содержит 7 занятий, посвященных наиболее важным темам курса. Все уроки содержат объяснение материала, для закрепления которого подробно разобраны решения основных задач, а также даны задачи для самопроверки с указаниями и решениями. После изучения каждой темы полезно повторить ее целиком, опираясь на краткое изложение материала в конспекте. Учащиеся, пользуясь конспектами этого пособия, смогут закреплять и углублять свои знания при решении задач. При помощи тех же конспектов очень удобно повторить пройденный материал при подготовке как к контрольной работе, так и к любому экзамену. Автор уделяет большое внимание психологическим аспектам обучения, в частности ассоциативному способу запоминания, благодаря которому материал усваивается быстрее и прочнее, чем при зубрежке. Использование схем и алгоритмов

решения делает восприятие материала простым и наглядным. Если какой-либо тип заданий имеет несколько способов решения, автор выбирает из них самый простой, понятный и удобный. Найти ту или иную тему в пособиях очень легко благодаря сквозному оглавлению, содержащемуся в каждой книге серии.



новинка!

Лахова Н. В.
Математика за 7 занятий. 5 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



новинка!

Лахова Н. В.
Математика за 7 занятий. 6 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



новинка!

Лахова Н. В.
Алгебра за 7 занятий. 7 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лахова Н. В.
Алгебра за 7 занятий. 8 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лахова Н. В.
Алгебра за 7 занятий. 9 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Серия «Задачник»



Галицкий М. Л., Гольдман А. М.,
Звавич Л. И.
Сборник задач по алгебре.
8–9 классы.
– 304 с. – Пер.

Сборник задач полезен для развития навыков решения сложных задач. С помощью данной книги ученики не только овладевают курсом углубленного изучения алгебры в 8–9 классах, но и готовятся к успешному обучению математике в 10–11 классах. Для этого в сборнике много заданий пропедевтического характера.



Ткачёва М. В., Газарян Р. Г.
Сборник задач по алгебре для 7–9 классов.
– 240 с.: ил. – Пер.

Более 3000 упражнений и задач сборника структурированы по темам, соответствующим основным вопросам содержания математического образования основной школы. По каждой теме задания представлены на трех уровнях сложности: обязательном, продвинутом и интересно-развивающем. С помощью задач третьего уровня возможны организация предпрофильной дифференциации обучения математике, развитие логического мышления учащихся и подготовка их к участию в математических олимпиадах. Сборник поможет учителю организовать обобщающее повторение, подобрать разнообразный задачный материал для самостоятельных и диагностических работ, организовать индивидуальную работу учащихся.



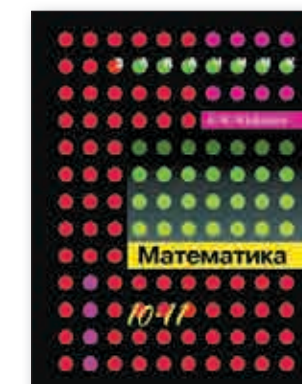
Карп А. П.
Сборник задач по алгебре и началам анализа для 10–11 классов.
– 176 с. – Пер.

Пособие содержит не только задачи по всем основным разделам школьного курса, но и варианты выпускных экзаменационных работ как для базовой школы, так и для классов с углубленным изучением математики. К большинству задач даны ответы и указания, а к наиболее трудным – решения. В качестве приложения помещены проверочные работы, варианты работ для подготовки к выпускным экзаменам и задания для повторения, в которых использованы экзаменационные задачи.



Саакян С. М., Гольдман А. М.,
Денисов Д. В.
Задачи по алгебре и началам математического анализа. 10–11 классы.
– 336 с. – Пер.

В сборник помещены упражнения по всем разделам школьного курса трех уровней сложности: упражнения на усвоение основных умений, упражнения на выработку навыков высокого уровня программных требований и те примеры и задачи, для решения которых необходимо проявить элементы творчества. Во всех трех группах имеются упражнения, решение которых способствует развитию логического мышления учащихся. Каждый номер содержит два аналогичных задания (пункты «а» и «б»), одно из которых можно решить в классе, а другое – дома. В книгу также вошли задачи для подготовки к выпускным экзаменам и для поступающих в вузы. К большинству заданий, помимо ответов, даны указания, а к некоторым – решения.



Жафяров А. Ж.
Математика. Профильный уровень. Книга для учащихся 10–11 классов.
– 208 с.: ил. – Обл.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями программы модернизации среднего образования и представляет собой учебно-дидактический комплекс, включающий краткую информацию о теоретическом материале школьного курса математики, решения и образцы оформления основных типов задач, а также задания для самостоятельной

работы учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений при подготовке к итоговой аттестации.

В него включены все типы задач, предлагавшиеся на ЕГЭ и вступительных экзаменах в вузы в последние годы, классифицированы типичные ошибки абитуриентов. Книга будет полезна студентам педагогических вузов, учителям, а также учащимся, обучающимся математике на профильном уровне.



Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г.
Задачи по геометрии. 7–11 классы.
– 272 с. – Пер.

Книга содержит обширный задачный материал по всему курсу геометрии. Сборник включает задачи, скомпонованные по темам и трем уровням сложности, что поможет учителю в осуществлении индивидуального подхода к учащимся, и ориентирован на работу по любому учебнику геометрии.

В книге приведены задачи повышенной трудности по всем темам, в том числе и олимпиадные, а также контрольные задания, состоящие из типичных задач каждой темы. Контрольные задания помогут учителю организовать тематический учет знаний по геометрии. Для удобства

составления вариантов каждое из заданий разбито на группы. Задачник имеет ответы, указания и решения наиболее сложных задач.

Серия «Успешный старт»

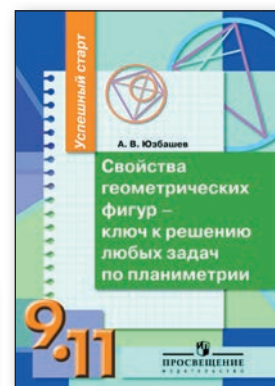


Михайлова Ж. Н.
Алгоритмы – ключ к решению задач по алгебре. 10–11 классы. В 2 ч.

Ч. 1. – 272 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 192 с.: ил. – Обл.

Основная идея пособия состоит в алгоритмизации процесса обучения математике школьного курса. В нем приведены направляющие алгоритмы, т. е. указывающие порядок выполнения действий. Книга содержит определения, формулы, алгоритмы решения типовых задач по темам «Понятие числа», «Функция», «Уравнения и неравенства», «Системы уравнений». В ней предложена методика работы с формулами, способствующая их лучшему запоминанию и применению. В книге даны решения некоторых экзаменационных материалов (ЭМ), примеры выполнения заданий, предлагавшихся на ЕГЭ,

а также задания для самоконтроля с ответами. Книга адресована учащимся, имеющим разный уровень знаний.



Юзбашев А. В.
Свойства геометрических фигур – ключ к решению любых задач по планиметрии. 9–11 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.

В книге в виде задач собраны почти все известные свойства основных геометрических фигур и их элементов. Многолетний опыт преподавания математики позволяет автору утверждать, что знание этих свойств, многие из которых составляют содержание известных теорем, а другие еще не попали в школьные учебники, является вполне достаточным условием для решения любых задач по планиметрии. Задачи снабжены указаниями, которые не представляют собой законченного решения задачи, а лишь направляют читателя, подсказывают ему способ и логику решения. Книга пригодится школьникам, изучающим курс геометрии, абитуриентам, преподавателям и вообще всем, кто интересуется геометрией.

Серия «За страницами учебника математики»

Книги серии адресованы учащимся старших классов, желающим расширить и углубить знания по математике. Изложение новых математических понятий опирается на школьный курс и сопровождается интересными историческими фактами и иллюстрациями. Книги погружают читателя в мир современной математики, рассказывают о роли ученых-математиков в развитии мировой науки. Теоретические сведения дополнены разнообразными задачами, к которым даны ответы. Разделы каждой из трех книг состоят из глав, которые разбиты на пункты. В конце каждого раздела даны упражнения, многие из которых сформированы классиками математической науки.



Шибасов Л. П., Шибасова З. Ф.
За страницами учебника математики. Математический анализ. Теория вероятностей. Пособие для учащихся 10–11 классов.
– 224 с.: ил. – Пер.



Виленкин Н. Я., Шибасов Л. П., Шибасова З. Ф.
За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10–11 классов.
– 192 с.: ил. – Пер.



Виленкин Н. Я., Шибасов Л. П., Шибасова З. Ф.
За страницами учебника математики. Геометрия. Старинные и занимательные задачи. Пособие для учащихся 10–11 классов.
– 176 с.: ил. – Пер.

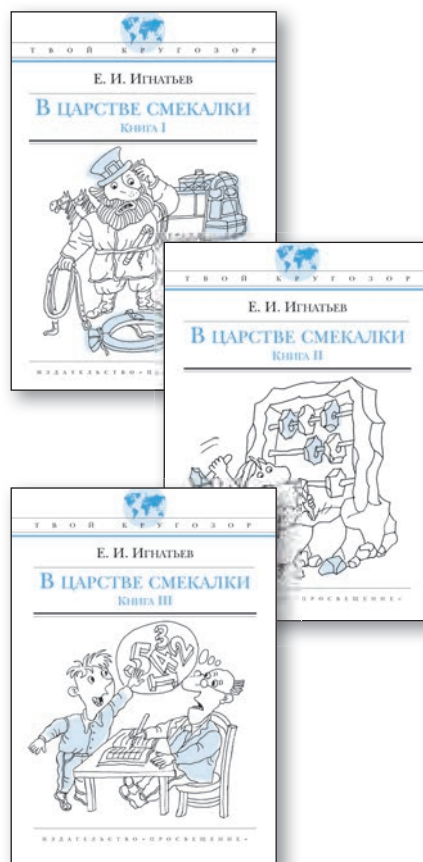
Несерийные издания



Спивак А. В.
Тысяча и одна задача по математике. 5–7 классы.
– 208 с.: ил. – Обл.

Книга представляет собой сборник олимпиадных и занимательных задач для учащихся 5–7 классов. Основное ее содержание – классические, проверенные временем арифметические задачи, которые учат правильно рассуждать и считать. Кроме них, есть геометрические задачи, требующие фантазии и изобретательности. Большая часть задач в этой книге требует недолгих вычислений. Но есть и задачи, направленные на отработку вычислительных навыков. Ко многим задачам в тексте или в конце книги даются решения, комментарии, указания и ответы. В тексте приводятся и некоторые теоретические материалы: определения, пояснения, исторические справки. Книга будет интересна и полезна и более старшим школьникам, а также учителям и родителям.

Серия «Твой кругозор»



Игнатьев Е. И.
В царстве смекалки, или Арифметика для всех / Под ред. Г. З. Генкина.
Кн. I. – 176 с.: ил. – Пер.
Кн. II. – 176 с.: ил. – Пер.
Кн. III. – 128 с.: ил. – Пер.

Занимательные задачи из знаменитого трехтомника Е. И. Игнатьева вот уже почти сто лет пользуются популярностью как у детей, так и у взрослых. Задачи тренируют логическое мышление, развивают память и внимание, способствуют формированию математических навыков. Трехтомник можно читать по разделам в любом порядке. Как и 100 лет назад, он доставит своим читателям много приятных минут, позволит получить немалое эстетическое удовольствие.



Аменицкий Н. Н., Сахаров И. П.
Забавная арифметика.
– 144 с.: ил. – Пер.

Этот сборник занимательных задач, упражнений, фокусов, шуток, головоломок, которые разрешаются с помощью одной только арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, учит детей все окружающее нас по возможности переводить на счет, меру и число. Решение этих задач способствует развитию детской самостоятельности. Отличительной особенностью большинства выпускавшихся в начале XX столетия сборников математических головоломок является то, что они предназначены для детей развитых и подготовленных к математическим разминкам, а также для читателей, обладающих достаточным запасом знаний в арифметике, алгебре, геометрии и тригонометрии.



Кэрролл Л.
Логическая игра.
– 112 с. – Пер.

Льюис Кэрролл является автором таких небезызвестных произведений, как «Охота на Снарка», «Алиса в Стране Чудес» и «Алиса в Зазеркалье», а также создателем необыкновенных загадок, логических парадоксов, которые не могут разгадать ни ученые, ни даже современная электронно-вычислительная техника. Логическая система, которую изобрел Льюис Кэрролл (настоящее имя Чарльз Лютвидж Доджсон), предназначена для решения как раз таких сложнейших логических и математических задач. Книга «Логическая игра» увидела свет в 1887 г. Эта научная работа была адресована широкой аудитории, включая детей школьного возраста.



Смаллиан Р. М.
Приключения Алисы в Стране Головоломок.
– 176 с.: ил. – Пер.

Логические головоломки, парадоксы и курьезы, вошедшие в этот сборник, построены на материале знаменитой книги «Алиса в Стране Чудес» Л. Кэрролла. Известный американский математик и логик Р. М. Смаллиан приглашает читателей вместе с Алисой решить множество увлекательных задач.

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий. Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить: 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе; 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования. Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, рег. № 19644. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

новинка!

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
– 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания.
– 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволяют педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвитие и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам



Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5–9 классы.
– 64 с. – Обл.

новинка!

Проект. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 10–11 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 160 с. – Обл.

Пособие посвящено формированию универсальных учебных действий в основной школе. В нем описываются основные виды универсальных учебных действий и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5–9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Пособие адресовано учителям основной школы.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю. Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В. Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресована директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресовано учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресовано учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Оценка и итоговая аттестация



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»



Иванов А. В.
Мой портфолио.
5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 64 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 64 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-

организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.

новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.
– 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

новинка!

Кузнецова Л. В., Мищенко Т. М., Седова Е. А. и др.
Математика. Алгебра. Геометрия. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

Образовательный процесс



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

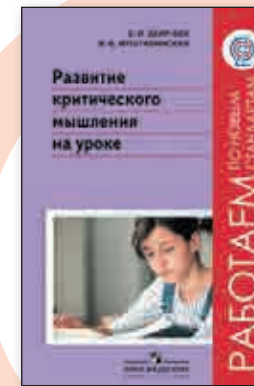
Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта основного общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Шуба М. Ю.
Учим творчески мыслить на уроках математики.
– 208 с.: ил. – Обл.

В пособии для учителя рассказывается об идеях творческого обучения учащихся. Автор показывает два основных подхода к организации

поиска идей. Первый подход основан на принципе «задача – идея», когда новое знание открывается в процессе решения проблемы. Второй подход реализует принцип «идея – задача», когда игра с математическими объектами порождает новые идеи и факты, на основе которых составляются задачи. В книге три главы. В первой описываются игры школьников с математическими объектами. Во второй главе в результате игр с объектами ученики выходят на новые идеи, которые получают математическое развитие. Третья глава посвящена реализации идей и составлению на их основе задач.



Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В.
Развитие критического мышления на уроке.
– 224 с. – Обл.

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления на уроке, цель которой – помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков истории, обществознания, литературы и др., планирование учебного процесса, диагностика результатов. Пособие отражает принципы развития инновационных технологий в образовании.

новинка!

Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.

новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 190 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей,

дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

Проектная деятельность

новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается

как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Иванов С. Г., Рыжик В. И.
Исследовательские и проектные задания по планиметрии с использованием среды «Живая математика».
– 224 с.: ил. – Обл.

Книга предназначена для учителей, преподающих геометрию в 7–9 классах. В ней представлен опыт работы по использованию компьютерной среды «Живая математика». В пособии даются принципы применения информационных технологий на уроках геометрии при решении задач, описываются примеры успешного использования среды «Живая математика», предложены задания для индивидуальной работы учащихся. Эта книга поможет учителю организовать учебный процесс по-новому:

- развивать ИКТ-компетенции учащихся;
- научиться использовать компьютерную среду «Живая математика»;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность;
- развивать творческие способности учащихся;
- повысить мотивацию учащихся к изучению планиметрии.

новинка!

Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных из них. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

Серия «Библиотека учителя»

Дорофеева А. В.
Страницы истории на уроках математики.
– 128 с.: ил. – Обл.

В книге описаны пути формирования математики как науки, содержатся краткие биографии ученых, подчас с очень интересными фактами из их жизни, представлены их портреты. Книга адресована в первую очередь учителям математики. Исторические материалы, приведенные в книге, необходимы учителю в его повседневной работе, помогут ему сделать уроки ярче, интереснее. Изложенный в книге материал можно также использовать на факультативных занятиях, при проведении конкурсов, олимпиад (5–11 классы).



Генкин Г. З.
Геометрические решения негеометрических задач.
– 80 с.: ил. – Обл.

Книга состоит из пяти этюдов – блоков алгебраических и тригонометрических задач, решаемых геометрическими методами. Книга адресована учителям для организации классной и внеклассной работы с учащимися. Она также поможет учащимся на

этапе итогового повторения и для подготовки к сдаче вступительного экзамена в вуз.



Саранцев Г. И.
Как сделать обучение математике интересным.
– 160 с. – Обл.

В книге рассматривается один из путей повышения интереса учащихся к изучению математики посредством включения в обучение эстетического фактора. Выявлен эстетический потенциал школьного курса математики, построена модель красоты математического объекта, выделены уровни сформированности эстетической привлекательности, выявлена роль эстетических мотивов в решении задач, предложены рекомендации для формирования эстетического вкуса учащихся. Книга адресована учителям математики, студентам математических специальностей педагогических вузов и университетов, преподавателям.



Семенко Е. А.
Как повысить качество подготовки выпускников по математике.
– 152 с.: ил. – Обл.

Книга предназначена для подготовки к ЕГЭ по математике. В ней детально описана технология разноуровневого обобщающего повторения по алгебре и началам математического анализа. Контрольные работы, представленные в книге, позволяют оценить уровень остаточных знаний учащихся на разных этапах обучения. Предложены схемы анализа результатов работ и даны методические рекомендации по корректировке рабочих планов. Автор предлагает разработки уроков разноуровневого обобщающего повторения по наиболее проблемным темам.

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
ООО «СибВек-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образовательными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
ООО «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

ООО «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
ООО «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
ООО «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
ООО «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
ООО «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ООО «Амитель»
Оптивно-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 Б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитъ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптивно-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитъ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
ООО «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
ООО «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск

ООО «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск

ООО «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской

Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
ООО ОИПЦ «Перспективы образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

<http://www.kubes.ru>
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
<http://www.kubes.ru>

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
<http://www.kubes.ru>

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательств «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
<http://www.io21.ru/>

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
<http://www.kniga-nn.com>

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
<http://www.kniga-nn.com>

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
<http://www.kniga-nn.com>

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
<http://www.sibverk.ru>

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка

000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
<http://www.kubes.ru>

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Волжск

Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ

Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок

Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspectiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск

Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Елабуга

Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Зеленодольск

Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Набережные Челны

Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Нижнекамск

Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
<http://www.altaydon.ru>

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.book-rzn.ru>

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

г. Новокуйбышевск

Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Сызрань

Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Тольятти

Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
<http://www.lumna.ru>

г. Березовский

Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим

Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
<http://www.kmv-book.ru>
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки

Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды

Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск

Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
<http://www.sistema-pl.ru>

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
<http://www.foliant72.ru>

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Ульяновск

Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «Книжникъ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «Книжникъ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**
г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: ucbebnik-07@mail.ru

000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчечанский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА
ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: apogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Владивосток
ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50- 48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centru-uch@mail.gorny.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ
г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93- 52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>