

2013

Литература



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



ТЕЛЕШКОЛА

www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403



- 2 Линия УМК под редакцией В. Ф. Чертова. 5–9 классы
- 6 Линия УМК под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы
- 10 Линия УМК под редакцией В. Г. Маранцмана. 5–9 классы
- 12 Линия УМК под редакцией Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлева. 10–11 классы
- 14 Линия УМК под редакцией В. И. Коровина. 10–11 классы
- 16 Линия УМК под редакцией В. Г. Маранцмана. 10–11 классы
- 18 Линия УМК по литературе для общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения. 5–11 классы
- 20 **Элективные курсы**
- 20 «Зарубежная литература»
- 20 «Современная русская поэзия»
- ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ**
- 21 **Пособия по аттестации**
- 21 Серия «Пять колец»
- 22 Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
- 23 **Пособия для вузов**
- 23 Серия «Учебник для вузов»
- 24 **Научно-познавательная литература**
- 24 Серия «Твой кругозор»
- 24 Серия «Судьба и творчество»
- 25 **Энциклопедии, словари и справочные пособия**
- 26 Серия «Школьные словари»
- 27 **Книга для чтения**
- ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
- 27 Серия «Стандарты второго поколения»
- 29 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 34 Серия «Библиотека учителя»
- 36 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**
- ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**

- ПЕРСПЕКТИВА** Линия входит в комплекс «Перспектива»
- ШКОЛА РОССИИ** Линия входит в комплекс «Школа России»
- ФГОС** Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. Ф. ЧЕРТОВА. 5–9 КЛАССЫ

Серия «Академический школьный учебник»

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Фонохрестоматия с методическими рекомендациями (CD)
- › Уроки литературы

Данная линия УМК реализует деятельностный подход в обучении и задачу последовательного формирования у учащихся читательских умений и навыков филологического анализа художественного текста. Основные идеи линии соответствуют концепции Федерального государственного образовательного стандарта. Чтение, комментарий, анализ и интерпретация художественного текста становятся основой для создания школьниками собственного текста, представления собственных оценок и суждений по поводу прочитанного.

Основные характеристики линии:

- Взгляд на литературу как на метафору мира, особый способ познания жизни.
- Реализация принципа связи искусства с жизнью.
- Сочетание хронологического и проблемно-тематического принципов построения курса.

- Рассмотрение произведений русской литературы в контексте мировой литературы.
- Практическая направленность всех разделов курса литературы, поэтапное формирование навыков анализа текста и создания учащимися собственного речевого высказывания.
- Внимание к художественной функции слова в литературном произведении.
- Обращение к художественным текстам и фрагментам, представляющим литературу как форму словесной игры.
- Формирование общекультурных и коммуникативных компетенций.

По этой линии можно работать в классах разного уровня (в обычной общеобразовательной школе и в школах и классах с углубленным изучением литературы), так как в ней содержится система индивидуальных заданий, учитывающих интерес школьников к определенным видам деятельности, а также рекомендации по работе с современными технологиями поиска и обработки информации. В **рабочих программах** по литературе для 5–9 классов учтены основные положения Федерального государственного образовательного стандарта и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Рабочая программа включает: «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; «Основное содержание» с распределением по классам; «Примерное тематическое планирование основного содержания курса» с определением основных видов учебной деятельности школьников;

«Рекомендации по материально-техническому оснащению учебного предмета», «Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет» и «Объекты образовательных экскурсий». Учебный процесс по рабочей программе обеспечивается линией УМК по литературе для 5–9 классов коллектива авторов под редакцией В. Ф. Чертова, выпущенных издательством «Просвещение». **Учебник** является основой учебно-методического комплекта. Отличительной особенностью учебников этой линии являются включенные в них «Практикумы», индивидуальные задания и разделы «Мир в слове». Именно эти разделы, а также методический и справочный аппараты, разработанные в соответствии с общей логикой учебного курса, определяют оригинальность учебников. Органичным дополнением учебника, ориентированного на активное, деятельностное постижение лучших произведений русской и мировой литературы, является **фонохрестоматия**. Аудиозаписи классических произведений русских и зарубежных писателей в исполнении известных мастеров сцены открывают новые возможности для восприятия, понимания и аналитического обсуждения произведений литературы на уроке. **Методические пособия** представлены в форме развернутого поурочного планирования для каждого класса. Они переработаны в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом и модернизированной линией учебно-методических комплектов. Методические пособия представлены на сайте издательства: www.prosv.ru

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5–9 классы / Под ред. В. Ф. Чертова.
– 128 с. – Обл.

5 класс



Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Литература. 5 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Ф. Чертова. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 304 с.: ил. – Пер.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Уроки литературы. 5 класс / Под ред. В. Ф. Чертова.
– 192 с. – Обл.

6 класс



Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Литература. 6 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Ф. Чертова. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 304 с.: ил. – Пер.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Уроки литературы. 6 класс / Под ред. В. Ф. Чертова.
– 256 с. – Обл.

7 класс

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Литература. 7 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Ф. Чертова.
Ч. 1. – 352 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 352 с.: ил. – Пер.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.
Уроки литературы. 7 класс / Под ред. В. Ф. Чертова.
– 256 с. – Обл.





8 класс

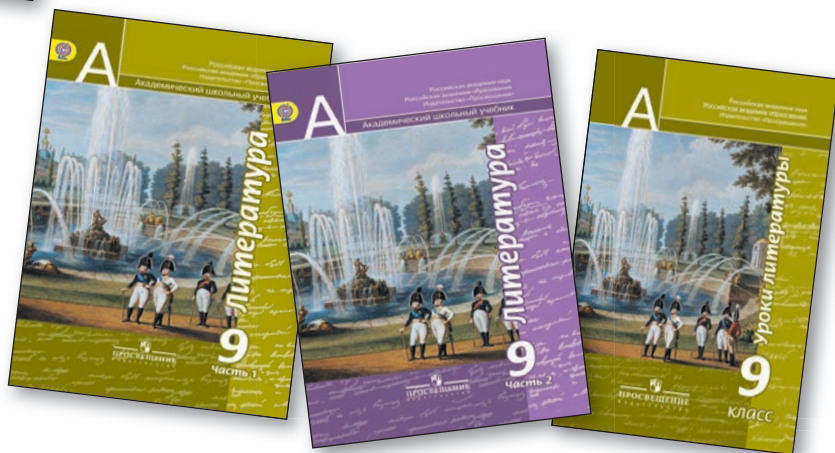
Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Антипова А. М. и др.
Литература. 8 класс. В 2 ч. /
Под ред. В. Ф. Чертова.
Ч. 1. – 336 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 320 с.: ил. – Пер.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Антипова А. М. и др.
Уроки литературы. 8 класс /
Под ред. В. Ф. Чертова.
– 336 с. – Обл.

9 класс

Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Антипова А. М. и др.
Литература. 9 класс. В 2 ч. /
Под ред. В. Ф. Чертова.
Ч. 1. – 400 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 384 с.: ил. – Пер.

Чертов В. Ф., Трубина Л. А.,
Антипова А. М. и др.
Уроки литературы. 9 класс /
Под ред. В. Ф. Чертова.
– 160 с. – Обл.



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ЕГЭ

Русский язык
Литература
Математика
Физика
Обществознание
История
Химия
Биология
География
Информатика и ИТК
Английский язык

- ✓ Учебно-справочные материалы
- ✓ Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями
- Контрольные тренировочные материалы по русскому языку и математике выпускаются с приложением на компакт-диске
- ✓ Индивидуальный комплект тренировочных материалов



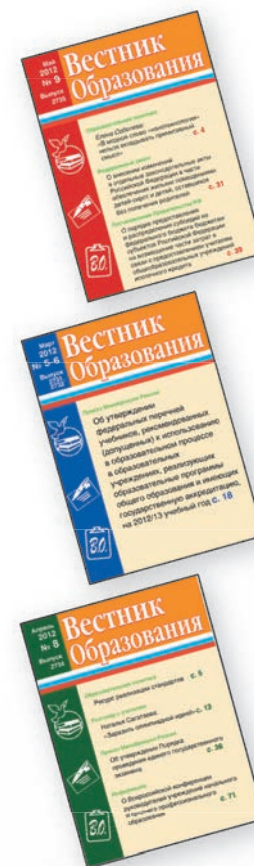
Вестник Образования

Учредитель – Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов, относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях в российской образовательной политике, содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно – информационно-публицистический бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru)
и предметные журналы для учителей
(www.iyazyki.ru, www.enauki.ru,
www.socialnauki.ru)



Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. Я. КОРОВИНОЙ. 5–9 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Фонохрестоматия с методическими рекомендациями (CD)
- › Рабочие тетради
- › Хрестоматия художественных произведений
- › Дидактические материалы
- › Поурочные разработки
- › Проверочные работы

Линия УМК под редакцией В. Я. Коровиной обновлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

- Переработан методический аппарат, в основе переработки – деятельностный подход к обучению.
- Расширен диапазон видов учебной деятельности, моделируемых системой вопросов и заданий. Появились новые рубрики: «Размышляем о прочитанном», «Проверьте себя», «Обогащаем свою речь», «Совершенствуем свою речь», «Будьте внимательны к слову», «Литература и изобразительное искусство», «Литература и другие виды искусства», «Учимся читать выразительно», «Творческое задание», «Опыт литературоведческого

(филологического) исследования».

- Расширены возможности участников образовательного процесса благодаря привлечению к анализу литературного произведения актерской исполнительской интерпретации стихотворных и прозаических произведений. В учебниках для 7–9 классов появились блоки вопросов и заданий для работы с фонохрестоматиями, в которых звучат произведения классиков русской и мировой литературы в исполнении известных мастеров сцены. Начиная с 8 класса фонохрестоматии предлагают учащимся более сложный вид заданий: сопоставить две формы художественной интерпретации литературного произведения: актерское чтение и музыкальную трактовку. Ученики получают возможность сопоставить художественное чтение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. Ю. Тютчева, А. А. Фета и романы М. И. Глинки, А. Е. Варламова, Б. С. Шереметева, А. Л. Гурилева, П. И. Чайковского и др.
- Новая рубрика в системе заданий – «Проект». Задания этой рубрики ориентируют учащихся на совместную организационную, поисковую, исследовательскую, литературно-творческую деятельность.

Рабочие программы под редакцией В. Я. Коровиной соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учитывают основные положения Программы развития и формирования универсальных

учебных действий для общего образования.

Рабочие программы включают четыре раздела: «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; «Содержание курса» с распределением по классам; «Примерное тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности школьников; «Рекомендации по материально-техническому обеспечению».

В каждом учебнике затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе – внимание к книге, в 6 классе – художественное произведение и автор, в 7 классе – особенности труда писателя и т. д.). Статьи учебника информативны, отличаются точностью, емкостью, глубиной анализа литературных явлений. Методический аппарат учебников ориентирует учителя и учащихся на изучение произведений художественной литературы с учетом их жанрово-родовой специфики, а также особенностей восприятия этих произведений учащимися. В учебниках предложены вопросы и задания, нацеливающие на самостоятельную деятельность разной степени сложности.

Учебник для 9 класса в значительной степени отличается от учебников-хрестоматий 5–8 классов. В 9 классе это учебник с элементами хрестоматии. Многие программные произведения девятиклассники должны будут прочитать самостоятельно, обратившись к фондам библиотек.

Фонохрестоматии позволяют услышать произведения русской классической литературы в исполнении известных актеров московских театров, народных артистов России. К фонохрестоматиям прилагаются

«Методические рекомендации», в которых дана методика работы со звучащим текстом, предложены вопросы и задания для осмысления учащимися актерской, режиссерской и музыкальной интерпретаций текста.

Рабочие тетради для 5 и 6 классов содержат творческие и тестовые задания для осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся.

В помощь учащимся издана **хрестоматия художественных произведений**.

Дидактические материалы «Читаем, думаем, спорим...» содержат необходимые, но не вошедшие в учебник художественные тексты, портреты писателей, другие иллюстрации, а также вопросы, задания, игры, кроссворды, викторины, материалы для внеклассного чтения, дополнительные художественные и литературоведческие материалы.

Пособия для учителей «Уроки литературы» содержат поурочные разработки, конспекты уроков и материалы для контроля уровня литературного развития учащихся. Они написаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Проверочные работы содержат материал для проведения диагностических, текущих и итоговых контрольных работ по литературе, задания повышенной сложности, материалы для литературных игр и викторин, а также критерии оценки письменных работ.

Обновленная завершенная линия УМК по литературе по программе В. Я. Коровиной открывает новые возможности для творческого, деятельностного, личностного восприятия и осмысления

вершинных произведений отечественной и мировой литературы.

Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др.
Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы.
– 161 с. – Обл.



Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
Литература. 5 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 304 с.: ил. – Пер.



Ахмадулина Р. Г.
Рабочая тетрадь по литературе. 5 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс.
– 240 с. – Обл.

Беляева Н. В.
Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки.
– 256 с. – Обл.

Беляева Н. В.
Литература. Проверочные работы. 5–9 классы.
– 80 с. – Обл.



6 класс



Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др.
Литература. 6 класс.
В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 288 с.: ил. – Пер.

новинка!

Ахмадуллина Р. Г.
Рабочая тетрадь по литературе. 6 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Полухина В. П.
Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 6 класс.
– 256 с. – Обл.

новинка!

Беляева Н. В.
Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.
– 240 с. – Обл.

7 класс



Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
Литература. 7 класс.
В 2 ч. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 336 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 320 с.: ил. – Пер.

Коровина В. Я.
Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 7 класс.
– 256 с. – Обл.

новинка!

Беляева Н. В.
Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.
– 240 с. – Обл.

8 класс



Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
Литература. 8 класс.
В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 400 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 400 с.: ил. – Пер.

Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс.
– 288 с. – Обл.

Кутейникова Н. Е.
Уроки литературы в 8 классе.
– 400 с. – Обл.

9 класс



Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И. С.
Литература. 9 класс.
В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. (В комплекте с фонохрестоматией).
Ч. 1. – 400 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 384 с.: ил. – Пер.

Литература. 9 класс. Хрестоматия художественных произведений / Сост. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
– 448 с.: ил. – Пер.

Коровина В. Я., Збарский И. С., Коровин В. И.
Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 9 класс.
– 256 с. – Обл.

Беляева Н. В., Ерёмина О. А.
Уроки литературы в 9 классе.
– 384 с. – Обл.

Школьная библиотека

Школьная программа по литературе на одном сайте
lib.prosv.ru

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. Г. МАРАНЦМАНА. 5–9 КЛАССЫ

Серия «Академический школьный учебник»

- Программы
- Учебник
- Рабочая книга
- Методические рекомендации

Линия УМК предназначена для изучения литературы в 5–9 классах на общеобразовательном уровне.

Основные идеи линии УМК:

- Вариативное построение вопросов при анализе текстов.
 - Проблемное обучение как главный прием создания интереса к чтению.
 - Возрастные особенности учеников как мерило актуальности чтения текстов.
 - Диалоговое обучение: диалог времен, диалог стилей, диалог ученика и учителя, диалог ученика с текстом и с самим собой.
 - Литературные произведения и другие виды искусства.
 - Межпредметные и внутрипредметные связи.
 - Преемственность и поэтапное углубление нравственных задач.
 - Система творческих работ.
- Учебники серии «Академический школьный учебник» подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой под редакцией В. Г. Маранцмана. В учебники включен материал, принадлежащий к разным эпохам как русской, так и зарубежной литературы. Биографические статьи о писателях написаны в форме очерков и экскурсий по литературным местам и создают осязаемый фон эпохи.
- В рабочих книгах** по литературе «Читатель и время» ученикам предлагаются различные виды деятельности учащихся, помогающие развитию и углублению читательских способностей:
- эмоционального восприятия;
 - воображения;
 - умения осознавать эстетическую форму литературного произведения;
 - умения анализировать содержание произведения.
- Рабочие книги представлены на сайте издательства: www.prosv.ru
- В методических рекомендациях** для каждого класса представлены разработки уроков по изучению всех разделов программы, даны материалы для изучения теоретико-литературных понятий, для проведения уроков внеклассного чтения и творческих работ учеников.

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др.
Литература. Программа литературного образования. 5–9 классы / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 224 с. – Обл.

5 класс

Маранцман В. Г., Полонская О. Д., Маранцман Е. К. и др.
Литература. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 352 с.: ил. – Пер.

Читатель и время. Рабочая книга по литературе. 5–6 классы / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 288 с.: ил. – Обл.

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Ядровская Е. Р. и др.
Литература. 5 класс. Методические рекомендации / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 256 с. – Обл.

6 класс

Литература. 6 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 304 с.: ил. – Пер.

Маранцман В. Г., Никифорова С. А., Маранцман Е. К. и др.
Литература. 6 класс. Методические рекомендации / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 256 с. – Обл.

7 класс

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Дорофеева М. Г. и др.
Литература. 7 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 336 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 336 с.: ил. – Пер.

новинка!

Читатель и время. Рабочая книга по литературе. 7 класс / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 288 с.

(рабочая книга размещена на сайте издательства «Просвещение»)

Маранцман В. Г., Белова А. В., Гуйс И. Н. и др.
Литература. Методические рекомендации. 7 класс / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 288 с. – Обл.

8 класс

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Седова С. А. и др.
Литература. 8 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 352 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 352 с.: ил. – Пер.

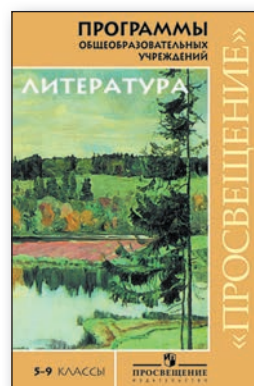
Маранцман В. Г., Андреева Т. Ю., Белова А. В. и др.
Литература. 8 класс. Методические рекомендации / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 399 с. – Обл.

9 класс

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д.
Литература. 9 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 304 с.: ил. – Пер.

Маранцман В. Г., Колкова Н. А.
Литература. 9 класс. В 2 ч. / Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 2. – 336 с.: ил. – Пер.

Маранцман В. Г., Ядровская Е. Р., Ляпина А. В. и др.
Литература. 9 класс. Методические рекомендации / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 320 с. – Обл.





ЛИНИЯ УМК под редакцией Ю. В. ЛЕБЕДЕВА, В. П. ЖУРАВЛЕВА. 10–11 КЛАССЫ

- › Программы
- › Учебник
- › Электронное приложение
- › Практикум
- › Поурочные разработки

Линия УМК предназначена для изучения литературы в 10–11 классах как на базовом, так и на профильном уровнях. Линия является продолжением линии УМК под редакцией В. Я. Коровиной для 5–9 классов.

Главная идея линии – духовно-нравственное становление ученика в процессе приобщения к шедеврам русской классики.

Основные идеи линии УМК:

- Приобщение к духовно-нравственному опыту народа, нашедшему отражение в русской литературе.
- Постигание национальной самобытности классики.
- Соотнесение нравственных идеалов произведений русской и зарубежной литературы.
- Связь проблематики литературных произведений с реальной действительностью.
- Оценка произведений с позиций современного миропонимания.

Учебники подготовлены в соответствии с концепцией разработанного образовательного стандарта, они дают возможность изучения литературы в старшей школе на двух уровнях – базовом и профильном.

Электронное приложение к учебнику содержит справочные материалы: биографии исторических лиц, упоминаемых в учебнике, интересные факты историко-культурного характера, богатый иллюстративный материал (слайдовые презентации и отдельные иллюстрации) и ряд интерактивных объектов и тренажеров.

Практикумы составлены с учетом новых требований к проведению Единого государственного экзамена. В практикумы включены вопросы, направленные на совершенствование основных навыков анализа текста, повторение и углубление знаний по истории и теории литературы, на подготовку к итоговой аттестации. В **поурочных разработках** даны методические рекомендации по активизации учебного процесса, а также различные варианты занятий – *урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут* и т.д.

Методические пособия содержат концепцию школьного литературного образования, а также новый, складывающийся в литературоведении взгляд на русскую литературу (размещены на сайте издательства: www.prosv.ru).

В **учебнике** Ю. В. Лебедева для **10 класса** раскрывается динамика литературного процесса XIX века, его связь с историей, его противоречия.

Учебник 11 класса под редакцией В. П. Журавлева знакомит учащихся с новым, современным взглядом на литературный процесс XX века. Основные идеи учебников для 10 и 11 классов:

- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- Диалог автора и читателя в процессе изучения курса литературы.
- Библиографический поиск.
- Обращение к различным источникам информации (словари, энциклопедии, Интернет) для решения познавательных задач (подготовка к докладу, к написанию эссе, рецензии).
- Умение обрабатывать информацию, найденную в Интернете.
- Анализ в единстве формы и содержания программных художественных произведений.
- Воспитание идейно-нравственного подхода к оценке действительности, запечатленной в произведениях литературы.

Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5–11 классы (базовый уровень). 10–11 классы (профильный уровень) / Под ред. В. Я. Коровиной.
– 256 с. – Обл.

10 класс

Базовый и профильный уровни

Лебедев Ю. В.
Литература. 10 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 368 с. – Пер.
Ч. 2. – 384 с. – Пер.



Литература. 10 класс. В 2 ч. Электронное приложение к учебнику Ю. В. Лебедева (CD).

Лебедев Ю. В., Романова А. Н.
Литература. Практикум. 10 класс.
– 128 с. – Обл.

Беляева Н. В.
Литература. Проверочные работы. 10–11 классы. Пособие для учителей.
– 64 с. – Обл.

Лебедев Ю. В., Романова А. Н.
Литература. 10 класс. Поурочные разработки.
– 256 с. – Обл.

11 класс

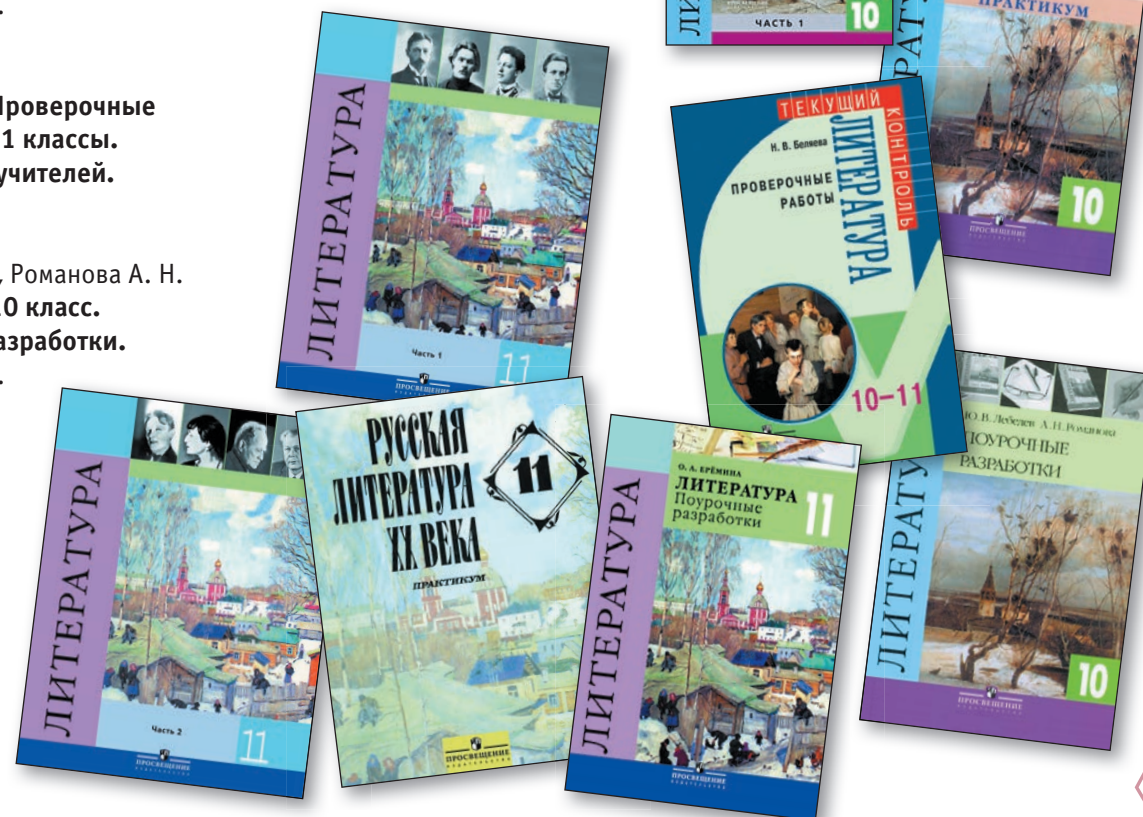
Базовый и профильный уровни

Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др.
Литература. 11 класс. В 2 ч. / Под ред. В. П. Журавлева.
Ч. 1. – 400 с.: ил. – Пер.

Чалмаев В. А., Михайлов О. Н., Павловский А. И. и др.
Литература. 11 класс. В 2 ч. / Под ред. В. П. Журавлева.
Ч. 2. – 446 с.: ил. – Пер.

Кунарёв А. А., Карпов А. С., Михайлов О. Н. и др.
Русская литература XX века. 11 класс. Практикум.
– 318 с. – Обл.

Ерёмина О. А.
Литература. 11 класс. Поурочные разработки.
– 192 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. И. КОРОВИНА. 10–11 КЛАССЫ

- › Программы
- › Учебник
- › Проверочные работы
- › Поурочные разработки

Линия УМК предназначена для изучения литературы в 10–11 классах на базовом и профильном уровнях. В линии УМК под редакцией В. И. Коровина четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению русской литературы XIX века, произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты УМК способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта изучения литературы, намеченного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебник для 10 класса учитывает новейшие достижения современного литературоведения и методики преподавания литературы. В учебнике предлагается необходимый историко-литературный материал: обстоятельный обзор литературного процесса, подробные сведения о биографии и творческом пути писателя, анализ отдельных литературных произведений. Статьи учебника информативны, отличаются точностью, емкостью, глубиной анализа литературных явлений. Методический аппарат учебника ориентирует учителя и учащихся на изучение произведений художественной литературы с учетом их жанрово-родовой специфики, а также особенностей восприятия этих произведений учащимися.

В учебниках предложены вопросы и задания, нацеливающие на самостоятельную деятельность разной степени сложности.

Проверочные работы содержат материал для проведения диагностических, текущих и итоговых контрольных, а также критерии оценки письменных работ, задания повышенной сложности, тематику заданий для Единого государственного экзамена, материалы для литературных игр и викторин.

Поурочные разработки содержат конспекты уроков: содержание каждого урока и материалы для контроля уровня литературного развития учащихся.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др.

Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5–11 классы (базовый уровень). 10–11 классы (профильный уровень) / Под ред. В. Я. Коровиной.
– 256 с. – Обл.



Базовый и профильный уровни

Коровин В. И.
Литература. 10 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 416 с.: ил. – Пер.

Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др.
Литература. 10 класс. В 2 ч. / Под ред. В. И. Коровина.
Ч. 2. – 384 с.: ил. – Пер.

Беляева Н. В.
Литература. Проверочные работы. 10–11 классы. Пособие для учителей.
– 64 с. – Обл.

Беляева Н. В., Иллюминарская А. Е.
Литература. 10 класс. Поурочные разработки.
– 384 с. – Обл.



« Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания... »

Федеральный государственный образовательный стандарт

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ВЫПУСКАЕТ СЕРИИ:



«Твой кругозор» – универсальная библиотека познавательного чтения по всем предметам школьного курса

НА ГРАНИ МИРА



«На грани мира» – историческое исследование позитивного партнерства великих держав, от которых зависят судьбы мира



«Все это нано» – фантастика становится реальностью: качественный скачок в работе с веществами

«Биографический словарь», «Судьба и творчество», «Энциклопедия» – жанр справочно-библиографического издания, охватывающий все стороны творческой деятельности и биографии русских писателей

«Школьный словарь» и энциклопедические словари – это издания, включающие понятия и термины по разным учебным предметам



«Пять колец» – подготовка одаренных детей к районным, областным, всероссийским, международным олимпиадам

«Библиотека учителя» – гид классного руководителя, учителя-предметника и библиотекаря

«Образование: мировой бестселлер» – лучшее из теории и практики зарубежных педагогов и психологов



«Русская культура» – о традициях и обычаях, о поверьях и промыслах, о зодчестве и архитектуре, об иконописи и живописи, о музыке и театре



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ В. Г. МАРАНЦМАНА. 10–11 КЛАССЫ

Серия «Академический школьный учебник»

- › Программа
- › Учебник
- › Рабочая книга
- › Методические рекомендации

Линия УМК предназначена для изучения литературы в 10–11 классах как на базовом, так и на профильном уровнях.

Основные идеи линии УМК:

- Вариативное построение вопросов при анализе текстов.
- Проблемное обучение как главный прием создания интереса к чтению.
- Возрастные особенности учеников как мерило актуальности чтения текстов.
- Диалоговое обучение: диалог времен, диалог стилей, диалог ученика и учителя, диалог ученика с текстом и с самим собой.
- Литературные произведения и другие виды искусства.
- Межпредметные и внутрипредметные связи.
- Преемственность и поэтапное углубление нравственных задач.

Система творческих работ.

Учебники подготовлены в соответствии с концепцией разработанного образовательного стандарта и программой под редакцией В. Г. Маранцмана. В учебник включен материал, принадлежащий к разным эпохам как русской, так и зарубежной литературы. Биографические статьи о писателях написаны в форме очерков и экскурсий по литературным местам и создают осязаемый фон эпохи. В учебниках для 10–11 классов подводится итог литературного развития старшеклассников, они основаны на диалоге культур, диалоге исторических эпох, диалоге искусств. Рассмотрение литературного процесса XIX–XX веков (движение

времени, человек и история, время и вечность, человек в революции, человек на войне) соединяется с проблемным повторением курса русской классической литературы. В **рабочих книгах по литературе «Читатель и время»** ученикам предлагаются различные виды деятельности, помогающие развитию и углублению читательских способностей:

- эмоционального восприятия;
- воображения;
- умения осознавать эстетическую форму литературного произведения;
- умения анализировать содержание произведения.

Рабочие книги для 10 и 11 классов помогут более глубокому осознанию закономерностей развития литературного процесса XIX и XX веков. Увлекательный разговор с читателем о литературных шедеврах и дидактика в этих книгах позволяют решить задачу творческого освоения историко-литературного курса и организовать подготовку учащихся к Единому государственному экзамену. Рабочие книги представлены на сайте издательства: www.prosv.ru В **методических рекомендациях** для каждого класса представлены разработки уроков по изучению всех разделов программы, даны материалы для изучения теоретико-литературных понятий, для проведения уроков внеклассного чтения и творческих работ учеников. В методических рекомендациях для 10–11 классов сформулированы основные принципы изучения литературы XIX–XX веков.

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Ядровская Е. Р.

Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 176 с. – Обл.

10 класс

Базовый и профильный уровни

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др.
Литература. 10 класс. В 2 ч. /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 384 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 400 с.: ил. – Пер.

новинка!

Читатель и время. Рабочая книга по литературе. 10 класс /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 300 с.: ил.

(рабочая книга размещена на сайте издательства «Просвещение»)

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д.
Литература. 10 класс. Методические рекомендации /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 336 с. – Обл.

11 класс

Базовый и профильный уровни

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Белова А. В. и др.
Литература. 11 класс. В 2 ч. /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 1. – 400 с.: ил. – Пер.

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Ядровская Е. Р. и др.
Литература. 11 класс. В 2 ч. /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
Ч. 2. – 416 с.: ил. – Пер.

новинка!

Читатель и время. Рабочая книга по литературе. 11 класс /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 300 с.: ил.
(рабочая книга размещена на сайте издательства «Просвещение»)

Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Дербенцева Л. В. и др.
Литература. Методические рекомендации. 11 класс /
Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 288 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК по ЛИТЕРАТУРЕ для ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ с РУССКИМ (НЕРОДНЫМ) и РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ. 5–11 КЛАССЫ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Методические рекомендации

Единственная серия учебников по литературе для школ с многонациональным составом учащихся, соответствующая современным требованиям, – это линия учебников-хрестоматий, созданная по программе известного ученого-методиста К. М. Нартова, уточненная его последователями С. К. Бирюковой и Р. З. Хайруллиным. Занимаясь по этим учебникам, школьники получают прочную базу знаний по предмету.

Программы для 5–9 классов под ред. Г. Н. Никольской, С. К. Бирюковой, Р. З. Хайруллина и др. переработаны в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта второго поколения.

Учебники для 5–9 классов представляют собой единый законченный цикл.

Учебники для 10–11 классов поднимают изучение литературы на новый уровень.

В учебниках-хрестоматиях серии представлены все программные произведения

в достаточном объеме, даны историко-литературные обзоры, биографические справки о писателях, статьи по теории литературы, критическая литература, вопросы и задания, направленные на усвоение содержания произведения, его художественных особенностей и развитие речи учащихся. Учащиеся знакомятся с лучшими образцами русской классической литературы, литературы народов России и зарубежной литературы, выражающими самые высокие идеалы. Это, несомненно, будет способствовать формированию духовно богатой, образованной и творческой личности, нацеливать на продолжение национальных традиций, участие в развитии науки и культуры, укрепление исторической преемственности поколений, как этого требуют современные цели и задачи образования. Данная серия учебников составляет единый комплекс с учебниками по русскому языку для многонациональных школ. В книгах учитываются возрастные особенности учащихся. В оформлении используются репродукции картин русских художников.

Никольская Г. Н., Бирюкова С. К. и др.
Русский язык. Литература. 5–9 классы. Рабочие программы. – 144 с. – Обл.

5 класс

Ахметзянов М. Г., Багаутдинова Л. С. и др.
Литература. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 271 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 200 с.: ил. – Пер.

6 класс

Русина Н. С. и др.
Литература. 6 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 196 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 197 с.: ил. – Пер.



7 класс

Ефремова Е. В.
Литература. 7 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 327 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 239 с.: ил. – Пер.

8 класс

Бирюкова С. К.
Литература. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 303 с.: ил. – Пер.

Джанаева В. Н. и др.
Литература. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 2. – 293 с.: ил. – Пер.

9 класс

Вербова Н. Н., Русина Н. С. и др.
Литература. 9 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 460 с.: ил. – Обл.

Бирюкова С. К., Нартов К. М.
Литература. 9 класс. В 2 ч.
Ч. 2. – 320 с.: ил. – Обл.



СТАРШАЯ ШКОЛА

новинка!

Никольская Г. Н., Бирюкова С. К.
Русский язык. Литература. 10–11 классы. Рабочие программы. – 64 с. – Обл.

10 класс

Базовый и профильный уровни

Русина Н. С., Бирюкова С. К. и др.
Литература. 10 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 389 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 360 с.: ил. – Обл.

11 класс

Базовый и профильный уровни

Бирюкова С. К. и др.
Литература. 11 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 488 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 439 с.: ил. – Обл.



Элективные курсы

«Зарубежная литература»

В основе элективного курса:

- история зарубежной литературы как введение в мировую культуру;
- культурно-исторический подход к русской и зарубежной литературе;
- опыт взаимодействия русской и мировой литературы.

Особенности изложения материала:

- синтетизм;
- диалогизм;
- историзм.

Для лучшего усвоения курса в книге даны литературоведческие, лингвистические, исторические и биографические комментарии.

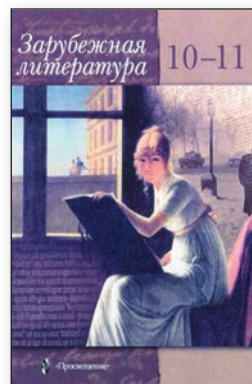
Разделы:

- материал для повторения;
- круг понятий;
- темы для докладов и сочинений;
- установление внутрипредметных и межпредметных связей;
- справочно-библиографический раздел «Что прочитать».

Дифференцированный подход к обучению.

Аппарат ориентировки направлен:

- на усвоение общечеловеческих культурных ценностей;
- на формирование гражданской позиции;
- на развитие творческих способностей;
- на формирование ключевых компетенций – умение учиться и продолжать гуманитарное образование.



Зарубежная литература. 10–11 классы. Элективный курс. Учебник-хрестоматия / Авт.-сост. И. О. Шайтанов, М. И. Свердлов; под ред. И. О. Шайтанова. – 431 с.: ил. – Пер.

Данный учебник сочетает в себе элементы хрестоматии и учебника-практикума. В учебник включены не только сведения о писателях и разнообразных жанрах литературы, но также образцы анализа художественных произведений, комментарии, интересные вопросы и задания, которые помогут школьникам глубже усвоить материал, а учителю провести урок ярче и разнообразнее.



Шайтанов И. О., Афанасьева О. В. Зарубежная литература. 10–11 классы. Элективный курс. Методические советы. – 96 с. – Обл.

Назначение пособия – помочь учителю содержательно провести уроки по зарубежной литературе

в старших классах с гуманитарной направленностью. В нем освещены основные проблемы мировой литературы от античности до XX века, подсказаны вопросы, опираясь на которые педагог может построить занятия, предложены конкретные планы для проведения уроков. В книге содержатся рекомендации, дающие учителю возможность организовать самостоятельную исследовательскую деятельность старшеклассников в постижении сложных явлений мировой литературы.

«Современная русская поэзия»



Беляева Н. В. Современная русская поэзия. 10–11 классы. Пособие для учащихся. Элективный курс. – 192 с. – Обл.

Настоящее пособие для учащихся и учителей предоставляет увлекательнейший материал, уникальный по сути: здесь предложен для изучения и анализа срез современной поэтической отечественной культуры от традиционного реализма до авангарда, постмодернизма. Издание отличается глубоким анализом современных течений и направлений в поэзии наших дней, разносторонним и широким взглядом на никем

еще не исследованные новейшие поэтические поиски. Методически выверенные принципы анализа конкретных произведений нашего времени помогут учащимся сориентироваться в поэтическом потоке, разовьют вкус к настоящей поэзии, что необходимо неискушенному читателю. Книга написана в соответствии с тенденциями Федерального государственного образовательного стандарта, она органично включает его основные принципы. В книге содержатся:

- программа элективного курса (10–11 классы);
- примерное планирование занятий;
- примерные задания для текущего и итогового контроля;
- разработка занятий, включающих сведения о поэте, отдельные произведения для анализа текста, вопросы и задания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в книге использованы принципы интерактивного обучения и его дифференциации, индивидуализации обучения, деятельностного подхода, а также активного использования различных источников информации, в том числе и ресурсов Интернета. Книга поможет подготовиться к Единому государственному экзамену. Также она будет интересна любому гуманитарно заинтересованному читателю.

Пособия по аттестации

Серия «Пять колец»



Тодоров Л. В., Фёдоров А. В. Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – 224 с. – Обл.

В книге подводятся итоги проведения двенадцати Всероссийских литературных олимпиад. В нее включены лучшие задания за период проведения творческих соревнований и лучшие работы школьников.



Тодоров Л. В., Фёдоров А. В. Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – 224 с. – Обл.

В книге подводятся итоги 13-й (Елабуга, 2008) и 14-й (Смоленск, 2009) Всероссийских олимпиад школьников по литературе. В нее включены задания и наиболее

интересные работы участников. В приложении даны необходимые информационно-методические материалы и документы.



Тодоров Л. В., Фёдоров А. В. Литература. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4. – 224 с. – Обл.

В книге подводятся итоги 15-й (Орёл, 2010) и 16-й (Белгород, 2011) Всероссийских олимпиад школьников по литературе. Книга включает литературно-художественное, воспитательное и организационное содержание работы большого творческого коллектива. Олимпиада проходила в три тура. В первом туре для конкурса были предложены для анализа прозаические произведения русских писателей XIX и XX веков. Во втором туре проводился сравнительный (сопоставительный) анализ поэтических произведений великих русских стихотворцев. В третьем туре предлагались различные задания на знание художественных текстов, фактов истории литературы и культуры, основ теории литературы. В книге дается анализ всех предложенных заданий, опубликованы работы победителей, приводится рейтинг участников олимпиад.

новинка!

Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Багге М. Б., Белова М. Г.,
Шерстобитова И. А.
Литература. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы.
– 296 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ.

Пособие содержит краткий теоретический курс среднего (полного) общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с учетом специфики основных существующих учебных программ по предмету.



Багге М. Б., Белова М. Г.,
Шерстобитова И. А.
Литература. ЕГЭ 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.
– 112 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ЕГЭ, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развернутым ответом и наметить стратегии их выполнения с учетом критериев, разработанных авторами КИМ ЕГЭ. **Пособие содержит** практикум из нескольких вариантов заданий, составленных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные ответы сопровождаются краткими комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».



новинка!

Литература. ЕГЭ 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов.
Вариант № 1 – 12 с. – Конверт
Вариант № 2 – 12 с. – Конверт

Пособия предназначены для формирования у учащихся устойчивых навыков работы с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена. Пособия имитируют настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задания и заполнить бланки ответов, словно на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ. Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными.

Индивидуальные комплекты содержат бланк регистрации, бланки ответов № 1 и № 2, вариант экзаменационной работы, составленный на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.

Пособия для вузов

Серия «Учебник для вузов»



Лебедев Ю. В.
История русской литературы XIX века. Учебник для вузов. В 3 ч. 1800–1830 годы.
Ч. 1. – 480 с. – Пер.

В первой части учебника, состоящего из трех частей, преодолевается социологический подход к изучению русской литературы, закрепившийся в названии ее художественного метода – критический реализм, и рассматривается духовно-нравственный, созидательный ее потенциал, связанный с православно-христианскими ценностями.

Литературный процесс первой трети XIX века представляется как становление уникального явления русского Ренессанса, аналогичного западноевропейскому, но обладающего специфическими национальными особенностями: преодоление катастрофических последствий обожествления человека, новое представление о сути суверенной человеческой личности, особый тип русского реализма, собирающего в широкий и емкий синтез элементы классицизма, сентиментализма и романтизма.



Лебедев Ю. В.
История русской литературы XIX века. Учебник для вузов. В 3 ч. 1840–1860 годы.
Ч. 2. – 480 с. – Пер.

Во второй части учебника, состоящего из трех частей, литературный процесс 1840–1860 годов рассматривается как аналитическое развертывание емких художественных формул, которые были рождены реализмом первой трети XIX века, особенно творчеством Пушкина. В учебнике даются новые подходы в освещении основных этапов историко-литературного процесса. В соответствии с новыми данными филологической науки пересматривается традиционная периодизация историко-литературного развития.



Лебедев Ю. В.
История русской литературы XIX века. Учебник для вузов. В 3 ч. 1870–1890 годы.
Ч. 3. – 480 с. – Пер.

Литературный процесс 1870–1890 годов рассматривается в третьей части учебника с исторических позиций: раскрывается духовно-нравственное и эстетическое содержание русской классики в ее единстве и многообразии, в диалектической взаимосвязи явлений первого и второго ряда, в перекличке разных художественных систем, в диалогических отношениях литературы с общественной мыслью эпохи.

**Интернет-издание
издательства
«Просвещение»**

Открытое обсуждение
образовательной политики

prosvpress.ru



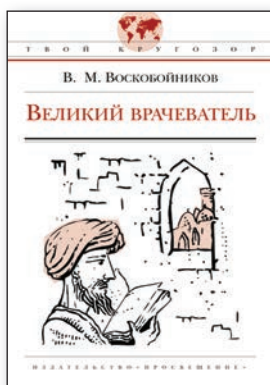
Научно-познавательная литература

Серия «Твой кругозор»



Манько А. В.
Бояр старинных я потомок... Исторические сюжеты об А. С. Пушкине, его предках и потомках.
– 192 с.: ил. – Пер.

В подарочном издании книги рассказывается о судьбах знаменитых, прославивших Россию предков и потомков А. С. Пушкина. Наряду с общеизвестными фактами биографий сообщаются найденные автором документально подтвержденные сведения о некоторых событиях их жизни.



Воскобойников В. М.
Великий врачеватель.
– 144 с.: ил. – Пер.

Врачи говорят, что он великий врач. Математики – что известный астроном и математик. Для литераторов он большой поэт и писатель, а для музыкантов – теоретик музыки. Все утверждения будут справедливы. И все же кто он, Ибн Сина, – вечный скиталец, главный министр, узник замка?!



Воскобойников В. М.
Завет Кирилла и Мефодия.
– 144 с.: ил. – Пер.

Великие просветители и проповедники христианства братья Кирилл и Мефодий почитаемы в разных странах. Созданные ими письменность и азбука способствовали развитию и укреплению культуры славянских народов, их национального самосознания и стремления к независимости.

Серия «Судьба и творчество»



Михайлов О. Н.
М. А. Булгаков. Судьба и творчество.
– 224 с.: ил. – Пер.

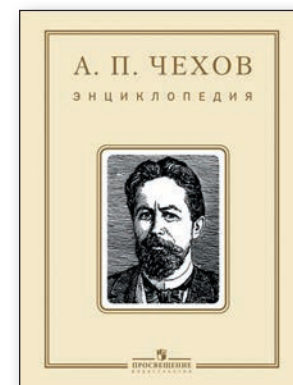
В книге содержится правдивый рассказ о сложной судьбе М. А. Булгакова, пережившего и славу, и гонения властей, предлагается целостный анализ таких произведений, как «Белая гвардия», «Дни Турбиных», «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита». Книга проиллюстрирована документальными фотографиями.



Манн Ю. В.
Н. В. Гоголь. Судьба и творчество.
– 304 с.: ил. – Пер.

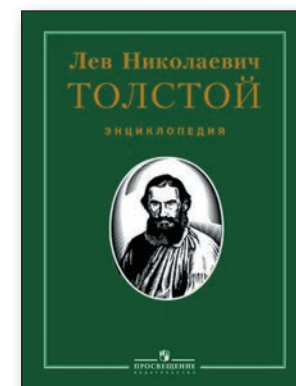
Книга посвящена 200-летию со дня рождения Н. В. Гоголя. В ней в увлекательной, беллетризованной форме рассказывается о биографии писателя, прослеживается эволюция его творчества начиная с первых публикаций до «Авторской исповеди» и «Выбранных мест из переписки с друзьями». Специальные главы книги автор посвящает программным произведениям Гоголя – «Мертвым душам», «Ревизору», «Шинели» и т.д., сценическому воплощению этих шедевров в современных театрах. В книге представлены документальные фотографии, иллюстрации известных художников к произведениям писателя, его автографы и т.д.

Энциклопедии, словари и справочные пособия



А. П. Чехов. Энциклопедия / Сост. и науч. ред. В. Б. Катаев.
– 694 с.: ил. – Пер.

Структура энциклопедии соответствует типу справочного издания. Книга начинается с вводной статьи, кратко характеризующей значение творчества Чехова для нашего времени. Дальнейшие разделы посвящены всем произведениям писателя: начиная с издания им первых юмористических зарисовок до рассказов, повестей, пьес. Основное внимание в энциклопедии обращается на анализ произведений Чехова, включенных в школьную программу. Читатели познакомятся с подробной биографией писателя, с его окружением, литературными связями и т.д. Книга богато проиллюстрирована документальными фотографиями, автографами Чехова. Энциклопедия заинтересует всех любителей отечественной культуры.



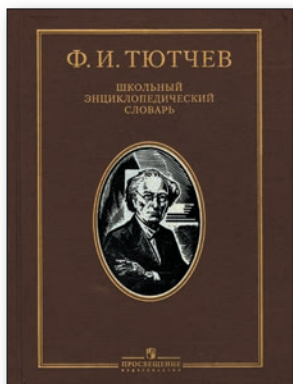
Л. Н. Толстой. Энциклопедия / Сост. и науч. ред. Н. И. Бурнашёва.
– 848 с.: ил. – Пер.

В книгу включены статьи, посвященные жизни и творчеству писателя. Особое внимание уделяется произведениям, рекомендованным школьной программой для текстуального изучения, а также публицистике, дневникам, письмам Толстого. Специальные статьи расскажут о Толстом-педагоге, общественном деятеле, философе, офицере, хозяине Ясной Поляны, отце семейства... Значительное место в энциклопедии отводится биографии и окружению Толстого, его мировоззрению, изданию его сочинений, местам, связанным с его жизнью. В отдельном разделе представлена проблема изучения творчества писателя в школе. Издание богато проиллюстрировано документальными фотографиями, репродукциями. Энциклопедия, безусловно, заинтересует самый широкий круг читателей.



Белов С. В.
Ф. М. Достоевский. Энциклопедия.
– 744 с.: ил. – Пер.

Энциклопедия посвящена жизни и творчеству самого читаемого и самого изучаемого в мире русского писателя – Фёдора Михайловича Достоевского, оказавшего грандиозное влияние на мировую литературу XX века. В энциклопедию вошли статьи не только о жизни и творчестве, но и обо всем, что окружало писателя. Читатель найдет в книге информацию о драматических и музыкальных спектаклях, кинофильмах, созданных по произведениям Ф. М. Достоевского, о режиссерах и актерах этих спектаклей, о художниках, иллюстрировавших сочинения писателя, о классиках западной литературы, на которых он оказал влияние. Материал энциклопедии располагается в алфавитном порядке. Каждая статья завершается рекомендательной библиографией. Доктор исторических наук С. В. Белов – ведущий ученый в области изучения творчества Ф. М. Достоевского, автор многочисленных книг о писателе. Энциклопедия «Ф. М. Достоевский» заинтересует всех, кто любит великую русскую культуру и творчество гениального русского писателя.



Ф. И. Тютчев. Школьный энциклопедический словарь / Сост. Г. В. Чагин.
– 440 с.: ил. – Пер.

Словарь знакомит читателей со всеми сторонами творческого наследия поэта. В него включены статьи, рассказывающие о биографии Ф. И. Тютчева, о каждом его поэтическом произведении, об окружении поэта, о его взаимоотношениях с современниками, об изучении творчества Тютчева в школе. В словаре найдут отражение и такие проблемы, как «Тютчев и русская литература», «Тютчев и мировая литература», «Произведения поэта в русской и зарубежной музыке». Словарь проиллюстрирован редкими архивными фотодокументами.



Русские писатели. XIX век. Биографический словарь. А-Я / Сост. С. А. Джанумов.
– 576 с.: ил. – Пер.

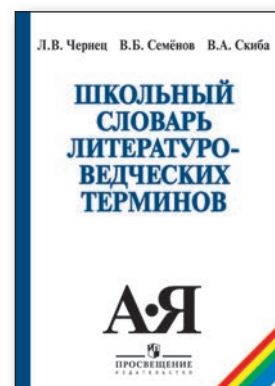
Основу словаря составляют великие имена золотого века русской литературы. Биографии сопровождаются анализом важнейших произведений, входящих в школьную программу, и библиографией. Справочное издание будет полезно как школьникам и учителям-словесникам, так и студентам-филологам, а также всем интересующимся русской классической литературой.



Русские писатели. XX век. Биографический словарь. А-Я / Сост. И. О. Шайтанов.
– 624 с.: ил. – Пер.

Словарь посвящен русским поэтам, прозаикам, драматургам. Каждая из статей издания знакомит читателей с основными фактами биографии писателя, характеризует наиболее значительные его произведения (в первую очередь те, которые включены в школьные программы по литературе). Большое внимание в словаре уделено писателям русского зарубежья. Словарь заинтересует самый широкий круг читателей.

Серия «Школьные словари»



Чернец Л. В., Семёнов В. Б., Скиба В. А.
Школьный словарь литературоведческих терминов: Мир художественного произведения. Стилистика. Литературный процесс.
– 560 с. – Пер.

Анализ литературного произведения невозможен без знания основных понятий науки об искусстве слова. Словарь содержит объяснение терминов, необходимых школьнику для понимания поэтики и идейно-художественного содержания прозаических, стихотворных, драматургических произведений. Новое издание книги дополнено разделами «Мир художественного произведения» и «Литературный процесс».

Книга для чтения



Солженицын А. И.
Архипелаг ГУЛАГ. 1918–1956. Опыт художественного исследования. Сокращенное издание / Сокращение, вступ. ст., справ. аппарат Н. Д. Солженицыной.
– 512 с.: ил. – Пер.

Александр Солженицын – лауреат Нобелевской премии 1970 года, выдающийся писатель XX века, в жизни и творчестве которого органически сплелись трагизм человеческой и писательской судьбы, испытание лагерями и ссылками, неизменное величие личности. А. И. Солженицын первым вскрыл трагедию сталинских репрессий, создав уникальную книгу памяти, книгу-реквием «Архипелаг ГУЛАГ. 1918–1956. Опыт художественного исследования». Вступительное слово к читателю и комментарии написаны вдовой писателя – Н. Д. Солженицыной. «Архипелаг ГУЛАГ» впервые выходит на русском языке в сокращенной версии, сохранившей, однако, непрерывную нить повествования.

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий. Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить: 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе; 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования. Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, рег. № 19644 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

новинка!

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресуется учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются

особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. – 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов. – 192 с. – Обл.

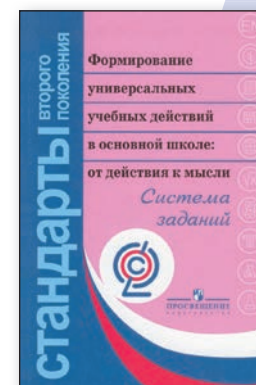
В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам



Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5–9 классы. – 176 с. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. – 160 с. – Обл.

Пособие посвящено формированию универсальных учебных действий в основной школе. В нем описываются основные виды универсальных учебных действий и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5–9 классов. Представлены основные типы заданий,

направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Пособие адресовано учителям основной школы.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов. – 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении.

Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников. – 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т.д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресуется директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.

Комплект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов».

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Оценка и итоговая аттестация

Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.

– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»



Иванов А. В.
Мой портфолио.

5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.

новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации. – 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

новинка!

Чертов В. Ф., Журавлев В. П., Беляева Н. В. и др.
Литература. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 128 с.: ил. – Обл.

В пособии представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

Образовательный процесс



новинка!

Еремина Т. Я.
Педагогические мастерские: инновационные технологии на уроках литературы. – 160 с. – Обл.

Предлагаемые в книге методические разработки уроков созданы в особом жанре педагогических мастерских. Знакомая учителям технология, изучаемая ныне во всех педагогических вузах, требует от учителя не только знания детской психологии, методики преподавания русского языка и литературы, но и воображения, изобретательности. Методика педагогических мастерских позволяет провести занятия содержательно и оригинально в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В книгу включены уроки по творчеству Фонвизина и Гоголя, Л. Толстого и Шекспира, Горького и Высоцкого, Шаламова и других авторов. Педагогические мастерские побуждают учеников к учебно-исследовательской деятельности и помогают им готовиться к Единому государственному экзамену не только по литературе, но и по русскому языку, позволяют развивать детское творчество, самостоятельное мышление, коммуникативные навыки при изучении школьной программы.

ФГОС
Федеральные
государственные
образовательные
стандарты

www.prosv.ru/umk/standart



Эльмаа Ю. В., Фёдоров С. В.
Информационные технологии на уроках литературы.
– 160 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя-словесника посвящено проблемам использования информационных технологий в практике учителя литературы. В работе подробно рассматриваются различные аспекты работы с электронным текстом: поиск текстов в Интернете, составление электронной библиотеки, работа с электронным текстом на уроке и во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется литературоведческой и методической интернет-поддержке учителя-словесника. В пособии подробно рассматриваются вопросы создания и использования презентаций в литературном образовании в качестве инструмента комментирования и анализа художественного текста. В пособии большое внимание уделено Интернету как профессиональной среде учителя-словесника. В качестве электронного приложения к книге будет дан материал на сайте издательства «Просвещение» (www.prosv.ru).



Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В.
Развитие критического мышления на уроке.
– 224 с. – Обл.

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления на уроке, цель которой – помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю – реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков истории, обществознания, литературы и др., планирование учебного процесса, диагностика результатов. Пособие отражает принципы развития инновационных технологий в образовании.



новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе

при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.

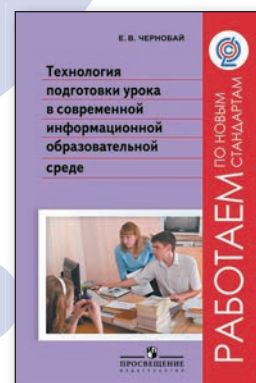


новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода.

Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 190 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

Проектная деятельность



новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости использования проектных форм в учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности

(учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Байбородова Л. В.,
Серебренников Л. Н.

Проектная деятельность сельских школьников.

– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность



Ерёмина О. А.
Литературный кружок в школе.
5–6 классы.
– 144 с. – Обл.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрены новые требования к образованию, новые подходы к работе: творческие мастерские, читательские конференции, викторины, конкурсы, экспресс-концерты и другие формы проведения занятий помогут организовать увлекательную кружковую работу.

Материалы книги можно использовать и на уроках литературы, и на дополнительных занятиях, они заинтересуют как опытного, так и начинающего педагога, предоставят ему полезный методический инструментарий.

новинка!

Байбородова Л. В.

Внеурочная деятельность сельских школьников.

– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

Серия «Библиотека учителя»

Серия предлагает пособия методического характера, повышающие квалификацию учителя в области предмета. Эти пособия познакомят с современным состоянием науки и предмета, а также с современными подходами к методике организации учебного процесса. Пособия предлагают три направления деятельности учителя:

- новое в содержании предмета;
- новые технологии обучения;
- новые подходы к методике преподавания предмета.



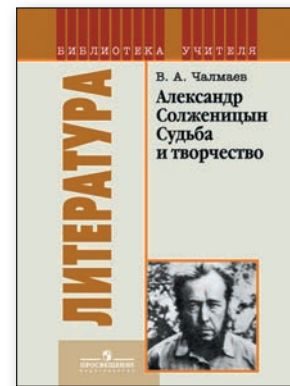
Бельская Л. Л.
Викторины по литературе русского зарубежья.
– 64 с. – Обл.

Пособие содержит вопросы по литературе русского зарубежья. Адресовано учителям-словесникам, учащимся старших классов и всем интересующимся русской литературой.



Бельская Л. Л.
Викторины по русской литературе XX века.
– 256 с. – Обл.

Книга поможет учителю провести уроки и внеклассные мероприятия, посвященные русской литературе XX века. Вопросы, собранные в ней, не только проверяют эрудицию и память учащихся, но и знакомят их с интересными фактами из жизни и творчества русских писателей XX века.



Чалмаев В. А.
Александр Солженицын. Судьба и творчество.
– 256 с. – Обл.

Книга посвящена жизни и творчеству писателя. В ней подробно рассказывается о детских и юношеских годах А. И. Солженицына, о его участии в Великой Отечественной войне, о формировании его мировоззрения. Особое внимание

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

уделяется общественной позиции писателя – его правозащитной деятельности, предлагается текстуальный анализ произведений, включенных в школьную программу. Это «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор», «Архипелаг ГУЛАГ», «Красное колесо», «В круге первом» и т.д.



Ерёмина Т. Я.
Книга А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» в школьном изучении.
– 96 с. – Обл.

Сокращенное издание книги А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ. 1918–1956. Опыт художественного исследования» включено в программу 11 класса. Известный педагог из Санкт-Петербурга Т. Я. Ерёмина предлагает свой опыт изучения этого произведения. Автор познакомит педагогов-практиков с методическими рекомендациями по анализу сложного произведения А. И. Солженицына, поделится результатами учебно-исследовательской конференции, на которой с докладами выступали старшеклассники.



Русская литература последних десятилетий. Конспекты уроков для учителя. 11 класс / Под ред. В. Г. Маранцмана.
– 320 с. – Обл.

В книге содержатся детально проработанные и проверенные практикой в школе конспекты уроков по современной литературе, методически мало оснащенной. Предназначенная учителю литературы книга будет полезна школьникам, абитуриентам и студентам-филологам для самостоятельного изучения творчества писателей последних десятилетий XX века и начала XXI века. Книга предназначена для базового и профильного изучения литературы в школе.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образователь-
ными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники.
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Кре-
стьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический
центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Оптово-розничный
книжно-канцелярский магазин,
центр по работе с образователь-
ными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитЪ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптово-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитЪ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитЪ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс.: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр
при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы
образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru

Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65

Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинкова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
http://www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (8977) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
http:// www.bookskazan.ru

**РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moaya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@
mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Розина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опкнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: uchebnik-07@mail.ru
000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчечанский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.cent-uch@mail.gornu.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
000 «Мордовкоопнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93-52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru



Лицензия Департамента образования города Москвы

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

- **Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- **Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- **Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- ✓ **повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- ✓ **реализация личноно ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- ✓ **существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учётом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- ✓ **формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнёров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

**Информация и запись на обучение по тел.: +7 (499) 155-4403; (495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru**

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ

Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>