

2013 Коррекционная педагогика




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



СОДЕРЖАНИЕ

Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. 0–4 классы



- 2 Обучение грамоте
- 3 Русский язык. Развитие речи
- 4 Чтение
- 4 Математика
- 4 Окружающий мир

Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. 0–4 классы



- 5 Обучение грамоте
- 5 Русский язык
- 6 Произношение

Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. 1 класс



- 7 Обучение грамоте

Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, работающих по программе под редакцией В. В. Воронковой. 0–9 классы



- 8 Обучение грамоте
- 8 Русский язык
- 11 Чтение
- 13 Математика
- 16 Биология
- 18 География
- 19 Физика
- 19 Технология. Ручной труд
- 20 Технология. Переплетно-картонажное дело
- 20 Технология. Слесарное дело
- 20 Технология. Швейное дело
- 22 Технология. Сельскохозяйственный труд

Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, работающих по программе под редакцией И. М. Бгажноковой. 0–9 классы



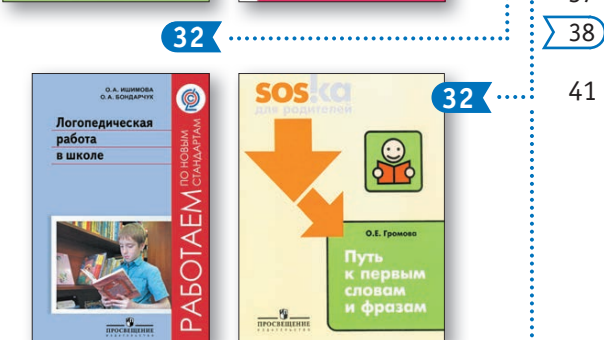
- 24 Обучение грамоте
- 25 Устная речь
- 26 Русский язык
- 27 Чтение
- 28 История
- 29 Живой мир
- 30 Природоведение

ПОСОБИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ



- 31 Серия «Стандарты второго поколения»
- 32 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 32 Серия «SOSка для родителей»
- 33 Серия «Портфель логопеда»
- 34 Серия «Библиотека учителя»
- 35 Серия «Учебные пособия для вузов»
- 36 Учебно-методический комплект Л. И. Тиграновой
- 37 Серия «Воспитание в современной школе»
- 38 Несерийные издания

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ



ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ I ВИДА. 0–4 КЛАССЫ



Зыкова Т. С., Зыкова М. А., Носкова Л. П. и др.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 1. Подготовительный, 1–7 классы.
– 560 с. – Пер.

Матвеев В. Ф.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 2. Трудовое обучение. 5–11 классы.
– 192 с. – Обл.

Обучение грамоте

В УМК входят букварь и прописи, которые обеспечат коммуникативную направленность в обучении языку, целенаправленное развитие речи и мышления глухих учащихся. **Букварь** является классическим учебным пособием по обучению грамоте неслышащих детей в подготовительном классе. В нем представлена система работы звуковым аналитико-синтетическим методом с элементами глобального чтения и использованием дактилологии. В основу **прописей** положена традиционная система обучения детей навыкам письма. Словарь и речевой материал прописей соотносятся с содержанием Букваря Ф. Ф. Рау и др.

0 класс

Рау Ф. Ф.
Букварь. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I вид).
– 136 с.: ил. – Пер.

Кун В. Д.
Пропись № 1 для подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II виды).
– 32 с. – Обл.

Кун В. Д.
Пропись № 2 для подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II виды).
– 32 с. – Обл.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Русский язык. Развитие речи

Содержание комплектов по предмету «Русский язык. Развитие речи» направлено на комплексную работу по развитию разговорной и связной речи, формирование грамматических обобщений, элементов учебной деятельности и навыков сотрудничества в коллективе в условиях использования предметно-практической деятельности.

В линию УМК входят учебники, дидактические материалы по предметно-практическому обучению, дополняющие содержание учебников, и методическое пособие для учителей.

Учебники и дидактические материалы могут быть использованы не только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I вида, но и в учреждениях II вида (особенно во 2-м отделении), а также в массовых образовательных учреждениях для обучения речи и коррекции развития учащихся с особыми образовательными потребностями (глухих и слабослышащих детей).

Методическое пособие рассматривает основополагающие традиционные и современные методические подходы и виды работы при обучении устной и письменной речи глухих учащихся младших классов, а также раскрывает специфику и предлагает приемы работы с расширяющимся контингентом глухих детей со сложной структурой дефекта, в частности детей с задержкой психического развития.

Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Развитие речи в школе для глухих детей. Методическое пособие.
– 160 с.: ил. – Обл.

1 класс

Зыкова Т. С., Кузьмичева Е. П.
Русский язык. Развитие речи. 1 класс (I вид).
– 240 с.: ил. – Пер. интегр.

Зыкова Т. С., Руленкова Л. И.
Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 1 класс (I вид).
– 96 с.: ил. – Обл.

2 класс

Зыкова Т. С., Кац З. Г., Руленкова Л. И.
Русский язык. Развитие речи. 2 класс (I вид).
– 240 с.: ил. – Пер. интегр.

Зыкова Т. С., Кац З. Г., Руленкова Л. И.
Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 2 класс (I вид).
– 96 с.: ил. – Обл.

3 класс

Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Русский язык. Развитие речи. 3 класс (I вид).
– 256 с.: ил. – Пер. интегр.

Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 3 класс (I вид).
– 80 с.: ил. – Обл.

4 класс

Носкова Л. П., Колтуненко И. В.
Русский язык. 4 класс (I вид).
– 296 с.: ил. – Обл.





Чтение



Зыкова Т. С., Морева Н. А.
Чтение. 1 класс (I вид).
– 192 с.: ил. – Пер.

Математика



Сухова В. Б.
Математика. Подготовительный класс (I вид).
– 128 с.: ил. – Пер.

Сухова В. Б.
Учись считать. Рабочая тетрадь. Подготовительный класс (I вид).
– 80 с.: ил. – Обл.

Окружающий мир

Учебники линии УМК «Ознакомление с окружающим миром» для подготовительного, 1 и 2 классов созданы в соответствии с требованиями программ для детей с нарушениями слуха. Учебники богаты речевым и наглядным материалом для формирования представлений об окружающем мире и человеке в нем, для коррекции, расширения и систематизации знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Специфика курса предполагает знакомство младших школьников с окружающим миром и расширение представлений каждого ученика о себе и об окружающих в условиях активной

жизнедеятельности с привлечением его собственного практического опыта, с вовлечением его в наглядно-практическую, предметно-практическую, игровую и другие виды деятельности на уроке и вне класса. Предусмотрена возможность дифференцированного подхода к ученикам, предлагаются разноуровневые задания в зависимости от общего и речевого развития школьников. Учебники можно использовать в работе с детьми, имеющими другие нарушения развития, в качестве дополнительного источника наглядного и речевого материала. Учебник для 2 класса является победителем VI тура конкурса НФПК.

Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс (I и II виды).
– 128 с.: ил. – Обл.



Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Ознакомление с окружающим миром. 1 класс (I и II виды).
– 240 с.: ил. – Обл.



Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
Ознакомление с окружающим миром. 2 класс (I и II виды).
– 112 с.: ил. – Обл.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ II ВИДА. 0–4 КЛАССЫ

Коровин К. Г., Зикеев А. Г., Тигранова Л. И. и др.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.
– 432 с. – Обл.

Обучение грамоте

Основной задачей учебников и учебных пособий, предназначенных для изучения предмета «Обучение грамоте», является развитие у учащихся навыков разговорной речи и подготовка их к систематическому обучению грамоте в 1 классе. В решении этой задачи особое место занимает первоначальное овладение учащимися звуко-буквенной системой языка, знакомство с печатными буквами, с помощью которых обозначаются звуки. По мере овладения буквами дети учатся вставлять усвоенную букву в слово, используя образец, составлять из знакомых букв слово по образцу и читать его.



Зикеев А. Г.
Азбука. Подготовительный класс. В 2 ч. (II вид).
Ч. 1. – 208 с.: ил. – Пер.

Донская Н. Ю., Чертова Н. Н.
Азбука. Подготовительный класс. В 2 ч. (II вид).
Ч. 2. – 224 с.: ил. – Обл.

Русский язык



Гилевич И. М.
Раз словечко, два словечко... Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс. В 2 ч. (II вид).
Ч. 1. – 72 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.



Гилевич И. М., Зикеев А. Г., Коровин К. Г.
Картинный словарь русского языка. 2–3 классы. В 2 ч. (I, II, V, VII, VIII виды).
Ч. 1. – 224 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 192 с.: ил. – Обл.



Произношение

Обновленная линия УМК «Произношение» содержит материал для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими недостатки в произношении. Содержание переработано по действующим программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2-е отделение), формат изданий увеличен. Учебные пособия линии УМК «Произношение» могут быть полезны в коррекционной работе с глухими учащимися, а также со слышащими детьми, имеющими недостатки в произношении.

0 класс

Пфафенрот А. Н., Кочанова М. Е.
Произношение. Подготовительный класс (II вид).
– 224 с.: ил. – Обл.

1 класс

Пфафенрот А. Н., Кочанова М. Е.
Произношение. 1 класс (II вид).
– 240 с.: ил. – Обл.

2 класс

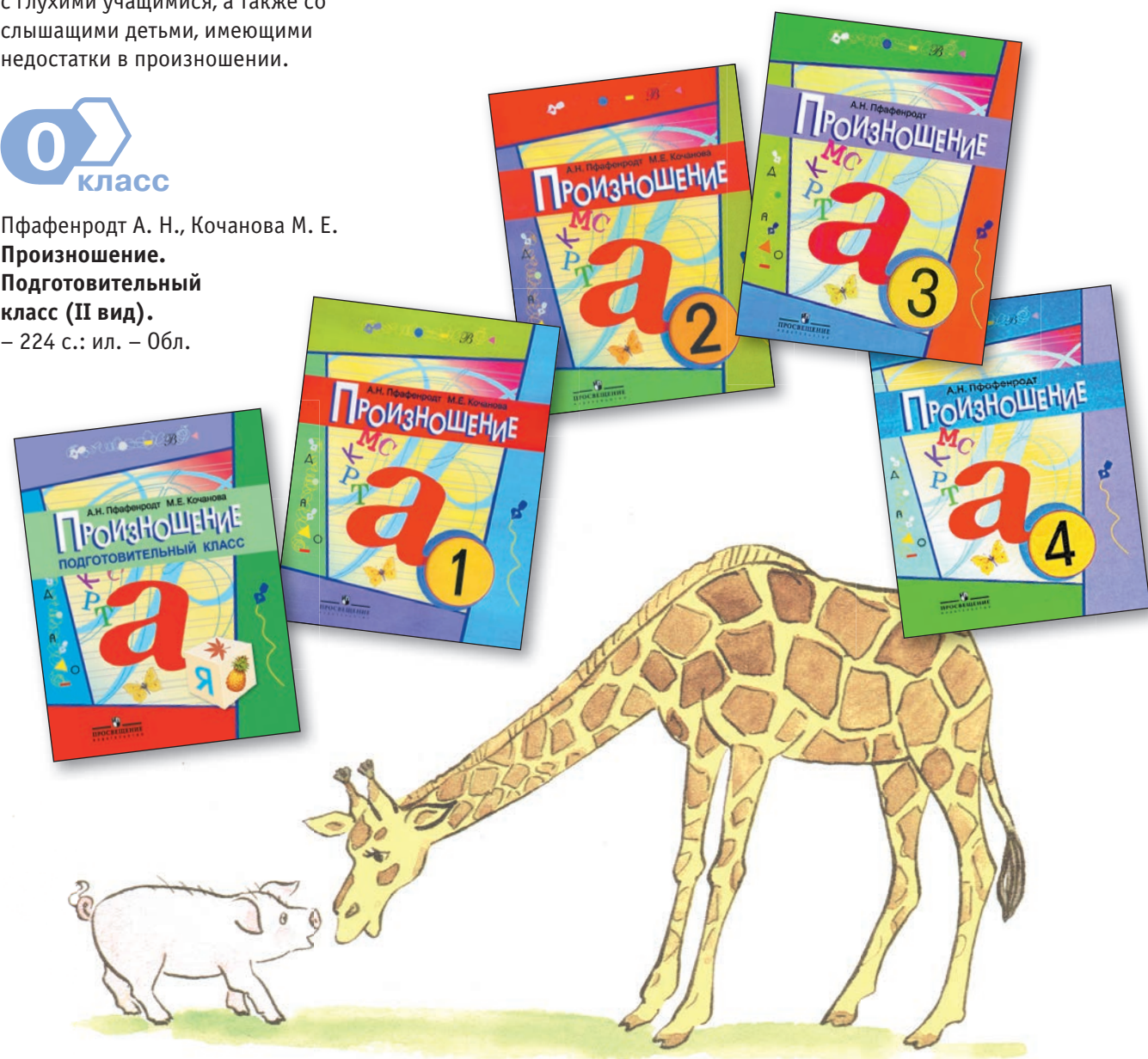
Пфафенрот А. Н.
Произношение. 2 класс (II вид).
– 240 с.: ил. – Обл.

3 класс

Пфафенрот А. Н.
Произношение. 3 класс (II вид).
– 256 с.: ил. – Обл.

4 класс

Пфафенрот А. Н.
Произношение. 4 класс (II вид).
– 240 с.: ил. – Обл.



Обучение грамоте

Учебник входит в **Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях IV вида.**

Учебник воспроизводит содержание учебника для массовой школы по обучению грамоте и чтению для 1 класса «Русская азбука» В. Г. Горещкого и др. с учетом специфики восприятия текстового и иллюстративного материала слабовидящими детьми: нарушенного цветовосприятия, неполноты визуальных ощущений и восприятий, слабых возможностей выделения контура изучаемых объектов из фона, неполного цветовосприятия и др.

Печатный текст и иллюстративно-графический материал учебника выполнен в соответствии с тифлопедагогическими рекомендациями к специальным учебникам для данной категории детей: изменены размер и тип шрифта, межстрочные расстояния, композиции рисунков в целях оптимального восприятия слабовидящими, цветонасыщенность и цветовосприимчивость в рисунках и фотографиях, масштабность иллюстраций, ракурс и детализация объектов в изображениях, усилены контуры изображений, учтены требования по допустимой загруженности перцептивного поля и др.

Данное издание может быть использовано школьниками со зрительной депривацией (при остроте центрального зрения на лучше видящем глазу 0,05–0,4, а также при обучении детей с более высокой остротой зрения при диагнозах «амблиопия», «косоглазие», «нарушения рефракции», при прогрессирующих зрительных заболеваниях и др.).

1 класс

Горещкий В. Г., Кирюшкин В. А.,
Виноградская Л. А.
Русская азбука. 1 класс. В 2 ч. (IV вид).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Пер. интегр.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Пер. интегр.



ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА, РАБОТАЮЩИХ ПО ПРОГРАММЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. В. ВОРОНКОВОЙ. 0–9 КЛАССЫ

Учебники и учебные пособия реализуют требования программ, разработанных в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант).

Учебники учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебники содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Учебники по всем школьным предметам имеют практическую направленность. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Айдарбекова А. А., Белов В. М., Воронкова В. В. и др.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Подготовительный класс, 1–4 классы / Под ред. В. В. Воронковой.
– 192 с. – Обл.



Программы, входящие в сборник, определяют содержание обучения детей с нарушением интеллекта в подготовительном классе и 1–4 классах.

Подготовительный класс функционирует как пропедевтико-диагностический. Программы подготовительного класса: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Чтение», «Письмо», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Ритмика», «Физическое воспитание», «Трудовое обучение».

Программы для 1–4 классов определяют содержание обучения по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Ритмика», «Физическое воспитание», «Трудовое обучение».

Перед каждой программой дана пояснительная записка, раскрывающая основные принципы построения программного материала и его целевую направленность, краткое описание предмета по годам обучения, количество учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучение грамоте



Воронкова В. В., Коломыткина И. В.
Букварь. 1 класс (VIII вид).
– 144 с.: ил. – Пер. интегр.

Воронкова В. В.
Тетрадь по обучению грамоте. 1 класс (VIII вид).
– 48 с.: ил. – Обл.

Русский язык

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Основные задачи, реализуемые линией УМК для 2–4 классов:

- научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Учебник для 5 класса включен в единую концепцию учебников по русскому языку (линия УМК Н. Г. Галунчиковой, 5–9 классы), характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат направлен на решение задачи по развитию речи учащихся как средства

общения. Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня.

Учебник для 6 класса отличается усилением коррекционной направленности обучения русскому языку, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в презентации фактического материала. В учебнике разработаны новые подходы к сообщению языковых знаний (вступительные заставки к главам, грамматические рассказы), закреплению орфографических и речевых умений и навыков (комментированное письмо, работа с диалогом, разнообразные виды сочинений и изложений).

Отличительной особенностью **учебника для 7 класса** является идея, направленная на обеспечение перехода старшеклассников от усвоения знаний по русскому языку и накопленных речевых умений к новой ступени в обучении – обобщению, переработке и применению усвоенных знаний в письменной речи.

Учебники для 8 и 9 классов сохраняют традиционные разделы предмета «Русский язык». Авторы предлагают новый подход к их разработке, стремятся использовать возможности учащихся самостоятельно добывать знания. Систематизированные упражнения и разработанная система заданий позволяют развивать самостоятельность мышления детей с недостатками интеллекта. Учебники являются победителями VI тура конкурса НФПК.



Якубовская Э. В., Павлова Н. В.
Русский язык. 2 класс (VIII вид).
– 176 с.: ил. – Пер. интегр.

Якубовская Э. В.
Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 72 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Якубовская Э. В.
Русский язык. Дидактический материал. 2 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Папка.



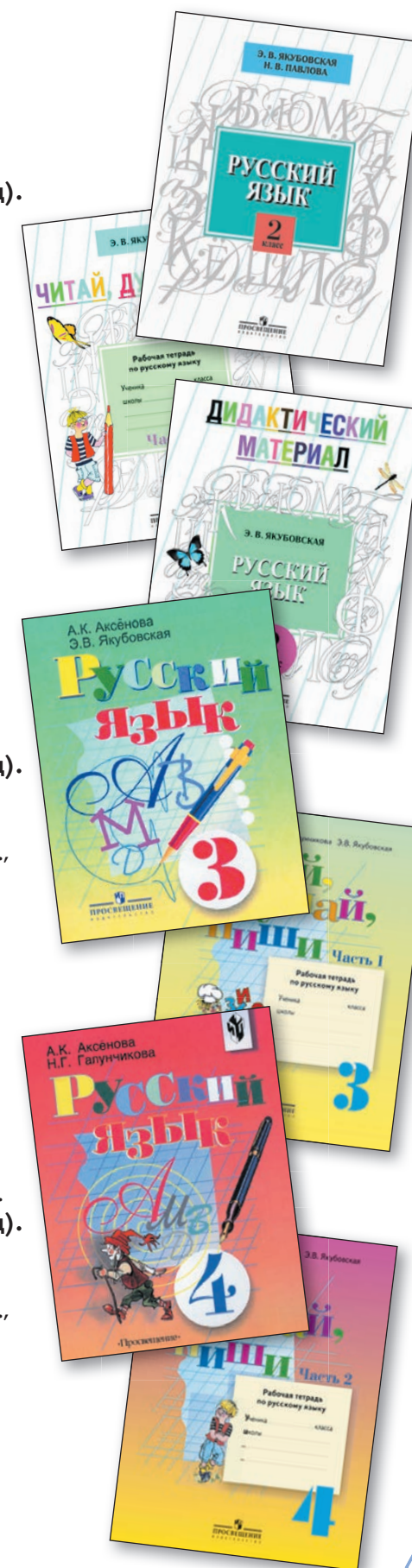
Аксёнова А. К., Якубовская Э. В.
Русский язык. 3 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер. интегр.

Аксёнова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 56 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 48 с.: ил. – Обл.



Аксёнова А. К., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. 4 класс (VIII вид).
– 272 с.: ил. – Пер. интегр.

Аксёнова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 48 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 56 с.: ил. – Обл.



5 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 5 класс (VIII вид).
– 264 с.: ил. – Пер.

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.,
Коршунова Я. В.
**Русский язык. Рабочая тетрадь.
5 класс (VIII вид).**
– 80 с.: ил. – Обл.

Якубовская Э. В.
**Русский язык. Дидактический
материал для учащихся
5 класса (с методическими
рекомендациями) (VIII вид).**
– 32 с.: ил. – Папка.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
**Рабочая тетрадь 1 по русскому
языку. Состав слова. 5–9 классы
(VIII вид).**
– 128 с.: ил. – Обл.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
**Рабочая тетрадь 2 по русскому
языку. Имя существительное.
5–9 классы (VIII вид).**
– 144 с.: ил. – Обл.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
**Рабочая тетрадь 3 по русскому
языку. Имя прилагательное.
5–9 классы (VIII вид).**
– 152 с.: ил. – Обл.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
**Рабочая тетрадь 4 по русскому
языку. Глагол. 5–9 классы
(VIII вид).**
– 144 с.: ил. – Обл.

Аксёнова А. К., Галунчикова Н. Г.
**Развитие речи учащихся
на уроках грамматики
и правописания в 5–9 классах
(VIII вид).**
– 144 с. – Обл.

6 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 6 класс (VIII вид).
– 272 с.: ил. – Пер.

7 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 7 класс (VIII вид).
– 288 с.: ил. – Пер.

8 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 8 класс (VIII вид).
– 264 с.: ил. – Пер.

9 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 9 класс (VIII вид).
– 264 с.: ил. – Пер.

Чтение

Основные задачи линии УМК
«Чтение» для 2–4 и 5–9 классов
по обучению чтению – научить
детей читать доступный их
пониманию текст вслух и про себя
и воспринимать прочитанное.
В учебники включены
художественные произведения
современных авторов и классиков
русской и зарубежной литературы.
Рассказы и отрывки из крупных
произведений имеют выраженную
воспитательную направленность
и высокий обучающий потенциал.
Представленная в учебниках
система заданий направлена на
развитие творческих возможностей
учащихся и обеспечивает поэтапное
формирование у них умений
работать с текстами произведений
и пересказывать их. Особое
внимание уделено словарной
работе, позволяющей расширять
не только лексический запас
учащихся, но и их представления
об окружающем мире, что влияет
на формирование творческих
возможностей детей.

2 класс

Ильина С. Ю.
Чтение. 2 класс (VIII вид).
– 248 с.: ил. – Пер.

3 класс

Ильина С. Ю., Матвеева-Лунёва Л. В.
Чтение. 3 класс (VIII вид).
– 208 с.: ил. – Пер.

**Чтение. 3 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. З. Н. Смирнова,
Г. М. Гусева.**
– 232 с.: ил. – Пер.

Гусева Г. М., Моргачёва Е. Н.
**Уроки чтения в 3 классе
(VIII вид).**
– 144 с.: ил. – Обл.



4 класс

Ильина С. Ю.
Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
– 176 с.: ил. – Пер.

Чтение. 4 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. З. Н. Смирнова,
Г. М. Гусева.
– 256 с.: ил. – Пер. интегр.

5 класс

Чтение. 5 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. З. Ф. Малышева.
– 256 с.: ил. – Пер.

6 класс

Чтение. 6 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. И. М. Бгажнокова,
Е. С. Погостина.
– 232 с.: ил. – Пер.

7 класс

Чтение. 7 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. А. К. Аксёнова.
– 272 с.: ил. – Пер.

8 класс

Чтение. 8 класс (VIII вид) /
Авт.-сост. З. Ф. Малышева.
– 288 с.: ил. – Пер.

9 класс

Аксёнова А. К., Шишкова М. И.
Чтение. 9 класс (VIII вид).
– 272 с.: ил. – Пер.



УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Математика

В учебниках для 1–4 классов реализованы современные подходы к формированию у учащихся математических знаний и умений, в основе которых лежит принцип коррекционно-развивающей направленности обучения. Система учебных заданий представлена в строго выраженной логической последовательности от простого к сложному. Новый материал вводится поэтапно с учетом тех трудностей, которые испытывают учащиеся.

Содержание **рабочей тетради** для подготовительного класса составляют задания для учащихся с нарушением интеллекта, которые еще не умеют читать и писать достаточно хорошо. Поэтому предполагается, что работа учащихся в тетради будет осуществляться под руководством учителя. Задания, представленные в игровой и занимательной форме, направлены на знакомство учащихся с начальными навыками работы с бумагой в клетку, а также на коррекцию психомоторного недоразвития и активизацию мыслительной деятельности учащихся.

В линии УМК для 5–9 классов распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения используется постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Материал **учебников** для 5 и 6 классов подобран таким образом, что обучение математике

тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами и имеет предметно-практическую направленность. В учебнике много интересных вопросов и заданий, заставляющих думать, развивающих мышление и память.

В **учебник** для 7 класса включены задания на арифметические действия с числами в пределах 1 000 000. Рассматриваются числа, полученные при измерении величин, арифметические действия с ними, обыкновенные дроби и все действия с ними. Геометрический материал распределен по четвертям. В конце учебника помещен материал для повторения изученных тем. В учебник также включены контрольные задания, способствующие повышению контроля качества усвоения учащимися полученных знаний и умений. Учебник является победителем конкурса НФПК.

Учебник для 8 класса позволяет дать оптимальный объем знаний и умений. При введении и объяснении новых понятий широко используется наглядный материал. В учебник включен материал для повторения и контрольные задания, которые дифференцированы для учащихся с данным уровнем развития. Также включена система специальных средств, приемов, способов активизации познавательной деятельности учащихся. Основная цель **учебника** для 9 класса – закрепление и повторение пройденного в предыдущих классах материала. Содержание задач и упражнений связано с практической деятельностью учащихся и направлено на прочное и осознанное усвоение ими математического материала,

выработку у них определенных навыков и умений, активизацию мыслительной деятельности, коррекцию психомоторики, развитие памяти и внимания. Отличительной особенностью учебника для 9 класса А. П. Антропова является выделение геометрического материала в отдельную главу с целью создания целостного представления о геометрических формах и их роли в окружающем мире. Материал учебника дифференцирован по уровням сложности. Для детей с более высоким уровнем интеллектуального развития, кроме задач, предлагается также небольшой объяснительный текст. Учебник является победителем VI тура конкурса НФПК.

0 класс

Алышева Т. В., Эк В. В.
Сравниваем, считаем. Рабочая тетрадь по математике. Подготовительный класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.



1 класс

Алышева Т. В.
Математика. 1 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Пер. интегр.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Пер. интегр.

Алышева Т. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 104 с.: ил. – Обл.

2 класс

Алышева Т. В.
Математика. 2 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 128 с.: ил. – Пер. интегр.
Ч. 2. – 128 с.: ил. – Пер. интегр.

Алышева Т. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 120 с.: ил. – Обл.

3 класс

Эк В. В.
Математика. 3 класс (VIII вид).
– 216 с.: ил. – Пер. интегр.

Алышева Т. В., Эк В. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс (VIII вид).
Ч. 1. – 88 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

4 класс

Перова М. Н.
Математика. 4 класс (VIII вид).
– 232 с.: ил. – Пер. интегр.

Перова М. Н., Яковлева И. М.
Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Обл.

Эк В. В.
Обучение математике учащихся младших классов. Пособие для учителя (VIII вид).
– 224 с.: ил. – Обл.

5 класс

Перова М. Н., Капустина Г. М.
Математика. 5 класс (VIII вид).
– 224 с.: ил. – Пер.

Перова М. Н., Яковлева И. М.
Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс (VIII вид).
– 144 с.: ил. – Обл.

6 класс

Капустина Г. М., Перова М. Н.
Математика. 6 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер.

Перова М. Н., Яковлева И. М.
Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Обл.

7 класс

Алышева Т. В.
Математика. 7 класс (VIII вид).
– 272 с.: ил. – Пер.

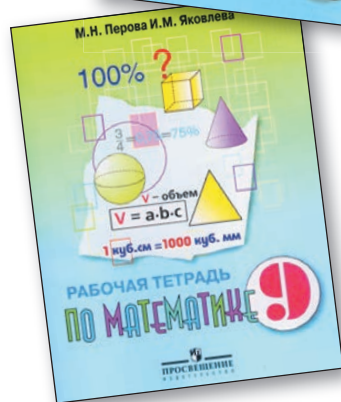
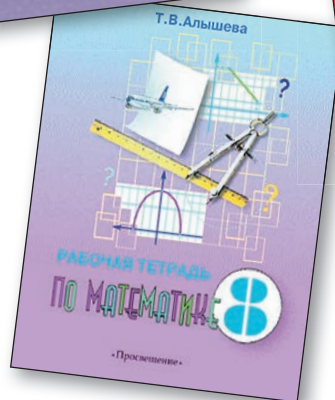
Алышева Т. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 160 с.: ил. – Обл.



8 класс

Эк В. В.
Математика. 8 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер.

Алышева Т. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс (VIII вид).
– 160 с.: ил. – Обл.

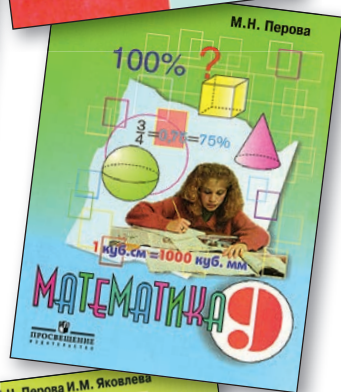
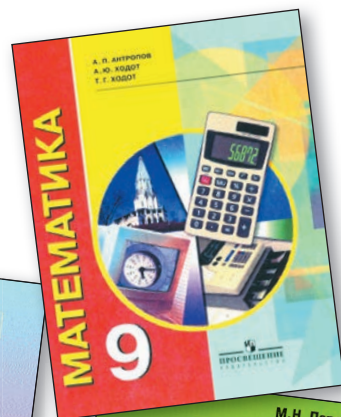


9 класс

Антропов А. П., Ходот А. Ю.,
Ходот Т. Г.
Математика. 9 класс (VIII вид).
– 400 с.: ил. – Пер. интегр.

Перова М. Н.
Математика. 9 класс (VIII вид).
– 224 с.: ил. – Пер.

Перова М. Н., Яковлева И. М.
Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид).
– 120 с.: ил. – Обл.



Биология

Изучение предмета «Биология» с использованием данной линии УМК предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Отбор учебного материала и его подача проведены с учетом познавательных способностей школьников. Большое внимание уделено логической последовательности и использованию несложного стиля изложения учебного материала. Материал **учебника для 6 класса** расширяет и углубляет знания об основных телах неживой природы, полученные учащимися при изучении природоведения в начальных классах и имеющие большое значение в последующем изучении биологии. Во многие параграфы включены задания, связанные с проведением доступных наблюдений и опытов. **Учебник для 7 класса** переработан в соответствии с новой учебной программой. В него включены новые учебные темы: «Бактерии», «Грибы», «Значение растений», «Органы растений». Дополнен также раздел об экологическом воспитании учащихся; увеличено количество демонстрационных опытов и практических работ; методический аппарат расширен вопросами и заданиями, имеющими коррекционную направленность. Последнее издание **учебника для 8 класса** переработано в соответствии с новой учебной программой. Внесена необходимая конъюнктурная правка, в раздел «Позвоночные животные» добавлен новый материал, заменены устаревшие тексты для внеклассного чтения. Методический аппарат также доработан в соответствии с изменившимися

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

требованиями программы: сделан акцент на развитии познавательных способностей учащихся, упрощены формулировки некоторых вопросов и заданий, добавлены вопросы и задания, помогающие учащимся самостоятельно делать выводы и обобщения.

В **учебнике для 9 класса** представлен материал о строении человека, его органов и систем. Учебник состоит из основного текста, в котором раскрываются главные теоретические сведения, и рубрик «Доктор рассказывает», «Доктор предупреждает», «Доктор советует», содержащих дополнительную информацию.

6 класс

Никишов А. И.
Биология. Неживая природа. 6 класс (VIII вид).
– 200 с.: ил. – Пер.

Никишов А. И.
Биология. Неживая природа. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 56 с.: ил. – Обл.



7 класс

Клепинина З. А.
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (VIII вид).
– 224 с.: ил. – Пер.

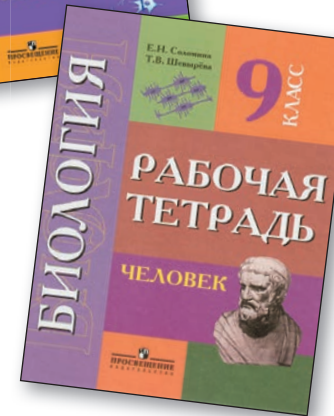
Клепинина З. А.
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 72 с.: ил. – Обл.



9 класс

Соломина Е. Н., Шевырёва Т. В.
Биология. Человек. 9 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер.

Соломина Е. Н., Шевырёва Т. В.
Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид).
– 112 с.: ил. – Обл.



География

6 класс

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
География. 6 класс (с приложением) (VIII вид).
– 184 с.: ил. – Пер. интегр.

Лифанова Т. М.
География. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 160 с.: ил. – Обл.

7 класс

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
География России. 7 класс (с приложением) (VIII вид).
– 176 с.: ил. – Пер.

Лифанова Т. М.
География. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Обл.

8 класс

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
География. 8 класс (с приложением) (VIII вид).
– 208 с.: ил. – Пер. интегр.

Лифанова Т. М.
География. Рабочая тетрадь. 8 класс (VIII вид).
– 176 с.: ил. – Обл.

9 класс

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
География. 9 класс (с приложением) (VIII вид).
– 208 с.: ил. – Пер.

Лифанова Т. М.
География. Рабочая тетрадь. 9 класс (VIII вид).
– 168 с.: ил. – Обл.

новинка!

Лифанова Т. М.
Уроки географии в 6–9 классах (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.



Физика

Пособие знакомит учащихся 9–10 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с элементами физики и основными принципами работы различных технических устройств, а также раскрывает сущность природных явлений, с которыми учащиеся сталкиваются ежедневно. В пособии собран материал по строению вещества, по механическим, электромагнитным, тепловым, оптическим и световым явлениям, а также материал, содержащий элементы атомной физики и астрономии. Основная цель пособия – научить детей определять и различать физические процессы и явления, помочь им в практическом пользовании необходимыми бытовыми устройствами и оборудованием. Материал пособия предоставляет возможности применения физических законов в повседневной жизни и подобран с целью дальнейшей социальной адаптации учащихся.

9–10 классы

Жумаев В. В., Горский Б. Б.
Физика в твоей жизни. 9–10 классы (VIII вид).
– 144 с.: ил. – Пер. интегр.



Технология. Ручной труд

1 класс

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. 1 класс (VIII вид).
– 104 с.: ил. – Пер.

2 класс

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. 2 класс (VIII вид).
– 88 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс (VIII вид).
– 88 с.: ил. – Обл.

3 класс

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. 3 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Пер.

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.

4 класс

Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.
Технология. Ручной труд. 4 класс (VIII вид) (с методическими рекомендациями).
– 128 с.: ил. – Обл.

Кузнецова Л. А.
Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.



Технология. Переплетно-картонажное дело

Учебник составлен в соответствии с программой по курсу «Переплетно-картонажное дело» и предназначен для организации профессиональной подготовки прежде всего тех учащихся, которые не могут заниматься работами, связанными с серьезными физическими нагрузками и профессиональными шумами. Учебник в простой, доступной и занимательной форме знакомит с основными приемами, навыками и знаниями, необходимыми будущим переплетчикам и картонажникам.



Васенков Г. В.
Технология. Азбука переплетчика. 5–7 классы (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Пер.

Васенков Г. В.
Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу. 5–7 классы (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.



Технология. Слесарное дело

Содержание учебника направлено на обучение учащихся основам слесарного дела. В нем представлены элементарные теоретические сведения о металлах и их свойствах; информация об оборудовании, инструментах и приспособлениях, используемых при выполнении слесарных работ; материал по технологии обработки металла и технологии изготовления из него различных изделий. Особое внимание уделяется правилам поведения в слесарной мастерской и правилам безопасной работы инструментами. Разделы учебника включают практические работы, выполняя которые учащиеся смогут овладеть способами и приемами ручной и машинной обработки металла, своими руками изготовить изделия из проволоки, жести и кровельной стали. Все темы и практические работы иллюстрированы большим количеством рисунков, чертежей и таблиц.

Патракеев В. Г.
Технология. Слесарное дело. 5 класс (VIII вид).
– 176 с.: ил. – Пер.



Патракеев В. Г.
Технология. Слесарное дело. 6 класс (VIII вид).
– 192 с.: ил. – Обл.

Технология. Швейное дело

Цель курса «Швейное дело» для учащихся 5–9 классов – подготовка учащихся к выполнению несложных видов швейных работ в производстве и в быту.

Учебник для 5 класса содержит информацию об основных приемах ручных работ, сведения о швейных машинах с ручным и ножным приводом, шитье простых швейных изделий и их ремонте. В **учебнике для 6 класса** представлены сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях, материал по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, информация о построении чертежей изделий и их пошиве с постоянным усложнением работы на швейной машине с электрическим приводом.

Учебники для 7 и 8 классов знакомят учащихся со свойствами тканей из шерстяных, шелковых и синтетических волокон, обработкой отдельных деталей и узлов поясных и плечевых швейных изделий, технологией изготовления постельного белья, нательного белья и верхней одежды, устройством промышленных швейных машин и правилами работы на них. **Учебник для 9 класса** включает сведения об организации труда и о правилах безопасной работы, о производстве на швейной фабрике и об оборудовании швейного и отделочного цехов, а также материал по конструированию и разработке фасонов платья, использованию готовых выкроек и чертежей швейных изделий, технологии обработки отдельных деталей, узлов поясных и плечевых швейных изделий, технологии пошива платья и брюк.

Каждая тема учебников сопровождается словарем новых слов, вопросами и заданиями для прочного усвоения и повторения учебного материала. Разделы учебников включают практические работы, выполняя которые учащиеся смогут освоить приемы ручных и машинных работ с тканью. Рабочие тетради содержат вопросы и задания по основным темам курса и предназначены для закрепления и расширения знаний и умений учащихся. Дополнительный материал позволит учителю при необходимости дифференцировать задания с учетом индивидуальных особенностей отдельных учащихся. Текст сопровождается большим количеством рисунков, чертежей, таблиц, схем.



Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.
Технология. Швейное дело. 5 класс (VIII вид).
– 160 с.: ил. – Пер.

Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.
Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 5 класс (VIII вид).
– 40 с.: ил. – Обл.



Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.
Технология. Швейное дело. 6 класс (VIII вид).
– 168 с.: ил. – Обл.

Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 32 с.: ил. – Обл.



Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. 7 класс (VIII вид).
– 184 с.: ил. – Пер.

Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 40 с.: ил. – Обл.



Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.
Технология. Швейное дело. 8 класс (VIII вид).
– 232 с.: ил. – Пер.



Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.
Технология. Швейное дело. 9 класс (VIII вид).
– 200 с.: ил. – Пер.



Технология. Сельскохозяйственный труд

Линия УМК «Технология. Сельскохозяйственный труд» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида создана по программе под редакцией В. В. Воронковой.

В линию УМК входят:

- учебники;
- рабочие тетради.

В учебниках учтены ограниченные учебные возможности учащихся. Тексты для чтения кратки, доступны для понимания, их сопровождают простые таблицы и рисунки. Каждая тема сопровождается словарем новых слов, вопросами и заданиями для повторения и закрепления учебного материала.

Рабочие тетради предназначены для самостоятельной работы учащихся. Вопросы и задания охватывают все темы курса и способствуют закреплению полученных знаний и умений.



Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (VIII вид).
– 144 с.: ил. – Пер.

Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 5 класс (VIII вид).
– 48 с.: ил. – Обл.



Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (VIII вид).
– 160 с.: ил. – Пер.

Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 72 с.: ил. – Обл.



Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (VIII вид).
– 168 с.: ил. – Пер.

Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 112 с.: ил. – Обл.



Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (VIII вид).
– 192 с.: ил. – Пер.

Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 8 класс (VIII вид).
– 112 с.: ил. – Обл.



Ковалёва Е. А.
Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (VIII вид).
– 176 с.: ил. – Пер.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА, РАБОТАЮЩИХ ПО ПРОГРАММЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. М. БГАЖНОВОЙ. 0–9 КЛАССЫ

Учебники и учебные пособия реализуют требования программ, разработанных в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) для шестидневной и пятидневной недели. Представленные учебники нового поколения реализуют современный подход к образованию детей с нарушением интеллекта. В основе данного подхода лежат следующие идеи:

На этапе начального обучения:

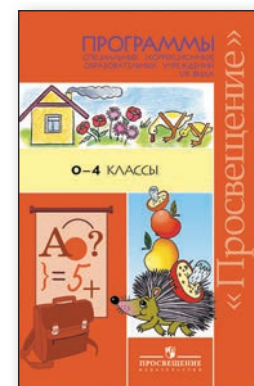
- формирование основ элементарных знаний в таких областях, как язык, речь, математика, живой мир;
- коррекция психического и физического развития детей, устранение (сглаживание) эмоциональных, поведенческих и других индивидуальных нарушений;

- акцент на индивидуальное развитие ребенка с учетом его возможностей.

В 5–9 классах:

- отход от дидактоцентрической (узкопредметной) системы в пользу личностно-развивающей, в которой та или иная предметная область направлена на индивидуальное развитие ребенка с учетом его учебных возможностей и возрастных новообразований;
- отказ от формализованных знаний, умений, навыков в пользу доступных предметно-практических действий, социально значимых для ребенка;
- индивидуализация коррекционного обучения с учетом неоднородности состава учащихся;

- комплексная реализация не только учебных, но и психологических, социально-педагогических, культурологических и других технологий;
- отход от псевдопрофессиональных, трудоемких, технологически устаревших видов обучения;
- развитие инновационного и творческого потенциала педагогического коллектива.



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0–4 классы (VIII вид) / Под ред. И. М. Бгажниковой.
– 240 с. – Обл.

В сборник включены следующие программы: «Русский язык», «Математика», «Живой мир», «Занимательный труд», «Изобразительное искусство», «Физический труд». Обучение в начальной школе VIII вида рассчитано на 5 лет, так как включает пропедевтический период (0 класс). Основной задачей пропедевтического класса является создание необходимых условий для развития коммуникативных и социальных навыков (речь, игра, самообслуживание, нормы социального поведения, доступные виды труда и др.). Каждая из программ содержит пояснительную записку, в которой раскрываются основные прин-

ципы построения программного материала, кратко описано содержание предмета по годам обучения, определена его целевая направленность, по каждой изучаемой теме указано количество годовых и недельных часов, предусмотренных учебным планом.

В данном издании переработана программа по математике и добавлена таблица «Базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант, шестидневная неделя)».



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 5–9 классы (VIII вид) / Под ред. И. М. Бгажниковой.
– 288 с. – Обл.

В сборник включены программы по основным предметам для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «Русский язык», «Математика», «История», «Этика», «Природоведение», «География», «Естествознание», «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Музыка», «Физическая культура». Каждая программа содержит подробную пояснительную записку, раскрывающую основные принципы построения программного материала и его целевую направленность, краткое описание предмета

по годам обучения, количество годовых и учебных часов. Программа содержит разноуровневые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся: I уровень – базовый, II уровень – минимально необходимый. Это дает учителю возможность дифференцированно подходить к обучению каждого учащегося с отклонениями в развитии. Особенность данных программ состоит в том, что в них усилена практическая направленность обучения, обращается особое внимание на развитие речи как средства обучения, четко прослеживаются межпредметные связи, заложена систематизация материала по каждому предмету. В настоящем издании переработаны программы «Русский язык», «Математика», «Природоведение»; добавлены базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) для шестидневной и пятидневной недели.

Обучение грамоте

В комплект УМК (А. К. Аксёнова и др.) для 1 класса входят:

- букварь;
- прописи в трех частях;
- дидактический материал для занятий в добукварный период;
- методические рекомендации по обучению чтению и письму.

Букварь составлен по программе для подготовительного, 1–4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажниковой. Он насыщен картинным материалом, таблицами звуков, схемами слов и предложений. Система заданий букваря обеспечивает поэтапность формирования навыков чтения, звуко-буквенного анализа, лексико-грамматического строя речи. Со-

держание учебника способствует развитию разговорной речи, мышления и наблюдательности школьников. Учитывая сложность применяемого аналитико-синтетического метода для усвоения звуковой и графической системы языка умственно отсталыми детьми, параллельно вводится слоговой метод обучения грамоте, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память школьников.

Дидактический материал для занятий в добукварный период представляет собой систему заданий и упражнений на начальном этапе обучения детей грамоте и раскрывает направления работы по развитию речи учащихся, по их подготовке к чтению и письму.

Прописи содержат графические задания на обведение, штриховку, раскрашивание, дорисовывание изображений и линий, подготавливающие к воспроизведению элементов букв; упражнения на соотнесение печатных и письменных, строчных и прописных букв, на обведение и списывание с печатного текста слогов, слов и предложений. С учетом возможностей овладения умственно отсталыми первоклассниками графомоторными навыками и зрительно-пространственными ориентировками конфигурация букв упрощена, даны дополнительные вспомогательные линии. Наглядный материал помогает уточнить представления детей в связи с отрабатываемым речевым материалом.

В **методическом пособии** раскрываются концептуальные положения по обучению грамоте учащихся с нарушением интеллекта. Предлагаются специфические приемы работы при обучении грамоте, конспекты уроков, иллюстрирующие работу с учебными материалами данного УМК.



Якубовская Э. В., Комарова С. В.
Ступеньки к грамоте. Учебно-наглядное пособие для подготовительного класса (VIII вид). Альбом 1.
– 124 с.: ил. – Папка.



Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
Букварь. 1 класс (VIII вид).
– 192 с.: ил. – Пер. интегр.



Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
Пропись. 1 класс. В 3 ч. (VIII вид).
Ч. 1. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 32 с.: ил. – Обл.
Ч. 3. – 32 с.: ил. – Обл.

Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
Дидактический материал для занятий в добукварный период учащихся 1 класса (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Папка.

Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс (VIII вид).
– 56 с. – Обл.



Устная речь

Материал данного УМК направлен на развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми. Основной формой организации деятельности детей на уроках устной речи является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

В **учебниках** «Устная речь» для 1–4 классов представлен наглядно-дидактический материал для учащихся по всем тематическим разделам программного курса. Комплект для каждого класса дополняет Приложение с разрезными картинками, необходимыми для выполнения некоторых заданий.

Методические странички, включенные в учебник, раскрывают работу по каждой теме. Данная структура учебной книги предусматривает обеспечение педагога необходимым методическим руководством по использованию наглядно-дидактического материала на уроках, а также приемов соотнесения материала учебника с жизненным опытом детей и реальными речевыми ситуациями. Методические рекомендации адресованы не только педагогам, организующим занятия на уроках и во второй половине дня; данными советами могут воспользоваться и родители, заинтересованные в обучении и развитии своих детей.



Комарова С. В.
Устная речь. 1 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.



Комарова С. В.
Устная речь. 2 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.



новинка!
Комарова С. В.
Устная речь. 3 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.



Русский язык

Линия УМК «Русский язык» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида создана по программе И. М. Бгажноковой. Первостепенное внимание в линии УМК уделяется развитию речи школьников как средства общения и в связи с этим таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто высказывания других людей.

Учебник для 5 класса включен в единую концепцию учебников по русскому языку для 5–9 классов (линия УМК по русскому языку под редакцией Н. Г. Галунчиковой), характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала.

Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня.

Суть концепции новых учебников для 6–9 классов заключается в коррекционной направленности обучения русскому языку, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в презентации практического материала.

Одной из важнейших коррекционных задач обучения русскому языку авторы считают развитие речи школьников как средства общения и в связи с этим подчиняют весь методический

аппарат решению данной задачи. Предлагаемые в учебнике упражнения нацелены на отработку у учащихся умения выражать мысль в предложении и развертывать ее в тексте.

Кроме традиционного распределения учебного материала по темам, программное содержание учебника представлено самым подробным образом в поурочной тематике. Каждый час урочного времени обеспечен тремя упражнениями.

Изучение каждой большой темы учебника начинается со вступительной заставки, которая поможет учащимся заинтересоваться предстоящей работой и актуализировать знания, необходимые для усвоения новой темы. Знакомство с новым материалом внутри грамматической темы обеспечивается не только упражнениями и правилами, но и небольшими статьями-заставками, написанными в жанре доверительного разговора автора с учеником.

5 класс

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.
Русский язык. 5 класс (VIII вид).
– 264 с.: ил. – Пер.

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.

Якубовская Э. В.
Русский язык. Дидактический материал для учащихся 5 класса (с методическими рекомендациями) (VIII вид).
– 32 с.: ил. – Папка.

6 класс

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. 6 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер.

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.



7 класс

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. 7 класс (VIII вид).
– 256 с.: ил. – Пер.

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В.
Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 80 с.: ил. – Обл.

8 класс

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. 8 класс (VIII вид).
– 256 с.: ил. – Пер.

9 класс

новинка!

Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.
Русский язык. 9 класс (VIII вид).
– 240 с.: ил. – Пер.



Чтение

Новая линия УМК «Чтение» для 2–4 классов С. В. Ильиной реализует требования программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1–4 классов. Содержащийся в учебнике для 2 класса слоговой, словарный и текстовый материал для чтения в послебукварный период обеспечивает преемственность в обучении. Наличие подготовительных упражнений, а также постепенное увеличение объема читаемых текстов позволяют последовательно формировать навык сознательного чтения. В учебнике для 3 класса получила свое дальнейшее последовательное развитие работа, направленная на формирование навыка полноценного чтения. Учебники организованы на основе принципа тематического распределения материала. Предлагаемые в учебнике тексты подобраны с учетом возрастных интеллектуальных особенностей младших умственно отсталых школьников. Методический аппарат представлен системой заданий к каждому прочитанному тексту, а также упражнениями, объединенными в рубрики «Читай правильно», «Читай целым словом», «Проверь себя».

На страничках для учителя даны краткие методические рекомендации.

2 класс

Чтение. 2 класс. В 2 ч. (VIII вид) / Авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова и др.
Ч. 1. – 96 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 104 с.: ил. – Пер.

3 класс

новинка!

Чтение. 3 класс. В 2 ч. (VIII вид) / Авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова и др.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 120 с.: ил. – Пер.



История

Линия УМК подготовлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 6–9 классов. Структура учебников и рабочих тетрадей соответствует программным требованиям по дисциплине «История».

6 класс – «Мир истории» (пропедевтика);

7 класс – «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.);

8 класс – «История Отечества» (Российская империя XVII – начала XX в.);

9 класс – «История Отечества» (новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.).

После завершения изучения базового курса «История Отечества» в учебном плане для 10–11 классов обозначен предмет «История и этнокультура родного края», разрабатывающийся в регионе.

Учебники построены в соответствии с линейно-концентрическим принципом программы под редакцией И. М. Бгажноковой. Тексты учебников носят информационный характер. Учебный материал характеризуется небольшим объемом, что облегчает осмысление читаемого учащимися.

Структура **учебников и рабочих тетрадей** соответствует темам программы. Работа учителя по книгам подкреплена продуманным методическим аппаратом.

В линии УМК авторы разместили несколько рубрик, материал которых позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход к учащимся.

Особенности линии УМК:

- реализуются межпредметные связи с такими уроками, как чтение, география, математика;

- методический аппарат включает задания, направленные на изучение истории того края, в котором проживают учащиеся, а также работу учащихся с лентой времени и разнообразные варианты работы с текстом (составление рассказов по плану, работа с пословицами и поговорками, пересказ, написание рассказа по прочитанному материалу);
- реализуется коммуникативный подход к процессу обучения.

6 класс

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
Мир истории. 6 класс (VIII вид).
– 208 с.: ил. – Пер. интегр.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.,
Фёдорова Е. Н.
Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.

7 класс

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
История Отечества. 7 класс (VIII вид).
– 272 с.: ил. – Пер. интегр.

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Обл.

8 класс

новинка!

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
История Отечества. 8 класс (VIII вид).
– 304 с.: ил. – Пер. интегр.

новинка!

Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.
История Отечества. Рабочая тетрадь. 8 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Обл.



Живой мир

Основной задачей линии УМК «Живой мир» для 1–4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида является пропедевтика обучения предметам естественноведческого цикла. Работа по этому предмету очень важна для обучения учащихся, имеющих нарушения интеллектуального развития, так как усвоение систематических знаний о природе способствует общему развитию детей, формирует образное и аналитическое мышление, способствует расширению кругозора, обогащает словарный запас, воспитывает в детях младшего возраста интерес и бережное отношение к живому. В **учебниках** «Живой мир» авторов Н. Б. Матвеевой и др. учебный материал состоит из следующих разделов:

- «Неживая природа», в который входят подразделы «Долгота дня»;
- «Неживая природа»;
- «Сезонные изменения в природе»;

«Живая природа», в который входят подразделы «Растения», «Животные», «Человек». Работа по каждому разделу начинается с 1 класса, продолжается во 2 классе, а в 3 классе дается более углубленная и расширенная информация, добавляются новые понятия и категории, а также включаются новые темы.

1 класс

Матвеева Н. Б., Котина М. С.,
Куртова Т. О.
Живой мир. 1 класс (VIII вид).
– 96 с.: ил. – Пер. интегр.

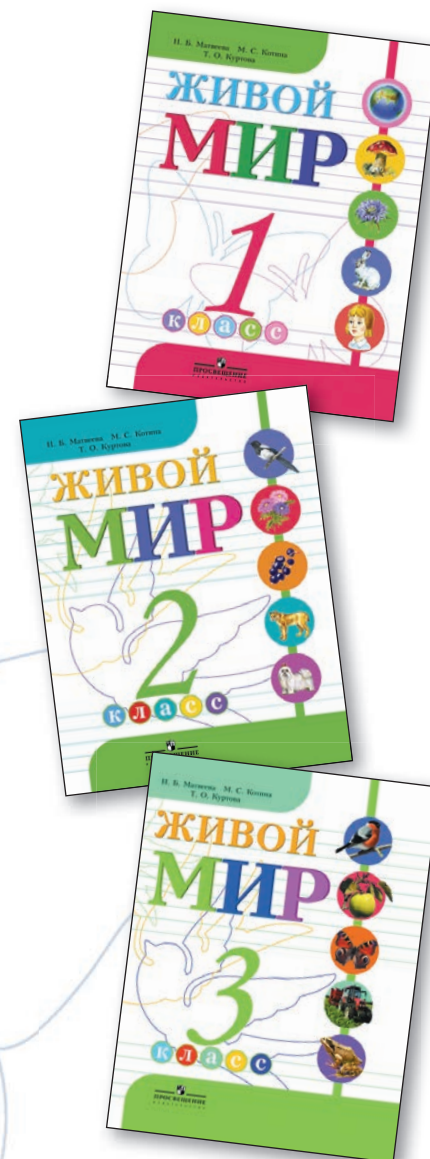
2 класс

Матвеева Н. Б., Котина М. С.,
Куртова Т. О.
Живой мир. 2 класс (VIII вид).
– 112 с.: ил. – Пер. интегр.

3 класс

новинка!

Матвеева Н. Б., Попова М. А.,
Куртова Т. О.
Живой мир. 3 класс (VIII вид).
– 120 с.: ил. – Пер. интегр.



Природоведение

УМК «Природоведение» адресован учащимся 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основные особенности линии:

- преемственность в обучении;
- воспитательная направленность (формирование здорового образа жизни, привитие социально-бытовых и гигиенических навыков и др.);
- практическая направленность;
- межпредметные связи с уроками русского языка, социально-бытовой ориентировки, внутрипредметные связи – между живой и неживой природой;
- интересная подача материала – вопросы перед статьей готовят учащихся к восприятию нового материала, позволяют активизировать познавательную деятельность школьников.

Структура **учебника** и **рабочей тетради** соответствует программным требованиям по дисциплине «Природоведение» и состоит из разделов:

- «Вселенная»;
- «Наш дом – Земля»;
- «Растительный мир Земли»;
- «Животный мир Земли»;
- «Человек»;
- «Есть на Земле страна – Россия».

В каждой теме на научном, но доступном для учащихся уровне раскрываются основные природоведческие понятия. Текст учебника представляет образец последовательного, логического изложения материала с выделением основных, необходимых для запоминания сведений.

Основные особенности учебника:

- значение новых слов раскрывается в рубрике «Словарь»;
- перед каждой темой размещены вопросы, которые заставляют детей размышлять;
- после учебного материала предлагаются вопросы и задания для проверки усвоения и закрепления изученного материала, задания для внеклассной работы;
- дополнительные сведения размещены в рубрике «Для любознательных»;
- после учебного материала даны краткие выводы.

Тетрадь по природоведению для 5 класса предназначена для работы с детьми по закреплению и формированию знаний, полученных на уроках природоведения. Она содержит систему заданий, направленных на выработку у учащихся умений выполнять задания по карте и работать с другими пособиями. Все задания имеют разную степень сложности, что позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому учащемуся.



Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
Природоведение. 5 класс (VIII вид).
– 192 с.: ил. – Пер.

Лифанова Т. М., Дубровина О. А.
Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс (VIII вид).
– 128 с.: ил. – Обл.



ПОСОБИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Серия «Стандарты второго поколения»



Малофеев Н. Н., Никольская О. С., Кукушкина О. И., Гончарова Е. Л.
Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
– 40 с. – Обл.

Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является неотъемлемой частью Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В образовании детей с ОВЗ предметом стандартизации являются конечный уровень результата школьного образования, результаты образования на каждой ступени, структура образовательной программы, условия получения образования. В структуре содержания образования условно выделяются два взаимосвязанных и взаимодействующих компонента: «академический» и «жизненной компетенции», соотношение которых специфично для каждого уровня образования (цензовый, нецензовый, индивидуальный – в зависимости от возможностей детей). Концепция Специального ФГОС является основой для разработки структуры основной образовательной программы для каждой категории детей.

Никольская О.С.
Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования детей с расстройствами аутистического спектра. Проект.
– 48 с. – Обл.

Материалы, вошедшие в издание, основаны на результатах многолетнего изучения особенностей психического развития детей с аутизмом и опыте более чем тридцатилетней психолого-педагогической помощи этим детям. Так же как все другие дети с ОВЗ, дети с аутизмом могут реализовать свой потенциал социального развития при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания, удовлетворяющего как общие, так и особые образовательные потребности, заданные спецификой нарушения психического развития. Детский аутизм рассматривается прежде всего как особый тип нарушения психического развития, нуждающегося в своих формах коррекционной работы психолога и педагога. Данный стандарт должен стать инструментом осуществления конституционных прав на образование граждан с аутизмом.



Зыкова Т. С. и др.
Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования глухих детей. Проект.
– 48 с.: ил. – Обл.

Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования глухих детей определяет нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство образовательного пространства, а также интеграцию личности неслышащего в систему отечественной и мировой культуры. Основными объектами стандартизации являются структура

образования, его содержание, объем учебной нагрузки и уровень подготовки обучающихся. Проект Специального Федерального государственного образовательного стандарта для глухих детей включает в себя определение цели образования, разработку требований к результатам образования, требований к структуре образовательных программ, требований к условиям получения общего образования для указанной категории детей с нарушенным слухом. Различия в психофизическом развитии детей с нарушением слуха и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания вариантов специального стандарта.



Коробейников И. А. и др.
Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального школьного образования детей с задержкой психического развития. Проект.
– 40 с. – Обл.

В издании представлены материалы, отражающие общие предпосылки и обоснование необходимости разработки дифференцированного стандарта образования, учитывающего выраженную неоднородность образовательных возможностей детей, объединяемых в категорию ЗПР. Также подробно описаны особые образовательные потребности детей с ЗПР, требования к структуре основной образовательной программы, содержанию основных ее компонентов, рекомендуемые варианты стандарта, учитывающие диапазон типологических различий внутри данной категории детей.

Кроме того, представлены рекомендации по содержанию и организации психологического сопровождения детей с ЗПР, интегрируемых в общеобразовательную среду, а также обобщенные результаты апробации проекта СФГОС для детей с ЗПР.

Совокупность всех материалов, включаемых в настоящее издание, позволит специалистам получить представление о концептуальных, содержательных и организационных аспектах построения инновационной модели начального образования детей с ЗПР, включиться в ее обсуждение и дальнейшую разработку.

Серия «Работаем по новым стандартам»



Ишимова О. А., Бондарчук О. А.
Логопедическая работа в школе.
– 176 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются вопросы организационно-методической работы учителя-логопеда в государственных общеобразовательных учреждениях, специфика работы, особенности оформления и ведения обязательной и необходимой документации. Практико-ориентированное пособие направлено на оптимизацию организационно-планирующей деятельности

учителя-логопеда, повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, реализацию преемственности в работе логопеда ДОУ и школьного логопеда. В пособии определена роль коррекционного педагога в учебном процессе, показаны формы взаимодействия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.

Пособие предназначено в первую очередь для школьных логопедов, может быть полезно для широкого круга специалистов в области коррекционной педагогики.

Серия «SOSка для родителей»



Громова О. Е.
Путь к первым словам и фразам.
– 112 с.: ил. – Обл.

В пособии раскрываются основные закономерности речевого развития в раннем возрасте, предлагаются эффективные приемы для преодоления недостатков в речи детей от 1 года до 3 лет, даются подробные пояснения по заполнению опросника для родителей по речевому развитию ребенка, предложены доступные для него приемы обследования пассивного и активного словарного запаса.

В пособие вошли стихи детской писательницы Т. А. Шорыгиной,

тематика которых отвечает требованиям к развитию речи детей раннего возраста.



Баенская Е. Р., Громова О. Е., Коваленко Ю. Ю. и др.
Как развивается ваш малыш? / Под ред. Ю. А. Разенковой.
– 80 с.: ил. – Обл.

Как проверить, хорошо ли малыш слышит, видит, своевременно ли у него развиваются моторные навыки, нет ли отставания в развитии речи и все ли благополучно в его эмоциональном развитии? На эти и многие другие вопросы взрослые найдут ответы в данной книге. Если у родителей возникли те или иные сомнения, авторы подскажут им, к какому специалисту обратиться за помощью, какие исследования могут быть проведены малышу в возрасте до 3 лет. Пособие написано педагогами, психологами и врачами, имеющими большой опыт научной и практической деятельности, и адресовано родителям, а также может быть полезно специалистам, работающим в службах ранней помощи детям.

ПОСОБИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Баенская Е. Р., Разенкова Ю. А., Выродова И. А.
Научитесь общаться с младенцем.
– 128 с.: ил. – Обл.

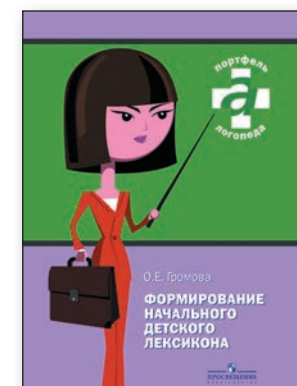
В книге рассматриваются психологические особенности взаимоотношений родителей, прежде всего матери, и младенца с рождения до одного года и этапы его эмоционального развития. Удовлетворение потребности малыша в общении, его эмоциональное благополучие – основа успешного становления всех сторон его дальнейшей жизни. Предлагаемая авторами система игр и упражнений разработана с учетом потребностей младенца в общении и эмоциональном контакте. Описанные в пособии приемы организации общения матери и малыша могут быть использованы для коррекции раннего эмоционального неблагополучия у детей группы риска. Пособие адресовано в первую очередь родителям, но может быть полезно психологам и педагогам, работающим в службах ранней помощи детям.

Серия «Портфель логопеда»



Ишимова О. А., Худенко Е. Д., Шаховская С. Н.
Развитие речемыслительных способностей детей. Практикум.
– 112 с.: ил. – Обл.

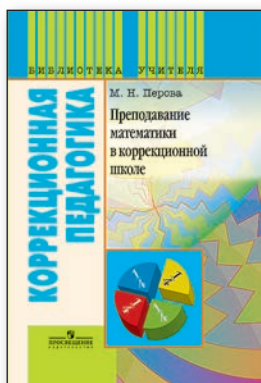
Содержание пособия составляет интересный и занимательный практический материал по развитию речи, мышления, памяти, внимания, восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста. Все задания подобраны и систематизированы таким образом, чтобы обеспечить комплексное воздействие, направленное на диагностику, коррекцию и профилактику нарушений речевого развития и других психических процессов. Логопеды и родители смогут комбинировать задания и выбирать наиболее подходящие варианты занятий в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.



Громова О. Е.
Формирование начального детского лексикона. Практикум.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии представлена система логопедических занятий, предназначенных для коррекционно-развивающего воздействия на речевую деятельность детей с задержкой речевого развития. Автором разработаны специальные методы и приемы раннего стимулирующего воздействия на первых этапах становления вербальной коммуникации у детей. Пособие адресовано логопедам-практикам, воспитателям ясельных групп и родителям, имеющим детей с отставанием в речевом развитии.

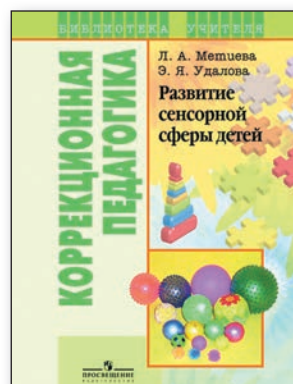
Серия «Библиотека учителя»



новинка!

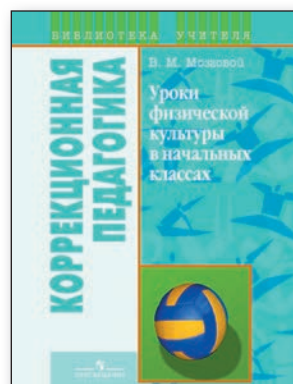
Перова М. Н.
Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
– 256 с.: ил. – Обл.

В пособии раскрыты задачи, методы, организация и содержание преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта), а также представлена методика изучения основных тем этого учебного предмета. Рекомендуемые автором средства и методы обучения учащихся с 0 по 9 класс раскрываются с учетом их психомоторного недоразвития и потенциальных возможностей. Пособие предназначено учителям специальных (коррекционных) школ VIII вида, студентам дефектологических факультетов пединститутов, родителям детей, имеющих трудности в обучении математике.



Метиева Л. А., Удалова Э. Я.
Развитие сенсорной сферы детей.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии раскрываются современные подходы к сенсорному воспитанию детей, имеющих пониженные способности к обучению вследствие интеллектуальных отклонений в развитии. Представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционного образовательного учреждения VIII вида в соответствии с авторской программой, апробированной в процессе многолетней работы с данной категорией детей. В пособии даются описания игр и упражнений по развитию психомоторики и сенсорных процессов, в приложении – примерное тематическое планирование курса по годам обучения.



Мозговой В. М.
Уроки физической культуры в начальных классах.
– 272 с.: ил. – Пер. интегр.

В пособии даны рекомендации к планированию уроков с учетом индивидуальных возможностей учащихся начальных классов, их психофизических особенностей. Материал систематизирован, распределен по классам с учетом задач обучения, материального оснащения уроков. В конце книги дан словарь профессиональных терминов. Пособие предназначено для учителей физической культуры специальных (коррекционных) школ, воспитателей, студентов дефектологических факультетов пединститутов, родителей.

ПОСОБИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

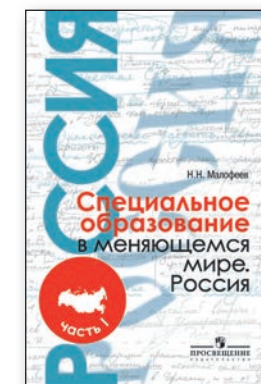
Серия «Учебные пособия для вузов»



Малофеев Н. Н.
Специальное образование в меняющемся мире. Европа.
– 320 с.: ил. – Пер.

В учебное пособие включены материалы, посвященные вопросам истории специального образования. Впервые автором представлено системное и документально подтвержденное описание двух взаимосвязанных процессов: эволюции отношений общества и государства к детям с ограниченными возможностями и поэтапного формирования национальных систем специального образования как в России, так и в других странах от Античности до наших дней. Каждая глава завершается разделами «Резюме» (содержащим основные выводы), «Вопросы и задания», «Библиография» (включающим список рекомендуемой литературы). Учебное пособие содержит обширные справочные материалы (хронологические таблицы, примечания, указатель имен, причастных к истории становления специального образования). Иллюстративный материал включает портреты исторических деятелей, геополитические карты Европы различных исторических периодов.

Учебное пособие адресовано студентам педагогических вузов, педагогам, психологам, социологам.



Малофеев Н. Н.
Специальное образование в меняющемся мире. Россия. В 2 ч. Ч. 1.
– 320 с.: ил. – Пер.

Данное учебное пособие является продолжением вышедшей в 2009 г. книги автора Н. Н. Малофеева, посвященной вопросам истории специального образования в Европе. Автор впервые представил на эволюцию развития отношения наших соотечественников к детям с физическими и умственными недостатками и тесно связанной с ней историей возникновения и развития практики специального образования в России. Учебное пособие состоит из двух частей: первая часть охватывает период с X в. по 1917 г.; вторая часть – с 1917 г. до 90-х гг. XX в. Каждая глава завершается разделами «Резюме», «Вопросы и задания», «Библиография». В пособии содержатся обширные справочные материалы (хронологические таблицы, примечания, указатель имен, причастных к истории становления специального образования). Иллюстративный материал включает геополитические карты России разных исторических

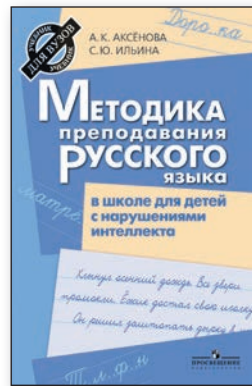
периодов, портреты исторических деятелей. Учебное пособие адресовано студентам педагогических вузов, педагогам, психологам, социологам.



новинка!

Малофеев Н. Н.
Специальное образование в меняющемся мире. Россия. В 2 ч. Ч. 2.
– 320 с.: ил. – Пер.

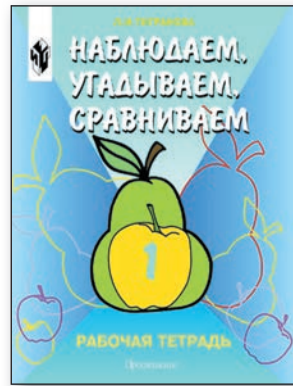
Во второй части учебного пособия автор продолжает знакомить читателей с историей становления практики специального образования в России с 1917 г. до 90-х гг. XX в., показывает закономерности и национальные особенности в организации призерения и обучения нуждающихся в этом детей с физическими и умственными недостатками. Каждая глава завершается разделами «Резюме», «Вопросы и задания», «Библиография». В пособие включены обширные справочные материалы (хронологические таблицы, примечания, указатель имен, причастных к истории становления специального образования, портреты исторических деятелей). Учебное пособие адресовано студентам педагогических вузов, педагогам, психологам, социологам.



Аксёнова А. К., Ильина С. Ю.
Методика преподавания русского языка в школе для детей с нарушениями интеллекта.
– 336 с.: ил. – Пер.

Учебник соответствует программе дисциплины «Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида» и адресован студентам дефектологических факультетов (факультетов коррекционной педагогики) педагогических вузов. В учебнике раскрываются теоретические положения и психолингвистические основы методики преподавания русского языка детям с нарушениями интеллекта, представлена система апробированных методов и приемов работы по отдельным разделам и темам школьной программы, приводятся конкретные примеры, иллюстрирующие теоретический материал дисциплины. Все темы, входящие в содержание дисциплины, освещены достаточно полно и сопровождаются конкретными методическими рекомендациями, которые могут быть использованы учителями русского языка в своей практической деятельности.

Учебно-методический комплект Л. И. Тиграновой



Тигранова Л. И.
Наблюдаем, угадываем, сравниваем. Рабочая тетрадь по развитию логического мышления. 1 класс (I и II виды).
– 40 с.: ил. – Обл.

В тетради содержатся задания, направленные на формирование у учащихся общелогических умений (оперирование признаками предметов, обобщение и конкретизация понятий, классификация объектов), которые необходимы им при усвоении любого учебного предмета. Поэтому в заданиях используется материал уроков развития речи, математики, ознакомления с окружающим миром, хорошо знакомый и близкий жизненному опыту детей.



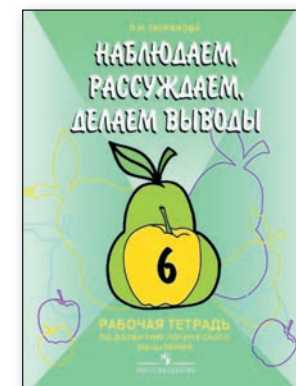
Тигранова Л. И.
Наблюдаем, сравниваем, угадываем. Рабочая тетрадь по развитию логического мышления. 2 класс (I и II виды).
– 40 с.: ил. – Обл.

В тетради содержатся задания, направленные на формирование у учащихся общелогических умений (оперирование признаками предметов, обобщение и конкретизация понятий, классификация объектов), которые необходимы им при усвоении любого учебного предмета. Поэтому в заданиях используется материал уроков развития речи, математики, ознакомления с окружающим миром, хорошо знакомый и близкий жизненному опыту детей.



Тигранова Л. И.
Наблюдаем, рассуждаем, делаем выводы. Рабочая тетрадь по развитию логического мышления. 5 класс (I и II виды).
– 48 с.: ил. – Обл.

Задания рабочей тетради направлены на формирование у детей с недостатками слуха словесно-логического мышления в условиях систематического обучения на всех уроках. Для развития логической грамотности в соответствии с возрастными особенностями учащихся данной категории используется разнообразный учебный материал уроков математики, развития речи, ознакомления с окружающим миром. Рабочая тетрадь содержит графические и письменные задания для овладения сложными общелогическими действиями, связанными с классификацией, определением, умозаключением, на основе ранее усвоенных логических умений.

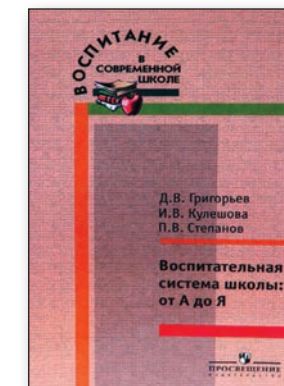


Тигранова Л. И.
Наблюдаем, рассуждаем, делаем выводы. Рабочая тетрадь по развитию логического мышления. 6 класс (I и II виды).
– 64 с.: ил. – Обл.

Содержание рабочей тетради направлено на формирование у учащихся словесно-логического мышления в условиях систематического обучения на всех уроках. На основе ранее усвоенных логических умений формируются сложные общелогические действия, связанные с классификацией, определением, умозаключением. Наряду с этим особое место

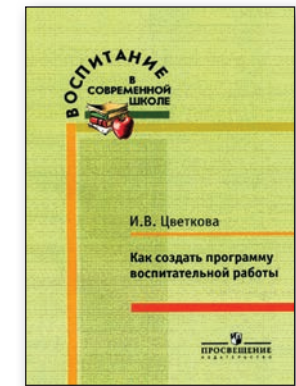
отводится речевым упражнениям по подбору синонимов, антонимов, разгадыванию анаграмм и кроссвордов. Данная рабочая тетрадь продолжает серию изданий по развитию логического мышления учащихся. Концентрическое построение материала рабочих тетрадей с 1 по 6 класс предполагает постепенный переход обучения на более высокий уровень абстрактности и снижение к 6 классу роли конкретных предметных моделей.

Серия «Воспитание в современной школе»



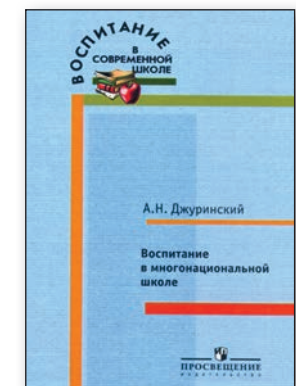
Воспитательная система школы: от А до Я / Под ред. Л. И. Виноградовой.
– 208 с. – Обл.

Сборник входит в серию «Воспитание в современной школе». В нем раскрывается опыт организации и развития воспитательных систем в образовательных учреждениях (концепции, формы, методики, новые подходы в условиях современного общества). Пособие адресовано учителям, директорам школ и их заместителям по воспитательной работе, специалистам институтов повышения квалификации, преподавателям педагогических вузов.



Цветкова И. В.
Как создать программу воспитательной работы.
– 208 с. – Обл.

Пособие входит в серию «Воспитание в современной школе». В нем раскрываются теоретические подходы к определению содержания воспитания в современном общеобразовательном учреждении, охарактеризованы приоритетные направления его развития, принципы обновления, условия и организационные формы его эффективной реализации.



Джуринский А. Н.
Воспитание в многонациональной школе.
– 96 с. – Обл.

В пособии анализируется мировой опыт работы с учащимися различных национальностей и культур. Особое внимание уделяется воспитанию и обучению в многонациональной школе России.

Несерийные издания



Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др.
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.
– 272 с. – Обл.

Настоящее издание представляет собой комплект коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающих потребности всех типов логопедических групп дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи. Содержание программ направлено на устранение речевой патологии и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных речевым недоразвитием.



новинка!

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1–4 классы. I отделение / Авт.-сост. Г. В. Чиркина.
– 192 с. – Обл.

Сборник программ подготовлен в соответствии с требованиями, обязательными для реализации образовательной программы начального общего образования. Программы включают коррекционную составляющую образовательного процесса в соответствии с проектом Специального Федерального государственного образовательного стандарта. В каждой программе имеются пояснительные записки, в которых сформулированы основные теоретические и методические позиции авторского коллектива, представлены основные требования к знаниям и умениям учащихся, даны рекомендации к оценке академической успешности и компетентности.



Екжанова Е. А., Стребелева Е. А.
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.
– 272 с. – Обл.

В программе раскрывается содержание коррекционного обучения и воспитания детей с 3 до 7(8) лет. В ее основу положена концепция психологического возраста, характеризующегося своей структурой и динамикой. В программе нашли отражение современные взгляды на учет и расширение возможностей ребенка с проблемами в развитии. Авторами выделены следующие разделы программы: «Здоровье», «Социальное развитие», «Физическое развитие и физическое воспитание», «Познавательное развитие», «Формирование деятельности», «Эстетическое развитие». Приложение содержит необходимые практикам материалы: сетки занятий воспитателя, логопеда, карты психологического изучения ребенка и т. п.

ПОСОБИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Екжанова Е. А., Стребелева Е. А.
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации.
– 176 с. – Обл.

В пособии раскрываются методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них всех видов детской деятельности, лежащих в основе возникновения психологических новообразований, способов усвоения общественного опыта. Рассматриваются вопросы организации занятий с детьми в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида, раскрыты формы взаимодействия взрослых с детьми.



Басилова Т. А., Александрова Н. А.
Как помочь малышу со сложным нарушением развития.
– 112 с. – Обл.

В пособии рассматриваются вопросы медико-психолого-социального сопровождения детей раннего возраста. Авторы в доступной форме излагают причины, приводящие к сложным и множественным нарушениям, предлагают простые и эффективные рекомендации по оценке состояния таких детей и работе с трудностями такого ребенка дома силами родителей. Пособие в первую очередь адресовано родителям, но может с успехом использоваться и специалистами.



Кукушкина О. И., Королевская Т. К.
Я открываю мир. Во дворе. На даче. Дидактический материал по развитию мышления и речи.
– 160 с.: ил. – Обл.

Дидактический материал ориентирован на работу с младшими школьниками с особыми образовательными

потребностями, обучающимися в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися совместно с нормально развивающимися сверстниками, а также учащимися начальных классов общеобразовательных школ, испытывающими трудности в обучении. Пособие возможно использовать как в образовательном процессе, так и во время детского досуга. Занятия-игры проводятся под руководством взрослого (педагога или родителя). Пособие направлено на формирование у детей представлений об окружающем мире, развитие речи и мышления, формирование надпредметных умений, дает возможность моделировать картины мира применительно к любому промежутку года, любому региону страны, климатическому поясу и обсуждать варианты. Ребенок может экспериментировать с характеристиками погоды, природного мира, занятиями и одеждой людей и таким образом выявлять их взаимосвязи, границы допустимых для каждого сезона изменений. Красочный иллюстративный материал для детей, предназначенный для разрезания и активной работы с ним, сопровождается методическими рекомендациями для педагога.



Стребелева Е. А.
Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие.
– 192 с.: ил. – Обл. + Прил.
– 268 с.: ил. – Альбом.

Комплект включает описание различных методик, направленных на выявление уровня психического развития детей в каждом возрастном периоде от 2 до 7 лет. Определены критерии оценки познавательного развития ребенка и приемы количественной обработки собранных диагностических данных. В приложении к пособию находится необходимый для обследования ребенка обновленный иллюстративный материал. Комплект предназначен для специалистов медико-психолого-педагогических консультаций, педагогов, психологов, логопедов дошкольных образовательных учреждений.



Кукушкина О. И.
События жизни. Комплекс рабочих тетрадей по развитию речи. 1–4 классы (с кратким методическим руководством) (I, II, IV, V, VI, VII, VIII виды).
– 248 с. – Папка.

Комплект оснащен методическими указаниями к работе с тетрадями, каждая из которых связана с определенным видом учебной деятельности, определенным классом учебных задач. Особенностью данного пособия является использование одного и того же иллюстративного материала при постепенном усложнении ставящихся перед ребенком задач.



Левченко И. Ю., Ткачёва В. В.
Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Методическое пособие.
– 240 с. – Пер.

Книга содержит теоретические и практические материалы по диагностической, консультационной и коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии. Пособие включает как классические приемы и методы, так и новые авторские разработки.



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВек-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfknighta.ru
Отдел по работе с образовательными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfknighta.ru
Методкабинет «Учебники. Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: stoskol-m36@amital.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Оптово-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 Б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитъ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптово-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитъ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательств «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железнодорожск
Магазин «Книги»
307170, г. Железнодорожск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ
г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
http://www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ
г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspectiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru

Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,
E-mail: altaycenter@gmail.com

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@
mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**
г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: uchebnik-07@mail.ru

000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhnkniagopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http:// www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчekanский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА
ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http:// www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Владивосток
ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50- 48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centru-uch@mail.gorny.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ
г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93- 52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>