

2013 История. Обществознание



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ

- 2 2 Линия УМК «Сферы». Всеобщая история. 5–9 классы
6 Линия УМК под редакцией А. О. Чубарьяна. Всеобщая история. 5–11 классы
- 10 10 Линия УМК А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. Всеобщая история. 5–11 классы
13 Линия УМК «МГУ – школе». Всеобщая история. 10–11 классы
14 14 Линия УМК «Сферы». История России. 6–9 классы
18 Линия УМК под редакцией А. А. Данилова, А. И. Уткина, А. В. Филиппова. История России. 10–11 классы
- 20 20 Линия УМК А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. История России. 6–9 классы
23 Линия УМК «Россия и мир» А. А. Данилова – Л. Н. Алексашкиной. 10–11 классы
24 Линия УМК «МГУ – школе» Н. С. Борисова, А. А. Левандовского. История России. 10–11 классы
- 26 26 Линия УМК А. Н. Сахарова – В. А. Шестакова. История России. 6–11 классы
- 30 30 Линия УМК Л. А. Кацвы, А. Л. Юрганова. История России. 6–9 классы
31 Линия УМК под редакцией А. О. Чубарьяна. История России. 11 класс
- ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ**
- 32 **Пособия по аттестации**
32 Серия «Пять колец»
32 Серия «Текущий контроль»
32 Серия «Итоговый контроль: ГИА»
33 33 Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
- 34 34 **Научно-познавательная литература**
34 Серия «Грабли истории»
34 Серия «На грани мира»
35 Серия «Твой кругозор»
- 41 41 **Несерийные издания**
42 **Пособия для вузов**
42 Серия «Учебник для вузов»
- 42 42 **Подарочные издания**
42 **Пособия для учителей**
43 Серия «Профильное обучение»
43 Серия «Библиотека учителя»

- 43 **Наглядные пособия**
43 Модуль «Портфели карт»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- 44 44 Линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5–9 классы
46 46 Линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 6–9 классы
48 Линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 10–11 классы
50 50 Линия УМК под редакцией Л. В. Полякова. Обществознание. 10–11 классы
52 Линия УМК под редакцией И. В. Метлика, А. Ф. Никитина. Обществознание. 8–11 классы
- ПРАВО**
- 54 54 Линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Право. 10–11 классы
54 54 Линия УМК под редакцией А. Ф. Никитина. Право. 10–11 классы

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 55 **Элективный курс**
55 Серия «Я – гражданин России»
- 55 **Пособия по аттестации**
55 Серия «Пять колец»
56 Серия «Текущий контроль»
56 56 Серия «Итоговый контроль: ГИА»
57 Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
- 59 **Несерийные издания**
59 **Пособия для вузов**
59 Серия «Учебник для вузов»
- ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
- 61 61 Серия «Стандарты второго поколения»
63 63 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 69 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**

- ПЕРСПЕКТИВА** Линия входит в комплекс «Перспектива»
- ШКОЛА РОССИИ** Линия входит в комплекс «Школа России»
- ФГОС** Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК «СФЕРЫ». ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 5–9 КЛАССЫ

ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику (DVD)
- › Тетрадь-тренажер
- › Тетрадь-экзаменатор
- › Поурочное тематическое планирование
- › Поурочные методические рекомендации

Научные руководители серии:

чл.-корр. РАО, д-р. пед. наук
А. М. Кондаков
чл.-корр. РАО, д-р. геогр. наук
В. П. Дронов

Научные руководители линии:

д-р ист. наук А. А. Данилов
д-р ист. наук В. И. Уколова
д-р ист. наук Л. С. Белоусов

Линия УМК «Сферы» по всеобщей истории разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Линия УМК «Сферы» по всеобщей истории – это продукт нового поколения, сориентированный на усвоение учащимися базовых исторических знаний и в большей степени на формирование и отработку навыков самостоятельного получения новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. УМК разработаны с целью формирования универсальных учебных действий и достижения учащимися такой ключевой компетенции, как умение учиться. УМК обеспечивают создание единого информационного пространства на основе взаимодействия всех его составных частей, позволяя индивидуализировать процесс обучения.

Особенности линии УМК:

- рассчитана на любой уровень технического оснащения образовательного процесса – от наличия только классной доски до компьютера на рабочем месте каждого ученика;
- не требует никаких дополнительных учебных пособий, при этом дает широчайшие возможности для дифференциации и индивидуализации обучения;
- наличие навигационной системы, позволяющей осуществить единую технологию обучения в соответствии с психологическими особенностями современных школьников;
- дает возможность без дополнительной нагрузки на учителя выйти на качественно другой уровень обучения и образования детей;
- практическая направленность, способствующая использованию полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- наличие системы заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы / авт. В. И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин и др.
– 176 с. – Обл.



Уколова В. И.
История. Древний мир. 5 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 160 с.: ил. – Пер. интегр.

Уколова И. Е.
История. Древний мир. Тетрадь-тренажер. 5 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Уколова И. Е.
История. Древний мир. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



История. Древний мир. Поурочные методические рекомендации. 5 класс / Под ред. В. И. Уколовой.
– 144 с. – Обл.



Ведюшкин В. А., Уколова В. И.
История. Средние века. 6 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 112 с.: ил. – Пер. интегр.

Ведюшкин В. А., Ведюшкина И. В.
История. Средние века. Тетрадь-тренажер. 6 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Уколова И. Е.
История. Средние века. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Уколова И. Е., Ведюшкин В. А.
История. Средние века. Поурочное тематическое планирование. 6 класс / Под редакцией Уколовой В. И.
– 43 с. – Обл.





7 класс



Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю.
История. Новое время.
Конец XV – конец XVIII века.
7 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 128 с.: ил. – Пер. интегр.

Ведюшкин В. А., Ведюшкина И. В.
История. Новое время.
Конец XV – конец XVIII века.
Тетрадь-тренажер. 7 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Уколова И. Е.
История. Новое время.
Конец XV – конец XVIII века.
Тетрадь-экзаменатор.
7 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



Уколова И. Е.
История. Новое время.
Конец XV – конец XVIII века.
Поурочное тематическое планирование. 7 класс.
– 80 с. – Обл.

8 класс



Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю.
История. Новое время.
Конец XVIII–XIX век.
8 класс.
– 112 с.: ил. – Пер.



Лазарева А. В.
История. Новое время.
Конец XVIII–XIX век.
Тетрадь-тренажер.
8 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Уколова И. Е.
История. Новое время.
Конец XVIII–XIX век.
Тетрадь-экзаменатор.
8 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Уколова И. Е.
История. Новое время.
Конец XVIII–XIX век.
Поурочное тематическое планирование. 8 класс.
– 80 с. – Обл.

12 лет

Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

ЛИНИЯ УМК под редакцией А. О. ЧУБАРЬЯНА. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 5–11 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА



Серия «Академический школьный учебник»

- › Рабочие программы
- › Программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику
- › Рабочая тетрадь
- › Методические рекомендации

Учебники по всеобщей истории для 5–9 классов линии под редакцией А. О. Чубарьяна доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Внимание обучающихся акцентировано на преемственности исторического развития, в тексты включена характеристика общих и особенных черт культурного наследия народов и государств. Изучение всеобщей истории по учебникам линии под редакцией А. О. Чубарьяна позволяет показать школьникам историческую обусловленность многообразия окружающего мира, научить их осознанно и уважительно относиться к историческому прошлому человечества, ценить достижения различных культур и цивилизаций, понимать роль родной страны в мировой истории.

Отбор и развертывание содержания учебников данной линии осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание у них гражданских качеств;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в истории какой-либо страны, с аналогичными явлениями в других странах, показ общеисторических тенденций и уникальной специфики в мировой истории, связь курса всеобщей истории и истории России;
- ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы мировой истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- единство методических подходов к изложению содержания, системность в развитии понятийно-категориального аппарата, преемственность и последовательность в формировании личностных, предметных и метапредметных умений и навыков.

В методическом аппарате доработанных учебников реализуется личностно ориентированный подход, соединивший в себе механизмы развивающего, деятельностного, компетентностного подходов. Вопросы и задания после параграфов разделены на два уровня сложности: первый (базовый) – воспроизведение фактов и явлений, формирование представлений об исторических событиях; второй уровень заданий предполагает группировку, сравнение фактов и сведений, установление причинно-следственных связей, обобщение информации. Часть заданий требует исследовательских действий. Некоторые задания предлагается выполнять в сотрудничестве: в паре с соседом по парте, с группой, иногда с семьей. Это потребует от учащихся освоения новых типов отношений с учителем и одноклассниками, родителями. Выполнение проблемных заданий перед каждой главой и каждым параграфом, ответы на вопросы после параграфа будут способствовать достижению учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, указанных в Стандарте. В методический аппарат учебников включена новая рубрика «Наши проекты и исследования». Проектная и исследовательская деятельность предполагает развитие у учащихся навыков анализа, синтеза, отбора и систематизации материала, умения конструктивно работать в группе. Знакомство с историей мира по учебникам данной линии будет способствовать формированию гражданской и социальной идентичности у школьников.

Уколова В. И., Ведюшкин В. А., Ревякин А. В. и др.
Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. О. Чубарьяна. 5–9 классы.
– 96 с. – Обл.

5 класс

Уколова В. И., Маринович Л. П.
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 320 с.: ил. – Пер.

Уколова И. Е.
Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Уколова В. И., Уколова И. Е.
Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс.
– 191 с. – Обл.

6 класс

Ведюшкин В. А.
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 288 с.: ил. – Пер.



История Средних веков. Электронное приложение к учебнику В. А. Ведюшкина. 6 класс (DVD).

Ведюшкин В. А., Крючкова Е. А.
Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



Игнатов А. В.
Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации (к учебнику В. А. Ведюшкина). 6 класс.
– 128 с. – Обл.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



7 класс

Ревякин А. В.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 256 с.: ил. – Пер.

Ревякина Е. Ю.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Ревякин А. В., Несмелова М. Л.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Поурочные разработки. 7 класс.
– 224 с. – Обл.

8 класс

Ревякин А. В.
Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. 8 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 320 с.: ил. – Пер.

Лебедева Е. И., Ревякина Е. Ю.
Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Ревякин А. В., Несмелова М. Л.
Новая история. 1800–1900. Методические рекомендации. 8 класс.
– 144 с. – Обл.

9 класс

Сергеев Е. Ю.
Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.
– 240 с.: ил. – Пер. интегр.

Пасман Т. Б.
Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Пасман Т. Б., Сергеев Е. Ю.
Новейшая история зарубежных стран. Методические рекомендации. 9 класс.
– 160 с. – Обл.

Программы общеобразовательных учреждений. История.
«Академический школьный учебник». 5–11 классы.
– 160 с. – Обл.

10 класс

Базовый и профильный уровни

Уколова В. И., Ревякин А. В.
Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 368 с.: ил. – Пер.

Несмелова М. Л., Уколова В. И., Ревякин А. В.
Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Методические рекомендации. 10 класс.
– 224 с. – Обл.

11 класс

Базовый и профильный уровни

Улунян А. А., Сергеев Е. Ю.
Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.
– 288 с.: ил. – Пер.

Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В.
Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 11 класс.
– 128 с. – Обл.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ГИА

Русский язык
Математика
Физика
Обществознание
История
Химия
Биология
География
Информатика
Английский язык

- ✓ Учебно-справочные материалы
 - ✓ Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями
- Физика ГИА Сборник экспериментальных заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе
- Английский язык ГИА Сборник тренировочных тестов



ЛИНИЯ УМК А. А. ВИГАСИНА – О. С. СОРОКО-ЦЮПЫ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 5–11 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Электронные приложения к учебнику (5 класс)
- › Рабочая тетрадь
- › Методические рекомендации

Линия учебников по всеобщей истории для **5–9 классов** общеобразовательных учреждений переработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

При доработке в учебниках линии реализованы:

- современный научно-методологический подход, учитывающий многофакторность исторического процесса;
- отбор содержания с учетом его развивающего потенциала (возможностей формирования гуманистических качеств личности, патриотизма и гражданственности);

- возможность организации различных видов (включая исследовательскую) и форм (включая самостоятельную) познавательной деятельности;
- единство и преемственность методических подходов;
- воспитательный потенциал курса;
- «сквозная» (единая и последовательно разворачивающаяся) система формирования универсальных учебных действий лежит в основе системности, целостности и сбалансированности учебного материала.
- единство методологических подходов;
- общие принципы отбора исторического содержания, его комплексность и многоаспектность;

Доработанная предметная линия создает условия для организации познавательного процесса в личностно ориентированной образовательной парадигме, позволяет осуществлять системно-деятельный, компетентный подход в обучении. В соответствии с ФГОС, целями и задачами обучения линия выступает инструментом обучения, с помощью которого может осуществляться и самообразование учеников. Это достигается: а) поуровневым представлением информации, б) иллюстративным материалом, в) системой вопросов и заданий, способствующих организации репродуктивной и творческой деятельности, групповой и самостоятельной работы,

г) прослеживанием межпредметных связей (история России, МХК, география, обществознание). Изучение всеобщей истории по учебникам линии позволяет обучающимся понять неразрывную связь поколений, осознать связь исторических событий и современности, предоставляет каждому ученику возможность идентифицировать себя как гражданина России. Курс создает условия для усвоения определенного объема знаний о конкретных исторических периодах и цивилизациях; для осознания сущности исторического движения к современному миру; для включения исторического опыта человечества в структуру субъективного личностного опыта молодых людей.

Содержание доработанной линии задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). Учебники сориентированы на формирование надпредметных умений и ключевых компетенций (предметной, коммуникативной, социальной, информационной). Структура, методические особенности, использование информационных технологий позволяют реализовать содержание курса для эффективной подготовки учащихся к итоговой проверке знаний в различных формах и возможности продолжения обучения в старших классах общеобразовательной школы на базовом и профильном уровнях.

Годер Г. И., Шевченко Н. И., Юдовская А. Я. и др.
Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5–9 классы. – 176 с. – Обл.



Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / Под ред. А. А. Искендерова. – 304 с.: ил. – Пер.



История Древнего мира. Интерактивные модели, игры, тренажеры. Электронное пособие. 5 класс (CD).



История Древнего мира. Электронное картографическое пособие для средней школы. 5 класс (CD).

История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику 5 класса А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой (CD).

Годер Г. И.
Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Шевченко Н. И.
Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. – 128 с. – Обл.



Агибалова Е. В., Донской Г. М.
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Под ред. А. А. Сванидзе. – 288 с.: ил. – Пер.

Крючкова Е. А.
Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. – 112 с.: ил. – Обл.

Игнатов А. В.
Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского). 6 класс. – 128 с. – Обл.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

СТАРШАЯ ШКОЛА

10 класс

Новиков С. В., Дмитриева О. В.,
Посконина О. И.
Всеобщая история. 10 класс /
Под ред. С. П. Карпова.
– 416 с.: ил. – Пер.

11 класс

Смирнов В. П., Белоусов Л. С.,
Докучаева О. Н.
Всеобщая история. Новейшая
история. 11 класс / Под ред.
В. П. Смирнова.
– 416 с.: ил. – Пер.

Козленко С. И., Козленко И. В.
Всеобщая история. Новейшая
история. Книга для учителя.
11 класс.
– 144 с. – Обл.

История стран Европы и Америки
в XXI веке / Под ред.
Л. С. Белоусова.
– 256 с.: ил. – Обл.

Профильный уровень

Учебник

Книга для учителя

Учебники для изучения на профильном уровне в 10–11 классах созданы известными историками, преподавателями исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. В учебниках предлагается нестандартный подход к освещению сложных вопросов истории. Изложение материала строится не только на основе хронологической последовательности событий, но и по проблемному принципу. Это позволяет, несмотря на сравнительно небольшой объем учебников, с достаточной полнотой раскрыть ключевые вопросы: зарождение и развитие человеческого общества, формирование цивилизаций, создание государств, становление культуры человечества и т. д. Исходя из многофакторного подхода, авторы рассматривают и весь ход исторического развития, и причины исторических событий и явлений как результат совокупности воздействия целого ряда факторов, имеющих определенную внутреннюю

иерархию. При этом учебники построены таким образом, что во многих случаях школьники должны самостоятельно определять приоритетность воздействия различных факторов в той или иной исторической ситуации. Учащиеся приобретут умения классифицировать, анализировать и самостоятельно оценивать исторические факты.

Особенности учебников:

- отражение современных концепций истории XX – начала XXI в.;
- сравнительно-исторический подход;
- оптимизация внутрикурсовых и межпредметных связей;
- современный аппарат учебника (словарь, краткая хронология событий, рекомендуемая литература, интернет-ресурсы);
- оригинальный иллюстративный ряд;
- извлечения из исторических источников;
- лично ориентированный методический аппарат;
- интерактивный характер части заданий, направленных на самостоятельный поиск, сопоставление и творческое осмысление информации.



7 класс

Юдовская А. Я., Баранов П. А.,
Ванюшкина Л. М.
Всеобщая история. История
Нового времени. 1500–1800.
7 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.,
Баранов П. А.
Всеобщая история. История
Нового времени. 1500–1800.
Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 80 с.: ил. – Обл.

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.,
Коваль Т. В.
Всеобщая история. История
Нового времени. 1500–1800.
Поурочные разработки. 7 класс.
– 190 с. – Обл.

8 класс

Юдовская А. Я., Баранов П. А.,
Ванюшкина Л. М.
Всеобщая история. История
Нового времени. 1800–1900.
8 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.,
Баранов П. А.
Всеобщая история. История
Нового времени. 1800–1900.
Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

9 класс

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.
Всеобщая история. Новейшая
история. 9 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.
Всеобщая история. Новейшая
история. Рабочая тетрадь.
9 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О. Ю.
Новейшая история зарубежных
стран. XX – начало XXI века.
Методические рекомендации.
9 класс.
– 173 с. – Обл.

История стран Европы и Америки
в XXI веке / Под ред.
Л. С. Белоусова.
– 256 с.: ил. – Обл.

СТАРШАЯ ШКОЛА

11 класс

Базовый уровень

Сороко-Цюпа А. О.
Всеобщая история. Новейшая
история. 11 класс / Под ред.
А. А. Искендерова.
– 336 с.: ил. – Пер.



ЛИНИЯ УМК «СФЕРЫ». ИСТОРИЯ РОССИИ. 6–9 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА



- Рабочие программы
- Учебник
- Электронное приложение к учебнику (DVD)
- Тетрадь-тренажер
- Тетрадь-экзаменатор
- Рассказы по истории
- Иллюстрированный учебный атлас
- Поурочные методические рекомендации

Научные руководители серии:

чл.-корр. РАО, д-р пед. наук
А. М. Кондаков
чл.-корр. РАО, д-р геогр. наук
В. П. Дронов

Научный руководитель линии:

д-р ист. наук А. А. Данилов

Завершенная предметная линия УМК «Сферы» по истории России – это продукт нового поколения, сориентированный на усвоение учащимися базовых исторических знаний и в большей степени на формирование и отработку навыков самостоятельного получения ими новых знаний и умений, включая организацию этого процесса. УМК разработаны с целью формирования универсальных учебных действий и достижения учащимися такой ключевой компетенции, как умение учиться. УМК обеспечивают создание единого информационного пространства на основе взаимодействия всех его составных частей, позволяя индивидуализировать процесс обучения.

Особенности линии УМК:

- рассчитана на любой уровень технического оснащения образовательного процесса – от наличия только классной доски до компьютера на рабочем месте каждого ученика;
- не требует никаких дополнительных учебных пособий, при этом дает широчайшие возможности для дифференциации и индивидуализации обучения;

- наличие навигационной системы, позволяющей осуществить единую технологию обучения в соответствии с психологическими особенностями современных школьников;
- дает возможность без дополнительной нагрузки на учителя выйти на качественно другой уровень обучения и образования детей;
- практическая направленность, способствующая использованию полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- наличие системы заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Данилов А. А.
История России. Рабочие программы. 6–9 классы. Предметная линия учебников «Сферы».
– 112 с. – Обл.



Данилов А. А.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 96 с.: ил. – Пер. интегр.

Данилов А. А., Лукутин А. В.,
Артасов И. А.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Тетрадь-тренажер. 6 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Артасов И. А.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Данилов А. А.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Рассказы по истории. 6 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Атлас. 6 класс / Под ред. Данилова А. А.
– 32 с.: ил. – Обл.

Лукутин А. В., Тороп В. В.
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные методические рекомендации. 6 класс.
– 96 с. – Обл.



Данилов А. А.
История. Россия в XVII–XVIII веках. 7 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 112 с.: ил. – Пер. интегр.

Данилов А. А., Лукутин А. В.,
Артасов И. А.
История. Россия в XVII–XVIII веках. Тетрадь-тренажер. 7 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.

Артасов И. А.
История. Россия в XVII–XVIII веках. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



История. Россия в XVII–XVIII веках. Атлас. 7 класс / Под ред. А. А. Данилова.
– 40 с.: ил. – Обл.

Тороп В. В.
История. Россия в XVII–XVIII веках. Поурочные методические рекомендации. 7 класс / Под ред. А. А. Данилова.
– 144 с. – Обл.



Данилов А. А.
История России в XVII – XVIII веках. Рассказы по истории. 7 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА





8 класс



Данилов А. А.
История. Россия в XIX веке. 8 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 128 с.: ил. – Пер. интегр.

Данилов А. А., Лукутин А. В.,
Артасов И. А.
История. Россия в XIX веке. Тетрадь-тренажер. 8 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

Артасов И. А.
История. Россия в XIX веке. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Лукутин А. В.
История. Россия в XIX веке. Поурочное тематическое планирование. 8 класс / Под ред. А. А. Данилова.
– 48 с. – Обл.

9 класс



Данилов А. А.
История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс. (Комплект с электронным приложением).
– 224 с.: ил. – Пер. интегр.

Данилов А. А., Лукутин А. В.,
Артасов И. А.
История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-тренажер. 9 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Артасов И. А.
История. Россия в XX – начале XXI века. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Лукутин А. В.
История. Россия в XX – начале XXI века. Поурочное тематическое планирование. 9 класс / Под ред. А. А. Данилова.
– 64 с. – Обл.



Лицензия Департамента образования города Москвы

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Дистанционная персонифицированная форма повышения квалификации с широким набором интерактивных возможностей позволяет максимально гибко и адекватно реагировать на индивидуальные образовательные запросы слушателей независимо от места проживания (без отрыва от работы), предоставляя им доступ к качественному образовательному ресурсу.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализации в учебно-методических комплектах»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативно-методологические основания, ключевые особенности»
- «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации». **Новый курс.**
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»
- «Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»
- «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»
- «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе»
- «Воспитание антитеррористического поведения учащихся и иммунитета к религиозному экстремизму»

Направления деятельности:

- **Дистанционное обучение** работников образования. По результатам обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца.
- **Предоставление доступа** к сетевым курсам повышения квалификации для организации дистанционного обучения учителей.
- **Передача неисключительного права** на использование лицензии на программное обеспечение «TS-distant learning» для организации дистанционного повышения квалификации работников образования.

Преимущества обучения в Университете «Просвещение»:

- ✓ **повышение квалификации в дистанционной форме** вне зависимости от места проживания с использованием технологий дистанционного обучения в сети Интернет по различным программам дополнительного профессионального образования
- ✓ **реализация лично-ориентированной модели обучения** с возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучаемого, направленного на удовлетворение профессиональных потребностей и развитие профессиональных компетенций каждого слушателя
- ✓ **существенное расширение возможностей формирования готовности различных категорий работников образования** с учётом особенностей как региональных систем образования, так и отдельного образовательного учреждения и специфики профессиональной деятельности каждого слушателя
- ✓ **формирование сетевого педагогического сообщества** для масштабных дискуссий по проблемным вопросам образования, обмена опытом и методическими наработками с коллегами из разных регионов Российской Федерации, поиска социальных партнёров

Система дистанционного обучения «Университет «Просвещение» прошла апробацию в АПКППРО Москвы, в ИРО Республики Татарстан, в Липецком ИРО, Хабаровском ИПК, в Вологодском институте развития образования, в Институте развития образования Новосибирской области, в Тамбовском ИПК и в других учреждениях субъектов Российской Федерации.

**Информация и запись на обучение по тел.: +7 (499) 155-4403; (495) 729-3522;
e-mail: info@prosv-ipk.ru; www.prosv-ipk.ru**

ЛИНИЯ УМК под редакцией А. А. ДАНИЛОВА,
А. И. УТКИНА, А. В. ФИЛИПОВА. ИСТОРИЯ РОССИИ. 10–11 КЛАССЫ

Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Электронные приложения к учебнику
- › Практикум
- › Комплекты карт
- › Книга для учителя
- › Методическое пособие

Линия УМК предназначена для изучения курса «История России» на базовом уровне в 10–11 классах. В течение последних 15–20 лет система общественных наук в России вступила в новую фазу своего развития. Следствием этого стало активное использование новых социальных теорий и исторических концепций, произошла переоценка целого ряда ключевых событий мировой и отечественной истории, продолжаются дискуссии по острым вопросам в исторической науке и обществе. Основой данных учебников по истории России являются современные разработки российских и зарубежных историков. Особое внимание в учебниках уделяется определению сути национальных интересов России с учетом процессов, происходивших не только внутри страны, но и на международной арене на протяжении всего рассматриваемого периода. Главное внимание сконцентрировано на объяснении мотивов и логики действий властей, раскрытии причинно-следственных связей всех главных событий и явлений российской истории. Важнейшей задачей учебников является создание условий для формирования у учеников собственного мировоззрения и гражданской позиции.

Во всех учебниках последовательно освещаются основные проблемы курса, динамика экономических, социальных, политических процессов. Значительный учебный материал представлен по истории повседневности, развитию отечественной культуры, духовной жизни общества.

В учебниках имеется развернутый методический аппарат. Перед параграфами помещены вопросы, на которые надо попробовать ответить без подготовки, не читая текста.

Вопросы и задания после параграфов разделены на три группы:

первая группа требует знания
текста параграфа учебника;

вторая группа ориентирована на использование дополнительной литературы и интернет-ресурсов; третья группа предлагает школьникам проанализировать соответствующие материалы, сделать собственные выводы и выстроить систему доказательств своей точки зрения.

Учитель имеет возможность подобрать вопросы и задания для каждого конкретного учащегося. В конце учебников помещены словари терминов, хронологические таблицы и списки рекомендуемой литературы, интернет-ресурсов.

Стрелова О. Ю., Вяземский Е. Е.
**История России. Программы
общеобразовательных
учреждений. 10–11 классы.**
– 112 с. – Обл.

10 класс

Данилов А. А., Брандт М. Ю.,
Горинов М. М. и др.
История России. 10 класс. В 2 ч. /
Под ред. А. А. Данилова.
Ч. 1. – 320 с.: ил. – Пер.
Ч. 2. – 224 с.: ил. – Пер.

11 класс

Данилов А. А., Барсенков А. С.,
Горинов М. М. и др.
История России. 1900–1945.
11 класс / Под ред.
А. А. Данилова, А. В. Филиппова.
– 448 с.: ил. – Пер.

 История России. 1900–1945.
Электронное приложение
к учебнику А. А. Данилова,
А. В. Филиппова. 11 класс (CD).

Данилов А. А.
История России. 1900–1945.
Практикум. 11 класс.
– 160 с. – Обл.

История России. 1900–1945 гг.
Комплект карт. 11 класс /
Авт.-сост. В. В. Перелыгин.
– 60 с.: ил. – Папка.

Данилов А. А., Барсенков А. С.,
Горин М. М. и др.
История России. 1900–1945 гг.
Книга для учителя. 11 класс /
Под ред. А. А. Данилова,
А. В. Филиппова.
– 448 с. – Обл.

Данилов А. А.
История России. 1900–1945 гг.
Методическое пособие. 11 класс.
– 208 с. – Обл.

Уткин А. И., Филиппов А. В.,
Алексеев С. В. и др.
История России. 1945–2008 гг.
11 класс / Под ред.
А. А. Данилова, А. И. Уткина,
А. В. Филиппова.
– 368 с.: ил. – Пер.

 История России. 1945–2008 гг.
Электронное приложение
к учебнику. 11 класс (CD) /
Под ред. А. А. Данилова,
А. И. Уткина, А. В. Филиппова.

Данилов А. А.
История России. 1945–2009 гг.
Практикум. 11 класс.
– 128 с. – Обл.

История России. 1945–2008 гг.
Комплект карт. 11 класс /
Авт.-сост. Т. М. Жиркова.
– 40 с.: ил. – Папка.

Филиппов А. В., Уткин А. И.,
Алексеев С. В. и др.
История России. 1945–2008 гг.
Книга для учителя / Под ред.
А. В. Филиппова.
– 528 с. – Обл.

Данилов А. А.
История России. 1945–2008.
Методическое пособие.
11 класс.
– 176 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. А. ДАНИЛОВА, Л. Г. КОСУЛИНОЙ. ИСТОРИЯ РОССИИ. 6–9 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Электронные приложения к учебнику
- › Рабочая тетрадь
- › Тестовые задания
- › Поурочные разработки

Основная концептуальная идея, реализованная авторами при доработке по ФГОС в линии учебников «История России» 6–9 классов: показать отечественную историю как многоаспектный исторический процесс, где история России представлена как часть мировой истории.

Полностью переработанный методический аппарат учебников 6–9 классов предлагает многообразие видов вопросов и заданий, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС. Учебники имеют аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», полное оглавление, необходимую рубрикацию.

Текст параграфов сопровождается поясняющими реквизитами, а также содержащими дополнительный материал рубриками. Новые понятия и термины, выделенные в тексте, даются в конце параграфов в рубрике «Запомните новые слова». Вопросы и задания внутри параграфа направлены на повторение ранее пройденного материала, в том числе и в курсах всеобщей истории, обществознания, географии, литературы и т. д. Они также помогают сопоставить исторические события с реалиями сегодняшнего дня.

Вопросы и задания после каждого параграфа разделены на два уровня. Рубрика «Проверяем свои знания» помогает учащимся понять и усвоить информацию, содержащуюся в тексте параграфа. Вопросы и задания рубрики «Учимся быть историками» требуют более глубокой работы с текстом, обращения к дополнительным источникам информации, в том числе интернет-ресурсам; навыков обобщения, сопоставления данных, их анализа. К каждой главе прилагается комплект тестовых заданий. Выполнение данных заданий будет также способствовать подготовке учащихся к ГИА. В конце учебника помещены списки литературы и интернет-ресурсов, а также список проектов, работа над которыми будет вестись на протяжении всего учебного года. Не менее четверти заданий используют в качестве объектов семью, труд и творчество, факты социальной солидарности, примеры патриотических поступков и поведения, ценности исторического знания, многообразие культур в России. Система заданий позволяет обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях – рассказчика, экскурсовода, исследователя, писателя и др.

Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю.

История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6–9 классы.
– 144 с. – Обл.



Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России: с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
– 272 с.: ил. – Пер.



История России: с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Электронное приложение к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной (CD).

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России: с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.



Иванов А. В., Гиниятуллина И. А., Левина Н. А.
История России. Тестовые задания. 6 класс.
– 80 с. – Обл.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России: с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки. 6 класс.
– 192 с. – Обл.



Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. Конец XVI–XVIII век. 7 класс.
– 240 с.: ил. – Пер.



История России. Конец XVI–XVIII век. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной (CD).

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. Конец XVI–XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Иванов А. В., Гиниятуллина И. А., Левина Н. А.
История России. Тестовые задания. 7 класс.
– 80 с. – Обл.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. Конец XVI–XVIII век. Поурочные разработки. 7 класс.
– 160 с. – Обл.





ЛИНИЯ УМК «РОССИЯ И МИР» А. А. ДАНИЛОВА – Л. Н. АЛЕКСАШКИНОЙ. 10–11 КЛАССЫ

Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Методические рекомендации

Линия УМК «Россия и мир» предназначена для изучения на базовом уровне в 10–11 классах. История России рассматривается в контексте мировой истории. Изложение материалов в учебниках отличается систематичностью, логичностью и последовательностью, соблюдением преемственности содержания между учебниками одной предметной линии. Авторы рассматривают существующие в исторической науке дискуссионные подходы к ключевым проблемам истории и подчеркивают многоаспектность и противоречивость исторического процесса. Это позволяет школьникам уяснить основные тенденции развития человечества, выявить общие закономерности развития мира и специфические черты, характерные для отдельных стран, прежде всего для России. По многим дискуссионным вопросам школьникам предлагается сформулировать собственное отношение или дать оценку событиям, для этого в учебниках представлен разнообразный документальный материал. Изучение истории по учебникам «Россия и мир» А. А. Данилова – Л. Н. Алексашкиной дает школьникам возможность понять роль и место России в истории человечества; уяснить, что современная Россия создавалась трудом и жертвами предшествующих поколений, почувствовать ответственность за будущее своей Родины.

Особенности линии УМК:

- интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории;
- сопоставление исторических процессов и явлений, раскрытие многообразия форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни человечества;
- показ многоаспектности и противоречивости исторического процесса;
- роль личности в истории: выдающиеся государственные деятели России и мира; деятели науки и культуры;
- дифференциация заданий и вопросов по уровням сложности (воспроизводящие, преобразующие, творческие и др.);
- системно-деятельностный подход как основа формирования компетентностей и развития универсальных учебных действий;
- многочисленные иллюстрации, схемы и таблицы;
- разнообразный документальный материал и пояснительные тексты.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы.
– 64 с. – Обл.

10 класс

Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.
История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс.
– 352 с.: ил. – Пер.

Данилов А. А.
Россия и мир. Методические рекомендации. 10 класс.
– 160 с. – Обл.

11 класс

Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс.
– 432 с.: ил. – Пер.

Данилов А. А.
Россия и мир. Методические рекомендации. 11 класс.
– 176 с. – Обл.

8 класс

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. XIX век. 8 класс.
– 288 с.: ил. – Пер.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». 8 класс.
– 160 с. – Обл.

9 класс

Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.
История России. XX – начало XXI века. 9 класс.
– 384 с.: ил. – Пер.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Данилов А. А., Косулина Л. Г.
История России. XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс.
– 208 с. – Обл.

Данилов А. А.
Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта.
– 208 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК «МГУ – ШКОЛЕ» Н. С. БОРИСОВА, А. А. ЛЕВАНДОВСКОГО. ИСТОРИЯ РОССИИ. 10–11 КЛАССЫ

Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Дидактические материалы
- › Тетрадь-тренажер
- › Методические рекомендации

Линия УМК «МГУ – школе» предназначена для изучения на базовом уровне в 10–11 классах. Учебники этой линии созданы известными историками, преподавателями исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. В Московском государственном университете читали лекции крупнейшие русские историки – С. М. Соловьёв и В. О. Ключевский. Авторы предлагают нестандартный подход к освещению сложнейших вопросов истории. Изложение материала строится на основе хронологической последовательности событий и проблемного принципа. Это позволяет с достаточной полнотой раскрыть все ключевые вопросы истории нашей страны. Учебно-методический комплект выходит под редакцией декана исторического факультета МГУ, академика С. П. Карпова.

Основное внимание авторы уделяют осмыслению стержневых тем российской истории:

- роль государственной власти в различные периоды;
- причины возникновения и длительного существования системы крепостного права;
- роль реформ в истории России; влияние внешнеполитических факторов на внутреннее развитие России;
- характер общественного движения;
- причины революционных катаклизмов в начале и конце XX века и т. д.

Кроме того, стержневой темой всех учебников является развитие культуры во всех ее аспектах.

СТАРШАЯ ШКОЛА

11 класс

Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., МIRONENKO С. В.
История России. XX – начало XXI века. 11 класс / Под ред. С. П. Карпова.
– 416 с.: ил. – Пер.

Щетинов Ю. А., Жукова Л. В.
Новейшая история России. Дидактические материалы. 11 класс.
– 190 с. – Обл.

Артасов И. А.
История России. XX – начало XXI века. Тетрадь-тренажер. (ЕГЭ). 11 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Семененко И. С.
Россия XX – начала XXI века. Культура и общество. Книга для учителя.
– 496 с. – Пер.

Щетинов Ю. А., Жукова Л. В.
История России. XX – начало XXI века. Методические рекомендации. 11 класс.
– 192 с. – Обл.

История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы.
– 80 с. – Обл.

10 класс

Борисов Н. С.
История России: с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс / Под ред. С. П. Карпова.
– 352 с.: ил. – Пер.

Левандовский А. А.
История России XVIII–XIX веков. 10 класс / Под ред. С. П. Карпова.
– 256 с.: ил. – Пер.

Коваль Т. В., Борисов Н. С., Левандовский А. А.
История России: с древнейших времен до конца XVII века. Книга для учителя. 10 класс.
– 192 с. – Обл.

Иванова Г. А., Трубицын А. Г., Жукова В. А.
Российская государственность: истоки, прошлое, современность. Пособие для учителя. 10–11 классы.
– 112 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. Н. САХАРОВА – В. А. ШЕСТАКОВА. ИСТОРИЯ РОССИИ. 6–11 КЛАССЫ

Серия
«Академический
школьный учебник»

ФГОС



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Поурочные разработки

Линия учебников под редакцией А. Н. Сахарова доработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе принципов историзма, фундаментальности научного подхода, педагогической целесообразности, доступности для восприятия школьниками. Методический аппарат учебников переработан исходя из достижений методической теории и практики и обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода. Вопросы и задания перед параграфами во всех учебниках линии позволяют учащимся вспомнить ранее изученное и лучше усвоить материал параграфа. Вопросы и задания, помещенные под рубрикой «Проверяем себя», соответствуют тексту параграфа. Под рубрикой «Размышляем» предлагаются вопросы и задания повышенной сложности, они предназначены для тех, кто интересуется историей. Такого же рода вопросы и задания предлагаются к некоторым иллюстрациям учебника. Под рубрикой «Работаем с документами» приведены отрывки из подлинных исторических документов. С их помощью школьники смогут овладеть приемами работы с историческими источниками, понять, как работают ученые-историки, научиться анализировать информацию. К главам учебников даются выводы под рубрикой «Подводим итоги», а также итоговые вопросы и задания. В разделах «Готовимся

к контрольной работе» в конце каждой главы приведены тестовые задания, подобные заданиям к ГИА. Там, где это необходимо, методический аппарат предлагает школьникам развернутые инструкции – рекомендации по выполнению и оформлению сложных заданий или выполнению проектов, включая планы анализа текстов, подготовки к дискуссиям и диспутам, образцы сравнительно-обобщающих таблиц, формы представления презентаций и проектных заданий. Значительная часть вопросов и заданий расширяет информационно-познавательное пространство учебника и подводит школьников к изучению семейной, локальной и региональной истории, что способствует достижению личностных результатов. Учебники по истории России с древнейших времен до начала XXI века, предназначенные для изучения в 10–11 классах профильного уровня, являются продолжением линии учебников для 6–9 классов, но содержат более серьезное проблемно-тематическое изложение истории. Тексты в высокой степени информативны, значительная роль отводится извлечениям из документальных источников, сопровождаемым материалами для организации практических работ учащихся. Вопросы и задания методического аппарата предполагают осмысление, анализ, объяснение, умение высказать свою точку зрения учащимися и обосновать ее.

Сахаров А. Н., Левандовский А. А., Вяземский Е. Е.
История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Н. Сахарова. 6–9 классы.
– 160 с. – Обл.



Сахаров А. Н.
История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
– 256 с.: ил. – Пер.

Соколова Л. А.
История России. С древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Абдулаев Э. Н., Артёмов В. В.
История России. С древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки. 6 класс.
– 208 с. – Обл.



Сахаров А. Н.
История России. XVII–XVIII века. 7 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

Соколова Л. А.
История России. XVII–XVIII века. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Абдулаев Э. Н., Артёмов В. В.
История России. XVII–XVIII века. Поурочные разработки. 7 класс.
– 160 с. – Обл.





8 класс

Левандовский А. А.
История России. XIX век. 8 класс /
Под ред. А. Н. Сахарова.
– 256 с.: ил. – Пер.

Левандовский А. А., Артёмов В. В.,
Соколова Л. А.
История России. XIX век. Рабочая
тетрадь. 8 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Левандовский А. А., Агаркова Т. И.,
Соколова Л. А. и др.
История России. XIX век.
Поурочные рекомендации.
8 класс.
– 158 с. – Обл.

9 класс

Шестаков В. А., Горинов М. М.,
Вяземский Е. Е.
История России. XX – начало
XXI века. 9 класс / Под ред.
А. Н. Сахарова.
– 352 с.: ил. – Пер.

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.
История России. XX – начало
XXI века. Рабочая тетрадь.
9 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.
История России. XX – начало
XXI века. Поурочные разработки.
9 класс.
– 160 с. – Обл.

История России. Программы
общеобразовательных
учреждений. 10–11 классы.
– 80 с. – Обл.

10 класс

Профильный уровень

Сахаров А. Н., Буганов В. И.
История России: с древнейших
времен до конца XVII века.
10 класс / Под ред.
А. Н. Сахарова.
– 336 с.: ил. – Пер.

Буганов В. И., Зырянов П. Н.,
Сахаров А. Н.
История России. Конец XVII–
XIX век. 10 класс / Под ред.
А. Н. Сахарова.
– 336 с.: ил. – Пер.

Алексашкина Л. Н.,
Ворожейкина Н. И.
История России. Тетрадь-
тренажер. (ЕГЭ). 10 класс. В 2 ч.
Ч. 1. – 112 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 112 с.: ил. – Обл.

Козленко С. И., Тороп В. В.
История России: с древнейших
времен до конца XVII века.
Книга для учителя.
10 класс.
– 176 с. – Обл.

Козленко С. И., Тороп В. В.
История России. Конец XVII–
XIX век. Книга для учителя.
10 класс.
– 144 с. – Обл.

11 класс

Профильный уровень

Шестаков В. А.
История России. XX – начало
XXI века. 11 класс / Под ред.
А. Н. Сахарова.
– 400 с.: ил. – Пер.

Стрелова О. Ю., Вяземский Е. Е.
История России. XX – начало
XXI века. Книга для учителя.
11 класс.
– 208 с. – Обл.

Интернет-издание «Просвещение» –
открытое обсуждение
образовательной политики
prosvpress.ru



индивидуальный план
оборудование дошколка
повышение квалификации
психология
учитель
конфликт
учебная деятельность
ФГОС
ЕГЭ
ноутбуки
социализация
PISA
ученик
Интернет
родители

ЛИНИЯ УМК Л. А. КАЦВЫ, А. Л. ЮРГАНОВА. ИСТОРИЯ РОССИИ. 6–9 КЛАССЫ

Учебник

Линия учебников по истории России предназначена для 6–9 классов общеобразовательных учреждений. Она создана известным московским учителем Л. А. Кацвой в соавторстве с доктором исторических наук А. Л. Юргановым (6–7 классы). Авторы представляют российскую историю как целостный исторический процесс, развивающийся в рамках общих закономерностей. Большое внимание уделено характеристикам видных деятелей отечественной истории: монархам, государственным и церковным деятелям, полководцам, руководителям крестьянских восстаний. Учебники оснащены современным методическим аппаратом. Помимо основного текста, в параграфы

включены извлечения из документов и задания к ним, справочные материалы (словарь новых терминов, дат, персоналий). Параграфы завершаются выводами. Вопросы и задания по ходу изложения материала, в конце параграфов и глав ориентируют учащихся на продуктивную творческо-поисковую деятельность (умение анализировать исторический материал, активизировать ранее полученные знания, использовать внутрипредметные связи). Тщательно продуман подбор иллюстраций и исторических карт.

Особенности линии УМК:

- доступное изложение материала;
- высокая информационная насыщенность, позволяющая осуществить вариативный подход в обучении;
- формирование у учащихся российской идентичности, гражданственности и гуманистических взглядов.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

6 класс

Кацва Л. А., Юрганов А. Л.
История России: с древнейших времен до конца XVI века.

6 класс.

– 304 с.: ил. – Пер.

7 класс

Кацва Л. А., Юрганов А. Л.
История России. Конец XVI – XVIII век.

7 класс.

– 288 с.: ил. – Пер.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ А. О. ЧУБАРЬЯНА. ИСТОРИЯ РОССИИ. 11 КЛАСС

Профильный уровень

Программа

Учебник

Поурочные разработки

Документы и справочные материалы

Учебники созданы известными учеными под руководством академика А. О. Чубарьяна. Новейшая история России продолжает оставаться в центре многочисленных исследований и дискуссий. Историки, опираясь на множество новых документов, в том числе и архивных, постепенно обосновывают позиции по целому ряду проблем истории России в XX столетии. Этот период имеет особое значение в процессе преподавания в средней школе, когда формируются российская и гражданская идентичности новых поколений, их мировоззрение и жизненная позиция. Учебник «История России. XX – начало XXI века» служит целям консолидации общества, воспитания молодежи в духе толерантности, уважения к прошлому России, понимания ее перспектив. Опираясь на новейшие научные достижения, авторы предлагают нестандартный подход к освещению важнейших вех в истории России XX – начала XXI века. Помимо традиционного изложения событий данного периода российской истории, авторы рассматривают многие дискуссионные вопросы. В учебнике освещаются проблемы эмиграции («Россия в изгнании»), отдельная глава посвящена истории стран СНГ. Значительное место отведено вопросам культуры и повседневной жизни людей. Большое внимание авторы уделили изложению темы «Великая Отечественная война».

В § 25 «Война и общество» включены такие проблемы, как: власть и народ, жизнь в тылу, жизнь в плену и оккупации, многонациональная страна в борьбе с фашизмом, советский коллаборационизм, политика депортаций, цена победы. Авторы анализируют также исторические процессы начала XXI века. В учебнике присутствует баланс между универсальностью знаний, их фундаментальным характером и прагматической ориентированностью на реальные потребности школьников, которым предстоит строить свою жизнь в быстро меняющемся глобальном мире. Современный методический аппарат, разнообразные задания и вопросы, документальные и справочные материалы позволяют учащимся самостоятельно постигнуть суть происшедших событий. В учебник включена хронологическая таблица «Важнейшие события XX – начала XXI века в России и мире», что способствует формированию у старшеклассников единой картины мира. Учебник содержит также словарь понятий и терминов, список дополнительной литературы и интернет-ресурсов. В учебно-методический комплект входят поурочные рекомендации и пособие для учителя, а также документы и справочные материалы.

Программы общеобразовательных учреждений. Программы по истории серии «Академический школьный учебник».

5–11 классы.

– 160 с. – Обл.

11 класс

Чубарьян А. О., Данилов А. А., Пивовар Е. И.

История России. XX – начало XXI века. 11 класс / Под ред. А. О. Чубарьяна.

– 304 с.: ил. – Пер. интегр.

Шевченко Н. И., Петрович В. Г.
Отечественная история XX – начала XXI века. Поурочные рекомендации. 11 класс.

– 240 с. – Обл.

Отечественная история XX – начала XXI века. 11 класс.

Документы и справочные материалы / Под ред. А. О. Чубарьяна.

– 320 с. – Пер.



Пособия по аттестации

Серия «Пять колец»

Пособия содержат типы олимпиадных заданий с рекомендациями по их выполнению, комплект заданий уже прошедших Всероссийских олимпиад с ответами и комментариями.



Козленко С. И., Козленко И. В.
История. Всероссийские олимпиады. Вып. 2.
– 128 с.: ил. – Обл.



Козленко С. И., Козленко И. В.
История. Всероссийские олимпиады. Вып. 3.
– 192 с.: ил. – Обл.

Серия «Текущий контроль»



Козленко С. И., Козленко И. В.,
Молодцова И. В. и др.
Промежуточная аттестация по истории. 5–8 классы.
– 160 с. – Обл.

Серия «Итоговый контроль: ГИА»



Баранов П. А., Шевченко С. В.
История. ГИА. Учебно-справочные материалы для 9 класса.
– 216 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ГИА. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на

экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ГИА. Пособие содержит краткий теоретический курс основного общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с решением из основных существующих учебных (рабочих) программ по предмету.



новинка!
Гевуркова Е. А., Фадеева Д. А.
История. ГИА. 2013. Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями.
– 128 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ГИА, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются в ходе ГИА к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развернутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учетом критериев, разработанных авторами КИМ.

Пособие содержит практикум из нескольких вариантов заданий, составленных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ГИА, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные ответы сопровождаются краткими комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «ГИА. Учебно-справочные материалы».

Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Баранов П. А., Шевченко С. В.
История. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы / Под ред. П. А. Баранова.
– 208 с. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ. Пособие содержит краткий теоретический курс среднего (полного) общеобразовательного уровня, представленный на основе

кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с учетом специфики основных существующих учебных программ по предмету.



новинка!
Гевуркова Е. А., Соловьёв Я. В.
История. ЕГЭ. 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.
– 192 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ЕГЭ, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развернутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учетом критериев, разработанных авторами КИМ ЕГЭ. Пособие содержит практикум из нескольких вариантов заданий, составленных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные

ответы сопровождаются краткими комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».



новинка!
История. ЕГЭ. 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 1. – 12 с. – Конверт.
Вариант № 2. – 12 с. – Конверт.

Пособия предназначены для формирования у учащихся устойчивых навыков работы с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена. Пособия имитируют настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задания и заполнить бланки ответов, как на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ. Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными. Индивидуальные комплекты содержат бланк регистрации, бланки ответов № 1 и № 2, вариант экзаменационной работы, составленный на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.

Научно-познавательная литература

Серия «Грабли истории»



Молодяков В. Э.
Первая мировая: война, которой могло не быть.
– 192 с.: ил. – Пер.

Одним из главных поводов для начала Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Фердинанда в Сараево. Однако возможности для ее возникновения были созданы обострением мирового соперничества крупнейших европейских держав. Не возлагая всю полноту ответственности на какую-либо одну из стран и коалиций, автор показывает, как каждая из держав внесла свою лепту в дело провоцирования и разжигания войны, к каким последствиям это привело и какие уроки следует извлечь из происходящего.



Молодяков В. Э.
Вторая мировая: война, которой не могло не быть.
– 192 с.: ил. – Пер.

Ответ на вопрос, кто виноват в развязывании Второй мировой войны, традиционно не затрагивает западные державы – Великобританию, Францию и США. Опираясь на малоизвестные сегодня тексты «мирных» договоров 1919–1920 гг., автор на конкретных примерах показывает, что в них уже содержался полный сценарий новой войны в Европе, а жесткое выполнение их условий, которого требовали от Германии победители, делало такую войну неизбежной.

Серия «На грани мира»



Молодяков В. Э.
Россия и Германия: Дух Рапалло. (1919–1932).
– 176 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает о позитивном опыте партнерства между Россией и Германией в XX веке. Именно 1920-е годы, период становления и укрепления советской власти в СССР и неустойчивой «веймарской» демократии в Германии, показали всю выгоду сотрудничества в области политики и экономики, науки и техники, литературы и искусства. Символом эпохи стал договор, заключенный между нашими странами в итальянском городе Рапалло 16 апреля 1922 г. Меняя формы и обличья, «дух Рапалло» пережил всех своих творцов и гонителей, оставшись символом «золотого века» отношений между Россией и Германией, когда наши страны в полной мере осознали и почувствовали пользу дружбы и сотрудничества. О непреходящем значении эры Рапалло – не только для истории, но и для сегодняшнего дня – повествуют семь глав исторического исследования.



Молодяков В. Э.
Россия и Италия: Секреты дружбы. (1920–1935).
– 176 с.: ил. – Пер.

В первой трети XX века российско-итальянские отношения испытывали настоящий расцвет, увенчавшийся подписанием пакета торговых соглашений в 1933 г. Ни диктатура Муссолини, ни военный союз Италии с гитлеровской

Германией в те времена, ни последующее членство Италии в НАТО не изменили взаимного желания поддерживать и развивать дружественное сотрудничество между нашими странами.



Молодяков В. Э.
Россия и Франция: «L'entente cordiale» (1889–1900).
– 176 с.: ил. – Пер.

Франция всегда манила, будоражила умы и волновала сердца. Она не казалась России врагом даже во время войн с Наполеоном. И хотя «сердечный союз», возникший в конце XIX века, ушел в прошлое, он содержал в себе немало интересного и поучительного.



Молодяков В. Э.
Россия и Япония: Золотой век (1905–1916).
– 88 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает только об одном десятилетии отношений

между Россией и Японией: от окончания русско-японской войны летом 1905 г. до русской революции 1917 г. Именно в этот период отношения между нашими странами достигли своего наивысшего расцвета. Ни до, ни после в отношениях между Россией и Японией не наблюдалось такого подъема, такого стремления к полюбовному решению проблем и конфликтов, такого понимания общности интересов по важнейшим международным вопросам, такого искреннего интереса к истории и культуре друг друга, такого искреннего желания понять соседа и попытаться поговорить с ним на его языке.



Ульченко Н. Ю., Орешкова С. Ф., Репенкова М. М.
Россия и Турция. Прыжок через пропасть (1960–1979).
– 160 с.: ил. – Пер.

Турция – страна за Черным морем, с которой Россия в настоящее время не имеет общей границы, но поддерживает тесные связи. Тысячи россиян едут туда на отдых к теплым морям. В наших магазинах изобилие турецких товаров. В российских городах работают турецкие строители. Но именно теперь и стали забываться многие знаменательные факты былых отношений двух стран. Потому-то нам представляется важным вспомнить историю

наших взаимоотношений и то общее, что сближало или, напротив, разъединяло наши народы. Ведь российско-турецкие межгосударственные отношения длятся уже свыше 500 лет.

Серия «Твой кругозор»



Алексеев С. П.
Декабристы.
– 160 с.: ил. – Пер.

Книга замечательного детского писателя Сергея Алексеева посвящена восстанию на Сенатской площади в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. и дальнейшей судьбе его участников. Стремление изменить в России существующий государственный строй обернулось для них лишением чинов и званий, каторгой и ссылкой, а для пятерых руководителей – смертной казнью. Среди героев книги – блестящие военные, прошедшие сквозь грозу 1812 г., поэты пушкинского круга, жены декабристов и совсем простые люди.



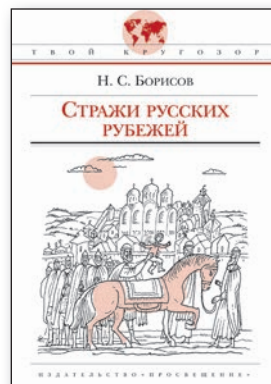
Ботвинник М. Н., Рабинович М. Б., Стратановский Г. А.
Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Греки.
– 144 с.: ил. – Пер.

В основе большинства содержащихся в книге очерков лежат биографии, вошедшие в «Сравнительные жизнеописания» Плутарха, который является основоположником биографического жанра в истории. Каждый очерк жизни героя Греции он сопровождал биографией знаменитого римлянина. Подобное сопоставление заставляет читателя задуматься над закономерностями истории и ролью выдающихся личностей в жизни народов. Известно, что в свою книгу Плутарх не включал биографии деятелей культуры, а также биографии некоторых видных лиц, сыгравших важную роль в истории Древнего мира. Но авторы сочли необходимым познакомить читателей с жизнью великого драматурга древности Софокла и великого поэта Овидия.



Ботвинник М. Н., Рабинович М. Б., Стратановский Г. А.
Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне.
– 144 с.: ил. – Пер.

Авторы этой книги рассказывают о биографиях исторических деятелей Рима, чьи имена связаны с наиболее важными и поворотными моментами истории Древнего мира, и жизни великого поэта древности Овидия. В основе большинства очерков, содержащихся в книге, лежит «Сравнительное жизнеописание» Плутарха – греческого ученого и писателя, именно он считается основоположником биографического жанра в истории. Но в отличие от тяжеловесного текста Плутарха авторы пересказали биографии знаменитых римлян современным языком, придерживаясь свойственной Плутарху манеры. Немного сократив имена и подробности, уводящие от основной линии повествования, авторы, стремясь дать более полную историческую картину, добавили рассказы о событиях, взятых из сочинений других древних писателей.



Борисов Н. С.
Стражи русских рубежей.
– 176 с.: ил. – Пер.

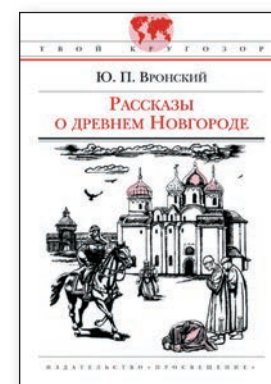
Эта книга о выдающихся представителях древнерусской военной аристократии. Ратные подвиги Александра Невского, Даниила Галицкого, Дмитрия Донского и других полководцев показаны в неразрывной связи с их судьбами, внутренним миром, нравственным мировоззрением.



Волошинов А. В.
Мудрость Эллады.
– 176 с.: ил. – Пер.

В книге рассказывается о десяти великих греческих мудрецах (от Пифагора до Диогена), об их жизни, судьбах и основных идеях, а также о современном развитии их теорий. Перед читателем предстает величественная архитектура античной науки – фундамент всех последующих достижений человеческого разума.

Идеи древних мудрецов не уходят в прошлое безвозвратно. Потомки по-новому открывают их для себя. Вероятно, все дело в универсальности этих представлений. Тогда мир воспринимался как единая гармоничная система. Поэтому великие люди Античности не занимались каким-то одним видом познания, а были искусны в занятиях арифметикой и математикой, физикой и астрономией, философией и музыкой. И во всех этих занятиях они проявляли свое стремление к красоте и гармонии.



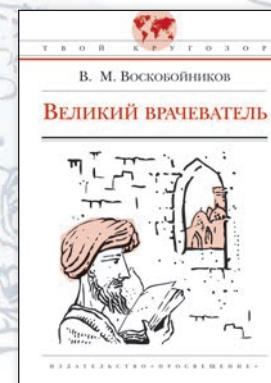
Вронский Ю. П.
Рассказы о древнем Новгороде.
– 160 с.: ил. – Пер.

Имя замечательного детского писателя, поэта и переводчика Юрия Петровича Вронского давно знакомо нашим юным читателям. В этой книге автор предстает как знаток новгородских древностей. Рассказы основаны на разных источниках – от летописных до материалов, полученных в результате археологических раскопок. Картины жизни и быта древнего Новгорода на протяжении нескольких веков прописаны так тщательно, что кажется, будто герои рассказов сейчас сойдут со страниц. Язык книги стилизован под новгородские летописи, и чтение становится от этого еще более захватывающим, погружает нас в атмосферу того времени.



Воскобойников В. М.
Завет Кирилла и Мефодия.
– 144 с.: ил. – Пер.

Великие просветители и проповедники христианства братья Кирилл и Мефодий почитаемы в разных странах. Созданные ими азбука и письменность способствовали развитию и укреплению культуры славянских народов, их национального самосознания и стремления к независимости.



Воскобойников В. М.
Великий врачеватель.
– 144 с.: ил. – Пер.

Врачи говорят, что он великий врач. Математики – что известный астроном и математик. Для литераторов он большой поэт и писатель, а для музыкантов – теоретик музыки. Все утверждения будут справедливы. И все же кто он, Ибн Сина, – вечный скиталец, главный министр, узник замка?



Гурьян О. М.
Наследство Би Шэна, или Воображаемые истории шестнадцати мудрецов, взятые из подлинных летописей.
– 160 с.: ил. – Пер.

В собрании из 16 новелл повествуется о великом наследии древней китайской цивилизации: книгопечатании, каллиграфии, компасе, иглоукалывании, непромокаемой и огнестойкой ткани, парашюте, воздушном змее, счетных палочках, фарфоре, порохе и многом другом. В названии книги имя гениального изобретателя подвижного шрифта Би Шэна. Все рассказы об изобретениях основаны на истории великой китайской цивилизации и изложены в виде легенд. Важная особенность книги – стилизация под старинные китайские хроники с их тщательным выписыванием деталей, с соблюдением всех правил «вежливой грамматики» и изящного литературного слога. Книга о великом наследии была написана в начале 1960-х гг., но обострение отношений между СССР и КНР воспрепятствовало ее выходу в свет. Перед вами первое издание «Наследства Би Шэна...».



Гершензон М. А.
Робин Гуд.
– 160 с.: ил. – Пер.

Герои исторической повести «Робин Гуд» – смелые воины, неуловимые лесные стрелки средневековой Англии. Вместе с Робин Гудом и его друзьями вы побываете на лесных состязаниях, встретитесь с королем Ричардом Львиное Сердце и его рыцарями, сразитесь с лордами и шерифами.



Гурьян О. М.
Один рё и два бу.
– 176 с.: ил. – Пер.

Действие исторической повести «Один рё и два бу» (столько стоил в Японии начала XVIII в. один билет в театр) разворачивается в эпоху отважных самураев, злых разбойников, искусных ремесленников и мудрых поэтов. Автор знакомит читателя с картинами жизни, быта и творчества людей средневековой

Японии, с культурой Страны восходящего солнца и нравами людей XVIII в. и на фоне этого дает жизнеописание маленького героя, который начинает свой путь с кражи денег на билет в театр, а в конечном итоге становится убийцей. Несмотря на трагичность ситуации, автор сохраняет в читателе надежду на победу добра над злом.



Гурьян О. М.
Свидетели.
– 144 с.: ил. – Пер.

Историческая повесть Ольги Марковны Гурьян – попытка воссоздать образ Орлеанской девы, неповторимый колорит эпохи XV в. Повествование складывается из монологов деревенских женщин, воинов, оруженосцев и пажей, городских аристократок, священнослужителей и тюремщиков. Их многоголосие и создает неповторимый колорит эпохи, пугающе достоверный и осязаемый. Оригинальный художественный ход: свидетели-рассказчики говорят глаголами настоящего времени. Этим значительно усиливается эффект живого присутствия. Книга «Свидетели» – замечательная возможность стать очевидцем жизненного подвига удивительной Жанны д'Арк.

новинка!

Иванов В. Д.
Повести древних лет.
– 176 с.: ил. – Пер.

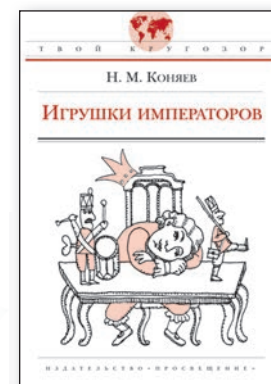
События разворачиваются в IX столетии на северных рубежах Новгородской земли. Ватага повольников, собравшаяся в Новгороде, отправляется на поиски счастья и освоение ничейных земель. Но богатые пушным зверем берега привлекают внимание викингов, стремящихся захватить новые территории и превратить их население в покорных рабов-данников. Столкновение интересов приводит к ожесточенной кровавой схватке.



Кайдаш-Лакшина С. Н.
Великие женщины Древней Руси.
– 144 с.: ил. – Пер.

В книге представлена настоящая галерея великих женщин Древней Руси. Автор собрала и изучила многие малоизвестные детали русской истории. Читатель узнает о том, как дочери Ярослава Мудрого стали европейскими королевами, в чем тайна Ярославны, жены князя Игоря. Увлекательно и вместе с тем достоверно Светлана Николаевна Кайдаш-Лакшина пишет о летописи княгини Марье из Ростова Великого, о бесстрашных русских амазонках, наряду с мужчинами принимавших

участие в знаменитой Куликовской битве, о Марфе-посаднице, яркой участнице борьбы Новгорода за свои права, и о покровительнице Москвы святой Евфросинии. Судьбы и тайны этих выдающихся женщин, возможно, заставят читателей по-новому взглянуть на важнейшие эпизоды отечественной истории.



Коняев Н. М.
Игрушки императоров.
– 192 с.: ил. – Пер.

Чем играли будущие русские императоры, что стремились воспитать в них родители и что им удавалось воспитать? В книге приоткрывается завеса над духовным миром царских детей и рассказывается, как игры способствовали формированию характера и личности наследников престола, как отразились на дальнейшей государственной деятельности.



Куликов Г. Г.
Пушкарь Собинка.
– 128 с.: ил. – Пер.

В повести рассказывается о важнейшем эпизоде русской истории – Стоянии на реке Угре в 1480 г. Это событие фактически положило конец монголо-татарскому игу, которое длилось вот уже два столетия. Великий князь Иван III Васильевич прекратил выплату тягостной и обременительной дани. Он надеялся, что слабее стала Орда и что хан Ахмат не решится идти походом против крепнущего Русского государства, но ошибся. В трудный для Руси час пушкарь Собинка делает свой нравственный выбор и идет сражаться за свою землю. Сцены повседневной жизни перемежаются в повести описаниями боевых действий русского войска, рассказами о ратном подвиге простого народа.



Курбатов К. И.
Еретик Жоффруа Валле.
– 208 с.: ил. – Пер.

Действие разворачивается в средневековой Франции в эпоху религиозных войн 1560–1598 гг. между гугенотами и католиками. Духовным вождем гугенотов, вокруг которых сплотились многие крупные феодалы, был Жан Кальвин. Он призывал своих приверженцев читать Библию и соблюдать церковные обряды. На политической же авансцене гугенотов представляли принцы из дома Бурбонов. В условиях

слабости королевской власти обострилась борьба интересов противоборствующих сторон, которая привела к вооруженным столкновениям и настоящей войне. На этом фоне разворачивается история жизни Жоффруа Валле, одного из самых свободомыслящих людей своего времени.



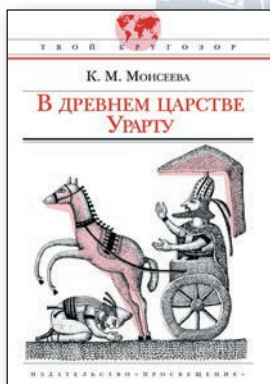
Моисеева К. М.
Караван идет в Пальмиру.
– 160 с.: ил. – Пер.

Герои повести известной писательницы жили в III в., в ту пору, когда от Аральского моря до Индийского океана, объединив земли Афганистана, Северного Индостана, большую часть современного Узбекистана и Таджикистана, Восточного Туркестана и Кашмира, простиралась земля великой Кушанской империи. Торговые караваны кушанских купцов шли через горные перевалы в богатые города Индии. Они пересекали пустыни и добивались до прославленной Пальмиры. Этот город-княжество (XVIII в. до н. э.), расположенный на пути караванов между Персидским заливом и портами Средиземного моря, славился своим богатством на протяжении столетий. Каждый купец, отправляясь в путь, был готов к опасным приключениям.



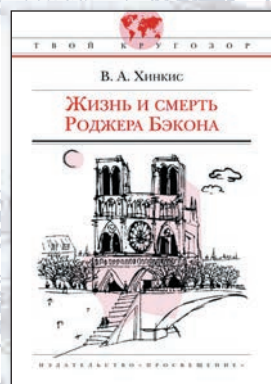
Моисеева К. М.
Тайна горы Муг.
– 176 с.: ил. – Пер.

Эта книга повествует о последних днях древней Согдийской империи. Согдиана и ее столица Самарканд занимали центральное положение на Великом шелковом пути, а в IV–VIII вв. согдийцы доминировали в торговле между Востоком и Западом. Писательница на основе археологических данных восстановила события VIII в., когда мирные города древней страны подверглись нападению воинов Арабского халифата. Судьбы героев книги переплетаются на фоне столкновения двух миров, конфликта цивилизаций. Согдийцы долго и самоотверженно боролись за свою свободу, но в 721 г. их сопротивление было окончательно сломлено воинами наместника Саида ал-Хараша.



Моисеева К. М.
В древнем царстве Урарту.
– 128 с.: ил. – Пер.

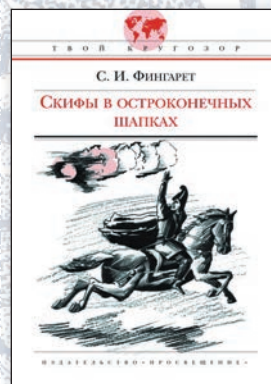
В этой книге рассказывается о людях, живших на землях Армении и Закавказья почти две тысячи лет тому назад. Богатая событиями история древнего царства Урарту запечатлена на камнях, обломках чудесной керамики, бронзовых шлемах, пиршественных чашах, развалинах дворцов и крепостей. В начале VIII в. до н. э. Урарту стало опаснейшим соперником могущественной Ассирии и заняло ведущее место среди крупнейших государств Передней Азии. Ассирийские цари не раз пытались поработить урартов. Герой повести каменотес Габбу, рискуя жизнью, бежит из ассирийского рабства, чтобы сообщить о походе, который готовит царь ассирийцев Асархаддон против древнего государства Урарту. В центре захватывающего повествования о жизни целых народов и государств лежат судьбы отдельных людей, превыше всего ценящих дружбу, преданность, достоинство и свободу.



Хинкис В. А.
Жизнь и смерть Роджера Бэкона.
– 176 с.: ил. – Пер.

Книга об английском ученом Средневековья Роджере Бэcone принадлежит перу В. А. Хинкиса – известного российского литератора и переводчика XX в., тонкого знатока английского языка.

Роджер Бэкон был одним из самых известных ученых-монахов нищенствующего францисканского ордена. Уделяя много внимания эмпирическому методу познания, он был одним из сторонников современного подхода к науке в Европе. Значительно его влияние на оккультизм и алхимию. «Большой труд» («Opus Majus») Р. Бэкона содержит исследования по математике, оптике, алхимии и производству пороха, описания положений и размеров небесных тел и предвосхищает позднейшие изобретения микроскопов, телескопов, очков, летательных аппаратов, гидравлики и паровых машин. Эта книга – исторически точное повествование о первом естествоиспытателе Средних веков, который верил в силу человеческого разума.



Фингарет С. И.
Скифы в острокопечных шапках.
– 176 с.: ил. – Пер.

События повести относятся к концу VI в. до н. э., когда царь Дарий предпринял поход на земли скифов, завершившийся бесславным поражением персидского войска. В фокусе повествования – судьба девочки, обреченной на смерть согласно древнему ритуалу погребения царей, и ее чудесное спасение, история дружбы, верности и преданности. Повесть насыщена богатейшим фактическим

материалом о быте и обычаях скифов. Фактура художественного повествования исключительно богата. Изображение до такой степени изобилует деталями, визуализация предметов и образов столь сильна, что поневоле возникает эффект пугающе достоверного живого присутствия. Перед внутренним взором читателя проходит процессия траурных колесниц, сверкают боевые скифские акинаки, рассыпаются цепочки на золотых диадемах.

Несерийные издания



Крючков В. А.
Без срока давности. В 2 кн.
Кн. 1. – 447 с.: ил. – Пер.
Кн. 2. – 472 с.: ил. – Пер.

В книге В. А. Крюčkова, возглавлявшего в советское время внешнюю разведку и Комитет государственной безопасности, собраны самые интересные, по его мнению, выступления, интервью из более чем 600 публикаций в СМИ начиная с 1989 г. Публикации сопровождаются интересными авторскими комментариями и уникальными фотоматериалами, позволяющими читателю глубже проникнуть в суть драматических событий нашей

истории, важнейшим участником которых являлся сам автор. Книга адресована широкому кругу читателей, в том числе тем, кто интересуется ролью современных спецслужб в судьбе государства.



Крючков В. А.
Личность и власть.
– 384 с.: ил. – Пер.

Восемь глав книги последнего председателя КГБ СССР Владимира Крюčkова – это история России XX – начала XXI в. Автор попытался дать объективную характеристику руководителей страны – Сталина, Хрущëва, Брежнева, Андропова, Черненко, Горбачëва, Ельцина и Путина. Каждого из них, кроме Сталина, автор знал лично. «Личность и власть» – яркое и откровенное произведение, подкупающее искренностью позиции автора, выразившего мнения миллионов наших сограждан, для кого Советский Союз был не тюрьмой, а родным домом. Книга адресована широкому кругу читателей.



Данилов А. А.
Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта.
– 208 с.: ил. – Обл.

В книгу включены краткие сведения о наших выдающихся соотечественниках, прославивших свою Родину, внесших весомый вклад в ее культуру, науку и спорт в XX столетии. Среди персоналий, включенных в книгу, представлены не только литераторы, художники, композиторы, актеры и режиссеры, но и выдающиеся мастера балета, цирка, скульпторы и архитекторы, прославленные ученые и спортсмены. Книга поможет школьникам лучше понять события и людей этой эпохи, значение их деятельности для последующих поколений. Уважение к людям, чей талант, упорный труд и достижения стали гордостью страны и достоянием истории, поможет формированию российской идентичности у старшеклассников. Материалы книги будут полезны школьникам для подготовки докладов, рефератов, эссе.

Пособия для вузов

Серия «Учебник для вузов»



Медяков А. С.
История международных отношений в Новое время.
– 464 с.: ил. – Пер.

В книге рассматриваются международные отношения в период с XVII по XX в. Материал изложен по проблемно-хронологическому принципу с выделением основных уровней международных отношений. Наиболее полно освещаются: дипломатия, международное право, эволюция факторов государственной мощи, специфика международных войн. Особое внимание уделяется выдающимся дипломатам и государственным деятелям. Пособие адресовано студентам и преподавателям, специализирующимся по истории международных отношений, а также политологам.

Подарочные издания



Дуров В. А.
Русские награды XVIII – начала XX в.
– 208 с.: ил. – Пер.

Через всю книгу проходит мысль, что любая русская награда, будь то Золотое наградное оружие, или орден, инкрустированный драгоценными камнями, или солдатская медаль, полученная за храбрость в бою, – это не просто памятный знак истории нашей Родины, а настоящее произведение искусства, созданное отечественными мастерами.



Дуров В. А.
Отечественные награды. 1918–1991 гг.
– 256 с.: ил. – Пер.

Книга содержит интересные сведения об орденах и Почетном революционном оружии периода

Гражданской войны, о героях трудовой и боевой славы, об уникальных случаях награждений, о наградах Великой Отечественной войны – орденах Славы, Александра Невского, Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова, медалях за оборону и взятие городов. Издание включает богатейший иллюстративный материал, фотографии уникальных наградных раритетов, многие из них публикуются впервые. На страницах книги можно увидеть портреты многих малоизвестных участников войн прошлого века, плакаты 1930-х гг. и военных лет. Книга не раз получала высокую оценку преподавателей ОБЖ, которые занимаются патриотическим воспитанием старшеклассников, будущих воинов и защитников Отечества.

Пособия для учителей



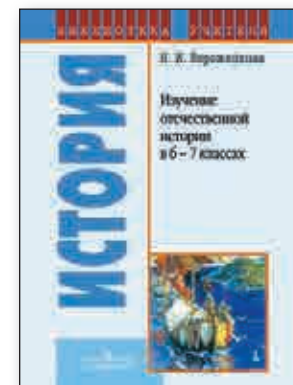
История стран Европы и Америки в XXI веке / Под ред. Л. С. Белоусова.
– 256 с.: ил. – Обл.

Серия «Профильное обучение»



Баранов П. А., Шевченко С. В.
История в профильной школе.
– 152 с. – Обл.

Серия «Библиотека учителя»



Ворожейкина Н. И.
Изучение отечественной истории в 6–7 классах.
– 112 с. – Обл.

Пособие посвящено проблемам изучения отечественной истории в 6–7 классах общеобразовательной школы. Оно содержит описание основного содержания курсов и особенностей их методики, а также характеристики возрастных и познавательных возможностей детей. Учителям предлагается авторское планирование каждого курса.

Пособие адресовано в первую очередь молодым учителям, начинающим свою педагогическую деятельность в основной школе, а также студентам и преподавателям педагогических учебных заведений.



Тишков В. А.
Российский народ. Книга для учителя.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга видного отечественного ученого, академика РАН, директора Института этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая В. А. Тишкова посвящена проблеме формирования национальной идентичности в современной России. Анализируя обширный исторический материал, а также актуальные проблемы эволюции социума, автор обосновывает концепцию представления о российском народе как гражданской нации. Книга адресована преподавателям общественных дисциплин, классным руководителям, воспитателям, всем, кто интересуется проблемами жизни российского общества.

Наглядные пособия

Модуль «Портфели карт»



Пудовина Е. И.
Основные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.

В комплект входит четыре демонстрационные таблицы, каждая из которых посвящена одному из крупнейших сражений Великой Отечественной войны: «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Берлин». Таблицы могут быть использованы учителями на уроках Отечественной истории, при проведении занятий по патриотическому воспитанию, а также в качестве материала для оформления классной комнаты ко Дню Победы. Демонстрационные таблицы снабжены методическими рекомендациями.

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 5–9 КЛАССЫ

Серия
«Академический
школьный учебник»

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Поурочные разработки

Отличительной особенностью новой линии учебников по курсу «Обществознание» является начало обучения в 5 классе. Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Каждый из учебников имеет аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», оглавление, красочно оформленные «входы» в главу с рубриками «О чем мы узнаем», «На какие вопросы ответим». Во все параграфы включены рубрики, предназначенные для активизации познавательной деятельности учащихся и для усиления воспитательной функции курса. Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». Она помогает установить связь новой темы с имеющимся

у школьника познавательным опытом. Рубрика в начале параграфа «Обсудим вместе» позволяет актуализировать новую тему, выявить различные точки зрения учащихся, стимулировать мотивацию к изучению нового материала. Вопросы и задания предлагаются по ходу изложения текста учебника, а также к поэтическим текстам и иллюстрациям. Особое место в новых учебниках занимает рубрика, которая начинается со слова «Учимся...» (например, «Учимся творчеству»). Ее продолжением является «Практикум» в конце главы. Каждый учебник завершается словарем терминов.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5–9 классы.
– 49 с. – Обл.

5 класс

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. 5 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– 128 с.: ил. – Обл.

Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс.
– 80 с. – Обл.

Иванова Л. Ф.
Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс.
– 144 с. – Обл.

6 класс

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.
Обществознание. 6 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– 111 с.: ил. – Обл.

Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 96 с. – Обл.

Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Лискова Т. Е. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.
– 128 с. – Обл.

7 класс

новинка!

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.
Обществознание. 7 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– 160 с.: ил. – Обл.

новинка!

Котова О. А., Лискова Т. Е.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 96 с. – Обл.

новинка!

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.
– 160 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под редакцией Л. Н. БОГОЛЮБОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6–9 КЛАССЫ

Серия «Академический школьный учебник»

- › Программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику
- › Рабочая тетрадь
- › Поурочные разработки

Учебники по курсу «Обществознание» для 6–9 классов созданы авторским коллективом сотрудников Лаборатории обществоведческого образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования.

Учебник для **6 класса** носит пропедевтический характер. Он последовательно вводит школьников в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Человек и семья») до наиболее общественно значимого (тема «Человек и Родина»).

В **7 классе** учащиеся знакомятся со спецификой отношений в близком социальном окружении, с правовыми нормами, получают представление об основных явлениях экономики, о нравственных и правовых аспектах отношения человека к природе.

Учебник для **8 класса** дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Он освещает проблемы морали, углубляет знания школьников об экономике, знакомит их с функционированием системы образования, рассказывает о науке и религии.

В **9 классе** завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» раскрывает роль и функции государства. Заключительная тема вводит учащихся в сложный мир теории и отраслей права.

В учебниках для **6 и 7 классов** важным компонентом методического аппарата является богатый иллюстративный ряд.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы.
– 48 с. – Обл.



Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. 6 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– 224 с.: ил. – Обл.



Обществознание. Электронное приложение к учебнику Л. Н. Боголюбова. 6 класс (CD).

Иванова Л. Ф., Хотеевкова Я. В.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.
– 96 с. – Обл.

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс / Под ред. Л. Ф. Ивановой.
– 128 с. – Обл.



Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. 7 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
– 256 с.: ил. – Обл.

Котова О. А., Лискова Т. Е.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 112 с. – Обл.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс / Под ред. Л. Ф. Ивановой.
– 128 с. – Обл.



Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. 8 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой.
– 224 с.: ил. – Обл.

Котова О. А., Лискова Т. Е.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова.
– 176 с. – Обл.



Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др.
Обществознание. 9 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.
– 224 с.: ил. – Обл.

Котова О. А., Лискова Т. Е.
Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 112 с. – Обл.

Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Коваль Т. В. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.
– 144 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10–11 КЛАССЫ

Серия
«Академический
школьный учебник»

**Базовый и профильный
уровни**

- › Программы
- › Учебник
- › Практикум
- › Школьный словарь
- › Поурочные разработки



Содержание учебников «Обществознание» для **10** и **11 классов** предусматривает знакомство старшеклассников с основными сферами общественной жизни исходя из изменившихся познавательных возможностей. На базовом уровне рассматриваются вопросы социально-политической и духовной жизни, экономическая и правовая проблематика. Учебники профильного уровня более подробно освещают теоретические вопросы жизни общества, раскрывают темы «Сознание и познание», «Межличностные отношения», «Современный этап мирового развития». Учебники курса «Обществознание» имеют методический аппарат, включающий разнообразные вопросы и задания, составленные с учетом возрастных возможностей школьников.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы.
– 48 с. – Обл.



Базовый уровень

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
– 352 с.: ил. – Пер.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова.
– 240 с. – Обл.



Базовый уровень

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Матвеев А. И. и др.
Обществознание. 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.
– 352 с.: ил. – Пер.

Аверьянов Ю. И., Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др.
Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы.
– 160 с. – Обл.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс.
– 240 с. – Обл.

СТАРШАЯ ШКОЛА



Профильный уровень

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др.
Обществознание. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой.
– 416 с.: ил. – Пер.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Практикум. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова.
– 160 с. – Обл.

Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю., Боголюбов Л. Н. и др.
Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс.
– 240 с. – Обл.



Профильный уровень

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др.
Обществознание. 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского.
– 432 с.: ил. – Пер.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. Практикум. 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова.
– 160 с. – Обл.



**Вестник
Образования**

Учредитель – Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

Официальное справочно-информационное издание
Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Комментарии специалистов
- ✓ Методические рекомендации
- ✓ Важнейшие события в российской образовательной политике

www.vestnik.edu.ru

Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**



ЛИНИЯ УМК под редакцией Л. В. ПОЛЯКОВА.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10–11 КЛАССЫ

Базовый уровень

- › Программы
- › Учебник
- › Электронное приложение к учебнику
- › Книга для учителя
- › Поурочные разработки

Линия УМК предназначена для изучения обществознания в 10–11 классах на базовом уровне. Курс «Обществознание» призван способствовать социализации школьников, их приобщению к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Учебники для 10 и 11 классов, изданные под редакцией доктора философских наук, профессора Л. В. Полякова, вводят школьников в сложный мир общественных отношений, раскрывают особенности жизни информационного общества, показывают механизм формирования глобального мира. На этом фоне авторы освещают место и роль России в системе международных отношений, определяют приоритеты политики нашего государства. Еще один важный компонент учебного материала – «человеческое измерение глобализации». Школьники учатся размышлять о судьбе человека в глобальном мире, осознавать собственные задачи и возможности. Учебник для **10 класса** раскрывает перед школьниками вопросы природы человека и познания мира, рассказывает об исторических формах и современных проблемах семьи. В нем рассмотрены правовые, экономические и политические основы жизни общества. Особое внимание уделено темам «Человек

в глобальных информационных сетях», «Природа и Родина». На страницах учебника для **11 класса** нашли отражение научные концепции жизни общества, проблемы глобальной политики и экономики. Показаны процессы, протекающие в культуре и религиозной сфере. Авторы раскрывают проблему «Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.».

Методический аппарат учебников нацелен на включение школьников в активный познавательный процесс. Перед учащимися стоит задача научиться мыслить глобально. Методический аппарат содержит разнообразные вопросы и задания, рубрики «Выскажите свою точку зрения и обсудите», «Темы докладов и рефератов», «Вопросы и задания к главе». В конце каждой главы дан словарь ключевых понятий и терминов.

Особенности линии УМК:

- воспитание у молодежи любви к Отечеству и ответственности за его будущее, формирование активной гражданской позиции;
- воспитание толерантности, умения жить в современном мире, тесно спаянном разнообразными связями – экономическими, политическими, культурными;
- в центре содержательной стороны курса стоит проблема глобализации.

Иоффе А. Н., Морозов А. Ю.
Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. – 64 с. – Обл.

10 класс

Ионин Л. Г., Поляков Л. В.
Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс / Под ред. Л. В. Полякова. – 272 с.: ил. – Пер.

Ионин Л. Г., Поляков Л. В.
Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс / Под ред. Л. В. Полякова. – 240 с.: ил. – Обл.

Поляков Л. В., Морозов А. Ю.
Обществознание. Человек в глобальном мире. Поурочные разработки. 10 класс. – 208 с. – Обл.

11 класс

Поляков Л. В., Фёдоров В. В., Симонов К. В. и др.
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Под ред. Л. В. Полякова. – 288 с.: ил. – Пер.



Поляков Л. В., Фёдоров В. В., Симонов К. В. и др.
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Электронное приложение к учебнику. 11 класс / Под ред. Л. В. Полякова.

Поляков Л. В., Фёдоров В. В., Симонов К. В. и др.
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс / Под ред. Л. В. Полякова. – 368 с.: ил. – Обл.

Поляков Л. В., Иоффе А. Н., Морозов А. Ю.
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Поурочные разработки. 11 класс. – 176 с. – Обл.



ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ И. В. МЕТЛИКА, А. Ф. НИКИТИНА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8–11 КЛАССЫ

- › Учебник
- › Практикум
- › Поурочные разработки

Линия учебников по курсу «Обществознание» для 8–11 классов, созданных под редакцией канд. пед. наук А. Ф. Никитина и доктора пед. наук И. В. Метлика, поможет учащимся познакомиться с важнейшими сторонами жизни современного общества.

Учебник для **8 класса** рассчитан на изучение внутреннего мира человека, разнообразных социальных групп, экономической жизни общества. Авторы раскрывают перед школьниками многообразный мир человеческих контактов, ищут вместе с ними ответы на вопрос о смысле жизни, учат умению разрешать конфликты. В **9 классе** учащихся ждет подробный разговор о проблемах политики и права. Учебник содержит материал о формах

правления, национально-государственном устройстве, об избирательной системе, знакомит с признаками правового государства и основными отраслями права. Еще одна тема, которая рассматривается на страницах книги, – духовная жизнь общества.

Учебники «Обществознание» базового уровня для **10** и **11 классов** раскрывают перед старшими школьниками общество как целостную систему, характеризуют его наиболее важные компоненты. Особое внимание на их страницах уделено проблемам молодежи, месту и роли России в современном мире. На успешную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по курсу направлены разнообразные вопросы и задания учебников, а также работа с материалами рубрики «Темы сообщений, рефератов и других творческих работ».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

8 9
классы

Никитин А. Ф., Галицкая И. А.,
Королькова Е. С. и др.
Обществознание. 8–9 классы /
Под ред. А. Ф. Никитина.
– 336 с. – Пер.



10
класс

Базовый уровень

Никитин А. Ф., Метлик И. В.,
Галицкая И. А.
Обществознание. 10 класс /
Под ред. А. Ф. Никитина.
– 272 с.: ил. – Пер.

Метлик И. В., Никитин А. Ф.,
Галицкая И. А.
Обществознание. Практикум.
10–11 классы.
– 144 с. – Обл.

Метлик И. В., Никитин А. Ф.,
Галицкая И. А.
Обществознание. Поурочные
разработки. 10 класс / Под ред.
И. В. Метлика.
– 160 с. – Обл.

11
класс

Базовый уровень

Никитин А. Ф., Метлик И. В.
Обществознание. 11 класс /
Под ред. И. В. Метлика.
– 288 с.: ил. – Пер.

Метлик И. В., Никитин А. Ф.
Обществознание. Поурочные
разработки. 11 класс.
– 176 с. – Обл.



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ЕГЭ

Русский язык
Литература
Математика
Физика
Обществознание
История
Химия
Биология
География
Информатика и ИТК
Английский язык



Учебно-справочные материалы

Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями

Контрольные тренировочные материалы по русскому языку и математике выпускаются с приложением на компакт-диске

Индивидуальный комплект тренировочных материалов



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

WWW.SOCIALNAUKI.RU



ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА. ПРАВО. 10–11 КЛАССЫ

Серия
«Академический
школьный учебник»

Профильный уровень

› Учебник



Учебники по курсу «Право» для профильного уровня созданы специалистами Российской академии наук и Российской академии образования. Они рекомендуются для изучения в классах гуманитарного и социально-экономического профиля. Правовая культура необходима в жизни современного человека. Знание основ права помогает молодому человеку в решении многих вопросов в обыденной жизни, а также в выборе профессии.

10 класс

Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.
Право. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашевой.
– 288 с.: ил. – Пер.

11 класс

Матвеев А. И., Кудрявцев В. Н., Абросимова Е. Б. и др.
Право. 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева.
– 288 с.: ил. – Пер.

ЛИНИЯ УМК под РЕДАКЦИЕЙ А. Ф. НИКИТИНА. ПРАВО. 10–11 КЛАССЫ

Профильный уровень

› Учебник

› Методические рекомендации



Учебник «Право» для 10–11 классов на доступном для учащихся уровне освещает историю государства и права, раскрывает содержание отдельных отраслей права: конституционного, гражданского, семейного и др.

10 11 классы

Профильный уровень

Никитин А. Ф.
Право. 10–11 классы.
– 352 с.: ил. – Пер.

Никитин А. Ф.
Методические рекомендации к учебнику «Правоведение». 10–11 классы.
– 127 с. – Обл.

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

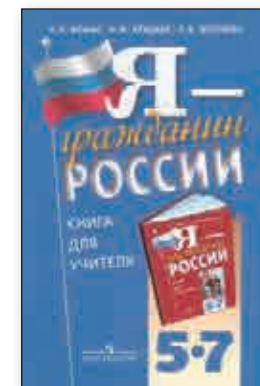
Элективный курс

Серия
«Я – гражданин
России»



Иоффе А. Н., Крицкая Н. Ф., Мостяева Л. В.
Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5–7 классы.
– 144 с.: ил. – Обл.

Пособие рассказывает о государственном устройстве и законах России, о правах и обязанностях граждан. На его страницах школьники найдут информацию о государственной символике Российской Федерации и ее отдельных субъектов. Книга поможет личностному развитию учащихся, будет способствовать формированию у молодых жителей нашей страны российской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма. Работа с материалами пособия (фрагментами документов и художественных произведений, разнообразными заданиями) станет стимулом к участию школьников в общественной жизни. Подростки могут работать с книгой самостоятельно или вместе с одноклассниками, педагогами, родителями.



Иоффе А. Н., Крицкая Н. Ф., Мостяева Л. В.
Я – гражданин России. Книга для учителя. 5–7 классы.
– 160 с. – Обл.

Пособие содержит учебно-методические материалы, сгруппированные по темам «Наша Родина – Россия», «Мы – россияне», «Молодые граждане России». Они включают характеристику основных понятий темы, ожидаемых результатов работы, критерии оценивания деятельности учащихся. Авторы пособия разработали несколько моделей работы с материалами курса «Я – гражданин России»: уроки, факультативные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия. В пособии представлены варианты внеклассных мероприятий по темам курса, параметры проектной деятельности школьников. Особое внимание уделено работе с родителями, поскольку изучение курса предусматривает участие взрослых в обсуждении проблем современного общества.

Пособия по аттестации

Серия «Пять колец»



Козленко С. И., Козленко И. В.
Обществознание. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2.
– 160 с.: ил. – Обл.

Во втором выпуске серии представлены задания пятого этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2007 г. и третьего этапа олимпиады 2008 г. для 9, 10 и 11 классов. Задания охватывают все содержательные линии курса «Обществознание»: общество, человек, познание, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, правовая сфера, духовная сфера, социальная психология. Для материалов олимпиад характерно отражение не только предметной части курса, но и его общекультурной составляющей: часть заданий выявляет степень начитанности, эрудированности школьников. Особое внимание составители заданий обращают на способность учащихся высказывать свои собственные, оригинальные суждения.



Козленко С. И., Козленко И. В.
Обществознание. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3.
– 160 с.: ил. – Обл.

Акимов Д. В., Бусыгин В. П.,
Фридман А. А.
Экономика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1.
– 128 с.: ил. – Обл.

Настоящее пособие содержит материалы регионального и заключительного этапов XIV Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2008/09 учебного года) и муниципального (для Москвы), регионального и заключительного этапов XV Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2009/10 учебного года), решения всех олимпиадных задач и ответы на задания, а также критерии их оценивания. Пособие адресовано учащимся 9–11 классов, готовящимся к участию в олимпиадах разных уровней, педагогам, методистам и организаторам школьных и муниципальных этапов олимпиад, руководителям элективных курсов, кружков, научных обществ учащихся в области экономики.

Серия «Текущий контроль»



Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,
Иванова Л. Ф. и др.
Обществознание. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6–9 классы.
– 160 с. – Обл.

В книге представлены различные виды и варианты проверочных заданий по всему курсу основной школы (6–9 классы), содержание которых соответствует программе курса и тексту учебников, подготовленных авторским коллективом под руководством академика РАО Л. Н. Боголюбова. Пособие включает контрольно-измерительные материалы по обществознанию для основной школы и помогает подготовиться к сдаче ЕГЭ в старших классах.

Серия «Итоговый контроль: ГИА»



Баранов П. А., Воронцов А. В.
Обществознание. ГИА. Учебно-справочные материалы для 9 класса.
– 224 с. – Обл.

Пособие предназначено для подготовки к ГИА по обществознанию. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах, выносимых на итоговую аттестацию, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ГИА. Пособие составлено с учетом специфики основных учебных программ по предмету и содержит краткий теоретический курс основного общего образования, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий разных уровней сложности.



новинка!
Воронцов А. В., Соболева О. Б.,
Шевченко С. В.
Обществознание. ГИА. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе.
– 160 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки степени готовности учащихся к ГИА. Книга познакомит с требованиями, которые предъявляются на ГИА к выполнению типовых заданий, поможет понять особенности оценивания ответов на задания, предполагающие развернутый ответ, и наметить стратегию их выполнения. Пособие содержит тестовые задания, сгруппированные по темам, образцы выполнения заданий разных типов. К заданиям даются ответы, краткие комментарии и ссылки на соответствующие разделы пособия «Обществознание. ГИА. Учебно-справочные материалы».



Рутковская Е. Л., Боголюбов Л. Н.,
Городецкая Н. И. и др.
Обществознание. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / Под общ. ред. Г. С. Ковалёвой.
– 144 с. – Обл.

Пособие предназначено для обеспечения подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по предмету «Обществознание» в форме государственной итоговой аттестации (ГИА). Его могут использовать как преподаватели, так и школьники. При разработке материалов пособия авторы основывались на федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта, а также на материалах ГИА, апробированных в течение нескольких лет.

Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Баранов П. А., Воронцов А. В.,
Шевченко С. В.
Обществознание. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы.
– 304 с. – Обл.

Пособие предназначено для подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ. Пособие составлено с учетом специфики основных учебных программ и содержит краткий теоретический курс обществознания, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий разных уровней сложности.



новинка!

Воронцов А. В., Соболева О. Б., Шевченко С. В.

Обществознание. ЕГЭ. 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.
– 192 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки степени готовности учащихся к ЕГЭ по обществознанию. Книга познакомит с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению типовых заданий, поможет понять особенности оценивания ответов на задания, предполагающие развернутый ответ, и наметить стратегию их выполнения.

Пособие содержит несколько вариантов экзаменационной работы, сопровождается комментарием к ответам и ссылками на соответствующие главы пособия «Обществознание. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».

Книга может использоваться как для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, так и для работы в классе.



новинка!

Обществознание. ЕГЭ. 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 1. – 12 с. – Конверт.
Вариант № 2. – 12 с. – Конверт.

Пособия предназначены для формирования у учащихся устойчивых навыков работы с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена.

Пособия имитируют настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задания и заполнить бланки ответов, как на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ.

Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными.

Индивидуальные комплекты содержат бланк регистрации, бланки ответов № 1 и № 2, вариант экзаменационной работы, составленный на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.



Несерийные издания



Лесков С. Л.
Живая инновация. Мышление XXI века.
– 240 с.: ил. – Обл.

В книге рассказывается о том, как инновации формируют облик современного мира, как зависит развитие государства и общества от темпа инновационных процессов, как важно для человека, если он хочет состояться как личность, овладеть инновационным мышлением. В книге содержатся богатый фактический материал об истории известных инноваций, рассказы о выдающихся инноваторах, определивших облик человеческой цивилизации.



Данилов А. А.
Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта.
– 208 с.: ил. – Обл.

В книгу включены краткие сведения о наших выдающихся соотечественниках, прославивших свою Родину, внесших весомый вклад в ее культуру, науку и спорт в XX столетии. Среди персоналий, включенных в книгу, представлены не только литераторы, художники, композиторы, актеры и режиссеры, но и выдающиеся мастера балета, цирка, скульпторы и архитекторы, прославленные ученые и спортсмены. Книга поможет школьникам лучше понять события и людей этой эпохи, значение их деятельности для последующих поколений. Уважение к людям, чей талант, упорный труд и достижения стали гордостью страны и достоянием истории, поможет формированию российской идентичности у старшеклассников. Материалы книги будут полезны школьникам для подготовки докладов, рефератов, эссе.

Пособия для вузов

Серия «Учебник для вузов»



Медяков А. С.
История международных отношений в Новое время.
– 464 с. – Пер.

В книге рассматриваются международные отношения в период с XVII по XX в. Материал изложен по проблемно-хронологическому принципу с выделением основных уровней международных отношений. Полно освещаются такие стороны международных отношений, как дипломатия, международное право, эволюция факторов государственной мощи, специфика международных войн и конфликтов в разные исторические эпохи. Особое внимание уделяется выдающимся дипломатам и государственным деятелям. Пособие адресовано студентам и преподавателям, специализирующимся по истории международных отношений, а также политологам.



Миронюк М. Г.
Мир политической науки. Книга I. Категории. Учебник для вузов.
В 2 кн. / Под ред. А. Ю. Мельвиля.
Книга 1. – 559 с. – Пер.

Учебник «Мир политической науки. Книга I. Категории» состоит из 27 лекций-глав, посвященных ключевым категориям политической науки и проблемам современной политики. Книга создана на основе опыта преподавания политологических дисциплин в МГИМО (У) МИД России и других ведущих вузах страны. Учебник рассчитан на многофункциональное использование и широкий круг читателей – от студента и аспиранта до педагога и профессора, от профессионала в оказании политических услуг (аналитика, консультанта, советника, помощника, политтехнолога) до действующего политика любого уровня, который хотел бы упрочить свои познания в области политологии.



Миронюк М. Г.
Мир политической науки. Книга II. Персоналии. Учебник для вузов. В 2 кн. / Под ред. А. Ю. Мельвиля.
Книга 2. – 559 с. – Пер.

Данный учебник является второй книгой пособия «Мир политической науки». В нем изложены научные биографии и концепции ста видных представителей политической мысли.



Торкунов А. В., Тюлин И. Г., Мельвиль А. Ю.
Современные международные отношения и мировая политика. Учебник для вузов / Под ред. А. В. Торкунова.
– 991 с. – Пер.

Учебник раскрывает сущность и значение долгосрочных тенденций мирового развития, эволюции структуры и системы современных международных отношений, закономерностей мирополитического развития.

Особое внимание в книге уделяется проблемам безопасности. Дан детализированный обзор развития международных отношений в основных регионах современного мира, рассматриваются наиболее значимые проблемы и задачи, стоящие перед внешней политикой России. Учебник предназначен для студентов и аспирантов, изучающих международные отношения и регионоведение, а также может быть интересен широкому кругу читателей, интересующихся мировой политикой.



Тишков В. А.
Российский народ. Книга для учителя.
– 192 с. – Обл.

Книга видного отечественного ученого, академика РАН, директора Института этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая В. А. Тишкова посвящена проблеме формирования национальной идентичности в современной России. Анализируя обширный исторический материал, а также актуальные проблемы эволюции социума, автор обосновывает концепцию представления о российском народе как гражданской нации. Книга адресована преподавателям общественных дисциплин, классным руководителям, воспитателям, всем, кто интересуется проблемами жизни российского общества.

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, рег. № 19644.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
– 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресована учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.



новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволяют педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. – 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая Программа является основой для разработки основной

образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 1, п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая Программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам

В программах публикуется измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.



Примерные программы по учебным предметам. История. 5–9 классы. – 96 с. – Обл.



Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы. – 48 с. – Обл.

новинка!

Проект. Примерные программы по учебным предметам. Экономика. 10–11 классы. – 64 с. – Обл.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. – 160 с. – Обл.

Пособие посвящено формированию универсальных учебных действий в основной школе. В нем описываются основные виды универсальных учебных действий и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5–9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Пособие адресовано учителям основной школы.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов. – 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное обеспечение и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание

новинка!

Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников. – 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресована директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.

новинка!

Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка. Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-

нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

новинка!

Белюсова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

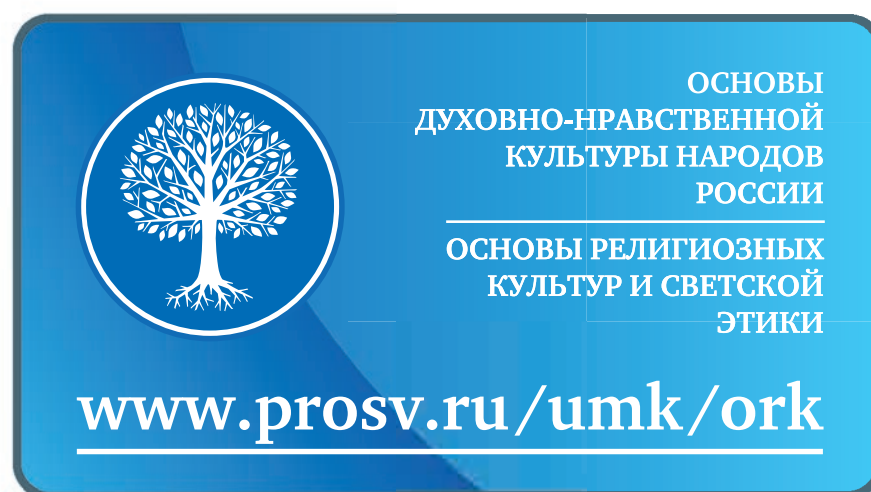
Оценка и итоговая аттестация



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 96 с. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия

решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезна также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.



Комплект «Мой портфолио»



Иванов А. В.
Мой портфолио.
5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.



новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.
– 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

новинка!

Алексашкина Л. Н., Ворожейкина Н. И., Гевуркова Е. А.
История. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

новинка!

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф.
Обществознание. Планируемые результаты. Система заданий. 5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

Образовательный процесс



Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.
Уроки истории: думаем, спорим, размышляем.
– 192 с. – Обл.

В предлагаемом пособии рассматриваются актуальные аспекты теории и практики деятельности учителя истории в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта. Пособие поможет педагогам осмыслить такие сложные социальные феномены, как историческая политика и политизация истории, историческое сознание и историческая память, патриотизм и др. В книге содержатся рекомендации по работе с обновленными примерными и рабочими программами, школьными учебниками и электронными пособиями, по проведению интерактивных занятий и внеклассных мероприятий. Программа курсов повышения квалификации учителей и сценарии занятий разработаны и предложены авторами книги в качестве научно-методического сопровождения самообразования и непрерывного профессионального образования педагогов. Пособие предназначено для учителей средних общеобразовательных школ.



Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В.
Развитие критического мышления на уроке.
– 224 с. – Обл.

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления на уроке, цель которой – помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков истории, обществознания, литературы и др., планирование учебного процесса, диагностика результатов. Пособие отражает принципы развития инновационных технологий в образовании.

новинка!

Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным государственным образовательным стандартам.
– 96 с. – Обл.

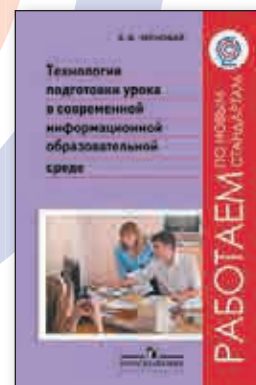
В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому

и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению.

новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде

в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.

новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 192 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. д.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.

Проектная деятельность

новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности

(учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных из них. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы.

Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
000 «СибВек-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образовательными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники. Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stoskol-m36@amital.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Оптивно-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитъ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптивно-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитъ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

<http://www.kubes.ru>
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
<http://www.kubes.ru>

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
<http://www.kubes.ru>

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательств «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
<http://www.io21.ru/>

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets.
lipetsk.ru
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
<http://www.kniga-nn.com>

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
<http://www.kniga-nn.com>

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
<http://www.kniga-nn.com>

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
<http://www.sibverk.ru>

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ
г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
<http://www.kubes.ru>

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ
г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Альметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
<http://www.altaydon.ru>

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.book-rzn.ru>

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,
сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
<http://www.lumna.ru>

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
<http://www.kmv-book.ru>
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,
ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@
mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
<http://www.sistema-pl.ru>

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
<http://www.foliant72.ru>

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзозов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**
г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: uchebnik-07@mail.ru

000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчekanский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА
ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http:// www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Мурманск
Мурманский областной
учколектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Владивосток
ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50- 48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centri-uch@mail.gorny.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ
г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93- 52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>