

2013 Информатика



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

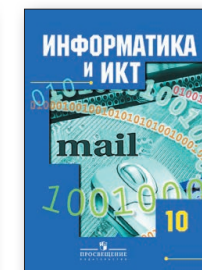
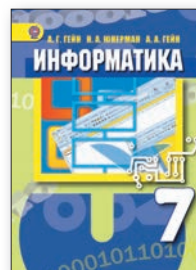
- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



ТЕЛЕШКОЛА

www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403



- 2 Линия УМК Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнова. Комплекс «Перспектива» 1–4 классы
- 4 Линия УМК А. Л. Семёнова. Комплекс «Школа России». 3–4 классы
- 6 Линия УМК А. Л. Семёнова. 5–7 классы
- 8 Линия УМК А. Г. Гейна. 7–9 классы
- 10 Линия УМК А. Г. Гейна. 8–9 классы
- 12 Линия УМК А. Г. Гейна. 10–11 классы

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 14 Серия «Элективные курсы»
- 14 Серия «Профильная школа»
- 14 Серия «Пять колец»

Пособия по аттестации

- 15 Серия «Итоговый контроль: ГИА»
- 16 Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»
- 16 Серия «Сложные темы ЕГЭ»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 17 Серия «Стандарты второго поколения»
- 21 Серия «Работаем по новым стандартам»

28 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ**



Линия входит в комплекс «Перспектива»



Линия входит в комплекс «Школа России»



Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ЛИНИЯ УМК Т. А. РУДЧЕНКО, А. Л. СЕМЁНОВА. КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА». 1–4 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Тетрадь проектов
- Книга для учителя
- Компьютерная составляющая

Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, концепции духовного воспитания, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. Основная цель начального образования как фундамента последующего образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение

учиться. Так как в содержании курса информатики для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер, то курс имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

В курсе выделены следующие содержательные линии:

- **Основные информационные объекты и структуры** (цепочка, мешок, дерево, таблица).
- **Основные информационные действия** (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма, и пр.).
- **Основные информационные методы** (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

В основе курса лежит системно-деятельностный подход. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся. В ряде задач в качестве объектов для анализа с точки зрения информационных методов и понятий взяты объекты из окружающего мира. Это позволяет детям применять теоретические

знания к повседневной жизни, лучше ориентироваться в окружающем мире, искать более рациональные подходы к практическим задачам. В **рабочей тетради** предлагается выполнить задачи из учебника. **Тетрадь проектов** содержит всё необходимое для проведения проектных уроков. При выполнении заданий дети осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Способы решения обсуждаются и формируются в ходе целенаправленной индивидуальной или групповой деятельности. Средства ИКТ активно используются во всех компьютерных проектах, которые часто включают коммуникативную и познавательную составляющие. Речевые средства используются в групповых проектах, где дети вынуждены договариваться между собой, а также в проектах, которые заканчиваются выступлениями учащихся (с ИКТ-поддержкой). **Книга для учителя** содержит сведения о построении всего курса, тематическое планирование, решение задач, комментарии важных понятий и т. д. Электронную версию книги для учителя можно найти на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru. **Компьютерная составляющая** содержит оболочку сайта, серию компьютерных уроков, ресурсы к компьютерным проектам, серию занятий на клавиатурном тренажёре, презентацию «Знакомство с компьютером» и др., размещена на сайте <http://learning.9151394.ru/> в разделе ЦИТУО. **Сборник рабочих программ** включает программу и тематическое планирование для компьютерного и бескомпьютерного вариантов изучения курса.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Рудченко Т. А.
Информатика. Сборник рабочих программ. 1–4 классы.
– 55 с. – Обл.



Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 1 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.



Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 2 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 56 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 2 класс.
– 17 с.: ил. – Обл.



Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 3 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 3 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.



Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. 4 класс.
– 104 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.

Рудченко Т. А., Семёнов А. Л.
Информатика. Тетрадь проектов. 4 класс.
– 40 с.: ил. – Обл.



ЛИНИЯ УМК А. Л. СЕМЁНОВА. КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ». 3–4 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Тетрадь проектов
- › Книга для учителя
- › Компьютерная составляющая

В современной школе изучение информатики начинается с младших классов. Это повышает эффективность учебной деятельности на последующих ступенях обучения и способствует психологической разгрузке школьников. Курс издаётся в трёх частях (3 класс, 3–4 классы и 4 класс), и его можно начинать изучать со 2 класса, в этом случае используется учебник для 3 класса, в 3 классе – учебник для 3–4 классов и в 4 классе – учебник для 4 класса.

Курс интегрирует теоретическую информатику, социальную информатику и информационные технологии. В ходе изучения предмета важные фрагменты математических основ информатики, относящиеся к базовому человеческому знанию, осваиваются учащимися в наглядной графической и телесной формах. Математические основы информатики являются естественным полем формирования общеучебных навыков и развития мыслительно-коммуникативных способностей ребёнка. Школьники осваивают ряд фундаментальных понятий, лежащих в основе информационной культуры, иногда даже без использования компьютера.

Данный курс можно изучать как с помощью компьютера, так и без него. Однако включение информационных технологий развивает у учащихся умение использовать компьютер, информационно-технологические навыки и информационно-социальные знания при изучении других школьных предметов. Разделы теоретической

информатики предпочтительно интегрировать с предметом «Математика». Одной из важных составляющих программы является проектная деятельность ребёнка, в ходе которой происходит изучение и активное усвоение материалов курса.

Учебник содержит страницы определений и страницы с заданиями для выполнения в рабочей тетради. В учебнике используется система базовых понятий современной информатики, которые вводятся в наглядной графической форме. **Рабочая тетрадь** играет роль визуальной и графической опоры для оформления решения задач. В **тетради проектов** собраны материалы, которые потребуются при проведении специальных проектных уроков. Вкладыш в тетради проектов содержит необходимый дополнительный рабочий материал: контрольные работы в двух вариантах, листы вырезания, запасные поля для решения задач из учебника и пр. В **книгу для учителя** вошли сведения о построении всего курса, тематическое планирование, способы решения задач, комментарии важных понятий и т. д. Электронную версию книги для учителя можно найти на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru.

Компьютерная составляющая содержит оболочку сайта, серию компьютерных уроков, ресурсы к компьютерным проектам, серию занятий на клавиатурном тренажёре, презентацию «Знакомство с компьютером» и др. Материалы размещены на сайте <http://learning.9151394.ru/> в разделе ЦИТУО.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Рудченко Т. А.
Информатика. Сборник рабочих программ. 1–4 классы.
– 55 с. – Обл.

3 класс

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 3 класс. Ч. 1.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Ч. 1.
– 48 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 3 класс. Ч. 1.
– 40 с.: ил. – Обл.

3 4 классы

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 3–4 классы. Ч. 2.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 3–4 классы. Ч. 2.
– 56 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 3–4 классы. Ч. 2.
– 56 с.: ил. – Обл.

4 класс

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 4 класс. Ч. 3.
– 104 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Ч. 3.
– 56 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов. 4 класс. Ч. 3.
– 40 с.: ил. – Обл.



- › Программы
- › Учебник
- › Тетрадь проектов (для 5 класса)
- › Книга для учителя
- › Компьютерная составляющая

В курсе для основной школы сохраняются идеи и подходы к изучению предмета, заложенные в курсе для начальной школы:

- работа в рамках искусственной среды по формальным правилам, ясное и явное введение определений основных объектов, допустимых действий, всех употребляемых понятий, использование языков как основной области реальных приложений информационных конструкций;
- интерпретация всего спектра понятий современной информатики в графических и телесных моделях;
- самостоятельная работа ученика с учебником как основная форма работы на уроке.

Курс для 5 класса построен так, чтобы по нему могли обучаться дети, ранее не изучавшие информатику. Это возможно за счёт того, что **учебник** содержит всю необходимую информацию для решения задач и понимания учебных тестов.

В **тетради проектов** собраны материалы, которые потребуются для проведения специальных проектных уроков: задания, карточки со словами и другие раздаточные материалы.

Книга для учителя содержит программу, подробное описание курса, варианты обсуждения новой темы и блока задач, тексты контрольных работ, описание работы в проектах.

Курс даёт возможность изучать информатику даже при отсутствии компьютеров в школе. В этом случае реализуется

комбинированный вариант обучения теоретической информатике и информационной технологии. Везде, где это возможно, тексты по-прежнему сопровождаются графической иллюстрацией. Таким образом, авторы создали лёгкий переход от телесно-графического восприятия материала в начальной школе к абстрактному в старшем звене.

Учебники и пособия для 6–7 классов представляют собой УМК переходного этапа к обучению по базовому курсу «Информатика» в 8–9 классах. Основная цель курса – формирование у школьников основ алгоритмического мышления, умения решать задачи различного происхождения: математического, физического и др.

Книги для учителя содержат методические рекомендации, примерное планирование материалов курса, варианты поурочных планов и решения упражнений.

Компьютерная составляющая курса представлена на сайте <http://lpm.org.ru/kumir/>

Особенности линии:

- курс тесно связан как с курсом математики (доказательство утверждений, начала теории чисел, системы координат, геометрические фигуры, построение графиков), так и с другими школьными курсами, в первую очередь курсом физики;
- большое внимание уделяется основам логики – условиям и их использованию.

Информатика. Программы общеобразовательных учреждений. 2–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 160 с. – Обл.

5 класс

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. 5 класс.
– 176 с.: ил. – Пер.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Тетрадь проектов (с приложением раздаточного материала). 5 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Семёнов А. Л., Рудченко Т. А.
Информатика. Книга для учителя. 5 класс.
– 192 с.: ил. – Обл.



6 класс

Звонкин А. К., Ландо С. К., Семёнов А. Л.
Информатика. Алгоритмика. 6 класс.
– 239 с.: ил. – Пер.

Ландо С. К.
Информатика. Алгоритмика. Книга для учителя. 6 класс.
– 144 с. – Обл.

7 класс

Ландо С. К., Семёнов А. Л., Вялый М. Н.
Информатика. Алгоритмика. 7 класс.
– 208 с.: ил. – Пер.

Ландо С. К., Семёнов А. Л., Вялый М. Н.
Информатика. Алгоритмика. Книга для учителя. 7 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.



ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Методические рекомендации

раскрывают базовые понятия, такие, как: информация, информационный процесс, алгоритм и т. д., представляют основные информационные технологии и закладывают основы алгоритмизации.

В учебнике для 8 класса две главы: первая продолжает освоение алгоритмов, структур данных, а также языков программирования Паскаль и КуМир; вторая знакомит с основными приёмами работы с информацией – поиск (в том числе в Интернете), отбор информации, её оценка и презентация.

Учебник для 9 класса содержит три главы: в первой главе учащиеся знакомятся с кодированием информации, во второй – с методами построения информационных моделей и проведением по этим моделям компьютерных экспериментов, в третьей – с основными тенденциями и проблемами развития информационного общества. Тем самым курс информатики, представленный учебниками для 7–9 классов, реализует установку на формирование у учащихся системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также вырабатывает умения применять их для решения жизненных задач. Знания проверяются системой вопросов, а умение применять эти знания проверяется и закрепляется достаточно обширной системой заданий. В объяснительных текстах и заданиях учебников действует разветвлённая система методических приёмов, направленных на создание мотивации к изучению материала, реализующих движение от простого

к сложному, дифференциацию заданий по степени креативности и т. д. Особое внимание уделено возрастным особенностям учащихся. Это проявляется в подборе материала, языке его изложения, объёме работы учащихся на компьютере. Учителю в решении задачи формирования у учащихся универсальных учебных действий активно поможет диалоговая форма изложения материала в учебнике. В начале каждого параграфа учащимся предлагаются проблемные вопросы, в объяснительные тексты введены обращения к учащимся с мини-вопросами и заданиями, позволяющими акцентировать их внимание на важных моментах. В конце параграфов приводятся темы для обсуждения в группах, а также темы возможных проектов. Принципиальной установкой авторов является обязательное использование компьютерной техники для практической работы учащихся при изучении ими информационных технологий. Описание компьютерного практикума вынесено в отдельный раздел учебника, что позволяет учителю более гибко планировать учебное время. Вместе с тем математический аппарат используется в минимальной степени, что позволяет справиться с курсом и тем школьникам, которые испытывают трудности в математике. В списке рекомендованной литературы можно найти дополнительные источники информации. Возможно изучение курса информатики по данному УМК в 8–9 классах.

Гейн А. Г.
Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Г. Гейна. 7–9 классы.
– 32 с. – Обл.

7 класс

Гейн А. Г., Юнерман Н. А., Гейн А. А.
Информатика. 7 класс.
– 189 с.: ил. – Пер.

Гейн А. Г., Гейн А. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 7 класс.
– 62 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г.
Информатика. Методические рекомендации. 7 класс.
– 112 с.: ил. – Обл.



8 класс

новинка!

Гейн А. Г., Юнерман Н. А., Гейн А. А.
Информатика. 8 класс.
– 144 с.: ил. – Пер.

новинка!

Гейн А. Г., Гейн А. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Гейн А. Г.
Информатика. Методические рекомендации. 8 класс.
– 180 с.: ил. – Обл.

9 класс

новинка!

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика. 9 класс.
– 160 с.: ил. – Пер.

новинка!

Гейн А. Г., Гейн А. А.
Информатика. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Гейн А. Г.
Информатика. Методические рекомендации. 9 класс.
– 180 с.: ил. – Обл.



Введение в образовательный процесс Федеральных стандартов второго поколения потребовало разработки комплекта учебников, который мог бы обеспечить учащимся и учителям выполнение требований стандарта. Предлагаемый комплект учебников, созданных авторским коллективом под руководством А. Г. Гейна, как раз является ответом на эти требования. В соответствии со структурой Фундаментального ядра общего образования в учебниках данного комплекта представлены основополагающие элементы научного знания и в то же время значительное внимание уделено формированию познавательных универсальных учебных действий.

Учебник для 7 класса состоит из трёх глав, которые

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Задачник-практикум
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

В учебнике для 9 класса четыре главы: «Приложения Windows», «Переменные в алгоритмах и структуры данных», «Хранение и поиск информации», «Искусство построения моделей». В них на основе понятия информационного процесса развиваются обе образовательные линии, начатые в учебнике для 8 класса, и в то же время учащиеся знакомятся с примерами работы в Интернете, с понятиями формализации и моделирования, типами данных и языком программирования (Бейсиком или Паскалем – по выбору учителя).

Учебники содержат развёрнутую систему вопросов и заданий, среди которых немало задач, имеющих проблемный характер, например: на основе компьютерной модели составить прогноз предстоящих событий, исследовать процессы, протекающие в реальном времени. В объяснительных текстах и заданиях учебника действует разветвлённая система методических приёмов: движение от простого к сложному, членение материала на обязательный и дополнительный, направленный на расширение кругозора учащихся, сочетание заданий устных и письменных.

Практические навыки учащиеся приобретают не только решая задачи, но и выполняя лабораторные работы в компьютерном классе. Описания лабораторных работ даны в обобщённом виде и легко адаптируются к тому программному обеспечению, которое имеется в распоряжении учителя. Отдельной заботой авторов стала

подготовка учащихся к тестовой форме проверки знаний. С этой целью в конце каждой главы приведён комплект тематических заданий, по форме и содержанию близких к заданиям ГИА.

Рабочая тетрадь содержит задания, выполняемые как с помощью компьютера, так и без него. Набор и порядок изложения тем соответствует учебнику.

Задачник-практикум содержит задания различного уровня сложности. Помимо заданий, в книгу включены вопросы по основным теоретическим положениям школьного курса информатики. Каждый раздел и параграф открывается краткой сводкой основных определений и сведений. Эта книга будет полезна учащимся, изучающим информатику по любому учебнику.

Тематические тесты в форме, близкой к ГИА, помогут проверить знания и подготовиться к сдаче экзамена в тестовой форме.

Книга для учителя содержит краткое изложение авторской концепции курса информатики, программу курса (включающую почасовое тематическое планирование), изложение общих методических установок авторов учебника, дополнительные дидактические материалы (для устного опроса учащихся, самостоятельных и контрольных работ), методические рекомендации по изучению теоретического материала учебника и решению задач, сценарии проведения лабораторных работ, советы для организации дополнительной работы с учащимися по информатике.

Информатика. Программа общеобразовательных учреждений. 2–9 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова.
– 160 с. – Обл.

8 класс

Гейн А. Г., Сенокосов А. И., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. 8 класс.
– 175 с.: ил. – Пер.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Рабочая тетрадь. 8 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 8 класс.
– 96 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Задачник-практикум. 8–9 классы.
– 128 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г.
Информатика и информационные технологии. Книга для учителя. 8 класс.
– 112 с.: ил. – Пер.



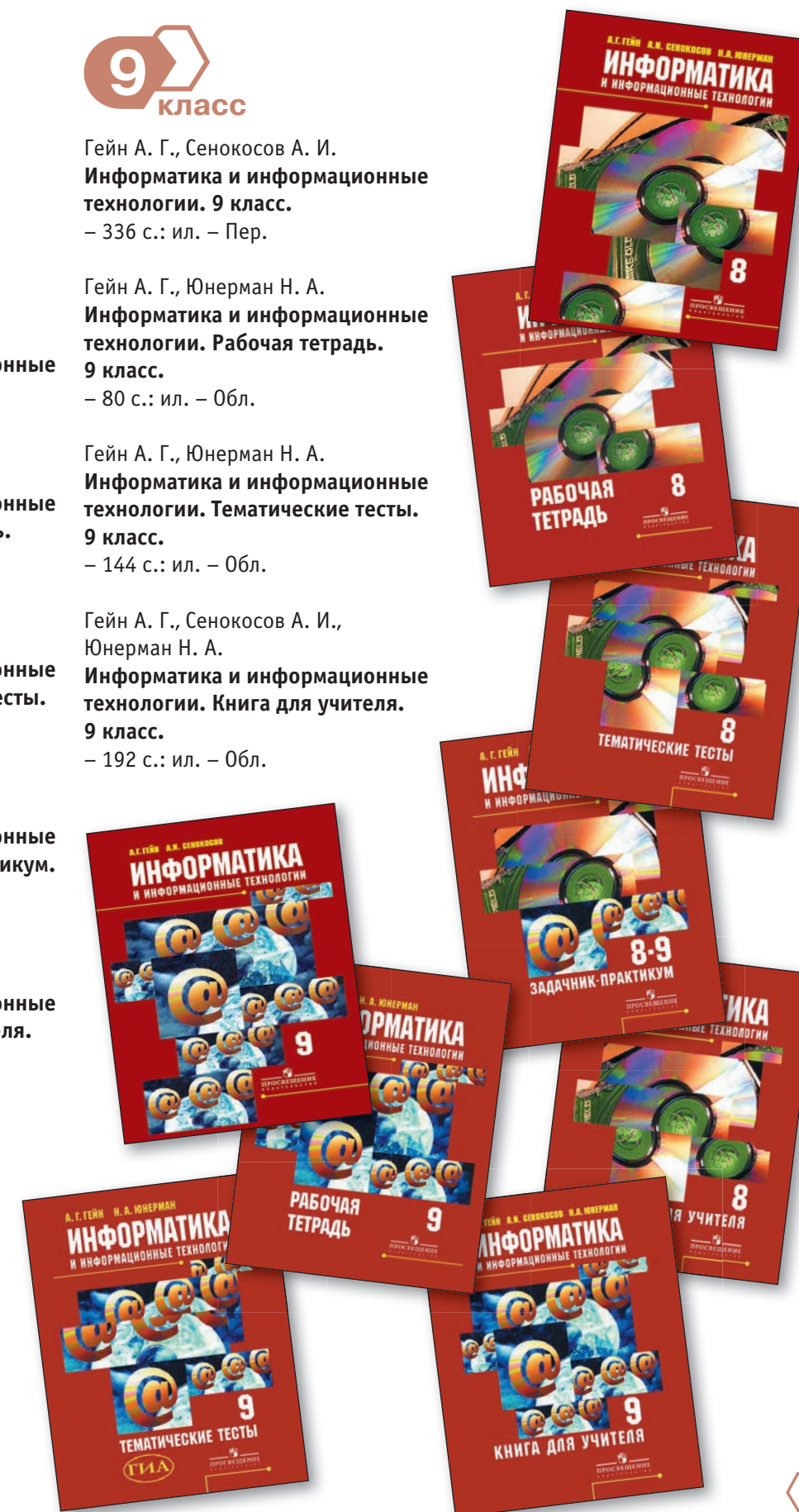
9 класс

Гейн А. Г., Сенокосов А. И.
Информатика и информационные технологии. 9 класс.
– 336 с.: ил. – Пер.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Рабочая тетрадь. 9 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 9 класс.
– 144 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г., Сенокосов А. И., Юнерман Н. А.
Информатика и информационные технологии. Книга для учителя. 9 класс.
– 192 с.: ил. – Обл.



Учебно-методический комплект по информатике и информационным технологиям для 8–9 классов создан известным авторским коллективом. Основное внимание в предлагаемом курсе уделено решению жизненных задач с помощью современных информационных технологий, что позволяет сделать этот курс привлекательным для всех школьников. В учебнике для 8 класса две главы, в которых раскрываются две фундаментальные линии курса – освоение базовых информационных технологий и изучение основ алгоритмизации.

- › Программы
- › Учебник
- › Задачник-практикум
- › Тематические тесты
- › Книга для учителя

вычислительные методы и т. д. Значительное место в учебнике уделено информационному моделированию различных процессов и явлений. Применяемые для этого программные средства весьма разнообразны – это и табличный процессор EXCEL, и языки программирования, с помощью которых создаются алгоритмы, реализующие динамические модели, и СУБД Access, применяемая для построения фактографических моделей, в частности простейших экспертных систем.

В учебнике для 11 класса излагаются математические основы кодирования информации (системы счисления, представление числовой и символьной информации в компьютере, коды, обнаруживающие и исправляющие ошибки, кодирование графической информации и т. д.), методы сжатия данных и защиты информации, логические основы компьютерной техники, сетевые технологии, социальная информатика и основы информационной культуры. Учебники содержат развёрнутую систему вопросов и заданий, среди которых немало задач, имеющих характер проблемных ситуаций, например: на основе компьютерной модели составить прогноз предстоящих событий, исследовать какой-либо процесс, протекающий в реальном времени, и т. п. Навыки в использовании информационных технологий для решения различных исследовательских и практических задач учащиеся получают при проведении лабораторных работ в компьютерном классе. В учебниках приведено подробное описание лабораторного практикума, включающего работы по всем разделам курса как в базовой, так и в профильной части.

Книга для учителя, сопровождающая каждый из учебников, содержит краткое изложение авторской концепции курса информатики, программу курса (включающую почасовое тематическое планирование), изложение общих методических установок авторов учебника, дополнительные дидактические материалы (для устного опроса учащихся, самостоятельных и контрольных работ), методические рекомендации по изучению теоретического материала учебника и решению задач, сценарии проведения лабораторных работ, советы по организации дополнительной работы с учащимися по информатике.

Задачник-практикум содержит задания различного уровня сложности. Помимо заданий, в книгу включены вопросы по основным теоретическим положениям школьного курса информатики. Каждый раздел и параграф открывается краткой сводкой основных определений и сведений. Эта книга будет полезна учащимся, изучающим информатику по любому учебнику. **Тематические тесты** по форме и содержанию близки к заданиям ЕГЭ и помогут учащимся не только закрепить пройденный материал, но и подготовиться к сдаче экзаменов.

Гейн А. Г.
Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10–11 классы.
– 48 с. – Обл.

10 класс

Базовый и профильный уровни

Гейн А. Г., Ливчак А. Б.,
Сенокосов А. И. и др.
Информатика и ИКТ. 10 класс.
– 272 с.: ил. – Пер.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 10 класс.
– 144 с. – Обл.

Гейн А. Г.
Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10–11 классы.
– 160 с.: ил. – Обл.

Гейн А. Г.
Информатика и ИКТ. Книга для учителя. 10 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.



11 класс

Базовый и профильный уровни

Гейн А. Г., Сенокосов А. И.
Информатика и ИКТ. 11 класс.
– 336 с.: ил. – Пер.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А.
Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 11 класс.
– 112 с. – Обл.

Гейн А. Г., Юнерман Н. А., Гейн А. А.
Информатика и ИКТ. Книга для учителя. 11 класс.
– 240 с.: ил. – Обл.



Серия «Элективные курсы»



Гейн А. Г.
Информатика и ИКТ. Основы математической логики. 10–11 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

Элементы математической логики играют значительную роль в школьном курсе информатики. Целый ряд заданий ЕГЭ также направлен на выявление уровня знаний и умений выпускников, относящихся непосредственно к математической логике. При этом востребованными оказываются знания основ не только логики высказываний, но и логики предикатов. В предлагаемом курсе проводится систематическое рассмотрение указанных аспектов математической логики, разбираются различные приёмы решения логических задач, применение средств математической логики в программировании. Книга содержит как теоретический материал, так и большое количество заданий разного уровня сложности, в частности таких, которые позволяют вести эффективную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Серия «Профильная школа»



Казиев В. М., Казиев К. В.
Задачи и тесты.
– 192 с.: ил. – Обл.

Данный сборник разработан для учеников средних школ и их преподавателей. В нём приведены 200 задач и 200 тестовых заданий повышенного уровня сложности, из которых одна половина с подробными решениями задач и обоснованиями выбора ответов тестовых заданий, а другая половина с указаниями к решению и ответами.



Казиев В. М.
Информатика в примерах и задачах.
– 288 с.: ил. – Обл.

Читателю предлагается материал, который на достаточно строгом

научном уровне и в то же время на достаточно низком уровне требований к предварительной подготовке читателя объясняет основы информатики (как науки о знаниях и информационных системах, технологиях). Для этого используется большая, полная система содержательных и формализованных определений, решённых примеров, обучающих и контролирующих тестов с ответами, оригинальных задач и тем для самостоятельной работы. Книга предназначена для школьников, студентов, преподавателей и родителей. Может быть эффективно использована при различных формах обучения.

Серия «Пять колец»



Кiryukhin В. М.
Информатика. Международные олимпиады. Выпуск 1.
– 240 с.: ил. – Обл.

В первой главе рассматриваются вопросы организации и проведения Международной олимпиады школьников по информатике и участия в ней сборной команды школьников России. Вторая глава посвящена истории развития Международного олимпиадного движения. В третьей главе рассматриваются основные этапы развития заданий Международных олимпиад

по информатике. В четвёртой главе описаны методика проведения учебно-тренировочных сборов кандидатов в сборную команду России, особенности решения задач, а также система проверки и оценивания олимпиадных задач. Пятая глава посвящена рассмотрению задач Международных олимпиад школьников по информатике, предлагавшихся в последние годы.



Кiryukhin В. М.
Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3.
– 222 с. – Обл.

В книге обобщён большой опыт, накопленный по организации и проведению различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В ней содержится материал, посвящённый истории олимпиады, приведены правила проведения олимпиады и порядок участия в ней школьников, описываются современные подходы и методики проверки решений и оценивания олимпиадных задач, дана развёрнутая методика подготовки к олимпиаде по информатике. В книге приведены условия задач, методические рекомендации и описание системы оценивания и тестирования задач региональных, федеральных окружных и заключительных

этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
Кiryukhin В. М.
Информатика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4.
– 222 с. – Обл.

В настоящее время вышло три книги «Информатика. Всероссийские олимпиады» из серии «Пять колец». В книге приведены условия задач, методические рекомендации и описание системы оценивания и тестирования задач региональных, федеральных окружных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Пособия по аттестации Серия «Итоговый контроль: ГИА»



Авдошин С. М., Ахметсафина Р. З. и др.
Информатика. ГИА. Учебно-справочные материалы для 9 класса.
– 252 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для отработки выпускниками основных знаний и умений, необходимых для успешной сдачи ГИА. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание

на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ГИА. Пособие содержит краткий теоретический курс основного общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с решением из основных существующих учебных (рабочих) программ по предмету.

новинка!

Ахметсафина Р. З.,
Максименкова О. В.
Информатика. ГИА 2013. Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями.
– 208 с. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ГИА, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомить учащихся с требованиями, которые предъявляются в ходе ГИА к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развёрнутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учётом критериев, разработанных авторами контрольно-измерительных материалов (КИМ). Пособие содержит практикум из вариантов заданий, составленных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ГИА, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Все представленные ответы

сопровожаются комментариями и/или ссылками на соответствующий раздел пособия «ГИА. Учебно-справочные материалы».

Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»



Авдошин С. М., Ахметсафина Р. З. и др.

Информатика и ИКТ. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы.
– 296 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для отработки основных знаний и умений выпускников, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Оно поможет систематизировать знания по предмету, сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса, выносимых на экзамен, а также правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ЕГЭ. Пособие содержит краткий теоретический курс среднего (полного) общеобразовательного уровня, представленный на основе кодификатора, разработанного Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Каждый раздел сопровождается примерами типовых заданий в различных тестовых формах и различного уровня сложности с учётом специфики основных

существующих учебных программ по предмету.

Ахметсафина Р. З.,
Максименкова О. В.

Информатика и ИКТ. ЕГЭ 2013. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями.
– 248 с.: ил. – Обл.

Пособие предназначено для оценки учащимися степени готовности к ЕГЭ, а также для выявления пробелов в своих знаниях. Оно поможет познакомиться с требованиями, которые предъявляются на ЕГЭ к выполнению заданий разного типа, а также понять особенности оценки заданий с развёрнутым ответом разного типа и наметить стратегии их выполнения с учётом критериев, разработанных авторами КИМ ЕГЭ. Пособие содержит практикум из вариантов заданий, составленных на основе спецификаций и демонстрационных версий КИМ ЕГЭ, разработанных ФИПИ. Все представленные ответы сопровождаются краткими комментариями и ссылками на соответствующий раздел пособия «ЕГЭ. Учебно-справочные материалы».

новинка!

Информатика и ИКТ. ЕГЭ 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 1.
– 12 с.: ил. – Конверт.

новинка!

Информатика и ИКТ. ЕГЭ 2013. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. Вариант № 2.
– 12 с.: ил. – Конверт.

Пособие предназначено для формирования у учащихся устойчивых навыков работы

с тестовыми формами заданий и машиночитаемыми бланками для ответов, что позволит избежать типичных ошибок при заполнении бланков во время экзамена. Пособие имитирует настоящий индивидуальный комплект ЕГЭ, который можно собственноручно вскрыть, выполнить задание и заполнить бланки ответов, словно на настоящем экзамене. Это позволит прочувствовать психологическую специфику ЕГЭ. Кроме этого, можно самостоятельно проверить свои ответы, сверив их с правильными.

Индивидуальный комплект содержит бланк регистрации, бланки ответов № 1 и 2, вариант экзаменационной работы, составленный на основе спецификаций и демонстрационных вариантов КИМ, разработанных ФИПИ, запечатанные ответы в виде заполненных бланков.

Серия «Сложные темы ЕГЭ»

новинка!

Авдошин С. М., Ахметсафина Р. З.,
Максименкова О. В.

Информатика. Логика и алгоритмы. Эффективные методы решения задач.
– 144 с. – Обл.

Пособие посвящено изучению важнейшего раздела информатики «Логика и алгоритмы». В пособии приводится как теоретический материал – логические операции и законы алгебры логики, формальные исполнители и типы данных и т. д., так и примеры решения задач для эффективной подготовки к ЕГЭ. Для задач, как правило, предлагается несколько подходов к решению. В пособии приводятся также задачи для самостоятельного решения.

Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.
– 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования — базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов — определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвёртое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
– 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 17785. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.) и № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.).



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
– 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждён Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., рег. № 19644. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



новинка!

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

– 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

– 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресуется учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания.
– 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.

– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 4-е издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.) о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов.

– 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

новинка!

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.

– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.

Ч. 1. – 400 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.



Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7–9 классы.
– 32 с. – Обл.

В программах публикуется изменённое содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий; раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 160 с. – Обл.

Пособие посвящено формированию универсальных учебных действий в основной школе. В нём описываются основные виды универсальных учебных действий и пути их формирования с учётом возрастных особенностей учащихся 5–9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий. Пособие адресовано учителям основной школы.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенко С. В., Биболетова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы, планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ (программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией), даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Рожков М. И., Сапожникова Т. Н.
Школа России. Модель основной образовательной программы образовательного учреждения.
– 192 с. – Обл.

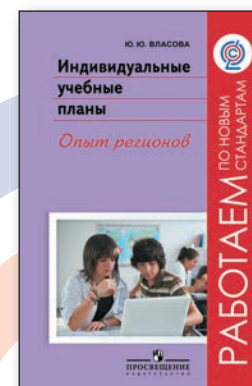
В пособии представлен вариант разработки основной образовательной программы образовательного учреждения, работающего по системе «Школа России». В книге представлены варианты разделов основной образовательной программы образовательного учреждения, даны методические рекомендации по её разработке, показаны варианты оценки эффективности реализации программы. Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандарта и может быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.



Роговцева Н. И.
Система «Перспектива». Модель основной образовательной программы образовательного учреждения.
– 240 с. – Обл.

В пособии представлен вариант разработки примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, работающего с комплектом «Перспектива». Описываются особенности организации

учебного процесса, требования к учебно-методической литературе, техническому и материальному оснащению школы. Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандарта и может быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида. Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное обеспечение и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении. Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений,

заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание



Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресована директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.



**ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ**

www.prosv.ru/umk/ork



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 127 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 142 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в деле духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации

занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в деле духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Пособие адресуется учителям, руководителям ОУ и их заместителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий



Чернобай Е. В. и др.
Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией.

1 класс. – 112 с.: ил. – Обл.



2 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



3 класс. – 80 с.: ил. – Обл.



4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

В пособиях представлены типовые задачи по формированию универсальных учебных действий (УУД) на материале предметов, изучаемых в начальных классах. Все задачи расположены по мере

нарастания сложности. В пособиях представлены задачи трёх типов: уровневые задачи, когда каждый вопрос и задание являются специальными для формирования УУД определённого уровня – от когнитивного, эмоционального, деятельностного до творческого; многофункциональные задачи, которые позволяют одновременно формировать разные виды УУД; тематические задачи, когда на материале одной темы отрабатываются УУД, связанные с ИКТ-компетентностью младших школьников. В пособиях предлагаются методические рекомендации для педагогов и родителей.

Комплект «Мой портфолио»

Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования.

Иванов А. В.
Мой портфолио.

1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.

4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей в области формирования

универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.





Иванов А. В.
Портфолио в начальной школе.
Методическое пособие.
– 128 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником — для определения ближайших задач и шагов в учении.

новинка!

Иванов А. В.
Портфолио в основной школе.
Методические рекомендации.
– 96 с. – Обл.

Иванов А. В.
Мой портфолио.
5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содер-



жат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.

Оценка и аттестация педагогических работников



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

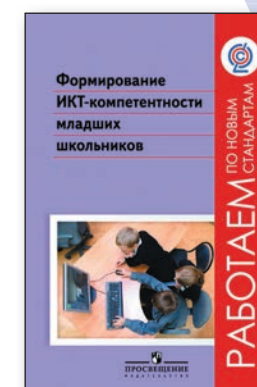
Планируемые результаты основного общего образования

новинка!

Муранов А. А.
Информатика. Планируемые результаты. Система заданий.
5–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

Образовательный процесс



Булин-Соколова Е. И. и др.
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников; способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся при различных вариантах технической оснащённости школы; примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.

новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.

новинка!

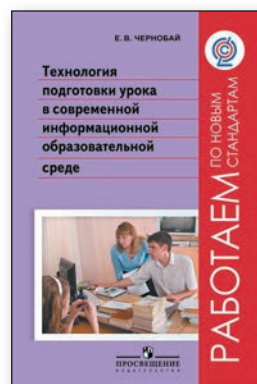
Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным государственным образовательным стандартам.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения при деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода. Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые

классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 190 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Кучма В. Р., Сухарева Л. М., Рапопорт И. К. и др.
Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность / Под ред. В. Р. Кучмы.
– 272 с. – Обл.

Данное пособие, созданное на основе уже имеющегося опыта работы школ здоровья, содержит все необходимые методические инструменты (материалы, таблицы, анкеты, нормативы и т. п.), с помощью которых образовательное учреждение может самостоятельно оценить себя, определить, на какой ступени развития в качестве школы здоровья оно находится, и оценить эффективность здоровьесберегающей деятельности.

Проектная деятельность



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, её отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы.

Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на её основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование. Пособие адресуется учителям, психологам, руководителям образовательных учреждений, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Байбородова Л. В., Серебrenников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности детей, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящиеся вблизи районных центров, имеющие учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удалённые от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.



**АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

г. Барнаул
000 «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образователь-
ными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методкабинет «Учебники.
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

000 «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
000 «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской
области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол

000 «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

E-mail: stokol-m36@amital.ru
Центр по работе с образо-
вательными учреждениями
при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
000 «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Кре-
стьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
000 «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический
центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

000 «Амитель»
Оптово-розничный
книжно-канцелярский магазин,
центр по работе с образователь-
ными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа
«ПродаЛитъ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптово-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитъ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитъ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
000 «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
000 «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
000 «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
000 «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс.: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр
при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http:// www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
000 ОИПЦ «Перспективы
образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

http://www.kubes.ru
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
http://www.kubes.ru

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск

Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
http://www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательства «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
http://www.io21.ru/

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
http://www.kniga-nn.com

г. Дзержинск

Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
http://www.kniga-nn.com

г. Балахна

Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
http://www.kniga-nn.com

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
http://www.sibverk.ru

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка

000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ

г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.mairop@gmail.com
http://www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

г. Улан-Удэ
Магазин «Учснab»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учснab»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ

г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
http:// www.bookskazan.ru

**РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

**РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspektiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Алметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
http://www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
http://www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
http://www.book-rzn.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
http://www.chaconne.ru

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
http://www.chaconne.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
http://www.lumna.ru

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
http://www.lumna.ru
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
http://www.lumna.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
http://www.kmv-book.ru
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
http://www.sistema-pl.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
http://www.foliant72.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
http://www.bookskazan.ru

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**
г. Ханты-Мансийск
000 «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 726
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
000 «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
000 «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

Книготорговые структуры в регионах РФ

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюз, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
000 «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Иваново
Ивановский филиал
000 «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
000 «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: uchebnik-07@mail.ru
000 «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

000 «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги 000 «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

000 «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготины, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
000 «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчеканский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http:// www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятёрке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
000 «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

000 «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.natm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
000 «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
000 «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
000 «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru

г. Владивосток

ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50-48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru

Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.cent-uch@mail.gorny.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит-школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

000 «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
000 «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

000 «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93-52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
000 «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

000 «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
000 «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

Вестник Образования

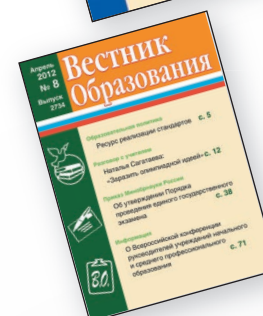
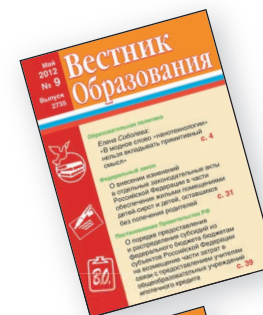
Учредитель — Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель — ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания — 1922

Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✦ Законодательство Российской Федерации
- ✦ Публикация нормативно-правовых актов,
относящихся к сфере образования
- ✦ Комментарии ведущих специалистов
- ✦ Методические рекомендации по внедрению
новых технологий в школе
- ✦ Регулярное информирование о важнейших событиях
в российской образовательной политике,
содержании и ходе модернизации образования
- ✦ Консультации юристов
- ✦ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно информационно-публицистический
бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru)
и предметные журналы для учителей
(www.iyazyki.ru, www.enauki.ru,
www.socialnauki.ru)

Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**



www.vestnik.edu.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

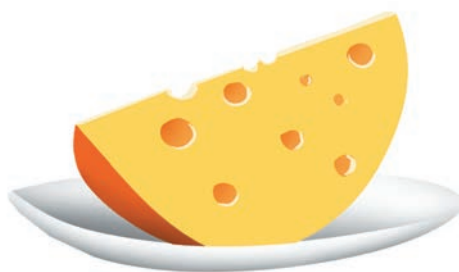
Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве
ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России
ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>