

Музыка. ИЗО. МХК. Черчение 2013



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Некоммерческое партнёрство «Телешкола»

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Средняя общеобразовательная школа, использующая в учебном процессе в полном объеме технологии дистанционного обучения, лауреат Премии Правительства РФ в области образования 2008 года, прошедшая все ступени государственной экспертизы, имеющая государственную аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере основного и дополнительного образования с правом выдачи аттестатов государственного образца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Используется как физическими лицами, так и общеобразовательными учреждениями различных типов в системе основного и дополнительного образования в 65 регионах РФ и 18 зарубежных странах, ежегодное количество учащихся с 2000 года составляет более 75 000 человек.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Дистанционное обучение в рамках начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Организация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений (муниципальные, межмуниципальные, региональные образовательные сети).
- ✓ Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путём создания центров дистанционного обучения.



НП «Телешкола»
Лицензия 77 № 002003 № 028963
Государственная аккредитация
ГА 017300 № 008956

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ✓ **Начальное общее образование (1–4 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 1–4 классов.
- ✓ **Основное общее образование (5–9 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 5–9 классов, в том числе в форме экстерната, с подготовкой к сдаче ГИА и с получением аттестата об основном общем образовании государственного образца.
- ✓ **Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)**
Дистанционное освоение предметов базисного учебного плана по программам 10–11 классов на базовом и профильном уровнях, с подготовкой к сдаче ЕГЭ, в том числе в форме экстерната, с получением аттестата о среднем (полном) общем образовании государственного образца.
- ✓ **Дополнительное образование (1–4, 5–9, 10–11 классы)**
 - изучение различных предметов школьной программы (1–4, 5–9 классы, 10–11 классы (на базовом и профильном уровнях);
 - подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА (учебно-справочные пособия, тренажёры, симуляторы, интенсивный интеллектуальный сетевой курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (ИИСК);
 - выполнение лабораторных практикумов удалённого доступа.



www.internet-school.ru
office@internet-school.ru

+7(495) 729-3522
+7(499) 155-4403

СОДЕРЖАНИЕ

МУЗЫКА

- 2 Линия УМК Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. 1–4 классы
- 5 Линия УМК Г. П. Сергеевой и др. 1–2 классы
- 6 Линия УМК Г. П. Сергеевой и др. «Музыка». 5–7 классы. «Искусство». 8–9 классы
- 8 Линия УМК Н. Д. Гальсковой и др. 7–11 классы

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

- 10 Линия УМК Т. Я. Шпикиловой. 1–4 классы
- 12 Линия УМК Т. Я. Шпикиловой. 5–8 классы
- 14 Линия УМК под редакцией Б. Н. Неменского. 1–4 классы
- 16 Линия УМК под редакцией Б. М. Неменского. 5–8 классы

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

- 18 Линия УМК Ю. А. Солодовникова. 6–11 классы

ЧЕРЧЕНИЕ

- 20 Линия УМК под редакцией В. В. Степаковой

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

- 21 Подарочные издания
- 22 Серия «Русская культура»
- 22 Серия «Я живу в России!»
- 23 Серия «Элективный курс»

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 24 Серия «Стандарты второго поколения»
- 28 Серия «Работаем по новым стандартам»
- 34 Серия «Библиотека учителя»
- 35 Серия «Психологическая наука – школе»
- 35 Несерийные издания
- 37 **КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ



Линия входит в комплекс «Перспектива»



Линия входит в комплекс «Школа России»



Линия прошла экспертизу на соответствие ФГОС

ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Хрестоматия музыкального материала
- › Фонохрестоматия
- › Поурочные разработки

Линия УМК «Музыка» для 1–4 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рабочим программам «Музыка. 1–4 классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Задачи комплекта «Музыка» – воспитание интереса и любви школьников к музыкальному искусству, развитие активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.

Учебники знакомят учащихся с произведениями народной, классической, современной музыки, с музыкой религиозной традиции, а также с некоторыми видами музыкального искусства, основными музыкальными жанрами, понятиями и терминами.

Рабочие тетради дополняют материал учебников. Предложенные в них занимательные игровые задания и вопросы помогут учащимся повторить и закрепить темы учебников, развить свои творческие способности. Помещенные на страницах учебников и тетрадей многочисленные иллюстрации, отрывки из литературных произведений помогут учащимся лучше понять и почувствовать музыку.

Хрестоматии и фонохрестоматии, содержащие музыкальный материал, позволят учителю озвучить страницы учебника, сделать уроки музыки более интересными и эмоциональными.

Отличительными особенностями комплектов являются:

- наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся;
- структурирование содержания по концентрическому принципу, т. е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне;
- изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля;
- изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1–4 классы.
– 64 с. – Обл.

1 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс.
– 128 с. – Обл.

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD, MP3).

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 224 с. – Обл.

2 класс

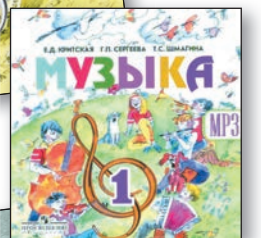
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. 2 класс.
– 128 с.: ил. – Пер.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс.
– 128 с. – Обл.

CD MP3

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD, MP3).



ЛИНИЯ УМК г. п. СЕРГЕЕВОЙ и др. 1–2 КЛАССЫ

ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Хрестоматия музыкального материала
- Фонохрестоматия
- Поурочные разработки

В основу содержания линии УМК Г. П. Сергеевой положена идея «диалога культур» – освоение учащимися многообразной музыкальной картины мира от русской музыки к музыке народов России, далее – к музыке разных стран и народов мира, а затем к осознанию единства деятельности композиторов, исполнителей, слушателей в мировой музыкальной культуре. Линия УМК «Музыка» Г. П. Сергеевой входит в систему «Перспектива».

Основные характеристики линии УМК:

- знакомство учащихся с народной и профессиональной музыкой разных народов России;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;
- развитие осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры;

- изучение разнообразных явлений музыкальной культуры в процессе активной музыкально-творческой деятельности учащихся.

Содержание и технологии этой линии УМК разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Они направлены на личностное, коммуникативное, познавательное и социальное развитие школьников.

До завершения выпуска линии УМК Г. П. Сергеевой возможно обучение по линии УМК «Музыка» для 1–4 классов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы.
– 48 с. – Обл.

1 класс

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. 1 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Поурочные разработки. 1–4 классы.
– 160 с. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс. Пособие для учителя.
– 126 с. – Обл.

CD MP3 новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD, MP3).

2 класс

новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. 2 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.
– 32 с.: ил. – Обл.

новинка!

Сергеева Г. П. и др.
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс. Пособие для учителя.
– 126 с. – Обл.

CD MP3 новинка!

Сергеева Г. П.
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD, MP3).



ЛИНИЯ УМК г. п. СЕРГЕЕВОЙ и др. «МУЗЫКА». 5–7 КЛАССЫ. «ИСКУССТВО». 8–9 КЛАССЫ

ФГОС

ШКОЛА
РОССИИ

ПЕРСПЕКТИВА



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Творческая тетрадь
- › Хрестоматия музыкального материала для учителей
- › Фонохрестоматия
- › Пособие для учителя

Линия учебно-методических комплектов предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Музыка» для 5–7 классов и «Искусство» для 8–9 классов доработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами «Музыка. 5–7 классы. Искусство. 8–9 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И. Э. Кашековой. Задачи УМК «Музыка» – воспитание интереса и любви школьников к музыкальному искусству, развитие активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры. Помещенные на страницах учебников и тетрадей многочисленные иллюстрации, отрывки из литературных произведений помогут учащимся лучше понять и почувствовать музыку.

Учебники «Музыка» для 5–7 классов знакомят учащихся с произведениями народной, классической, духовной и современной музыки, с некоторыми видами музыкального искусства, основными музыкальными жанрами, понятиями и терминами.

Учебник «Искусство» для 8–9 классов интегрированного типа завершает линию. Он знакомит учащихся с различными видами искусства, с функциями, которые они выполняют в жизни человека и общества. Учебник поможет приобщиться к художественно-

творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя.

Творческие тетради дополняют материал учебников. Предложенные занимательные игровые задания и вопросы помогут учащимся повторить и закрепить темы учебников, развить свои творческие способности.

Хрестоматии и фонохрестоматии, содержащие музыкальный материал, позволят учителю озвучить страницы учебника, сделать уроки музыки еще более интересными и эмоциональными.

Отличительными особенностями комплектов являются:

- наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся;
- структурирование содержания по концентрическому принципу, т. е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне;
- изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля;
- изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э.
Музыка. 5–7 классы. Искусство. 8–9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.
– 96 с. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 5 класс.
– 160 с.: ил. – Пер.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс.
– 88 с.: ил. – Обл.

Музыка. 5 класс. Хрестоматия музыкального материала / Сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.
– 144 с. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (CD, MP3).

Критская Е. Д., Сергеева Г. П.
Уроки музыки. Поурочные разработки. 5–6 классы.
– 208 с. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 6 класс.
– 168 с.: ил. – Пер.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.

Музыка. 6 класс. Хрестоматия музыкального материала / Сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.
– 158 с.: ил. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (2 CD, MP3).



ЛИНИЯ УМК Н. Д. ГАЛЬСКОЙ И ДР. 7–11 КЛАССЫ

7 класс

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 7 класс.
– 160 с.: ил. – Пер.

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. Творческая тетрадь.
7 класс.
– 80 с. – Обл.

Музыка. Хрестоматия
музыкального материала.
7 класс / Сост. Г. П. Сергеева,
Е. Д. Критская.
– 160 с. – Обл.

CD MP3

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Музыка. 7 класс.
Фонохрестоматия музыкального
материала (2 CD, MP3).

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Уроки музыки. Поурочные
разработки. 7 класс.
– 112 с. – Обл.

8 9 классы

Сергеева Г. П., Кашекова И. Э.,
Критская Е. Д. и др.
Искусство. 8–9 классы.
– 192 с.: ил. – Обл.

CD MP3

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Искусство. 8 класс.
Фонохрестоматия музыкального
и литературного материала
(CD, MP3).

CD MP3

Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
Искусство. 9 класс.
Фонохрестоматия музыкального
и литературного материала
(CD, MP3).

Вестник Образования

Учредитель – Министерство
образования и науки Российской Федерации
Издатель – ОАО «Издательство «Просвещение».
Год основания – 1922

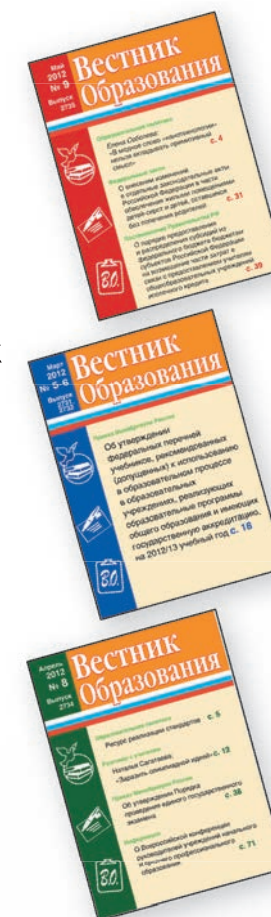
Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации

- ✓ Законодательство Российской Федерации
- ✓ Публикация нормативно-правовых актов,
относящихся к сфере образования
- ✓ Комментарии ведущих специалистов
- ✓ Методические рекомендации по внедрению
новых технологий в школе
- ✓ Регулярное информирование о важнейших событиях
в российской образовательной политике,
содержании и ходе модернизации образования
- ✓ Консультации юристов
- ✓ Опыт регионов

Журнал выходит два раза в месяц.
Ежемесячно – информационно-публицистический
бюллетень «Просвещение» (www.prosvpress.ru)
и предметные журналы для учителей
(www.iyazyki.ru, www.enauki.ru,
www.socialnauki.ru)

Подписные индексы: в каталоге «Роспечать»: **81633, 81881**
в объединенном каталоге «Пресса России»: **43087, 43091**

www.vestnik.edu.ru



ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Творческая тетрадь
- › Методическое пособие



Учебники, входящие в линию УМК, переработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Научным руководителем авторского коллектива, состоящего из педагогов и профессиональных художников разных регионов России, является доктор педагогических наук, профессор Т. Я. Шпикалова. Основной задачей учебно-методического комплекта «Изобразительное искусство» является познание единых истоков отечественной культуры и искусства, формирование у школьников нравственно-эстетических идеалов и развитие навыков самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Учебно-методический комплект «Изобразительное искусство» для начальной школы состоит из учебников, творческих тетрадей и поурочных разработок.

Учебники знакомят учащихся **1–4 классов** с основами изобразительной грамоты и приемами художественного творчества живописцев, графиков, скульпторов, зодчих

и народных мастеров различных регионов России, выявляя нравственно-эстетические идеалы отечественного искусства. Учебники включают также сведения об искусстве народов стран Западной Европы и Востока.

Тетради содержат творческие упражнения и задания, позволяющие закреплять и развивать практические умения при создании художественных композиций из разных материалов по мотивам того или иного художественного образца в соответствии со стилистическими особенностями искусства разных регионов России, а также ориентируют на создание художественного образа в композициях различных жанров.

Поурочные разработки содержат рекомендации к каждому уроку. В них определяются цели и задачи урока. Особое внимание уделяется проблемам изучения нового материала, организации восприятия произведений искусства. Пособие включает также тематическое планирование и справочные материалы.

Линия УМК Т. Я. Шпикаловой для начальной школы входит в систему «Перспектива».



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.

Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1–4 классы / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 160 с. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 1 класс.
– 160 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 1 класс.
– 48 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 240 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 2 класс.
– 175 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс.
– 64 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 3 класс.
– 176 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.
Изобразительное искусство. 4 класс.
– 208 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др.
Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс.
– 80 с.: ил. – Обл.



ФГОС



ПЕРСПЕКТИВА

- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Методическое пособие

Линия УМК «Изобразительное искусство» под руководством Т. Я. Шпикаловой предназначена для изучения в 5–8 классах общеобразовательных учреждений. Линия УМК сохраняет преемственность с начальной школой и рассматривает искусство как единое целое двух типов культур – народной и профессиональной в их взаимодействии друг с другом. Линия ориентирована на тесную интеграцию с другими базовыми курсами гуманитарных дисциплин. Она нацеливает учащихся основной школы на освоение образного языка пластических искусств в разных видах художественно-творческой деятельности, направленной на создание художественного образа в различных материалах и техниках.

Учебники включают разделы и темы в соответствии с содержанием рабочей программы. Задания даны с указанием выразительных средств, техники, материалов. Этапы выполнения заданий прописаны в виде советов мастера, которые приводятся в конце каждой темы урока. Они содержат наглядные материалы в виде композиционных схем пейзажей, натюрмортов, художественных приемов и т. д., а также тренировочные упражнения на экспериментирование с красками или природными материалами. В учебники включены задания, ориентирующие учащихся на использование поисковых систем Интернета.

Пособие для учителя строится по урочному принципу и содержат, помимо методических

рекомендаций, справочные материалы по истории, теории изобразительного искусства и техникам.

Основные особенности линии:

- в интегрированной модели задействованы разные виды пластических искусств, используется высокий уровень межпредметных связей, игровые формы заданий, разнообразные типы художественных задач, обращенность к экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности с привлечением компьютера;
- актуализировано уважение к национальным особенностям искусства народов России и Западной Европы, а также развитие у учащихся осознанной необходимости проявления своей художественно-эстетической позиции и художественно-творческих способностей в повседневной жизни;
- широко использованы технологические карты, наглядные таблицы, композиционные схемы;
- проясняются преемственные связи в образной специфике современного искусства и произведениях далекого прошлого, формируется готовность к межкультурному взаимодействию и толерантность;
- развивается эмоционально-психологическая и коммуникативная культура подростков и их духовно-эстетические ценностные ориентации в искусстве и жизни.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5–8 классы.
– 157 с. – Обл.

5 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. 5 класс / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 208 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А.
Изобразительное искусство. 5 класс. Методическое пособие.
– 112 с.: ил. – Обл.

6 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. 6 класс / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 240 с.: ил. – Обл.

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А.
Изобразительное искусство. Методическое пособие. 6 класс.
– 128 с.: ил. – Обл.

7 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. 7 класс / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 240 с.: ил. – Обл.

новинка!

Шпикалова Т. Я.
Изобразительное искусство. 7 класс. Методическое пособие.
– 128 с. – Обл.

8 класс

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др.
Изобразительное искусство. 8 класс / Под ред. Т. Я. Шпикаловой.
– 271 с.: ил. – Обл.



ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- › Рабочие программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Методическое пособие

Линия УМК доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Отличительная особенность **учебников** этой линии состоит в формировании разносторонней художественной культуры учащихся и раскрытии полноценной творческой личности в каждом ребенке.

По всем темам дается система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения. Каждый учебник линии – это новый шаг в познании, которое происходит как через восприятие искусства, так и через практическую творческую деятельность.

Рабочая тетрадь способствует развитию художественного восприятия, образного мышления и фантазии у школьников, помогает развить художественно-творческие способности, умения и навыки работы с различными художественными материалами. Учебники и рабочие тетради входят в систему «Школа России».

Методическое пособие содержит подробные рекомендации по проведению уроков по всем темам начальной школы, по развитию творческого мышления, воображения и фантазии, а также практических художественно-творческих умений и навыков детей. Пособие включает также словарь терминов и рекомендации по использованию музыки на уроках изобразительного искусства.



Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы.
– 128 с. – Обл.



Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 112 с.: ил. – Обл.

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 40 с.: ил. – Обл.

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др.
Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1–4 классы / Под ред. Б. М. Неменского.
– 240 с. – Обл.



Коротеева Е. И.
Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 144 с.: ил. – Пер.

Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.



Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 144 с.: ил. – Пер.

Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.



Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 160 с.: ил. – Пер.

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.
– 48 с.: ил. – Обл.



ФГОС



ШКОЛА
РОССИИ



- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь (5 класс)
- Поурочные разработки

Линия УМК создана под руководством народного художника России академика РАО и РАХ Б. М. Неменского по курсу «Изобразительное искусство. 5–8 классы» и доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные пособия в основной школе посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусства. Основная идея комплекта – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Учебники

помогут сохранить целостность и системность в приобщении детей к духовному содержанию искусства. Обучение происходит в единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической творческой деятельности детей. Каждый учебник включает четыре раздела в соответствии с четвертями учебного года. Внутри разделов – главы (темы уроков). Основная структурная единица учебника – разворот, который включает образный текст и выразительный зрительный ряд, построенный с учетом особенностей восприятия ребенка. В каждом учебнике – система развивающих творческих заданий, которые помогут овладеть образным языком искусства. **Учебник для 5 класса** посвящен изучению древних корней русского народного искусства, традиционных художественных промыслов, современного декоративного искусства (стекло, керамика, гобелен, металл, батик). **Учебник для 6 класса** посвящен станковому изобразительному искусству. Учащиеся познакомятся с искусством изображения как способом художественного познания мира и выражения отношения к нему, рассмотрят различные виды и жанры изобразительного искусства.

Учебник для 7 класса знакомит с дизайном и архитектурой как конструктивными искусствами в ряду пластических искусств, а также с социальным значением и художественным языком этих искусств. **Учебник для 8 класса** посвящен изобразительному искусству в театре, кино, на телевидении. **Рабочая тетрадь** способствует развитию художественного восприятия, образного мышления и фантазии, учит творчески работать, используя выразительные возможности различных художественных материалов. **Методическое пособие** к учебникам раскрывает содержание занятий, предлагает методические подробные рекомендации и словарь изобразительных терминов. **Основные особенности линии:**

- учебные издания этой линии не только дают знания, умения и навыки работы в сфере искусства, но и помогают раскрыть творческую личность в каждом ребенке, формируют разностороннюю художественную культуру, умение видеть прекрасное в жизни и в искусстве;
- учебники посвящены более глубокому изучению отдельных видов искусства.

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5–9 классы. – 128 с. – Обл.

5 класс

Горяева Н. А., Островская О. В.
Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 192 с.: ил. – Обл.

Горяева Н. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 48 с.: ил. – Обл.

Горяева Н. А.
Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 128 с. – Обл.

6 класс

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 192 с.: ил. – Обл.

новинка!

Неменская Л. А.
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 56 с.: ил. – Обл.

Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А. и др.
Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 160 с. – Обл.

7 класс

новинка!

Питерских А. С., Гуров Г. Е.
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 176 с.: ил. – Обл.

Гуров Г. Е., Питерских А. С.
Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 144 с. – Обл.

8 класс

новинка!

Питерских А. С.
Изобразительное искусство. Искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 176 с.: ил. – Обл.

новинка!

Питерских А. С.
Уроки изобразительного искусства. Искусство в театре, кино, на телевидении. Поурочные разработки. 8 класс / Под ред. Б. М. Неменского. – 160 с.: ил. – Обл.



- › **Программы**
(размещены на сайте
издательства «Просвещение»)
- › **Учебник**
- › **Методическое пособие**

Линия учебно-методических комплектов «Мировая художественная культура» знакомит учащихся с высокими образцами художественной деятельности разных народов стран Африки, Азии, Центральной Америки, Европы и России, созданных в различное историческое время (с древнейших времен до середины XX в.), на основе принципа историко-типологического единства мировой художественной культуры. Содержательно-структурные элементы **учебника** включают разделы, посвященные историческим этапам развития мировой художественной культуры, а также главы, которые последовательно знакомят с особенностями

развития художественной культуры в разных регионах мира, рассматривают сходство и различия в их художественных системах. Каждый раздел и глава снабжены преамбулой, дающей читателю установку на восприятие и усвоение предлагаемого в них материала, содержат фрагменты литературных произведений и различного типа задания. Рубрики «Проверь себя» и «Подведи итоги», тесты, тезаурус, наглядные схемы, географические карты облегчают работу с учебником.

Методическое пособие, помимо методических рекомендаций по организации творческой деятельности учащихся, содержит примеры анализа художественных произведений разных видов искусства, разнообразных стилей и направлений, выявляющие общие закономерности развития художественной культуры.

Основные особенности линии:

- мировая художественная культура рассматривается

как целостная система на основе принципов историко-типологического и регионально-мировоззренческого единства, что позволяет показать человека как активного участника мироздания, от действий и образа мыслей которого зависит во многом конечный результат бытия и качество созданного им мира, и избежать дублирования с содержанием предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка»;

- гармонично сочетается образный увлекательный рассказ автора о памятниках художественной культуры с приводимыми фрагментами первоисточников;
- предлагаются итоговые вопросы и задания (контрольные, информационные, проектные, аналитические), обширный иллюстративный ряд, наглядные опорные схемы и справочные материалы.

7 класс

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре.
7 класс.
– 288 с.: ил. – Пер.

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. Методическое пособие. 7 класс.
– 96 с. – Обл.



8 класс

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре.
8 класс.
– 256 с.: ил. – Пер.

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. Методическое пособие. 8–9 классы.
– 176 с.: ил. – Обл.



9 класс

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре.
9 класс.
– 240 с.: ил. – Пер.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

6 класс

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре.
6 класс.
– 256 с.: ил. – Пер.

Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. Человек в мировой художественной культуре. Методическое пособие. 6 класс.
– 96 с. – Обл.



СТАРШАЯ ШКОЛА

10 класс

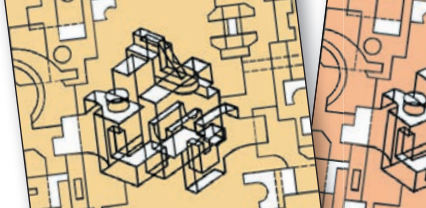
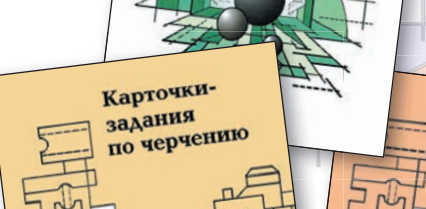
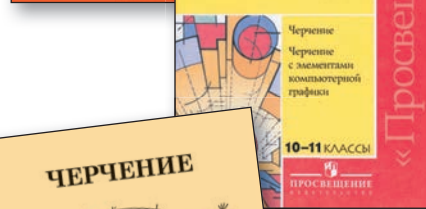
Базовый уровень
Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. 10 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.

11 класс

Базовый уровень
Солодовников Ю. А.
Мировая художественная культура. 11 класс.
– 304 с.: ил. – Пер.



- › Программы
- › Учебник
- › Рабочая тетрадь
- › Карточки-задания
- › Методическое пособие



Линия УМК по черчению предназначена для основной и средней (полной) школы. Программа раскрывает назначение и содержание элективных курсов по графическим дисциплинам в старшей школе. В книге содержатся программы по черчению и черчению с элементами компьютерной графики для основной и средней (полной) школы.

В учебнике рассматриваются теоретические основы черчения в соответствии с действующими программами по предмету. С помощью учебника учащиеся изучают методы, способы и правила отображения и чтения графической информации о предметном мире. В учебнике представлены основные, обзорные тексты, раскрывающие содержание программы школьного курса, сведения, расширяющие и углубляющие знания учащихся. Рабочая тетрадь содержит задания по основным темам черчения и предназначена для закрепления графических знаний.

Карточки-задания разработаны по тестовому принципу.

Основные особенности линии:

- возможность более глубокого изучения предмета;
- наличие карточек, позволяющих проводить контроль знаний;
- знакомство с электронными графическими инструментами.

Степакова В. В.
Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. 7–11 классы.
– 96 с.: ил. – Обл.

Степакова В. В.
Программы образовательных учреждений. Черчение. Черчение с элементами компьютерной графики. 10–11 классы.
– 64 с.: ил. – Обл.

Степакова В. В.
Черчение.
– 320 с.: ил. – Пер.

Степакова В. В.
Рабочая тетрадь по черчению.
– 24 с. – Обл.

Степакова В. В.
Карточки-задания по черчению. В 2 ч.
Ч. 1. – 160 с.: ил. – Обл.
Ч. 2. – 64 с.: ил. – Обл.

Подарочные издания



Соколов А. С.
Мир музыки в зеркале времен.
– 276 с.: ил. – Пер.

В книге заслуженного деятеля искусств России, профессора, доктора искусствоведения, члена Союза композиторов России А. С. Соколова представлен мир музыки разных эпох во всем многообразии ее направлений, стилей и жанров. В популярной форме в ней рассказывается, о чем, с кем и на каком языке говорит музыка, о ее тайных «шифрах», о том, где живет музыка, а также о создателях, исполнителях и слушателях музыкальных произведений. Портреты композиторов, репродукции картин известных художников, посвященные музыке и музыкантам, помогут читателю погрузиться в атмосферу того времени, когда создавались различные музыкальные произведения.



Боккадоро В. М.
О русском балете.
– 224 с.: ил. – Пер.

В книге представлены основные вехи в истории развития балетного театра в России. В ней рассмотрено, как родился русский балет, каковы его исторические корни, представлена палитра звезд – от первых русских танцовщиков и хореографов XVIII в. до мастеров балета XX–XXI вв. Особое место в книге отведено взаимосвязи и взаимовлиянию русского и французского балета, культурному обмену в области балета между Россией и Францией. Книга предназначена для любителей русского балета. Она может быть интересна самому широкому кругу читателей как в России, так и за рубежом, прежде всего во Франции.



Дуров В. А.
Русские награды XVIII – начала XX в.
– 208 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает об истории формирования и функционирования такого важного государственного института, как награды. Это своего рода энциклопедия русских наград, охватывающая период с XVIII по начало XX в.

Через всю книгу проходит мысль, что любая русская награда, будь то Золотое наградное оружие, или орден, инкрустированный драгоценными камнями, или солдатская медаль, выданная за храбрость в бою, – это не просто памятный знак истории нашей Родины, а настоящее произведение искусства, созданное отечественными мастерами.



Дуров В. А.
Отечественные награды 1918–1991 гг.
– 256 с.: ил. – Пер.

Продолжение книги «Русские награды XVIII – начала XX в.». Книга содержит интересные сведения: об орденах и Почетном революционном оружии периода Гражданской войны, о героях трудовой и боевой славы, об уникальных случаях награждений, о наградах Великой Отечественной войны – орденах Славы, Александра Невского, Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова, медалях за оборону и взятие городов. Издание содержит богатейший иллюстративный материал.

Серия «Русская культура»



Рогов А. П.
Русская культура. Национальные особенности.
– 320 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает об основных составляющих русской культуры, которая прежде всего формирует духовный мир человека. Читатель узнает о различных поверьях, обычаях и обрядах, о народном жилище и costume, о календарных праздниках, о народном зодчестве, иконописи, художественных промыслах, а также о замечательных произведениях архитектуры, живописи, музыки, театра и выдающихся архитекторах, художниках, литераторах, деятелях театра, которые и формировали лицо русской культуры.



Рогов А. П.
Русская иконопись.
– 96 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает об истории развития искусства иконописи на Руси, дает целостное представление об особенностях русской иконописи XII–XVII вв., о разных школах письма, о том, как обучали иконописцев в Древней Руси, о вершинах иконописи – великих иконописцах, известных на весь мир: Андрее Рублеве, Феофане Греке, Дионисии и др., а также о внутренней росписи храмов. Автор раскрывает особенности цветовой палитры иконы, знакомит с наиболее характерными образами и сюжетами и, конечно, передает ту особую светоносность и одухотворенность, которая отличает русскую иконопись и делает ее совершенно уникальным явлением мировой культуры.

Зрительный ряд книги знакомит с замечательными иконами, фресками, авторами которых были самые известные художники Древней Руси.



Рогов А. П.
Русь деревянная.
– 96 с.: ил. – Пер.

Книга рассказывает о замечательном искусстве народных мастеров, воплощенном в работе с самым распространенным и любимым на Руси материалом – деревом. Читатель узнает о том, какой была традиционная деревянная

архитектура, как украшались дома (избы на севере и юге России, их разнообразное резное узорочье), какие были церкви, дворцы, города, какой была «жизнь» дерева внутри дома, в быту (резные и расписные мебель, посуда, прялки и т. д.). Книга написана ярко и эмоционально. Зрительный ряд книги поможет создать целостный образ деревянной Руси, сформировать представление об искусности и мудрости русского человека, чувство гордости за русскую культуру.

Серия «Я живу в России!»



Шпикалова Т. Я.
Творения российских мастеров.
– 256 с.: ил. – Пер.

Книга знакомит учащихся с историей народного искусства России, основами изобразительной грамоты и приемами художественного творчества живописцев, графиков, скульпторов, зодчих и мастеров различных регионов нашей страны. Большое внимание уделено нравственно-эстетическим идеалам отечественного искусства.

Серия «Элективный курс»



Алексеева Л. Л.
Театр песни. Искусство bel canto. Программы. Методические рекомендации / Под ред. Л. В. Школяр.
– 88 с. – Обл.

Книга раскрывает значение песни в жизни человека и побуждает старшеклассников к сознательному выражению своих чувств и мыслей в звучании своего голоса. Цель курса «Искусство bel canto» – расширить представление школьников о музыкальном стиле вокального исполнения итальянского оперного искусства и его культурно-историческом значении.

Медкова Е. С., Дружкова Н. И.
Миф и культура. Язык и культура. От импрессионизма к абстрактной живописи. Программы. Методические рекомендации / Под ред. Л. В. Школяр.
– 96 с. – Обл.

Книга рассматривает миф в качестве своеобразного неисчерпаемого источника и внутреннего двигателя саморазвития культуры. Программа «Язык и культура» изучает язык с точки зрения глобального, вездесущего посредника всех сфер культуры человека и важнейшего структурного

элемента человеческой жизни (общественной и личной). Программа «От импрессионизма к абстрактной живописи» знакомит со спецификой изобразительного искусства XX в., средствами живописного языка, некоторыми основными направлениями и их представителями.

Некрасова Л. М., Баженова Л. М.
Театр в художественной культуре мира. Школа театрального критика. Профессия – кинорежиссер. Программы. Методические рекомендации / Под ред. Л. В. Школяр.
– 80 с. – Обл.

Сборник состоит из трех программ и методических рекомендаций к ним. Первая программа посвящена искусству театра, вторая и третья раскрывают особенности профессий театрального критика и кинорежиссера. Программы адресованы учителям гуманитарных предметов, а также студентам средних и высших педагогических учебных заведений.

Кашекова И. Э.
Культурные традиции Отечества. Программа. Методические рекомендации / Под ред. Л. В. Школяр.
– 80 с. – Обл.

Цель программы – осознание учащимися духовно-художественных идеалов русского искусства и закономерностей его становления; понимание роли различных видов искусства в жизни русского общества на разных этапах его развития.

Селиванова Т. В.
От книги до компьютера: художественная коммуникация. Программа. Методические рекомендации / Под ред. Л. В. Школяр.
– 64 с. – Обл.

Содержание программы основано на изучении способов хранения и передачи информации, на освоении методов и средств художественной коммуникации. Курс имеет дизайнерскую направленность, включает в себя, наряду с эстетическим развитием учащихся, общегуманитарные знания как основу формирования творческой личности.



Серия «Стандарты второго поколения»

Федеральный государственный образовательный стандарт



Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 64 с. – Обл.

Фундаментальное ядро содержания общего образования – базовый документ, необходимый для создания учебных планов, программ, учебно-методических пособий.

Его основное назначение в системе нормативного сопровождения стандартов – определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Четвертое издание дополнено содержанием предметных областей «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – 32 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 17785.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В текст внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. (рег. № 19707 от 04.02.2011 г.) и № 2357 от 22.09.2011 г. (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.).



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – 48 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., рег. № 19644.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



новинка!

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. – 96 с. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – 24 с. – Обл.

Концепция определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Книга адресует учителям, специалистам системы повышения квалификации, студентам и преподавателям педагогических университетов.

новинка!

Кондаков А. М., Асмолов А. Г., Данилюк А. Я.
Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция. История создания. – 24 с. – Обл.

В пособии впервые описываются концептуальные и методологические подходы, положенные в основу разработки ФГОС второго поколения, представлена история создания новых ФГОС, описываются особенности образовательных стандартов первого поколения и обосновывается необходимость их изменения. Материалы пособия позволят педагогам лучше понять специфику новых требований к образованию и осознанно использовать в работе новые стандарты.

Примерная основная образовательная программа



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» программа является базой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 4-е издание переработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 (рег. № 22540 от 12.12.2011 г.) о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 400 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя (полная) школа / Сост. Е. С. Савинов.
– 192 с. – Обл.

В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» настоящая программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам

В программах публикуется измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.



Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5–7 классы. Музыка. 5–7 классы. Искусство. 8–9 классы.
– 176 с. – Обл.



Примерные программы по учебным предметам. Мировая художественная культура. 10–11 классы.
– 80 с. – Обл.



Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.
– 232 с. – Обл.

Настоящий сборник является приложением к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В сборнике публикуются доработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерные программы по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, иностранному языку, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

Примерные программы включают пояснительные записки, содержание начального общего образования по учебным предметам, примерное тематическое планирование, рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Универсальные учебные действия



Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. и др.
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова.
– 152 с. – Обл.

В книге излагаются теоретические положения концепции развития универсальных учебных действий (УУД); раскрываются виды и возрастные особенности развития УУД у учащихся младших классов; даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД; представлены основные типы задач для оценки сформированности УУД.

Оценка и итоговая аттестация



Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др.
Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с. – Обл.

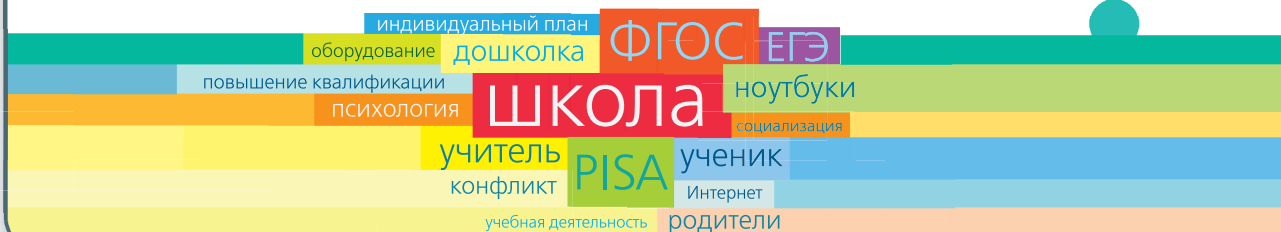
В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы: планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ (программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией), даются примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.



Алексеева Л. Л., Биболетова М. З., Вахрушев А. А. и др.
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
Ч. 2. – 160 с.: ил. – Обл.

В книге представлена система заданий по окружающему миру, иностранному языку, музыке и изобразительному искусству. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

Интернет-издание «Просвещение» – открытое обсуждение образовательной политики
prosvpress.ru



Проектная деятельность



Воронцов А. Б., Заславский В. М., Егоркина С. В. и др.
Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 176 с. – Обл.

Пособие содержит материалы о новой форме учебной деятельности в начальной школе. Авторы представляют разработки и методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах.

Серия «Работаем по новым стандартам»

Примерная основная образовательная программа



Власова Ю. Ю.
Индивидуальные учебные планы. Опыт регионов.
– 112 с. – Обл.

На основе обобщения опыта общеобразовательных учреждений, практикующих организацию образовательного процесса с использованием индивидуальных учебных планов (ИУП), предлагаются методические рекомендации по моделированию ИУП в образовательных учреждениях различного типа и вида.

Поэтапно описывается алгоритм разработки ИУП на базе основной образовательной программы образовательного учреждения, определяется порядок формирования расписания занятий по индивидуальным учебным планам, описывается нормативное и организационное обеспечение ИУП в образовательном учреждении.

Пособие адресовано руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по учебной работе и учителям.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание



Григорьев Д. В.
Патриотическое воспитание и российская идентичность школьников.
– 128 с. – Обл.

Пособие содержит анализ таких проблем патриотического воспитания в современной школе, как изоляция школы от общественной жизни, упрощение содержания и форм воспитательной работы, распространение имитации воспитания патриотизма и т. д. В связи с этим автор по-новому рассматривает содержание и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, определяет цель патриотического воспитания как формирование российской идентичности, описывает новые технологии патриотического воспитания, анализирует удачные и неудачные практики в этой сфере. Книга адресуется директорам общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям, специалистам системы повышения квалификации.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 127 с. – Обл.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В. и др.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 ч. / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 142 с. – Обл.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе и окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 5–7 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 1. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 5–7 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.



Белоусова Т. Л., Бостанджиева Н. И., Казачёнок Н. В.
Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Основная школа. Методические рекомендации. В 2 ч. 8–9 классы / Под ред. А. Я. Данилюка.
Ч. 2. – 192 с. – Обл.

В пособии рассматриваются основные направления и методы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников 8–9 классов, формулируются задачи, даются описание видов деятельности, формы организации занятий, их тематика. Особое место в пособии занимают рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.



**ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ**

www.prosv.ru/umk/ork

Оценка и итоговая аттестация



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.

– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагога занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационной категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации? Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных учреждений и системы образования. Она будет полезной также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Комплект «Мой портфолио»

Пособия «Мой портфолио» предназначены для проведения новой формы контроля учащихся 1–4 классов в соответствии с требованиями нового стандарта начального общего образования.



Иванов А. В. Мой портфолио.

1 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
2 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
3 класс. – 72 с.: ил. – Обл.
4 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

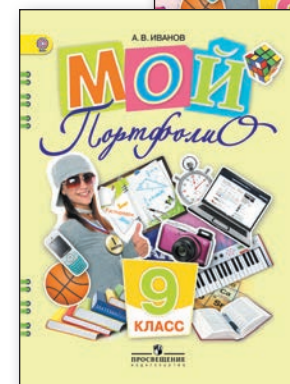
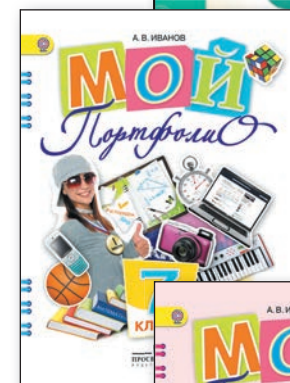
В портфолио фиксируются успехи в учебной деятельности, а также занятия и интересы вне школы. Форма портфолио позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого из обучающихся. Пособие направлено на вовлечение ученика в оценку своих достижений, развитие мотивации и повышение образовательной активности, а также на обеспечение регулярного взаимодействия учителя, ученика и родителей в области формирования универсальных учебных действий обучающегося и его личностного развития. Пособие адресовано учащимся начальной школы, учителям, родителям.



Иванов А. В. Портфолио в начальной школе. Методическое пособие.

– 128 с. – Обл.

Методическое пособие для учителя содержит конкретные методические рекомендации по организации работы с портфолио как учащихся, так и родителей, а также по использованию учителем результатов оценивания достижений обучающегося для коррекции преподавания, а учеником – для определения ближайших задач и шагов в учении.



Иванов А. В. Мой портфолио.

5 класс. – 105 с.: ил. – Обл.
6 класс. – 104 с.: ил. – Обл.
7 класс. – 96 с.: ил. – Обл.
8 класс. – 80 с.: ил. – Обл.
9 класс. – 80 с.: ил. – Обл.

Комплект «Мой портфолио» продолжает серию брошюр-организаторов для начальной школы. Эти пособия удобны и целесообразны для систематизации результатов индивидуального прогресса школьника, его учебных и внеучебных достижений. Пособия содержат таблицы и задания, позволяющие организовать многоаспектную самостоятельную деятельность учащихся и целенаправленную работу учителя по использованию элементов портфолио для улучшения результатов обучения школьников.



Иванов А. В. Портфолио в основной школе. Методические рекомендации.

– 96 с. – Обл.

Планируемые результаты основного общего образования

В пособиях представлена система заданий ко всем планируемым результатам освоения курса. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Представлены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. В пособиях предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предмету.

новинка!

Алексеева Л. Л., Критская Е. Д.
Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5–7 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

Кашекова И. Э., Олесина Е. П.
Изобразительное искусство. Планируемые результаты. Система заданий. 5–8 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

новинка!

Кашекова И. Э., Олесина Е. П., Алексеева Л. Л. и др.
Искусство. Планируемые результаты. Система заданий. 8–9 классы / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой.
– 128 с.: ил. – Обл.

Образовательный процесс

новинка!

Кучма В. Р. и др.
Медико-профилактические основы работы образовательных учреждений по Федеральным образовательным стандартам.
– 96 с.: ил. – Обл.

В пособии изложены нормы и регламенты, выполнение которых обеспечивает безопасные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: требования к участку и зданию школ, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режимам, организации учебного процесса, учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам и сменной обуви, а также к организации питания учащихся и их медицинскому обеспечению. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

новинка!

Иванова Е. О.
Как реализовать деятельностный подход в практике обучения.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии описывается специфика процесса обучения в деятельностном подходе. Даются практические рекомендации по формированию универсальных учебных действий в образовательном процессе. Большое внимание уделяется организации деятельности учащихся в информационно-образовательной среде, а также оценке результатов обучения в условиях деятельностного подхода.

Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений и методистам.



Чернобай Е. В.
Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.
– 56 с. – Обл.

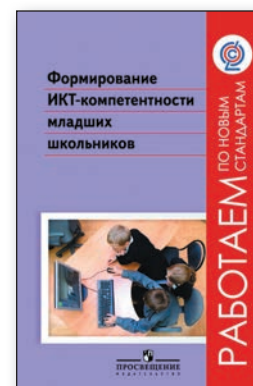
Методические рекомендации позволят освоить технологию подготовки урока в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта общего образования. Книга адресована учителям общеобразовательных учреждений, а также преподавателям и слушателям системы повышения квалификации.



новинка!

Байбородова Л. В.
Организация образовательного процесса в сельской школе.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматривается технология планирования занятий в разновозрастных группах (РВГ) на учебный год в школе, приводятся примеры планирования занятий в постоянных и временных РВГ. Предлагается технология планирования занятий по учебному предмету, примеры планов изучения предметов в начальной и основной школе при объединении нескольких классов в разновозрастные группы. В пособии обосновывается необходимость взаимодействия школы и сельского социума в образовательном процессе, рассматриваются пути, способы и средства использования возможностей сельского социума при организации учебной деятельности детей.



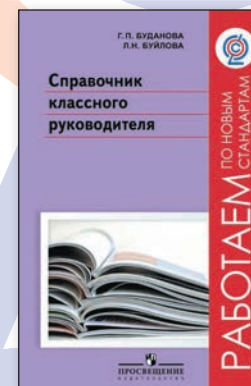
Булин-Соколова Е. И. и др.
Формирование ИКТ-компетентности младших школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает формирование основ информационной и коммуникационной (ИКТ) компетентности учащихся уже в начальной школе. Настоящее пособие познакомит педагогов и руководителей образовательных учреждений с общей программой формирования ИКТ-компетентности младших школьников; способами организации работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся при различных вариантах технической оснащенности школы; примерами уроков и проектов с использованием ИКТ по отдельным предметам и вариантами интегрированных уроков.



Иванова Е. О., Осмоловская И. М.
Теория обучения в информационном обществе.
– 190 с. – Обл.

В пособии рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.



Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.
Справочник классного руководителя.
– 256 с. – Обл.

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его

деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом. Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.

Проектная деятельность

новинка!

Проектная деятельность в основной и старшей школе / Под ред. А. Б. Воронцова.
– 192 с.: ил. – Обл.

Книга содержит обоснование необходимости проектных форм учебной деятельности учащихся основной и старшей школы. Авторы дают описание технологии проектирования проектных форм учебной деятельности (учебных проектов) и на ее основе рассматривают эти формы в отдельных учебных дисциплинах. Определено место учебных проектов в содержании основной и старшей школы и рассмотрена система оценивания такого вида деятельности учащихся, как проектирование.



Поливанова К. Н.
Проектная деятельность школьников.
– 192 с.: ил. – Обл.

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста. Книга предназначена для профессиональных педагогов, как теоретиков, так и практиков. Будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.

новинка!

Байбородова Л. В.,
Серебренников Л. Н.
Проектная деятельность сельских школьников.
– 160 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются принципы организации проектной деятельности в условиях сельской школы. Приводится классификация

проектов и краткая характеристика наиболее важных. Особое внимание уделено организации проектной деятельности учащихся в структуре предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Внеурочная деятельность

новинка!

Байбородова Л. В.
Внеурочная деятельность сельских школьников.
– 128 с.: ил. – Обл.

В пособии рассматриваются модели организации внеурочной деятельности детей в сельских школах в зависимости от интеграции учебной и внеурочной деятельности, уровня связей образовательного учреждения со средой: находящихся вблизи районных центров, имеющих учреждения дополнительного образования и культурно-спортивные центры, а также удаленных от районных центров, имеющих ограниченные кадровые и материальные ресурсы. Предлагаются варианты структуры и форм организации внеурочной деятельности в малочисленных и малокомплектных школах. В книге представлена технология и методика коллективного планирования внеурочной деятельности сельских школьников с участием родителей и представителей социума.

Серия «Библиотека учителя»



Неменский Б. М.
Педагогика искусства.
– 240 с.: ил. – Обл.

Книга адресована учителям, работающим по любой из школьных программ по искусству, методистам и всем, кому небезразлична судьба искусства и художественной педагогики. В разделах книги «Искусство и отношение к миру», «Искусство и образование», «Основы учебного предмета «Изобразительное искусство», «Учитель искусства» автор рассматривает искусство как способ познания мира, как способ духовного, нравственного и эстетического совершенствования. Особое внимание уделено современным основам художественного образования, особенностям обучения искусству в школе, а также тому, как стать современным учителем изобразительного искусства. Книга окрашена яркой авторской интонацией, а текст книги эмоционально насыщен и читается на одном дыхании.



Пьянкова Н. И.
Изобразительное искусство в современной школе.
– 176 с.: ил. – Обл.

Книга адресована учителям изобразительного искусства – как имеющим специальное образование, так и не имеющим его. Благодаря этой книге учитель сможет привести в систему уже имеющиеся знания, проанализировать свой собственный опыт работы с детьми, вырасти профессионально. Это комплексное пособие включает методические, теоретические, искусствоведческие и справочно-информационные материалы. Оно знакомит с основными категориями художественной педагогики и психологии, особенностями художественного развития учащихся разного возраста, основными программами по изобразительному искусству для общеобразовательной школы, а также предлагает современные методики проведения урока изобразительного искусства.

Серия «Психологическая наука – школе»



Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н.
Художник в каждом ребенке. Цели и методы художественного образования.
– 192 с. – Обл.

Книга адресует в первую очередь тем, кто занимается художественно-творческим развитием детей в условиях дополнительного образования. В то же время ее основные положения, методические рекомендации, советы и предостережения найдут применение и в других формах обучения, от специальных школ до домашнего художественного воспитания. В книге предлагается описание нескольких оригинальных методик исследования и диагностики развития художественной одаренности, которые направлены прежде всего на выявление творческого потенциала ребенка.

Несерийные издания



Кабалевский Д. Б.
Как рассказывать детям о музыке?
– 244 с.: ил. – Обл.

Издание книги было приурочено к празднованию в 2005 г. 100-летнего юбилея выдающегося композитора и педагога Дмитрия Борисовича Кабалевского. Книга написана доступным, образным языком. В ней читатели найдут рекомендации к темам программы «Музыка. 1–8 классы», написанной коллективом авторов под научным руководством Д. Б. Кабалевского, беседы о музыке и музыкантах, размышления о музыкально-эстетическом образовании и воспитании учащихся.



Неменский Б. М.
Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить.
– 240 с.: ил. – Пер.

Книга народного художника России, академика РАО и РАХ, лауреата Государственных премий СССР и РФ, Премии Президента Российской Федерации, ряда международных премий, руководителя авторского коллектива программы «Изобразительное искусство. 1–9 классы» адресована учителям, работающим по любой из школьных программ по искусству, методистам, студентам, научным работникам и всем, кому небезразлична судьба искусства и художественной педагогики сегодня. Автор рассматривает искусство как незаменимый способ познания мира, развития личности, мощное средство художественно-творческого образования. Книга дает представление о том, какими должны быть урок искусства и кругозор современного учителя изобразительного искусства. Текст книги эмоционально насыщен и образен, окрашен яркой авторской интонацией, какую не спутаешь ни с какой другой.



Программы дополнительного образования. Программы дополнительного художественного образования детей / Ред.-сост. Н. И. Кучер, Е. П. Кабкова.
– 240 с. – Обл.

В сборник вошли программы для учреждений дополнительного образования по изобразительному искусству, музыке, театру, кино, художественному движению. Программы рассчитаны на работу с детьми 6–17 лет и включают учебно-тематические планы, содержание учебных тем, методическое обеспечение.



Программы дополнительного образования. Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время / Ред.-сост. Е. П. Кабкова.
– 208 с. – Обл.

В сборник включены программы по изобразительному искусству, музыке, театру, компьютерной

графике, художественному движению и т. д. для занятий с детьми в каникулярное время в оздоровительных лагерях и лагерях отдыха. Каждая программа включает пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебных тем, методическое обеспечение, рекомендуемую литературу. По этим программам можно с успехом работать с детьми в домах детского творчества, в художественных кружках и студиях.



Ермолинская Е. А., Коротеева Е. И., Медкова Е. С. и др.
Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей. Методическое пособие / Под ред. Е. П. Кабковой.
– 176 с. – Обл.

Пособие содержит педагогические технологии развития художественно-творческих способностей детей в области изобразительного искусства, музыки, театра, кино. Описаны средства обучения, используемые материалы, способы достижения высоких результатов. Методические материалы, вошедшие в сборник, направлены на обучение детей от 6 до 17 лет в домах творчества, художественных кружках и студиях.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
ООО «СибВерк-Алтай»
656099, г. Барнаул,
пр-т Ленина, д. 70
Тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: bukinist-barn@mail.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
Магазин «Дом книги»
163000, г. Архангельск,
пл. Ленина, д. 3
Тел.: (8182) 65-05-34; 65-15-17
Факс: (8182) 65-41-34
E-mail: sales3@avfkniga.ru
Отдел по работе с образовательными учреждениями
Тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Методика»
163000, г. Архангельск,
пр. Новгородский, д. 74, офис 102

г. Котлас
Магазин «Школьник»
165300, г. Котлас,
ул. Кузнецова, д. 5
Тел.: (81837) 2-04-75
E-mail: 1kniga@bk.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
ООО «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Ульяновых, д. 4
Тел.: (8512) 44-39-84
E-mail: nn@granika.ru

ООО «ГраНиКа»
414000, г. Астрахань,
ул. Свердлова, д. 84 /
ул. Саратовская, д. 12
Тел.: (8512) 73-98-06
E-mail: alekseim-1@yandex.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
ООО «Амитель»
308000, г. Белгород,
ул. 50-летия Белгородской области, д. 12 Б
Тел.: (4722) 58-39-36
E-mail: porov@bel.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
ООО «Амитель»
309512, г. Старый Оскол,
мкр. Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0 этаж)
Тел.: (4725) 39-00-15

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: stoskol-m36@amital.ru
Центр по работе с образовательными учреждениями при магазине
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
ООО «Дюна»
600027, г. Владимир,
ул. Комиссарова, д. 17
Тел.: (4922) 31-29-82; 30-64-55
E-mail: duna@dobroe.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Книги»
400074, г. Волгоград,
ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31
Тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru
Методический центр
г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 31

Магазин «Азбука»
400001, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 33
Тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
http://www.kassandra-kniga.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
ООО «Амитель»
Оптовая база
394063, г. Воронеж,
ул. Грибоедова, д. 7а
Тел.: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru
Информационно-методический центр
E-mail: metod@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ООО «Амитель»
Оптово-розничный книжно-канцелярский магазин, центр по работе с образовательными учреждениями
394000, г. Воронеж,
ул. Челюскинцев, д. 88а
Тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
«Express Publishing центр»
E-mail: express@amital.ru
http://www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
Магазин «Генезис»
672000, г. Чита,

ул. Забайкальского рабочего, д. 92
Тел.: (3022) 26-08-51; 35-84-87
E-mail: 358487@mail.ru
Магазин «Генезис»
672012, г. Чита,
ул. Богомягкова, д. 73 Б
Тел.: (3022) 35-84-67
E-mail: 358487@mail.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
664044, г. Иркутск,
ул. Фурье, д. 8, а/я 139
Тел.: (3952) 24-17-77; 24-17-86;
33-47-04; 33-47-02
E-mail: prodalit@irk.ru
http://www.prodalit.ru

Оптово-розничный центр
664043, г. Иркутск,
ул. Сергеева, 3, стр. 13
Тел.: (3952) 500-839

г. Ангарск
Ангарск-Центр-«ПродаЛитЪ»
665815, г. Ангарск, пл. Ленина, д. 30
Тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Магазин «Меридиан»
665727, г. Братск, ул. Крупской, д. 27
Тел.: (3953) 42-02-88

г. Усолье-Сибирское
Магазин «Усольская книга-1»
665466, г. Усолье-Сибирское,
ул. Интернациональная, д. 83
Тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Магазин «ПродаЛитЪ»
666671, г. Усть-Илимск,
ул. Наймушина, д. 2 Б
Тел.: (235) 43-6-43

г. Саянск
«Книжный салон»
666301, г. Саянск,
м/р Юбилейный, д. 20
Тел.: (395-53) 5-48-67

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
ООО «Школьный ПРОект»
248000, г. Калуга,
ул. Первомайская, д. 6
Тел.: (4842) 57-58-51
Факс: (4842) 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Черкесск
Магазин «Планета книг»
369000, г. Черкесск, ул. Ленина, д. 12
Тел.: (928) 397-73-30

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
ООО «Книжный мир»
650025, г. Кемерово,
пр. Кузнецкий, д. 102
Тел.: (3842) 21-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
ООО «Киселевсккнига»
652700, г. Киселевск,
пер. Транспортный, д. 2
Тел.: (3846) 42-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Междуреченск
ООО «Междуреченск - Книга»
682870, г. Междуреченск,
пос. Коммунистический, д. 10
Тел.: (3847) 52-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Сеть магазинов «Бумага»
610035, г. Киров,
ул. Комсомольская, д. 63
Магазин-склад
Тел.: (8332) 70-57-87
Факс: (8332) 70-58-05
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

Магазин «Бумага»
610017, г. Киров,
Октябрьский пр-т, д. 88
Тел.: (8332) 57-81-77; 57-81-88
Методический центр при магазине
Тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «Бумага»
612900, г. Вятские Поляны,
ул. Азина, д. 11
Тел.: (83334) 6-10-96
http://www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «Бумага»
613150, г. Слободской,
ул. Степана Халтурина, д. 19
Тел.: (83362) 4-26-45
http://www.bumaga-kirov.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
ООО ОИПЦ «Перспективы образования»
350038, г. Краснодар,
ул. Володарского, д. 6
Тел.: (861) 254-25-67; 239-76-55;
274-64-20
E-mail: info@kubes.ru;
educentr@mail.kuban.ru

<http://www.kubes.ru>
Магазин «Интеллект»
350000, г. Краснодар,
ул. Октябрьская, д. 70
Тел.: (861) 262-05-11
E-mail: po.kr.ok2@front.ru
<http://www.kubes.ru>

000 «Ремикс»
350080, г. Краснодар,
ул. Восточный обход, д. 10
Тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
353680, г. Ейск, ул. Победы, д. 123
Тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po.ei@front.ru
<http://www.kubes.ru>

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
г. Красноярск
000 «Континент»
660020, г. Красноярск,
ул. Спандаряна, д. 12
Тел.: (391) 201-85-81
E-mail: c-book@krastel.net

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Курск
Магазин «Книги»
Учебно-методический центр
издательств «Просвещение»
и «Дрофа»
305004, г. Курск, ул. Ленина,
д. 63 (ост. Садовая)
Тел.: (4712) 51-24-57
E-mail: intellectobraz@mail.ru
<http://www.io21.ru/>

Магазин «Книги»
305000, г. Курск,
ул. Дзержинского, д. 93
Тел.: (4712) 70-18-61
E-mail: intellectobraz@mail.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
307170, г. Железногорск,
ул. Ленина, д. 48/1
Тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz48@mail.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Липецк
000 «Амитель»
398000, г. Липецк,
ул. Берзина, д. 3 а
Тел.: (4742) 33-88-16; 33-91-60
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
Центр по работе с образова-
тельными учреждениями при
магазине
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Елец
000 «Амитель»
399770, г. Елец,
ул. Советская, д. 77
Тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets
lipetsk.ru
<http://www.amital.ru>
Интернет-магазин: shop.amital.ru

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Нижний Новгород
Магазин «Пиши-Читай»
603074, г. Нижний Новгород,
ул. Совхозная, д. 13
Тел.: (831) 241-25-69
Оптовый магазин (книжная база)
Тел.: (831) 241-16-05; 275-41-81
Факс: (831) 2-412-412
E-mail: knigann@yandex.ru
<http://www.kniga-nn.com>

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
606025, г. Дзержинск,
пр-т Циолковского, д. 29
Тел.: (8313) 25-05-35
<http://www.kniga-nn.com>

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
606400, г. Балахна,
ул. Дзержинского, д. 43
Тел./факс: (83144) 6-37-07
<http://www.kniga-nn.com>

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Новосибирск
000 «СибВерк»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
Тел.: (383) 216-30-25
<http://www.sibverk.ru>

000 «Пиши-Читай»
630105, г. Новосибирск,
ул. Линейная, д. 114
Тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Омск
000 «Сфера»
Магазин «Знайка»
644043, г. Омск,
ул. Карла Маркса, д. 22
Тел.: (3812) 31-57-33, доб. 3,
8-960-989-48-65
Оптовый центр
г. Омск, ул. Декабристов, д. 91
(СКК имени В. Блинова)
Тел./факс: (3812) 306-321
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

г. Тара
000 «Сфера»
Магазин «Знание»
646130, г. Тара, ул. Ленина, д. 68
Тел.: 8-953-390-30-02

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Областное государственное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
(повышения квалификации)
специалистов «Орловский
институт усовершенствования
учителей»
302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19
Тел.: 8-919-269-13-23

ПЕРМСКИЙ КРАЙ
г. Пермь
000 «Лири-2»
614036, г. Пермь,
ул. Леонова, д. 10а
Тел.: (342) 226-66-91
Факс: (342) 226-20-91
E-mail: lira2@mail.ru

Компания «Азбука»
614010, г. Пермь,
ул. Героев Хасана, д. 10
Тел.: (342) 241-11-35
Факс: (342) 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru
Методический центр при
магазине
Тел.: (342) 241-59-69

Компания «Азбука»
614000, г. Пермь, ул. Ленина, д. 49
Тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ipkro@inbox.ru

г. Добрянка
000 «Лири-2»
Магазин «Лири»
618740, г. Добрянка,
ул. Советская, д. 80
Тел.: (951) 949-96-17

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
385000, г. Майкоп,
ул. Пушкина, д. 276
Тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
<http://www.kubes.ru>

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
г. Уфа
000 УМЦ «ЭДВИС»
450058, г. Уфа,
ул. 50 лет СССР, д. 12
Тел.: (347) 223-12-74; 282-83-92
Тел./факс: (347) 282-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

Информационно-методический
центр
Тел.: (347) 248-79-18

000 УМЦ «Эдвис»
450099, г. Уфа, ул. Жукова, д. 8
Тел.: (347) 241-07-70
E-mail: edvis_1 ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
г. Улан-Удэ
Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Широких-Полянского, д. 23
Тел.: (3012) 45-53-65; 45-57-74
E-mail: www.uchsnab.ru

Магазин «Учнаб»
670031, г. Улан-Удэ,
ул. Воровского, д. 50, склад 4
Тел.: (3012) 22-82-36
E-mail: www.uchsnab.ru

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. Назрань
Магазин «Планета книг»
386101, г. Назрань,
ул. Фабричная, д. 26
Тел.: 8-962-641-00-27

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ-ЭЛ
г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга +»
424000, г. Йошкар-Ола,
ул. Советская, д. 141
Тел.: (9877) 27-01-34
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
425008, г. Волжск,
ул. Зеленая, д. 3Б
Тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: domknigi_kvant@mail.ru;
tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Бородинская, д. 12
Тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Книги»
362000, г. Владикавказ,
ул. Джанаева, д. 55
Тел.: (8672) 53-28-85

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
363750, г. Моздок,
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112а
Тел.: (86736) 2-77-23

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. Казань
000 «Пегас»
420073, г. Казань,
ул. Гвардейская, д. 9а
Тел.: (843) 272-34-55; 272-01-81
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

Магазин «Дом Книги»
420039, г. Казань,
ул. Декабристов, д. 182
Тел.: (843) 543-60-31
E-mail: dek@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>
Образовательный центр
«Перспектива»
Тел.: (843) 563-17-61
E-mail: perspectiva@bookskazan.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом Книги»
423450, г. Алметьевск,
ул. Ленина, д. 60
Тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: almet@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
423600, г. Елабуга,
ул. Нефтяников, д. 16
Тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: elabuga@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
422540, г. Зеленодольск,
ул. Комсомольская, д. 8
Тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: zelen@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
423800, г. Набережные Челны,
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
Тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: chelny@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
423570, г. Нижнекамск,
пр-т Химиков, д. 34,
(ТК «Аркада»)
Тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: arkada@bookskazan.ru
<http://www.bookskazan.ru>

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ростов-на-Дону
000 «Алтай»
344002, г. Ростов-на-Дону,
пер. Соборный, д. 26
Тел.: (863) 262-37-95; 244-10-92

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

E-mail: altaycenter@gmail.com
Информационно-методический
центр при магазине
E-mail: moaltay@mail.ru
Интернет-магазин
<http://www.altaydon.ru>

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Рязань
Магазин «Учебники»
390011, г. Рязань,
ул. Халтурина, д. 16
Тел.: (4912) 44-38-97
Тел./факс: (4912) 45-82-04
E-mail: spravedlivoryazan@mail.ru;
info.metod.cent@yandex.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.book-rzn.ru>

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Самара
Книготорговая фирма «Чакона»
443095, г. Самара,
ул. Стара-Загора, д. 202
Тел.: (846) 331-20-20; 302-08-31
E-mail: chaconne@chaconne.ru,
or@chaconne.ru
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

г. Новокуйбышевск
Книготорговая фирма «Чакона»
446204, г. Новокуйбышевск,
пр-т Победы, д. 1ж
Тел.: (84635) 9-69-50; 9-69-51;
9-69-52
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Сызрань
Книготорговая фирма «Чакона»
446031, г. Сызрань,
пр-т 50 лет Октября, д. 54а
Тел.: (8464) 96-06-06; 96-09-59
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
<http://www.chaconne.ru>

г. Тольятти
Книготорговая фирма «Чакона»
445039, г. Тольятти,
ул. Дзержинского, д. 21
Тел.: (8482) 55-55-88; 95-58-89
Интернет-магазин
E-mail: e-shop@chaconne.ru
Методический центр
при магазине
<http://www.chaconne.ru>

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Саратов
000 «Гемера-Плюс»,
E-mail: altaycenter@gmail.com

сеть магазинов «Моя книга»
410010, г. Саратов,
ул. Осипова, д. 10а
Тел.: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Екатеринбург
Торговая компания «ЛЮМНА»
620137, г. Екатеринбург,
ул. Студенческая, д. 1в
Тел.: (343) 228-10-70; 378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

Магазин «Живое слово»
620042, г. Екатеринбург,
ул. Победы, д. 38
Тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru
<http://www.lumna.ru>

г. Березовский
Торговая компания «ЛЮМНА»
623700, г. Березовский,
ул. Уральская, д. 132
Тел.: (343) 344-40-60; 344-40-58;
378-32-58
E-mail: olesya@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>
Методический центр
Тел./факс: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
627750, г. Ишим, ул. Советская, д. 19
Тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
<http://www.lumna.ru>

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя Книга»
357500, г. Пятигорск,
ул. Береговая, д. 14
Тел.: (8793) 39-02-54; 39-02-53
E-mail: sale@kmv-book.ru
<http://www.kmv-book.ru>
Информационно-методический
центр
Тел.: (8793) 39-02-53, доб. 121
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru

г. Ессентуки
Магазин «Твоя Книга»
357600, г. Ессентуки,
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45
E-mail: magazin2@kmv-book.ru

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
357200, г. Минеральные Воды,

ул. Карла Маркса, д. 51
Тел.: (87922) 6-75-75

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
356800, г. Буденновск,
ул. Свободы, магазин № 22
Тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@mail.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Томск
000 «Школьная планета»
634003, г. Томск, ул. Ачинская, д. 18
Тел.: (3822) 71-22-93
E-mail: tomskplaneta@mail.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тула
Магазин «Книги»
(000 «Система Плюс»)
300012, г. Тула, пр-т Ленина /
ул. Первомайская, д. 67/5
Тел.: (4872) 36-31-90; 70-02-48;
31-29-23
E-mail: borovkova@sistema-pl.ru
<http://www.sistema-pl.ru>

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
625014, г. Тюмень,
ул. Республики, д. 249/4
Тел./факс: (3452) 22-04-06;
37-91-36
E-mail: books-mgr1@foliant72.ru,
rubcova@foliant72.ru
<http://www.foliant72.ru>

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Ижевск
000 «Инвис»
426057, г. Ижевск,
ул. М. Горького, д. 80
Тел.: (3412) 78-16-24; 51-33-38;
90-02-62
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ульяновск
Магазин «Дом книги»
660111, г. Ульяновск,
Ульяновский пр-т, д. 16
Тел.: (8422) 24-02-80
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

г. Ульяновск
Магазин «Книга +»
432049, г. Ульяновск,
Московское шоссе, д. 91
Тел.: (8422) 24-01-54
E-mail: tais@mi.ru
<http://www.bookskazan.ru>

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

г. Ханты-Мансийск
ООО «Урал-Пресс Округ»
628011, г. Ханты-Мансийск,
ул. Рознина, д. 72б
Тел.: (3467) 32-17-11; 32-21-83
E-mail: hanty@ural-press.ru

г. Нижневартовск
ООО «Урал-Пресс Округ»
628615, г. Нижневартовск,
ул. Северная, д. 54 а, стр. 1
Тел.: (3466) 49-14-40; 49-14-50;
49-13-15
E-mail: nvartovsk@ural-press.ru

г. Сургут
ООО «Урал-Пресс Округ»
628403, г. Сургут,
пр-т Ленина, д. 18/1
Тел.: (3462) 50-38-40 (41)
E-mail: surgut@ural-press.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Челябинск
«КнигаЛЭНД»
454007, г. Челябинск,
ул. Артиллерийская, д. 124
Тел.: (351) 775-46-89
http://www.fkniga.ru
Учебно-методический центр
Тел.: (351) 775-46-76; 247-74-08
E-mail: book@intser.ru

г. Златоуст
Магазин «Книжник»
456207, г. Златоуст,
ул. Карла Маркса, д. 4
Тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Копейск
Магазин «КнижникЪ»
456618, г. Копейск,
пр. Коммунистический, д. 22
Тел.: (35139) 4-21-58
E-mail: kopeysk@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
456871, г. Кыштым, ул. Карла
Либкнехта, д. 117
Тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
456300, г. Миасс,
пр-т Автозаводцев, д. 26
Тел.: (35135) 5-02-63
E-mail: miass@intser.ru
http://www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
456780, г. Озерск,
пр-т Победы, д. 12
Тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: kniga@ozr.ru
http://www.fkniga.ru

**Книготорговые
структуры
в регионах РФ****АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

г. Благовещенск
ПБОЮЛ Космач А.В.,
магазин «Опткнига»
675000, г. Благовещенск,
ул. Горького, д. 155
Тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОУ ДПО БелРИПКППС
308023, г. Белгород,
пр-т Б. Хмельницкого, д. 132а
Тел.: (4722) 34-12-57;
8-903-886-08-09
E-mail: belkvant@yandex.u

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
Магазин «Учебная
и деловая книга»
Оптовая торговля
400087, г. Волгоград,
пр-т Ленина, д. 75
Тел.: (8442) 76-06-06;
76-38-38; 76-34-34
E-mail: udk.trade@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

Магазин «Учебная
и деловая книга»
400026, г. Волгоград,
ул. Удмуртская, д. 14
Тел.: (8442) 62-04-21
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.knigorod34.ru

г. Волжский
Магазин «Книжный город»
400402, г. Волжский,
б-р Профсоюзов, д. 2
Тел.: (8443) 38-77-92
http://www.knigorod34.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
ООО «Учебная литература»
160004, г. Вологда,
ул. Гончарная, д. 2
Тел.: (8172) 51-18-48; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иваново
Ивановский филиал
ООО «Учебно-методический
центр «Глобус»
150322, г. Иваново,
ул. Велижская, д. 70
Тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
http://www.globus-kniga.ru

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
360051, г. Нальчик,
ул. Хуранова, д. 1
Тел./факс: (8662) 47-74-38;
47-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
ООО «Пресса-учебник»
236016, г. Калининград,
ул. Клиническая, д. 14
Тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: ucbebnik-07@mail.ru

ООО «Книги и книжечки»
236000, г. Калининград,
ул. Театральная, д. 21
Тел.: (4012) 57-98-61
Методический центр
Тел.: (4012) 57-98-55
http://www.kikbook.ru
Интернет-магазин
http://www.eltoc.ru

ООО «МЧ»
236039, г. Калининград,
ул. Серпуховская, д. 18
Тел.: (4012) 63-10-88
E-mail: mhknigaopt@mail.ru

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
Холдинговая компания
«Новая книга»
683032, г. Петропавловск-Камчат-
ский, ул. Пограничная, д. 60
Тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
http://www.novkniga.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
Дом книги ООО «Леонардо»
156000, г. Кострома,
ул. Табачные ряды, д. 1
Тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
http://www.bookleon.ru

ООО «Филипок»
156016, г. Кострома,
ул. Профсоюзная, д. 24, стр. «Б»

Тел.: (4942) 36-00-72; 41-50-91
E-mail: filipok-manager@mail.ru
http://www.koipkro.kostroma.
ru/filipok

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курган
Магазин «Класс»
640000, г. Курган,
ул. К. Мяготина, д. 155/11
Тел.: (3522) 46-57-02; 46-09-22
E-mail: klass@infocentr.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
ООО «Энола»
685000, г. Магадан,
Марчekanский пер., д. 7а
Тел.: (4132) 65-27-85;
65-27-90; 63-00-74
E-mail: manager@enola.ru
http://www.enola.ru

МОСКВА

ГУП «ОЦ «МДК»
121019, г. Москва,
ул. Новый Арбат, д. 8
Тел./факс: (495) 287-87-86;
789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru
«Дом педагогической книги»
125009, г. Москва,
ул. Большая Дмитровка,
д. 7/5, стр. 1
Тел.: (495) 629-43-92; 629-50-04
http://www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
109180, г. Москва,
ул. Большая Полянка, д. 28
Тел.: (499) 238-50-01; 780-33-70
Факс: (499) 238-26-86
E-mail: bookm@ftcenter. ru
http://www.bookmg.ru

Сеть магазинов
«Мир школьника»
117042, г. Москва,
ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: (495) 585-10-55
http://www.uchebnik.com

Сеть магазинов «Шаг к пятерке»
109652, г. Москва,
ул. Новомарьинская, д. 4
Тел.: (495) 346-00-10;
768-21-86
E-mail: shag5ky@mail.ru
http://www.shkolkniga.ru

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мытищи
ООО «Центр учебно-методиче-
ской литературы»
141007, г. Мытищи,

Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
Мурманский областной
учколлектор
183014, г. Мурманск,
ул. Бочкова, д. 25
Тел.: (8152) 54-28-80
Факс: (8152) 53-79-27
E-mail: info@com.mels.ru

ООО «Тезей»
183031, г. Мурманск,
ул. Свердлова, д. 40, к. 2
Тел.: (8152) 43-63-75
Факс: (8152) 43-76-96
E-mail: tezey-murmansk@
yandex.ru

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Великий Новгород
Областное Автономное
учреждение «Новгородский
областной центр
«Ресурс-образование»
173016, г. Великий Новгород,
ул. Менделеева, д. 1
Тел.: (8162) 62-30-47
Факс: (8162) 62-27-73
E-mail: ups@novric.atnm.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Оренбург
ООО «Фирма «Фолиант»
460000, г. Оренбург,
ул. Советская, д. 24
Тел./факс: (3532) 77-46-92;
77-20-24; 77-25-52
E-mail: kniga_f@mail.ru
http://www.foliant.oren-burg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Пенза
ООО «Буктранс»
444000, г. Пенза, ул. Красная, д. 84
Тел.: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: arogei1991@mail.ru

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

г. Владивосток
ООО «Фрут»
690048, г. Владивосток,
ул. Овчинникова, д. 10
Тел.: (4232) 34-02-56; 36-26-13
E-mail: antoli@mail.ru
«Школьный пр., д. 3а, школа № 7
Тел.: (495) 972-61-73; 971-89-57
E-mail: metodlit@inbox.ru

КНИГОТОРГОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» В РЕГИОНАХ РФ

г. Владивосток
ОАО «Приморский торговый
«Дом книги»
690091, г. Владивосток,
ул. Светланская, д. 43
Тел.: в Москве: (495) 343-50- 48;
во Владивостоке: (4232) 26-01-71
E-mail: bookptdk@yandex.ru

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Псков
Сеть магазинов «Книжица»
180016, г. Псков,
Рижский пр-т, д. 50
Тел.: (8112) 44-09-89
E-mail: gelioc@mail.ru
Магазин «Учебники»
180007, г. Псков,
ул. Горького, д. 29
Тел.: (8112) 56-06-90
E-mail: bukbar_pskov@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных
пособий
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, д. 3
Тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centru-uch@mail.gornyu.ru

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
367000, г. Махачкала,
ул. Коркмасова, д. 14 (ЦУМ)
Тел.: 8-928-286-83-06; 8-988-
459-44-66

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

г. Петрозаводск
Магазин учебной литературы
«Школьный мир»
185000, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24
Тел.: (8142) 782-443
E-mail: schoolworld@onego.ru

Магазин «Алфавит–школам»
185030, г. Петрозаводск,
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
Тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

НП «Учебник Карелии»
185035, г. Петрозаводск,
пр-т Ленина, д. 24а, каб. 125
Тел.: (8142) 76-95-44
E-mail: ric@minedu.karelia.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ

г. Сыктывкар
Оптовый склад-магазин
«Книжный мир»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Советская, д. 1
Тел.: (8212) 21-57-73;
21-52-62; 20-37-82
E-mail: kn-mir@mail.ru

ООО «Комикнига Плюс»
Магазин «Книги»
167000, г. Сыктывкар,
ул. Коммунистическая, д. 20
Тел.: (8212) 24-50-29
E-mail: komikniga@mail.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

г. Саранск
ООО «Мордовкоопкнига»
430003, г. Саранск,
ул. Рабочая, д. 72
Тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

г. Якутск
Дом Книги «Аргыс»
677000, г. Якутск,
пр-т Ленина, д. 11
Тел.: (4112) 42-01-83;
8-914-224-32-99
E-mail: kireev@sakha.ru

ООО «Книжный маркет»
677000, г. Якутск,
ул. Ярославского, д. 16/1
Тел./факс: (4112) 34-20-47;
34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
http://www.books.ykt.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Смоленск
Выставка-продажа
«Учебная книга»
214000, г. Смоленск,
ул. Октябрьской революции, д. 20а
Тел.: (4812) 38-93- 52
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Тверь
ООО «Нолидж»
170000, г. Тверь,
ул. Желябова, д. 3
Тел.: (4822) 39-00-37; 41-75-23
E-mail: dktver@mail.ru

ООО «Школьный ПРОект»
170033, г. Тверь,
ул. Коминтерна, д. 71
Тел.: (4822) 32-89-53
E-mail: schoolpro69@list.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

г. Хабаровск
ООО «Фирма «Мирс»
680009, г. Хабаровск,
ул. Промышленная, д. 11
Тел.: (4212) 26-87-30
E-mail: sale_book@bookmirs.ru
http://www.bookmirs.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Грозный
Магазин «Мир книги»
364000, г. Грозный,
ул. Маяковского, д. 92
Тел.: (928) 020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
428003, г. Чебоксары,
Школьный проезд, д. 6а
Тел.: (8352) 628-557; 562-475
E-mail: kaljabina@mail.ru
http://www.uchcol.ru

Магазин «Умные книги»
428001, г. Чебоксары,
Приволжский бульвар, д. 2
Тел.: (8352) 454-502
E-mail: krasn_filial@knigorod34.ru
http://www.uchcol.ru

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Ярославль
Магазин «Школьник»
150006, г. Ярославль,
ул. Светлая, д. 34
Тел.: (4852) 41-09-40; 41-09-54
E-mail: esina-galina@mail.ru

ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: +7(495) 789-3040. Факс: +7(495) 789-3041
E-mail: prosv@prosv.ru
<http://www.prosv.ru>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37–39
Тел.: +7(812) 407-8809. Факс: +7(812) 407-8810
E-mail: spb@prosv.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ДИЛЕРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ООО «АБРИС»

129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 229-6759 (многоканальный)
E-mail: abrisd@textbook.ru
<http://textbook.ru>
<http://абрис.пф>

ООО «АБРИС-СПБ»

Оптово-розничный центр
192171, Санкт-Петербург, пр-т Железнодорожный, 20
Тел.: +7(812) 560-9273, 327-0450
Факс: +7(812) 560-2417
E-mail: info@prosv-spb.ru
<http://www.spb.textbook.ru>

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «УЗНАЙ-КА!»

127434, Москва, Дмитровское шоссе, 25, корп. 1
Тел.: +7(499) 976-4860
E-mail: info@martbook.ru

ООО «РАЗУМНИК»

143987, г. Железнодорожный, а/я 24
Тел.: +7(495) 589-2688, 989-1438
E-mail: zakaz@razumnik.ru
<http://www.razumnik.ru>



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН UMLIT.RU

Доставка учебно-методической литературы почтой по России,
курьером по Москве

ООО «Абрис»
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А
Тел./факс: +7(495) 981-1039, 258-8213, 258-8214
E-mail: zakaz@umlit.ru
<http://umlit.ru>
<http://умлит.пф>

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «УМНИК И К»

Литература издательства «Просвещение» в наличии и под заказ
Доставка почтой по России

ООО «Разумник»
129110, Москва, Напрудный пер., 15
Тел.: +7(495) 961-5008
E-mail: 9615008@mail.ru
<http://www.umnikk.ru>