

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №25»
(МБОУ ОШ №25)

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 18 января 2022 г.	Утверждено приказом директора МБОУ ОШ №25 № 14 от 18 января 2022 г.
---	---

Программа
антирисковых мер по снижению
риска низкой адаптивности
учебного процесса

Дзержинск, 2022 г.

1.Цель и задачи программы

Цель: создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий как механизма достижения планируемых результатов

Задачи:

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся
2. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
5. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений)

2. Целевые показатели

- доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%
- доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы- 100%
- доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе –70 %
- наличие методических материалов - да
- доля педагогов, использующих современные образовательные технологии – 100%
- увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 80%
- увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности

3.Сроки реализации программы

Март-декабрь 2022

4. Методы сбора и обработки информации

Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий

5. Мероприятия по достижению цели и задач

- диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностика готовности учителей к инновационной деятельности
- анализ имеющегося опыта по использованию формирующегося оценивания в школе
- подборка и использование приемов формирующегося оценивания
- проведение педагогического совета «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»
- проведение семинара-практикума с педагогами по использованию

- технологии формирующего оценивания, консультаций с педагогами по разработке и апробации открытых уроков
- комплектование методических материалов

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания
- увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания
- увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- повышение уровня учебной мотивации. Уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний

7. Исполнители.

Администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся

8. Дорожная карта

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Март 2022	Заместитель директора	Администрация школы, педагогический коллектив
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся	- мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности - изучение опыта по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс - педагогический совет «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» - семинар-практикум с педагогами по использованию технологии формирующего	Март 2022 Март 2022 Апрель 2022 Май 2022	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Администрация школы, педагогический коллектив

		оценивания - консультации с педагогами по разработке и апробации открытых уроков - апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике	Апрель-октябрь 2022 Апрель-октябрь 2022		
3. Разработать методические дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.	и	– Разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания – Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом коллективе – Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Администрация школы, педагогический коллектив
4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе		- участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание» - заседания ШМО по теме «Применение формирующего оценивания на уроках» - цикл открытых уроков с использованием современных педагогических технологий (игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектные технологии и т.д.)	Март-апрель 2022 апрель-май 2022 май-октябрь 2022	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Педагогический коллектив
5. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений)		- диагностика учебной мотивации - диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса - анализ успеваемости	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Заместитель директора, руководитель и ШМО	Педагогический коллектив