

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
города Дзержинска Нижегородской области

Принята
педагогическим Советом
школы протокол
от 23.03.2022 г. № 5

Утверждена

приказом директора
МБОУ школа №24

 Н.В.Салаева
от 28.03.2022 № 55-п



Программа антирисковых мер
по направлению
«Недостаточная предметная и
методическая компетентность
педагогических работников»

г. Дзержинск
2022 год

Цель программы:

создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

- 1) Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
- 2) Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения;
- 4) Внедрить современные педагогические технологии.

Индикаторы достижения цели:

1. Компетентность в обеспечении основ педагогической деятельности (знание преподаваемого предмета, знание основ методики преподавания, видов и приемов современных педагогических технологий, владение формами и методами обучения, в том числе в инновационной проектной, исследовательской деятельности, метапредметные компетенции, владение правовыми, нравственными, этическими нормами и др.);
2. Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений (умение постановки целей и задач, в эффективной реализации образовательных программ, в разработке собственных программ, методических и дидактических материалов, рабочих программ и др.);
3. Компетентность в организации педагогической деятельности (умение устанавливать субъект-субъектные отношения, организовать учебную деятельность, умение объективно оценить создавшуюся педагогическую ситуацию и найти решение проблемы, создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, реализовать объективное педагогическое оценивание и др.);
4. Информационная компетентность (владение навыками работы с информацией, представленной в электронном виде, навыками организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий с использованием телекоммуникационных технологий, знание и умение использовать рациональные методы поиска и хранения информации в современных информационных массивах данных и др.);
5. Компетентность в области личностных качеств (активное участие в педагогических конкурсах, конференциях, работа в методических объединениях, творческих группах и др.)

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- 1 этап: март 2022 – подготовительный, аналитико-диагностический
- 2 этап: апрель-ноябрь 2022 года полная реализация
- 3 этап: декабрь 2022 итоговый.

Ожидаемые результаты программы:

1. 100% педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения обновленного ФГОС;
2. 100% педагогов, прошедших курсовую подготовку по выявленным профессиональным затруднениям;
3. Увеличение доли использования цифровых образовательных ресурсов на уроке до 100%;
4. Увеличение уровня профессиональных компетенций учителей до 87%

Перечень мероприятий программы антирисковых мер (дорожная карта)

Задача	Мероприятие	Сроки проведения	Показатели	Исполнители
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	май 2022	составлена карта профессиональных рисков педагогов	заместители директора
	онлайн-диагностика «Новый интенсив «Я учитель»: - «Цифровые компетенции педагога»			
	Участие в муниципальном мониторинге предметных и методических компетенций педагогических работников	март	выявлены проблемы	педагоги-предметники
Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.	составить план-график курсовой подготовки педагогов по выявленным профессиональным затруднениям	июнь	план график	заместитель директора
	Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам	до сентября 2022 г	свидетельства о прохождении курсов	педагоги-предметники
	Внедрить в практику работы технологии, методы и приемы обучения учащихся,	сентябрь-декабрь 2022	создание банка методического опыта педагогических работников	руководители ШМО

организовать участие педагогов в системе обмена опытом	мастер-классы и иное			
Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального роста педагогов	июнь 2022 г	ЛНА «Положение об индивидуальном плане развития педагога в МБОУ школа № 24»	заместители директора
	Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы.	сентябрь – ноябрь 2022		руководители ЦМО
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов; анкетирование, выявление затруднений, внесение изменений в разработанные индивидуальные планы профессионального роста педагогов	ноябрь 2022		руководители ЦМО
	Крутой стол «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога»	декабрь 2022		председатель МС
	Проведение семинаров:			заместители директора

	«Формирующее оценивание» «Функциональная грамотность»; «Диагностика личностных результатов обучающихся»	март 2022 октябрь 2022 ноябрь 2022 г		
--	---	--	--	--