



Администрация города Дзержинска
Нижегородской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 21.12.2021

№ 758 -П

**О результатах мониторинга качества дошкольного образования
по г. Дзержинску в 2021-2022 учебном году,**

В соответствии с приказом департамента образования от 10.09.2021 № 494-п «О проведении мониторинга качества дошкольного образования», по итогам внешней оценки мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (далее – МКДО-2021) в г.о.г. Дзержинск,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества муниципальной системы дошкольного образования по г. Дзержинску в 2021-2022 учебном году, (приложение № 1).
2. Внести изменения в План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования г.о.г. Дзержинск на 2021-2026 гг. (приложение № 2).
2. Отделу дошкольного образования (Ефимкиной О.К.):
 - 2.1. Ознакомить руководителей, старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций с результатами МКДО - 2021, Планом мероприятий по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования г.о.г. Дзержинск на 2021-2026 гг.
 - 2.2. Руководителям дошкольных образовательных организаций, участвующим в МКДО-2021, представить отчет о выполненных мероприятиях за 2022 год и мероприятиях по развитию дошкольной образовательной организации до 2026 года до 10.12.2022.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора департамента образования Попыкину Н.Н.

Директор департамента

О.В. Палеева

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Нижегородская область
Муниципалитет: город Дзержинск

Ефимкина Оксана Константиновна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
82	9	10.98

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				Внутренняя оценка	Экспертная оценка
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей				
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности			
Образовательные ориентиры						
Ориентиры образовательной деятельности	3.26	-	-	3.30	3.44	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.25	-	-	3.22	3.22	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.44	3.44	
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.26	4	4	3.26	3.33	

Образовательная программа						
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	-	3.20	3.14
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	3.80	3.50
Образовательные программы ДОО	3.03	-	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	-	3.00	3.50
Итого по области качества Образовательная программа	2.39	4	4	4	3.33	3.38
Содержание образовательной деятельности						
Социально-коммуникативное развитие						
Эмоциональное развитие	3.32	-	-	-	3.35	3.44
Социальное развитие	3.28	-	-	-	3.42	3.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.32	-	-	-	3.30	3.22
Формирование основ безопасного поведения	3.34	-	-	-	3.27	3.56
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.32	-	-	-	3.34	3.39
Познавательное развитие						
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.23	-	-	-	3.22	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.23	-	-	-	3.20	3.11
Формирование математических представлений	3.04	-	-	-	3.28	3.22
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.20	-	-	-	3.32	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.13	-	-	-	3.18	3.33

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.17	-	-	3.24	3.13
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.09	-	-	3.23	3.22
Обогащение словарного запаса	3.33	-	-	3.30	3.56
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.92	-	-	3.23	3.11
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.18	-	-	3.28	3.22
Освоение письменной речи	2.34	-	-	3.12	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.35	-	-	3.42	3.78
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.82	-	-	3.23	3.27
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.25	-	-	3.30	3.11
Знакомство с миром искусства	3.16	-	-	3.27	3.11
Изобразительное творчество	3.24	-	-	3.27	3.22
Музыка и музыкальное творчество	3.11	-	-	3.32	3.33
Художественное конструирование и моделирование	3.11	-	-	3.28	3.22
Театрально-словесное творчество	3.23	-	-	3.30	3.33
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.18	-	-	3.29	3.22
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.37	-	-	3.37	3.22
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.22	-	-	3.28	3.11

Движение и двигательная активность	3.31	-	-	3.27	3.22
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.35	-	-	3.35	3.33
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.31	-	-	3.32	3.22
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.16	4	4	3.28	3.25
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.32	-	-	3.23	3.33
Особенности реализации воспитательного процесса	3.29	-	-	3.25	3.11
Игра	3.39	-	-	3.37	3.33
Проектно-тематическая деятельность	3.09	-	-	3.15	3.11
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.01	-	-	3.13	3.00
Строительство и конструирование	3.02	-	-	3.23	3.22
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.35	3.33
Использование информационных технологий	3.15	-	-	3.10	3.00
Структурирование образовательного процесса	3.26	-	-	3.22	3.11
Индивидуализация образовательного процесса	3.32	-	-	3.30	3.11
Итого по области качества Образовательный процесс	3.21	4	4	3.23	3.17
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.27	3.22
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.27	3.33
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.33	3.33

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.29	-	-	3.25	3.33
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.10	-	-	3.25	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.33	3.22
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.11	3.22
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.11	3.22
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.20	-	-	3.21	3.20
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.22	3.22
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.44	3.33
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.33	3.28
Итого по области качества Образовательные условия	3.25	4	4	3.34	3.27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.19	3.25
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	3.11	3.11
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.78	3	3	3.06	3.08
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.40	-	-	3.33	3.67
Удовлетворенность родителей	3.32	-	-	3.30	3.67

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.44	3.44
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.22	3.44
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.56	3.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.44	3.33
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.36	3.35

Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.55	3.22
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.38	3.33
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.47	3.28

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.42	3.22
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.15	-	-	3.20	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.33	3.44
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.33	3.33
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.30	-	-	3.32	3.25

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.02	-	-	3.28	3.44
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.25	4	4	3.30	3.59

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.12	-	-	3.23	3.11
Санитарно-гигиенические условия	3.20	-	-	3.27	3.33
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.34	-	-	3.52	3.22
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.26	-	-	3.22	3.22
Качество питания	3.07	-	-	3.22	3.11
Организация процесса питания	3.18	-	-	3.22	3.22
Отдых. Релаксация. Сон	3.27	-	-	3.30	3.11
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.25	3.11
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.56	3.44
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.21	-	-	3.31	3.21

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.44	-	-	3.25	3.22
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.17	-	-	3.22	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.37	3.33
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.11	3.33
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.33	3.44
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.22	3.22

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.67	3.56
Итого по группе показателей Безопасность	3.28	-	-	3.31	3.30
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.25	4	4	3.31	3.26
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.22	3.33
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.18	3.33
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.20	3.11
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.11	3.33
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.22	3.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.11	3.22
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.22	3.56
Программа развития ДОО	-	-	-	3.33	3.56
Итого по области качества Управление и развитие	3.27	4	4	3.20	3.26

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 119 педагогов из 9 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.26

Образовательная программа

2.39

Содержание образовательной деятельности

3.16

Образовательный процесс

3.21

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.78

Взаимодействие с родителями

3.25

Образовательные условия

3.25

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.25

Управление и развитие

3.27

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.64
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.64

Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		2.92
Освоение письменной речи		2.34
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		1.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе		1.79
Инклюзия в группе		1.72
Работа с детьми-инвалидами		1.84

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.76

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.23

Образовательный процесс

3.23

Образовательные условия

3.26

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.29

Взаимодействие с родителями

3.54

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.57

Управление и развитие

3.25

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе		2.00
Инклюзия в группе		2.38
Работа с детьми-инвалидами		2.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.26

Образовательная программа

3.33

Содержание образовательной деятельности

3.28

Образовательный процесс

3.23

Образовательные условия

3.34

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.06

Взаимодействие с родителями

3.30

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.31

Управление и развитие

3.20

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.33

Образовательная программа

3.38

Содержание образовательной деятельности

3.25

Образовательный процесс

3.17

Образовательные условия

3.27

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.08

Взаимодействие с родителями

3.59

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.26

Управление и развитие

3.26

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

В процессе оценки шкал сотрудники образовательных организаций и эксперты поставили по всем показателям баллы выше 3,0

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **683** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.46

Образовательная программа

4.47

Содержание образовательной деятельности

4.52

Образовательный процесс

4.56

Образовательные условия

4.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.68

Взаимодействие с родителями

4.62

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.62

Управление и развитие

4.47

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.59

Образовательная программа

4.60

Содержание образовательной деятельности

4.63

Образовательный процесс

4.63

Образовательные условия

4.61

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.96

Взаимодействие с родителями

4.69

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.64

Управление и развитие

4.57

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно-пространственная среда нуждается в постоянном обновлении, пополнении и модернизации. Субъектное построение образовательного процесса прослеживается в работе отдельных педагогов как личный педагогический опыт. Стремительное развитие ИК-технологий. Повышение квалификации и другие программы реализуются массовым образом без четкого понимания профессиональных возможностей и дефицитов обучаемого педагога.

7.2 Возможности

Стабильно положительные результаты реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (далее ООП ДО в ДОО): высокая оценка качества ООП ДО в ДОО по результатам независимой оценке качества образования, мониторинга качества дошкольного образования. Мероприятия станут основой для построения программ профессионального развития педагогов, основой для эффективного управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях. Возобновление «Школы молодого педагога», прикрепление к молодому педагогу наставника. Использование ИК-технологий в образовательном и воспитательном процессе. Осуществление взаимосвязи с родителями «здесь и сейчас»: мессенджеры, онлайн и офлайн консультации, тесное вовлечение в образовательный процесс и в развитие конкретного ребенка Мероприятия, основанные на мониторинговых данных, обеспечат доказательную базу для инициатив, направленных на непрерывное развитие ДОО, муниципальной системы дошкольного образования.

7.3 Направления развития

- повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - развитие инновационного потенциала системы дошкольного образования; - повышение профессиональной компетенции работников дошкольных образовательных организаций.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,33	3.8
2. Образовательная программа	3,38	3.9
3. Содержание образовательной деятельности	3,25	3.9
4. Образовательный процесс	3,17	3.9
5. Образовательные условия	3,27	3.6
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,08	3.5
7. Взаимодействие с родителями	3,59	4.5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,26	3.8

9. Управление и развитие	3,26	3.9
--------------------------	------	-----

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оффлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по повышению педагогическими работниками профессионального мастерства (анализ и корректировка тематики курсов повышения квалификации; анализ программа по самообразованию; организация конкурсов профессионального мастерства, мероприятий на городском уровне по поддержке имиджа педагога дошкольной образовательной организации; возобновление формы работы – «Школа молодого педагога»). 4. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 5. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (организация мастер-классов, конференций, семинаров – практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 6. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: 1. Поддержка инновационной деятельности и деятельности в рамках областных стажерских площадок, распространение опыта работы, онлайн или оффлайн семинары, конференции, практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы. 2. Наставничество молодого педагога. 3. Повышения квалификации педагогов, в том числе по использованию ИК-технологий, обновлению развивающей предметно-пространственной среды, повышению качества образовательного процесса, взаимодействию с родителями (законными представителями), внедрению дополнительных платных образовательных услуг, внедрению сетевых форм взаимодействия.	Специалисты отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМИМС, ДОО (дошкольные образовательные организации города)

2023	Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия, нацеленные на развитие профессиональной этики и деонтологии сотрудников учреждения (семинары – практикумы, тренинги в очном и дистанционном режиме и т.д.). 3. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 4. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организаций (организация мастер-классов, конференций, семинаров – практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 5. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 6. Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ. Организация платных образовательных услуг Мероприятия, направленные на развитие инновационного потенциала системы дошкольного образования: 1. Увеличение охвата детских садов, которым присвоен статус ресурсных центров, муниципальных методических опорных площадок с последующим выходом на региональный уровень. 2. Увеличение охвата детских садов, работающих в инновационном режиме по различным направлениям деятельности (содержание образовательного процесса, педагогическая компетентность, управление и развитие и т.д.) на областных площадках ГОУ ДПО НИРО, НГПУ им. К. Минина. 3. Участие в конкурсах на присвоение статуса Инновационной площадки федерального уровня: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и др.	Специалисты отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМИМС, ДОО (дошкольные образовательные организации города)
------	---	---

2024	Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оффлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 4. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 5. Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ. Организация платных образовательных услуг. 6. Мониторинг и анализ плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования (промежуточный).	Специалисты отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМИМС, ДОО (дошкольные образовательные организации города)
2025	Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 3. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (организация мастер-классов, конференций, семинаров – практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 4. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме).	Специалисты отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМИМС, ДОО (дошкольные образовательные организации города)

2026	Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оффлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 4. Мониторинг и анализ плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования (итоговый).	Специалисты отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО ЦЭМИМС, ДОО (дошкольные образовательные организации города)
------	---	---

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оффлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по повышению педагогическими работниками профессионального мастерства (анализ и корректировка тематики курсов повышения квалификации; анализ программа по самообразованию; организация конкурсов профессионального мастерства, мероприятий на городском уровне по поддержке имиджа педагога дошкольной образовательной организации; возобновление формы работы - «Школа молодого педагога»). 4. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей - инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 5. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (организация мастер-классов, конференций, семинаров - практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 6. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: 1. Поддержка инновационной деятельности и деятельности в рамках областных стажерских площадок, распространение опыта работы, онлайн или оффлайн семинары, конференции, практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы. 2. Наставничество молодого педагога. 3. Повышения квалификации педагогов, в том числе по использованию ИК-технологий, обновлению развивающей предметно-пространственной среды, повышению качества образовательного процесса, взаимодействию с родителями (законными представителями), внедрению дополнительных платных образовательных услуг, внедрению сетевых форм взаимодействия. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия, нацеленные на развитие профессиональной этики и деонтологии сотрудников учреждения (семинары - практикумы, тренинги в очном и дистанционном режиме и т.д.). 3. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей - инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 4. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (организация мастер-классов, конференций, семинаров - практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 5. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 6. Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ. Организация платных образовательных услуг Мероприятия, направленные на развитие инновационного потенциала системы дошкольного образования: 1. Увеличение охвата детских садов, которым присвоен статус ресурсных центров, муниципальных методических опорных площадок с последующим выходом на региональный уровень. 2. Увеличение охвата детских садов, работающих в инновационном режиме по различным направлениям деятельности (содержание образовательного процесса, педагогическая компетентность, управление и развитие и т.д.) на областных площадках ГОУ ДПО НИРО, НГПУ им. К. Минина. 3. Участие в конкурсах на присвоение статуса Инновационной площадки федерального уровня: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и др. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (офлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских

программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей - инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 4. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 5. Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ. Организация платных образовательных услуг. 6. Мониторинг и анализ плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования (промежуточный). , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей - инвалидов (в очном и дистанционном режиме). 3. Мероприятия, направленные на корректировку и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (организация мастер-классов, конференций, семинаров - практикумов с разными категориями должностей педагогических работников). 4. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: 1. Ежегодный мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. 2. Мероприятия по созданию условий в дошкольных образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оффлайн и онлайн консультирование руководителей по созданию «доступной среды», а также педагогов по организации работы

с данной категорией воспитанников; участие дошкольных образовательных организаций в городских программах по созданию условий безопасного функционирования). 3. Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и фестивалях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в очном и дистанционном режиме). 4. Мониторинг и анализ плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования (итоговый). , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Попыкина Наталья Николаевна - заместитель директора департамента образования



Изменения в План мероприятий «дорожная карта» по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования г.о.г. Дзержинск на 2021-2025 гг.

1. Срок исполнения Плана мероприятий «дорожная карта» по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования г.о.г. Дзержинск изменить с «2021-2025 гг.» на «2021-2026 гг.», далее - по тексту.

2. В п.1.1. раздела 1 «Нормативно-правовое обеспечение по повышению качества дошкольного образования» слова «май 2021 года» заменить словами «декабрь 2021 года».

3. Раздел 5 «Меры. Управленческие решения» дополнить п. 5.6. следующим содержанием «5.6. Осуществление разъяснительной работы по вопросам эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в части изучения образовательных программ: «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ», «Адаптированные образовательные программы ДОО»; изучения содержания образовательной деятельности «Речевое развитие» (развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности), «Освоения письменной речи», «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»; изучение «Условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (организация образования детей с ОВЗ в группе, инклюзия в группе, работа с детьми-инвалидами)».