



Администрация города Дзержинска
Нижегородской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 27.07.2021

№ 439-П

**Об утверждении концепции мониторинга
качества дошкольного образования муниципальной системы образования**

В целях повышения качества дошкольного образования муниципальной системы образования (далее - МКДО), на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2020 № 316-01-63-1836/21 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне (приложение).
2. Отделу дошкольного образования (Ефимкиной О.К.):
 - 2.1. Руководствоваться Концепцией МКДО в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.
 - 2.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций, организовать работу по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в указанных организациях в соответствии с Концепцией МКДО.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора департамента образования Попыкину Н.Н.

Директор департамента

О.В. Палесва

КОНЦЕПЦИЯ **мониторинга качества дошкольного образования качества** **муниципальной системы образования**

1. Цель и задачи Концепции мониторинга качества дошкольного образования

Цель Концепции МКДО.

Концепция МКДО направлена на создание единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, на основе накопленного опыта в муниципальной системе по участию в МКДО, НОКДО.

Цель:

- создание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования.

Задачи Концепции МКДО:

- создание единой муниципальной модели мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования города;

- описание основных мероприятий МКДО на муниципальном уровне;

- сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

- своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;

- обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Ожидаемый результат:

- повышение качества дошкольного образования;

- наличие обоснованных региональных механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации/ Федеральный институт оценки качества образования.

Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области».

Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденными Минобрнауки России 01.04.2015).

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Указ Президента Российской Федерации 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344 н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам».

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»

3. Принципы мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования строится на основе следующих принципов:

Ориентация на создание единого образовательного пространства (МКДО). Требования Концепции МКДО предназначены для применения любыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования вне зависимости от реализуемых образовательных программ, условий образовательной деятельности, особенностей муниципальной нормативно-правовой базы в сфере регулирования дошкольного образования.

Ориентация на актуальную нормативно-правовую базу (МКДО). МКДО направлен на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации.

Ориентация на непрерывное совершенствование (МКДО). Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога в детской группе до регионального органа управления системой образования.

Ориентация на развитие механизмов управления качеством образования, направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы общего образования.

4. Процедура организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования

4.1. Участники МКДО для реализации МКДО:

- Координатор МКДО в ДОО.
- Участники рабочей группы МКДО в ДОО.
- Специалисты отдела дошкольного образования.

В МКДО также принимают участие руководитель ДОО, педагоги ДОО и родители (законные представители) воспитанников ДОО.

В МКДО принимают участие:

Департамент образования:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур мониторинга;
- анализирует полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают соответствующие управленческие решения, направленные на достижение необходимого качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

- осуществляют мониторинг;
- анализируют полученные результаты и принимают управленческие решения в рамках своих компетенций;
- планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности образовательной организации;
- осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

4.2 Объекты мониторинга качества дошкольного образования

Объектами МКДО выступают:

- Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- Система управления образованием городского округа город Дзержинск.

4.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования.

	показатель	индикаторы	баллы
1. Общие показатели качества			
1.1	Наличие в муниципальной образовательной системе специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;	Да/нет	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
2. Качество образовательных программ дошкольного образования			
2.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (в том числе парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня).	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю - 0 баллов
3. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях			
3.1	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю- 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю - 0 баллов
4. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:			
4.1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	% от действующих ДОО	Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балл, менее 30% - 0 баллов
4.2.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
4.3	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Не менее 100	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.4	Доля педагогических работников в ДОО города, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников системы	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов

		дошкольного образования	
4.5	Доля педагогических работников в ДОО города высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.7	Доля педагогических работников ДОО, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.8.	Доля педагогических работников ДОО с высшим образованием	Не менее 50%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.9	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.10	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
4.11	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; % от действующих	% от действующих ДОО	Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов

5. Качество взаимодействия ДОО с семьей

5.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5.2	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5.3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
5.4	Доля родителей (законных представителей), получивших индивидуальную поддержку в развитии детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов

6. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу

6.1	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
7.1	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона;	% от действующих руководителей ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
7.2	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов
7.3	Доля руководителей ДОО повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	не менее 10%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
7.4	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования
 высокий уровень (от выше 29 баллов) – от 80% и выше
 базовый уровень (от 23 до 29 баллов) – от 60 до 79%
 низкий уровень (ниже 23 баллов) – менее 59%

4.4 Инструментарий комплексного оценивания качества дошкольного образования

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				

2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в	да/нет		да- 1 балл	1

	муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования				нет- 0 баллов	
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет			да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет			да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет			да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	2
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет			да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет			да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия					
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет			да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет			да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников			100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%			да-1 балл нет -0 баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1	
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1	
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	1	
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2	
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1	
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2	
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1	
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей					
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2	
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1	

4.5. Методы сбора и обработки информации

- экспертиза портфолио руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО, презентаций программ развития и презентаций инновационного педагогического опыта, других информационных материалов, предоставляемых в процессе аттестации (по разработанным критериям);

- анализ материалов и принятых решений муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных конференций, совещаний, форумов, посвященных вопросам качества дошкольного образования при участии руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО города;

- анализ материалов профессионального сетевого сообщества воспитателей города;

- результаты аттестации руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО города;

- результаты муниципального мониторинга реализации требований ФГОС ДО в ДОО.

4.6. Информационные источники мониторинга и подтверждающие документы

- Информация (документы), размещенная на официальных сайтах образовательных организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- Информация, размещенная на официальных сайтах департамента образования, администрации города Дзержинска;

- Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования;

- Приказы по результатам конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы;

- Результаты аттестации педагогических работников ДОО;

- Рейтинги методической активности ДОО;

- План-график курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОО;

- Приказы об открытии и деятельности инновационных и стажерских площадок;

- Методические и справочные материалы по дошкольному образованию городского округа город Дзержинск.

4.7. Периодичность проведения мониторинга

Мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки на основании приказа.

5. Анализ результатов мониторинга

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится на основании первичных данных, предоставленных ДОО.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;

- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- анализ качества управления в ДОО.

Осуществляется кластеризация ДОО по уровню качества дошкольного образования: низкий, стремится к базовому уровню, базовый уровень, хороший уровень, превосходный уровень.

Составляется аналитическая справка с указанием факторов, повлиявших на уровень качества дошкольного образования в ДОО.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).
- департамент образования.

7. Меры и мероприятия

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

8. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы качества дошкольного образования на территории города Дзержинск:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы мониторинга качества дошкольного образования города;
- принятие мер в отношении ДОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
- включение в план проверок ДОО с признаками низкого качества ДО по результатам МСОКО;
- проведение проверки по фактам низких результатов качества ДО;
- разработка и реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества дошкольного образования на 5 лет.
- информация о качестве образования представляется в форме публичной отчетности;
- информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ разовых и периодических статей, выпуск периодических справочников и бюллетеней и т.д.).

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного

образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.