

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 28.07.2021 № 443-п

Модель муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении равных образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

Среди обобщенных факторов риска низких результатов образовательной организации можно выделить: низкий уровень кадрового потенциала, неблагоприятную учебную атмосферу в школе.

Отсутствие эффективной системы выявления и помощи школам с низкими образовательными результатами не позволяет достичь главной цели – повышение качества образования в муниципальной системе образования.

Таким образом, задача помощи школам с низкими образовательными результатами состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на муниципальном уровне.

Цель: разработка и реализация муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты. Обеспечение горизонтального партнерства и интеграции усилий для продуктивного сотрудничества и совместной работы педагогических коллективов и руководителей общеобразовательных организаций.

Показатели:

– наличие у общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора) сетевого

взаимодействия, горизонтального партнерства с общеобразовательными организациями с высокими образовательными результатами;

– доля педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора), которые охвачены разными формами методического сопровождения муниципальной методической службы (МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения») и муниципальной психолого-педагогической службы (МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

– динамика низких результатов по процедурам оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР);

– доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций;

– доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);

– общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, демонстрируют положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Методы сбора и обработки информации.

В муниципальной системе работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения:

– анализ результатов оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР. Источниками информации служат информационные системы РИС ГИА-9, РИС ГИА-11, ФИСОКО;

– результаты диагностических работ, проводимые МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»;

– социологические исследования, проводимые МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– информационно-аналитические материалы общеобразовательных организаций о совместной деятельности.

Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по показателям:

- наличие у общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора) сетевого взаимодействия, горизонтального партнерства с общеобразовательными организациями с высокими образовательными результатами;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособнадзора), которые охвачены разными формами методического сопровождения муниципальной методической службы (МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения») и муниципальной психолого-педагогической службы (МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- динамика низких результатов по процедурам оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР);
- доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций;
- доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, демонстрируют положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов мониторинга.

Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения, в том числе школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценку профессиональных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения, в том числе школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлены следующим субъектам образовательной деятельности:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- департаменту образования администрации города Дзержинска.

Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- введение в практику моделей сетевого взаимодействия школ;
- укрепление кадрового потенциала школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- создание современной образовательной среды в школах с низкими результатами обучения и школами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» в процессе разработки основных образовательных программ общего образования, программ развития школ;
- включение педагогов школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих сетевых профессиональных групп по обсуждению проблем в преподавании учебных предметов.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- актуализация нормативно-правовых актов в части реализации муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ эффективности принятых мер.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение двух лет (ежегодно в первом квартале после года работы), следующих за периодом включения организации в систему работы

со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
