

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ДЗЕРЖИНСК НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Городской округ город Дзержинск расположен на территории Нижегородской области. Территория городского округа включает в себя территории административно-территориальных образований: рабочий поселок Гавриловка; рабочий поселок Горбатовка; рабочий поселок Желнино; территорию административно-территориального образования сельсовет Пыра в составе населенных пунктов: кордон Лесной и сельский поселок Пыра с административным центром в сельском поселке Пыра; территорию административно-территориального образования сельсовет Бабино в составе населенных пунктов сельских поселков Бабино, Игумново, Колодкино, Петряевка, Юрьеvec с административным центром в сельском поселке Бабино; сельских населенных пунктов: поселок Гнилицкие Дворики, поселок Лесная Поляна, поселок Северный, поселок Строителей. Административным центром городского округа является город Дзержинск.

Административным центром городского округа является город Дзержинск (далее – город Дзержинск).

По данным Нижегородстата численность жителей города Дзержинска на 01 января 2019 года составила 239 419 человек (городская местность – 234 560 человек; сельская местность – 4 859 человек). За 2018 год численность уменьшилась на 1 300 человек.

По данным обследования, в экономике города в 2018 году было занято 101,3 тыс. человек, что практически соответствует уровню 2017 года – 101,2 тыс. человек.

По данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства по состоянию на 10.01.2019 года сфера предпринимательства насчитывала 10 202 хозяйствующих субъекта (на 10.01.2018 - 10 433 хозяйствующих субъекта). Основное число предприятий осуществляет свою деятельность в розничной и оптовой торговле (40 %), обрабатывающих производствах (15 %), строительстве (10 %), операциях с недвижимым имуществом (22 %).

Налоговые поступления в местный бюджет от малого и среднего бизнеса в 2018 году составили 39,7 % от налоговых доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций города составил 13,9 млрд. руб. (114,9 % от уровня 2017 года). Крупными и средними организациями города инвестировано 12,0 млрд. руб. (темп роста - 129,3 %). Основной объем инвестиций (10,1 млрд. руб. или 84,2 %) по-прежнему направляется в обрабатывающие производства. В транспортировку и хранение – 0,5 млрд. руб., что составляет 4,2%. Финансирование инвестиций организации осуществляли, в основном, за счет собственных средств (7,4 млрд. руб. или 61,7%).

Среднемесячная начисленная заработная плата на крупных и средних организациях города за 2018 год составила 36 991,1 руб. и по сравнению с 2017 годом выросла на 8,8 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, работников учреждений культуры и искусства продолжает тенденции устойчивого роста. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранилась на уровне 2017 года:

- в учреждениях физкультуры и спорта рост на 19,0 % (21 872,2 руб.);

- в учреждениях культуры и искусства - на 18,7 % (26 232,8 руб.);

- у учителей - на 3,5 % (32 539,0 руб.);

- в общеобразовательных учреждениях - на 2,7 % (32 122,7 руб.);

- в дошкольных образовательных учреждениях - на 0,1 % (30 961,0 руб.);

Увеличение заработной платы бюджетникам проводилось в соответствии с майскими Указами Президента РФ 2012 года (постановления администрации города Дзержинска «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования городского округа город Дзержинск Нижегородской области» от 19.03.2013 № 951, «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере культуры городского округа город Дзержинск Нижегородской области» от 08.04.2013 № 1273).

Исполнительно-распорядительные функции на территории города Дзержинска в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования педагогических работников, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений, организации отдыха и оздоровления детей в пределах полномочий, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении, Уставом городского округа город Дзержинск осуществляет **департамент образования администрации города Дзержинска**.

Адрес местонахождения департамента образования:

606032, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Ленина, дом 5.

Официальный сайт департамента образования: www.soido.ru, адрес электронной почты – uo.dzr@mail.ru.

Реализация государственной политики в сфере образования на территории городского округа город Дзержинск направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2018 году в городе Дзержинск действует система дошкольного образования, включающая 77 муниципальных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 13 286. Кроме того, для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в услугах по присмотру и уходу детей дошкольного

возраста в городе функционируют 3 частных детских сада (ЧУДО «Первый английский детский сад», «Семицветик», «Дочки-сыночки»).

Численность детей, стоящих на учете для получения места в образовательных организациях на 01.01.2019 года, по данным АИС «Комплектование ДОУ», составила 2 674 ребенка (из них от 0 до 1 года – 1 229 детей, с 1 года до 2 лет – 1 296 детей, с 2 лет до 3 лет – 149 детей, с 3 лет до 7 лет – 0 детей).

Показатель очередности снизился с 11,0 % в 2017 году до 9,1% в 2018 году. С введением автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» очередность и процесс комплектования дошкольных образовательных организаций автоматизированы, исключена повторная постановка детей на учет. Для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечена 100-процентная доступность услуг дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования составил в 2018 году 86,6 %. Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 78%.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет составила 99,39% (в том числе от 2 мес. до 3 лет – 97,33% при сохранении 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Количество первоклассников, поступивших в школу из дошкольных общеобразовательных организаций, составило 2 430 человек (95,7% от общего количества первоклассников). Количество детей в возрасте 6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, составило 29 человек.

В 2018/2019 учебном году в дошкольных образовательных организациях города функционировало 569 групп различной направленности. Значительная часть воспитанников – это контингент общеразвивающих групп (89%).

За 2018 год число детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 134 человека. Из них 91 человек посещали группы компенсирующей и комбинированной направленности, 43 ребенка – группы общеразвивающей направленности, получая инклюзивное образование.

В настоящее время остается стабильно высоким количество детей с ОВЗ, нуждающихся в создании особых (специальных) условий обучения и воспитания (752 ребёнка; 5,6%).

Социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья способствует участие и победы в областных и городских мероприятиях. В 2018/2019 учебном году в областном фестивале творчества детей и молодежи с ОВЗ «Посмотрите на меня внимательно!», в городском фестивале «Солнышко в ладошке», в городском фестивале творчества для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка» приняли участие 53 воспитанника с ОВЗ. Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Декады инвалидов.

С 2014 года отмечается стабильная динамика снижения заболеваемости в дошкольных образовательных организациях города. В 2018 году зафиксировано снижение заболеваемости в сравнении с 2017 годом на 0,4д/дня (2016 год – 13,5 д/дня;

в 2017 – 13,1 д/дня, в 2018 - 12,7д/дня). Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 7 240 человек (54,2%).

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования ведется по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования.

В 2018/2019 учебном году действовали 3 региональные инновационные площадки и 1 экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО. Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО функционировали в 7 ДОО.

Система дошкольного образования имеет свои традиции. Проведено более 12 массовых городских мероприятий городской фестиваль «Солнышко в ладошке», «На одной лыжне!», спортивный фестиваль «Сильные, смелые, ловкие!» и другие. В них приняли участие 6 357 воспитанников дошкольных образовательных организаций. В городском конкурсе по благоустройству территорий дошкольных организаций «Территория детства» приняли более 91% детских садов.

В 2018 году 4 дошкольные организации приняли участие в конкурсном отборе образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2018 году платные услуги оказывали 9 дошкольных образовательных организаций, привлечены средства в сумме 1103,9 тыс. рублей.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, составили в 2018 году 11,07 человек.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила 1216 человек, в том числе - 967 воспитателей.

Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, составляет 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100%. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,096 кв. метра. В детских садах имеются физкультурные залы (48,05 % от общего числа дошкольных образовательных организаций). Удельный вес числа организаций, в которых имеются закрытые плавательные бассейны, составляет 6,32%; число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет – 1.

В 2018 году на территории городского округа город Дзержинск образовательную деятельность по **программам общего образования** осуществляли 39 муниципальных общеобразовательных организаций для 22 175 обучающихся, в том числе – 21 990 учащихся-очников.

В состав общеобразовательных организаций входили: 1 гимназия, 1 лицей, 4 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 2 основные общеобразовательные школы, 29 средних общеобразовательных школ, 2 организации

для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в целях обеспечения получения общего образования, на территории города Дзержинска образовательную деятельность осуществляли 1 государственное учреждение и 2 негосударственных общеобразовательных учреждения.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет, подлежащих обязательному обучению по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 99,80%, что соответствует прошлогоднему показателю. При этом охват детей указанного возраста общим образованием в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 90,39%.

В 2018/2019 учебном году продолжено освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта. Удельный вес численности данной категории учащихся в общей численности учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 77,11 %.

С 2018/2019 учебного года во 2-ю смену проводилось обучение одного класса МБОУ «СШ №2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (включена в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»).

Показатель наполняемости классов возрастной нормы в дневных общеобразовательных организациях города составил на уровне начального общего образования 27 человек, на уровне основного общего образования – 25 человек, на уровне среднего общего образования 25 человек.

В городе сохранена сеть общеобразовательных организаций повышенного статуса, что позволяет учащимся на углублённом уровне реализовывать свои склонности и интересы. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 10,20%. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11-(х) классов составила 48,13%.

12 общеобразовательных организаций осуществляли обучение 1 277 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

Для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2018 году на 8 единиц увеличено количество кабинетов. По итогам 2018 года функционировали 1 287 кабинетов. Актовые (лекционные) залы имеются в 30 организациях (в связи с увеличением набора в 1 класс зал в МБОУ «СШ №2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» переоборудован в 2 кабинета), физкультурные залы – в 39. Помещения для приёма пищи (столовые, буфеты), библиотеки также в наличии в 39 организациях (численность обучающихся, охваченных горячим питанием, составила 18 179 человек (81,62%).

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется водопровод, центральное отопление, канализация – то есть 100% организаций имеют все виды благоустройства.

Для 8103 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций были открыты 304 группы продлённого дня, что составило 36,7%. Это превышает прошлогодний показатель на 0,5%.

На конец 2018 года библиотечный фонд муниципальных общеобразовательных организаций составил 675 115 экземпляров, при этом за отчетный период библиотечный фонд был пополнен на 66 532 экземпляра.

100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 100% учреждений. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 8.

В целях обеспечения пожарной безопасности все школы оборудованы АПС, системами оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть. Продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях антитеррористической безопасности. «Кнопка тревожной сигнализации» и ограждение территории по всему периметру имеют все образовательные организации.

По состоянию на 01.01.2019 отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых требуют капитального ремонта или находятся в аварийном состоянии. Во втором полугодии 2018 года был проведен капитальный ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», включающий несколько видов работ: замена кровли, деревянных конструкций, электропроводки, ремонт фасада здания, косметический ремонт помещения.

В 11 общеобразовательных организациях созданы частичные условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Начиная с 2013 года, проводятся мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды на средства, выделенные из федерального, областного и муниципального бюджетов.

Вместе с этим не увеличилось число муниципальных общеобразовательных учреждений городских поселений и в сельской местности, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий. В соответствии с обновлёнными требованиями, реализация программ с использованием дистанционных технологий должна осуществляться комплексно, на основании сертифицированных и лицензированных программно-технологических требований, а также при условии наличия заявок от получателей образовательных услуг. Подобных заявок в 2018 году не поступало. Муниципальные общеобразовательные организации готовы к рассмотрению возможностей реализации программ с использованием дистанционных технологий по мере поступления запросов от участников образовательных отношений.

Эффективность работы муниципальных общеобразовательных организаций города в 2018 году в основном подтверждена учебными результатами. Из 868 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году 6 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании (0,7 % от общего количества выпускников). Причиной снижения уровня качественного освоения общеобразовательной программы среднего общего образования является недостаточный контроль руководителей общеобразовательных за комплектованием 10-х классов в 2016 году (то есть приём на обучение выпускников 9-х классов со

сниженной мотивацией). Департаментом образования администрации города в 2019/2020 учебном году спланирована и проводится работа, направленная на повышение уровня и качества подготовки выпускников (в части усиления методической составляющей при организации педагогами работы с каждым выпускником, а также изучения деятельности каждой общеобразовательной организации при подготовке к ЕГЭ).

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году составила 1 394 человека, в том числе 1 297 учителей. При этом численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 15,90.

Приоритетной задачей развития сферы **дополнительного образования** и воспитания детей является повышение доступности услуг и обеспечение их содержания изменяющимся потребностям.

В 2018/2019 учебном году в образовательном пространстве городского округа город Дзержинск функционировали 22 организации дополнительного образования в которых обучались 15 709 детей (с учетом посещения двух и более объединений). Постепенно расширяется спектр платных дополнительных образовательных услуг в целях более полного удовлетворения запросов детей и их родителей. В 2018/2019 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 662 человека (4,2%).

Все организации дополнительного образования включены в работу по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Цель проекта – обеспечение охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Главным результатом должно стать создание современной системы дополнительного образования.

Ключевое место в этой работе принадлежит разработке программ нового поколения, соответствующих интересам детей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В системе дополнительного образования города Дзержинска в 2018 году работали 576 педагогических работников (с учетом сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства). При этом доля педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования составила 20 %.

В 2018/2019 учебном году организации дополнительного образования продолжили разработку и внедрение разноуровневых программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный).

В течение 2018/2019 учебного года 100% обучающихся образовательных организаций (свыше 17 тысяч обучающихся и воспитанников) приняли участие более чем в 160 городских событиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, турнирах, проектах.

Все подведомственные организации дополнительного образования являются ресурсными центрами, на базе которых осуществляется работа по реализации проектов совместной деятельности с общеобразовательными организациями дошкольными образовательными организациями. Взаимодействие осуществляется на договорной основе и в рамках основной образовательной программы школы и реализации внеурочной деятельности.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составила в 2018 году 32 539 рублей.

Задачами в системе дополнительного образования детей, решение которых требует особого внимания, являются:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, адаптивной физкультуры, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений;
- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- повышение эффективности управления системой дополнительного образования города.

3. Выводы и заключения

Деятельность департамента образования администрации городского округа город Дзержинск и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и реализацию государственной политики.

В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи по повышению качества образования выпускников, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ, увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Приоритетными на 2019/2020 учебный год являются задачи:

- участие в реализации национального проекта «Образование»: работа Центра образования «Точка роста», мастерских «Доброшколы», цифровых классов; внедрение целевой модели дополнительного образования детей;
- в рамках поэтапного внедрения ФГОС ООО создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части 100% обеспеченности учебной литературой учащихся 9-х классов и достижения необходимого уровня оборудования учебных кабинетов;
- внедрение рабочих программ по предметам технической и естественнонаучной направленности с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ с участием дополнительного образования, а также внедрение с использованием дистанционных технологий на основании сертифицированных и лицензированных программно-технологических требований;

4. Показатели мониторинга системы образования городского округа город Дзержинск

4.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
3	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
4	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	81
5	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	13356
6	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	81
7	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2961
8	Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
9	численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	10395
10	Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99.39718687206
11	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	97.33727810650
12	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100

13	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
14	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	13356
15	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	16785
16	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2961
17	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	6378
18	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	10395
19	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	10407
20	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	79.57104557640
21	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	46.42521166509
22	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	99.88469299509
23	Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	131
24	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0.980832584606
25	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
26	группы компенсирующей направленности; (человек)	16
27	группы общеразвивающей направленности; (человек)	21
28	группы оздоровительной направленности; (человек)	15
29	группы комбинированной направленности; (человек)	15
30	семейные дошкольные группы. (человек)	0
31	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
32	в режиме кратковременного пребывания; (человек)	0
33	в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	0
34	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
35	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
36	Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	750

37	Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	12411
38	Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	180
39	Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	15
40	Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	0
41	группы компенсирующей направленности;	5.615453728661
42	группы общеразвивающей направленности;	92.92452830188
43	группы оздоровительной направленности;	1.347708894878
44	группы комбинированной направленности;	0.112309074573
45	группы по присмотру и уходу за детьми.	0
46	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
47	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода Х.ХХ)	11.07
48	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1216
49	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
50	воспитатели (человек);	967
51	воспитатели;	79.52302631578
52	старшие воспитатели (человек);	51
53	старшие воспитатели;	4.194078947368
54	музыкальные руководители (человек);	97
55	музыкальные руководители;	7.976973684210
56	инструкторы по физической культуре (человек);	31
57	инструкторы по физической культуре;	2.549342105263
58	учителя-логопеды (человек);	25
59	учителя-логопеды;	2.055921052631
60	учителя-дефектологи (человек);	16
61	учителя-дефектологи;	1.315789473684
62	педагоги-психологи (человек);	29
63	педагоги-психологи;	2.384868421052

64	социальные педагоги (человек);	0
65	социальные педагоги;	0
66	педагоги-организаторы (человек);	0
67	педагоги-организаторы;	0
68	педагоги дополнительного образования (человек).	0
69	педагоги дополнительного образования.	0
70	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	30.961
71	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
72	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	1072
73	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8.026355196166
74	Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	77
75	Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	77
76	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
77	Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	37
78	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48.05194805194
79	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	112
80	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0.838574423480
81	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
82	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	752
83	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5.630428271937
84	Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	134
85	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1.003294399520
86	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
87	Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	7240
88	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	54.207846660671

89	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
90	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
91	дошкольные образовательные организации;	100
92	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
93	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
94	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
95	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
96	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
97	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
98	Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	80
99	Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
100	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
101	Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0
102	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	
4.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
3	Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	24532
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	21901
5	Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	274
6	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90.39214087722
7	Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	16889
8	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77.11520021916
9	Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	971
10	Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	2025
11	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного	47.95061728395

	года, предшествующего отчетному.	
12	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));	
13	начальное общее образование (1 - 4 классы);	27
14	основное общее образование (5 - 9 классы);	25
15	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
16	Численности обучающихся, охваченных подвозом	0
17	Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0
18	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0
19	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
20	Численность обучающихся в первую смену	21963
21	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	21990
22	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99.87721691678
23	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	2236
24	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10.20957947125
25	Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения	955
26	Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	1984
27	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	48.13508064516
28	Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
29	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
30	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
31	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1394
32	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода - Х.ХХ)	15.90746054519
33	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1297
34	Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	287

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
35	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22.12798766383
36	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода Х.ХХХ)	32.122
37	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1921
38	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72.56637168141
39	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	39
40	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
41	социальных педагогов:	
42	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	18
43	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	18
44	всего;	46.15384615384
45	из них в штате;	46.15384615384
46	педагогов-психологов:	
47	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	30
48	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	29
49	всего;	76.92307692307
50	из них в штате;	74.35897435897
51	учителей-логопедов:	

52	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	5
53	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	5
54	всего;	12.82051282051
55	из них в штате.	12.82051282051
56	учителей-дефектологов:	
57	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	4
58	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	4
59	всего;	10.25641025641
60	из них в штате.	10.25641025641
61	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
62	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (формат ввода - X.XX)	03.62
63	Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	40
64	Общее число зданий общеобразовательных организаций	40
65	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
66	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	3118
67	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	2611
68	Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	22271
69	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
70	всего;	14.00026940864
71	имеющих доступ к сети Интернет.	11.72376633289
72	Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	39
73	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
74	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
75	Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	11

76	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27.5
77	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1277
78	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
79	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	239
80	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ф" всего;	18.71574001566
81	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	138
82	из них инвалидов, детей-инвалидов.	10.80657791699
83	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	1038
84	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ф" всего;	81.28425998433
85	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	141
86	из них инвалидов, детей-инвалидов.	11.04150352388
87	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	0
88	в формате совместного обучения (инклюзии) в Ф" всего;	0
89	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	0
90	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
91	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	314
92	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	519
93	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	60.50096339113
94	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	77
95	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	274
96	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	28.10218978102
97	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	

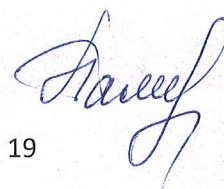
98	учителя-дефектолога; (формат ввода - X.XX)	319.25
99	учителя-логопеда; (формат ввода - X.XX)	255.40
100	педагога-психолога; (формат ввода - X.XX)	42.56
101	тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода - X.XX)	0.00
102	2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
103	Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	18179
104	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	81.62633020519
105	Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	10
106	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0.256410256410
107	Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	39
108	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	1
109	Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	0
110	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
111	2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
112	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (см. Методику расчета!) (формат ввода - X.XX)	100.00
113	2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
114	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	54.516
115	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0.86
116	2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
117	2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	100.00
118	2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0.00
119	2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0.00

4.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2	4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3	Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	15709
4	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	662
5	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	4.214144757782

	услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
6	4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
7	4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
8	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (тыс. рублей - формат ввода - X.XXX)	32.539
9	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	365
10	численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	52
11	общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	474
12	Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	102
13	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
14	всего;	72.395833333333
15	внешние совместители.	9.0277777777777
16	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	267
17	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	73.15068493150
18	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	73
19	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	20

Директор департамента образования



О.В.Палеева