

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

департамента образования администрации городского округа
город Дзержинск Нижегородской области
о результатах анализа состояния и перспективах развития
системы образования за 2016-2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Городской округ город Дзержинск расположен на территории Нижегородской области. Территория городского округа включает в себя территории административно-территориальных образований: рабочий поселок Гавриловка; рабочий поселок Горбатовка; рабочий поселок Желнино; территорию административно-территориального образования сельсовет Пыра в составе населенных пунктов: кордон Лесной и сельский поселок Пыра с административным центром в сельском поселке Пыра; территорию административно-территориального образования сельсовет Бабино в составе населенных пунктов сельских поселков Бабино, Игумново, Колодкино, Петряевка, Юрьеvec с административным центром в сельском поселке Бабино; сельских населенных пунктов: поселок Гнилицкие Дворики, поселок Лесная Поляна, поселок Северный, поселок Строителей. Административным центром городского округа является город Дзержинск.

Численность жителей городского округа города Дзержинск на 01 января 2017 года составила 242 296 человек (городская местность – 237 868 человек, сельская местность – 4 428 человек). За 2016 год численность уменьшилась на 1015 человек, в том числе - за счёт естественной убыли населения на 918 человек.

По данным обследования в экономике города в 2016 году было занято 102,4 тыс. человек, что меньше аналогичного показателя за 2015 год на 0,4 тыс. человек.

В 2016 году произошел рост численности работающих на крупных и средних предприятиях города на 2,2 %: на 01.01.2017 их численность составила 44,9 тыс. человек, год назад – 43,9 тыс. человек. Количество работников средних предприятий по сравнению с 2015 годом также увеличилось - на 1,4 %: на конец 2016 года их число составило 6,03 тыс. человек (5,95 тыс. человек в 2015 году).

Численность работающих на малых предприятиях города сохранилась практически на уровне 2015 года - 25,4 тыс. человек.

По состоянию на 01.01.2017 сфера предпринимательства насчитывает 9 238 хозяйствующих субъектов, что больше аналогичного показателя за 2015 год на 401 единиц. В данной сфере занято 37,6 тыс. горожан, что составляет 36,7 % от общего числа занятых во всех отраслях экономики.

Основное число предприятий осуществляет свою деятельность в розничной и оптовой торговле (46 %), обрабатывающих производствах (15 %), строительстве (8%), транспорте (6 %), операциях с недвижимым имуществом (7 %).

Налоговые поступления в местный бюджет от малого и среднего бизнеса в 2016 году составили 39 % от налоговых доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций города, с учетом вложений в инвестиционные проекты, реализуемые на территории города в рамках Программы развития производительных сил городского округа город Дзержинск на 2013-2020 годы, и объекты жилищного строительства, составил 10,8 млрд. рублей. (136,4 % от уровня 2015 года).

Основной объем инвестиций по-прежнему направляется в обрабатывающие производства – 71,8%.

Всего в 2016 году на территории городского округа город Дзержинск введено в эксплуатацию 100 инвестиционных объектов.

На территории городского округа город Дзержинск все населенные пункты имеют регулярное автобусное сообщение с административным центром.

Среднемесячная начисленная заработная плата на крупных и средних организациях города за 2016 год составила 30 054,9 руб. и по сравнению с 2015 годом выросла на 10 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений, учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, работников учреждений культуры и искусства продолжает тенденции устойчивого роста. В учреждениях физкультуры и спорта среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в 2016 году уменьшилась в сравнении с 2015 годом на 3%.

Исполнительно-распорядительные функции на территории городского округа город Дзержинск в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования педагогических работников, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений, организации отдыха и оздоровления детей в пределах полномочий, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении, Уставом городского округа город Дзержинск осуществляет департамент образования администрации города Дзержинска.

Адрес местонахождения департамента образования:
606032, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Ленина, дом 5.

Официальный сайт департамента образования: www.soido.ru, адрес электронной почты – uo.dzr@mail.ru.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа город Дзержинск за 2016/2017 учебный год проведен на основании данных форм федерального статистического наблюдения за 2016 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система дошкольного образования включает 77 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Число воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет, составило 13 228 чел.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3-х лет составил за 2016 года 39,5 %, что выше показателя «Дорожной карты» на 1,5%; в возрасте от 1 года до 7 лет данный показатель составил 85,8 %. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей, стоящих на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) по данным АИС «Комплектование ДОО» - 3 311 человек (из них от 0 до 1 года - 1570, с 1 года до 2-х лет - 1 583, с 2-х до 3-х лет - 158, с 3-х до 7 лет - 0). На регистрационном учете стабильно преобладают дети от 0 до 2-х лет. В городе самая низкая очередность в Нижегородской области «Актуальный спрос» среди детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

В 2016/2017 учебном году в детских садах города функционировала 571 группа. Значительная часть воспитанников – это контингент общеразвивающих групп (89,5%).

Сохранена и эффективно работает коррекционная сеть, включающая в себя 16 организаций: действует 60 групп компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности. Реализуются 7 коррекционно-развивающих направлений. Образовательные учреждения посещают 126 детей-инвалидов: 84 из них посещают группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, 42 – группы общеразвивающей направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО составил – 7, 16%, детей – инвалидов – 0, 96%.

Полное и квалифицированное обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, определения образовательного маршрута, осуществляется специалистами муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В текущем учебном году коллективы педагогов из детских садов №№ 67, 124, 141 приняли участие в мониторинге «Сведения о контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, кадровом составе организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и (или) основных общеобразовательных программ дошкольного образования в формате инклюзивного образования, присмотр и уход» (на начало 2016-2017 учебного года) г. Москва.

В системе дошкольного образования за текущий период отмечается позитивная динамика снижения показателей заболеваемости в группах раннего возраста – уменьшение на 3,8 дето/дня и в группах дошкольного возраста на 1,3 дето/день. Пропущено дней по болезни одним ребенком в год – 13.

На протяжении всего периода перехода на ФГОС ДО реализуются организационно - управленческие действия по развитию кадрового обеспечения. В муниципальных образовательных организациях работают 2 715 сотрудников, из них 1 263 педагога. 42% педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 33% - это воспитатели. Сохраняется тенденция роста доли педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория. Показатели 2016/2017 года выше плановых показателей «Дорожной карты» и составили 75%.

Средний размер заработной платы педагогических работников системы дошкольного образования в 2016 году составил 28,80 рублей.

Численность воспитанников ДОО в расчете на 1 педагогического работника составила – 10.

По состоянию на 01.06.2017 в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 327 педагогических и руководящих работников, из них 19 человек обучались на факультете профессиональной переподготовки (ФПП) по программе «Дошкольное образование». Число обучающихся заочно: в ВУЗах – 33 человека, из них 6 - по специальности «Государственное и муниципальное управление»; в средних специальных учреждениях – 37 человек.

С целью трудоустройства выпускников 2017 года ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» и обновления педагогических кадров в детских садах города состоялась «Ярмарка вакансий педагогических специальностей». Результатом постоянного взаимодействия с педагогическим колледжем является ежегодный приток в дошкольные образовательные организации города молодых специалистов (в 2016/2017 году - 10 человек).

Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. 48,05% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы; 6,50% - закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств детских садов города составил 12,40%.

В 2016 году на территории городского округа город Дзержинск образовательную деятельность по **программам общего образования** осуществляли 39 муниципальных общеобразовательных организаций. Кроме того, на территории города Дзержинска функционировали 1 государственное учреждение (школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья) и 2 негосударственных образовательных учреждения. Общая численность граждан, обучающихся по программам общего образования в организациях, расположенных на территории городского округа город Дзержинск, составила 21 970 человек, что на 497 человек превысило показатель 2015 года.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,80%, что в целом соответствует прошлогоднему показателю.

В 2016/2017 учебном году продолжено освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, удельный вес

численности которых в общей численности учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 57,0% - равный региональному показателю.

Образовательный процесс во всех общеобразовательных организациях организован только в режиме односменного обучения.

В городе сохранена сеть общеобразовательных организаций повышенного статуса (МБОУ СШ №2,7,22,23, гимназия №38, лицей №21), что позволяет учащимся на углублённом уровне реализовывать свои склонности и интересы, определять собственные образовательные маршруты развития. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 13,2% (на уровне прошлогоднего показателя).

12 общеобразовательных организаций осуществляли обучение 1 146 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, составил 0,17%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, составил 40,40%.

Среднегородской показатель наполняемости классов возрастной нормы в дневных общеобразовательных (массовых) организациях города составил 25,5 человек.

Во всех учебных кабинетах функционируют автоматизированные рабочие места. ИКТ-технологии активно используются во всех областях образовательной и управленческой деятельности. В каждой организации функционирует медицентр, который обеспечивает свободный доступ для всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам и Интернет-ресурсам.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется водопровод и центральное отопление. 100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 100% учреждений. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 13.

Система электронных дневников и журналов на территории городского округа город Дзержинск реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру». В настоящее время к системе подключены 100% школ. Услуга предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Эффективность работы муниципальных общеобразовательных организаций города подтверждается учебными результатами прошедшего учебного года.

Второй год школы города принимают участие в новой процедуре оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах. Организация ВПР обеспечивает единство образовательного пространства страны и поддержку введения ФГОС: единые проверочные материалы и единые критерии оценивания.

Анализ проверочных работ в 4-х классах школ города показывает, что процентная доля учеников, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку, математике и окружающему миру, превышает средние показатели по области и по России (соответственно: русский язык – 80,3%-78,9%-74,5%; математика – 84,7%-82,7%-78,6%; окружающий мир – 80,3%-79,2%-74,9%).

Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам были проведены в 5-х классах. Два предмета – русский язык и математика – заслуживают особого внимания: учащиеся выполняли проверочные работы в 2016 году в качестве выпускников 4-х классов, а в 2017 году – уже пятиклассниками.

Сравнительный анализ подтверждает, хотя и незначительно, положительную динамику в освоении основных учебных предметов: по русскому языку (2016г – 93,1%, 2017г. – 93,6%) и математике (2016г – 94,7%, 2017г. – 95,2%) уровень подготовки вырос на 0,5%, что свидетельствует о качестве работы начальной школы и успешной адаптации младших школьников на уровне основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории и биологии, которые в апреле 2017 года писали учащиеся 5-х классов, сопоставимы со средними результатами по области и стране. С работами успешно справились более 95% обучающихся.

В государственной итоговой аттестации по итогам 2016/2017 учебного года участвовали 910 выпускников 11-х классов и 2027 выпускников 9-х классов. В целом экзамены проведены на высоком организационном уровне без существенных нарушений.

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум другим учебным предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города следует признать успешными. Обучающиеся, получившие в ходе государственной итоговой аттестации неудовлетворительную отметку не более чем по двум учебным предметам, успешно пересдали соответствующие экзамены в резервные дни.

На протяжении последних двух лет повышаются два из трех анализируемых показателя общеобразовательной математической подготовки девятиклассников. Так, средняя экзаменационная отметка увеличилась на 0,1 балла по сравнению с предыдущим годом, качество обученности повысилось на 3,1%. Доля выпускников, выполнивших экзаменационную работу с отметками "4" и "5", составила в среднем по городу 91,4% (2015/2016 учебный год – 88,3%).

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку характеризуются определенным постоянством на протяжении двух лет. И в 2016/2017 учебном году они не претерпели существенных изменений: средняя экзаменационная отметка осталась на уровне прошлого года – 3,4, качество обученности снизилось на 0,1% и составило 36,2%, уровень обученности снизился на 0,3% и составил 99,6%.

Среди предметов по выбору, как и в предыдущие годы государственной итоговой аттестации, наибольшее количество выпускников 9-х классов сдавали обществознание (1341 человек). Популярными в этом году остались также

экзамены по биологии (665 человек), информатике и ИКТ (621 человек), географии (455 человек). Традиционно меньше всего девятиклассников выбрали литературу, французский и немецкий языки. По результатам экзаменов стопроцентный уровень обученности отмечается по 10 из 11 предметов, сдаваемых по выбору. Одна неудовлетворительная отметка была получена по информатике и ИКТ.

В 2016/2017 учебном году отмечается существенный рост качества обученности по большинству предметов, сдаваемых по выбору, особенно по литературе (на 25,5%). Наряду с этим снизился на 1% уровень качества предметной подготовки по физике. Тем не менее, данный показатель остается достаточно высоким.

В 2016/2017 учебном году единый государственный экзамен сдавали 884 выпускника XI (XII) классов общеобразовательных организаций, в том числе 22 выпускника негосударственных общеобразовательных организаций, на базе четырех пунктов проведения экзаменов: школы №№ 9,23,36,37.

По сравнению с 2015/2016 учебным годом средний балл вырос по 9 из 14 сдаваемых предметов: "Математика (базовый уровень)", "Обществознание", "Информатика и ИКТ", "История", "Физика", "Биология", "Литература", "Английский язык", "Французский язык". Снизился – по 5 предметам: "Химия" - на 2,9 балла, "Математика (профильный уровень)" - на 1,7 балла, "Русский язык" - на 1,2 балла, "Немецкий язык" - на 0,9 балла, "География" - на 0,2 балла.

В 2016/2017 учебном году по 3 предметам снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов: "Физика" - на 2,64%, "Обществознание" - на 2,3%, "Английский язык" - на 0,1%.

Наряду с этим по 7 предметам возросла доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов: "Биология" - на 4%, "Математика (профильный уровень)" - на 2,7%, "История" - на 0,9%, "Математика (базовый уровень)" - на 0,3%, "Русский язык" - на 0,1%, "Информатика и ИКТ" - на 0,1%. Наиболее существенное увеличение произошло по предмету "Химия" - на 9,55%. Впервые за последние три года есть выпускник, не преодолевший минимальный порог баллов по русскому языку.

По результатам единого государственного экзамена наивысший балл (100) получили 7 выпускников 11-х классов.

Наивысший балл, набранный выпускниками общеобразовательных организаций при сдаче единого государственного экзамена: "Русский язык" - 100 баллов (школы №№ 7,22,23 лицей № 21, гимназия № 38), "Литература" - 100 баллов (школа № 23, Православная гимназия), "Химия" - 100 баллов (школа № 7), "Английский язык" - 99 баллов (школа № 27), "Французский язык" - 99 баллов (школа № 22), "Физика" - 98 баллов (школа № 2), "Информатика и ИКТ" - 97 баллов (школа № 27, гимназия № 38), "Обществознание" - 98 баллов (школы №№ 22,34, гимназия № 38), "История" - 98 баллов (гимназия № 38), "Биология" - 92 балла (школы №№ 7,68, гимназия № 38), "География" - 92 балла (школа № 37), "Математика (профильный уровень)" - 90 баллов (школа № 2, лицей № 21, гимназия № 38), "Немецкий язык" - 81 балл (школа № 71).

Золотой медалью «За особые успехи в учении» по итогам 2016/2017 учебного года награждены 87 выпускников.

Приоритетной задачей развития сферы **дополнительного образования** детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В 2016/2017 учебном году в образовательном пространстве городского округа город Дзержинск функционировали 22 организации дополнительного образования в которых обучались 16 307 детей (с учетом посещения двух и более объединений), в том числе 102 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 60 детей-инвалидов. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 85%.

В организациях дополнительного образования организована работа по совершенствованию содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, соответствующих интересам детей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

В 2016/2017 учебном году организации дополнительного образования приступили к разработке разноуровневых программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный).

На основе соглашений организаций дополнительного образования о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями города и области организуются стажерские площадки на базе ресурсных центров города, проводятся семинары-практикумы и мастер-классы для педагогов; организуются научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования и лабораторные работы, военно-спортивные соревнования для учащихся (ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», ФГБОУ ВПО НГПУ им. К.Минина, ФГБУ государственный заповедник «Керженский», Дзержинский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС, ГБОУ ДПО НИРО, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ДПИ НГТУ им. Алексеева, ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБУ ДО «Центр технического творчества и ранней профориентации – Поволжский центр аэрокосмического образования», АНО «Информационный центр атомной отрасли», ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО, ГБУ ДО ЦЭВ НО, Комплексная лаборатория по мониторингу загрязнения окружающей среды г. Дзержинска, НО БФ «Ветераны боевых действий» и др.).

В 2016 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 16 человек. Среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 29,67 тыс. рублей, в том числе среднемесячная заработная плата учителей 30,13 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил 48,38 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,69 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составила в 2016 году 25,48 тыс. рублей.

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составил 25,55 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 8,33 %.

3. Выводы и заключения

Деятельность департамента образования администрации городского округа город Дзержинск и подведомственных образовательных учреждений в 2016 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности получения качественного образования на всех уровнях.

В целом результаты работы за отчётный период департамент образования оценивает как удовлетворительные.

В целом итоги 2016/2017 учебного года подведены на городской педагогической конференции, которая прошла 24 августа 2017 года с участием руководителей города. Конференция признала результаты деятельности муниципальных общеобразовательных организаций удовлетворительными и определила задачи на новый 2017/2018 учебный год:

- совершенствование инфраструктуры учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации ФГОС дошкольного образования;
- обязательное введение ФГОС основного общего образования в 7-х классах; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 1-х и 1-х дополнительных классах; учебного предмета «Астрономия» в 11-х классах;
- участие в реализации предметных концепций по математике, истории, физике, химии, биологии, иностранным языкам;
- создание условий для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- организация перехода на профессиональный стандарт педагога, с акцентом внимания на работу с молодыми специалистами системы образования.

4. Показатели системы мониторинга системы образования в городского округа город Дзержинск

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,

получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (%)	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (%)	85,80
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек)	10
1.3.2. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2016 - 31.12.2016) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (тысяча рублей)	28,80
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр)	8,22
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение; (%)	100
центральное отопление; (%)	100
канализацию. (%)	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	48,05
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	6,5
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица)	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	7,16
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (%)	0,96
1.5.3 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), из них (чел):	862
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	660
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	1
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	402
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	83
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	3
с задержкой психического развития (чел)	112
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	59
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0

с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	192
с туберкулезной интоксикацией (чел)	192
часто болеющих (чел)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	10
1.5.4 Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: (чел)	84
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	79
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	7
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	10
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	19
с задержкой психического развития (чел)	8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	27
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с туберкулезной интоксикацией (чел)	0
часто болеющих (чел)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	5

Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день)	13
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (%)	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей)	101,70
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (%)	12,40
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (%)	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности	99,80

детей в возрасте 7 - 17 лет). (%)	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	57,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)	13,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	16
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	1258
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	243
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (%)	19,30
2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2016 - 31.12.2016) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	
педагогических работников - всего; (тысяча рублей)	29,67
из них учителей. (тысяча рублей)	30,13
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр)	9,14
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод; (%)	100
центральное отопление; (%)	100
канализацию. (%)	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего; (единица)	13
имеющих доступ к Интернету. (единица)	13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (%)	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	0,17
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	40,40
2.5.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): (чел)	1146
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	57

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	240
с задержкой психического развития (чел)	849
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: (чел)	214
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	158
с задержкой психического развития (чел)	56
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
Всего (%)	100,00
учителя-дефектологи (%)	100,00
педагоги-психологи (%)	100,00
учителя-логопеды (%)	100,00
социальные педагоги (%)	100,00
тьюторы (%)	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных	

организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (%)	82,80
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	25,60
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	97,43
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (%)	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей)	48,38
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (%)	0,69
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	38,46
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	97,43
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (%)	85,00
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (%)	36,11
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением детей-инвалидов) (%)	0,82
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (%)	0,86
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2016 - 31.12.2016) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей)	25,48
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	558
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	113
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (%)	20,25
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр)	1,36
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод: (%)	100
центральное отопление; (%)	100
канализацию. (%)	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего; (единица)	1
имеющих доступ к Интернету. (единица)	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (%)	100,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей)	25,55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (%)	8,33
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	54,55
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%)	0

Директор департамента образования



А.Н.Коротков